



МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Онкологии, лучевой
диагностики и лучевой терапии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования:
специалитет

Дисциплина – Онкология, лучевая терапия

Специальность –31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс:4 **Семестр:**VIII

Форма промежуточной аттестации: зачет

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.1 Лекции.....	10
5.2 Практические занятия.....	10
5.3 Самостоятельная работа.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
6.1. Основная и дополнительная литература.....	12
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	12
6.3. Программное обеспечение.....	13
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	13

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;

2.Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;

3.СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Цель освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» состоит в теоретическом изучении и практическом применении обучающимися навыков в вопросах профилактики, диагностики, клиники, лечения злокачественных опухолей, медицинской реабилитации на этапах оказания специализированной помощи онкологическим больным.

Задачами дисциплины являются:

– сформировать знания о нозологических формах, симптомах, синдромах и патогенезе основных злокачественных новообразованиях (далее ЗНО), современных методах клинических и инструментальных исследований ЗНО; методах профилактики и лечения, реабилитации пациентов с ЗНО; новейших технологиях, применяемых в онкологии;

– сформировать умения применять знания для определения основных патологических симптомов и синдромов у онкологического больного, результаты клинико-инструментального обследования для установления диагноза онкологического заболевания;

– сформировать навыки проведения алгоритма выполнения основных врачебных клинико-инструментальных и диагностических мероприятий для установления факта наличия или отсутствия онкологического заболевания.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Онкология, лучевая терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.

ОПК-4.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

Знать: этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь: использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах онкологических заболеваний, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности.

Владеть: навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

ОПК-4.2. Обосновывает необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.

Знать: стандарты клинического и инструментального обследования онкологического больного.

Уметь: проводить дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования;

Владеть: навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-5.1. Обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний.

Знать: этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Уметь: интерпретировать данные современных представлений о канцерогенезе, факторах риска онкозаболеваний и выделять группы риска среди населения.

Владеть: навыками оценки эпидемиологических показателей онкологических заболеваний на региональном и общероссийском уровне.

ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач.

Знать: возрастные особенности клинического течения онкологического заболевания; наиболее часто встречающиеся ЗНО в различных возрастных группах.

Уметь: оценить данные морфологического исследования; оценить тяжесть сопутствующей патологии.

Владеть: навыками общеврачебной практики для оценки общего состояния пациента.

ОПК-5.3. Определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.

Знать: этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Уметь: оценить коморбитное состояние больного с целью определения тактики лечения онкологического заболевания.

Владеть: навыками врача общеклинической практики для оценки исходного состояния больного.

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-6.1. Организует уход за больными.

Знать: основы ухода за больными в амбулаторных условиях; знать методы оказания первичной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в условиях ЧС и в очагах массового поражения.

Уметь: оценить тяжесть состояния больного; привлечь социальные службы для ухода за больным; организовать медицинскую помощь в условиях ЧС и в очагах массового поражения.

Владеть: навыками ухода за больными с различными онкологическими заболеваниями; обучающими методами подготовки волонтеров и родственников для ухода за больными.

ОПК-6.2. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Знать: симптоматику неотложных состояний; причину их возникновения; клиническую картину наиболее часто встречающихся неотложных состояний.

Уметь: провести дифференциальную диагностику неотложных состояний; оценить анамнез заболевания и жизни больного; обеспечить оказание первой медицинской помощи.

Владеть: методами сердечно-легочной реанимации; лечебными мероприятиями при анафилактическом шоке, гипогликемии, сердечно-сосудистой недостаточности.

Изучение дисциплины «Онкология, лучевая терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.

ПК-1.1. Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни, заболевания ребенка, методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Знать: программу профилактики детских болезней; деонтологические принципы общения с больным и его ближайшими родственниками.

Уметь: собрать и оценить анамнез жизни больного; дать оценку состояния здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

Владеть: клиническими, лабораторными и инструментальными методами обследования.

ПК-1.2 Способен и готов к сбору анамнеза заболевания, оцениванию состояния и самочувствия ребенка, проведению физикального, лабораторного и инструментального обследования, оценки физического и психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

Знать: особенности развития ребенка; способы оценивания состояния и самочувствия ребенка.

Уметь: провести физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, оценить физическое и психомоторное развитие детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

Владеть: диагностическими методами, принятыми в педиатрии и неврологии детского возраста.

ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-2.1 Готов обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать: этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; знать клинические рекомендации (протоколы лечения).

Уметь: использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах онкологических заболеваний, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности.

Владеть: навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК-2.2 Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать: необходимый минимум патологических состояний для проведения дифференциальной диагностики между доброкачественным и злокачественным заболеванием.

Уметь: оценить данные клинического, лабораторного и инструментального методов обследования и сделать адекватный вывод о диагнозе.

