



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

ученым советом

протокол № 1 от 28.08. 