Владеть: навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК-4 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-4.1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения), порядок оказания медицинской помощи; порядок маршрутизации пациентов.

Уметь: составить план лечения больного с учетом его заболевания, возраста и наличия сопутствующей патологии.

Владеть: методами комплексного и комбинированного лечения существующей патологии.

ПК-4.2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать: действующие клинические рекомендации (протоколы лечения); порядок оказания медицинской помощи.

Уметь: применить медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.

Владеть: методами планирования схемы лечения с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе:	75

Лекции	14
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	60
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	33
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	3 з.е./108

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции – 14 часов

Таблица 2 – Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Организация онкологической помощи в РФ*	2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1
2	Рак пищевода, желудка, ободочной и прямой кишки*	2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
3	Онкогинекология и рак молочной железы*	2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
4	Рак кожи. Меланома. Саркомы.*	2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
5	Злокачественные лимфомы. *	2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
6	Онкоурология*	2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
7	Лучевая терапия ЗНО*	2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Всего: 14 часов				

**В ЭИОС*

5.2 Практические занятия – 60 часов

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Организация онкологической помощи населению Российской Федерации	5	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
2	Рак легкого	5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
3	Рак пищевода и желудка	5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
4	Рак ободочной и прямой кишки	5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
5	Онкогинекология	5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
6	Злокачественные лимфомы	5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-1.1

			ПК-1 ПК-2 ПК-4	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
7	Злокачественные опухоли кожи. Опухоли костей и мягких тканей	5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
8	Онкоурология	5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
9	Паллиативная помощь в онкологии	5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
10	Рак молочной железы	5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
11	Опухоли головы и шеи	5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
12	Клинический разбор причин запущенного случая	5	ОПК-4	ОПК-4.2

онкологического заболевания. Зачетное занятие.		ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Всего: 60 часов			

5.3 Самостоятельная работа – 33 часа

Таблица 4. Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Современные возможности профилактики злокачественных новообразований. Первичная, вторичная и третичная профилактика	8	ОПК-6	ОПК-6.1
2	Эпидемиология ЗНО. Особенности распространения на мировом уровне, этиологические факторы. Современная система организации онкоучета в РФ. Канцер-регистр.	8	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
3	Лекарственное лечение ЗНО. Новые цитостатические, гормональные, иммуномодулирующие и таргентные препараты.	8	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
4	Технологии ядерной медицины в онкологии.	8	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
5	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	ОПК-4.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1

			ПК-1 ПК-2 ПК-4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2
Всего: 33 часа				

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Онкология: учеб. / под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 560 с. –Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412145.html>
2. Онкология: учеб.для мед. вузов / Ш.Х. Ганцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2006. - 488 с. (56 экз.)

Дополнительная литература:

1. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.- Режим доступа: Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html>
2. Онкоурология: нац. рук. / В.И.Чиссов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с.
3. Камышников В. С. Онкомаркеры: методы определения, референтные значения, интерпретация тестов / В. С. Камышников. - М.: МЕД-пресс-информ, 2011, 2012. - 128 с.
4. Вельшер Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Текст] : учеб.пособие для вузов / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>
5. Чиссов, В. И. Онкология: клинические рекомендации / Абузарова Г. Р. , Алексеев Б. Я., Антипов В. А. и др. Под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - 2-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/RML0307V3.html>
6. Клиническая онкогематология [Текст] : рук.для врачей / под ред. М. А. Волковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 1120 с. (5 экз.)
7. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г.Е.Труфанова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434680.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ПорталВместе против рака <http://netoncology.ru/>
2. ПорталConsiliummedicum. <http://con-med.ru>
3. Журнал современная онкология.<https://journals.eco-vector.com/1815-1434>
4. Международный образовательный онкологический портал. <http://gantsev.org>
5. Журнал злокачественные опухоли. <http://www.rosoncweb.ru/journal/archive/>

6. Российский онкологический портал. <http://www.oncology.ru/>
7. Журнал практическая онкология. <http://www.practical-oncology.ru/>
8. Уральский медицинский журнал. <http://www.urmj.ru/>
9. Вестник уральской академической науки. <http://vestnikural.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ. <http://www.femb.ru/feml/>
11. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». <http://www.rosmedlib.ru/>
12. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
14. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)
2. MicrosoftOffice 2007(2010)
3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Онкологии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом:

Для проведения занятий лекционного типа имеются аудитории, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, жидкокристаллический полноразмерный дисплей) иными средствами (негатоскоп), демонстрационными материалами: мультимедийные презентации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, техническими средствами (ноутбуки, стационарные ПК, негатоскопа), учебно-наглядными пособиями (учебные таблицы «Классификация TNM», «Рак молочной железы», «Рак предстательной железы», «Рентгеноанатомия легких», «Рак желудка», «Меланома», «Лимфомы»), коллекциями рентгеновских снимков по темам практических занятий, наборами тестовых занятий по темам практических занятий.

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного обучения). Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.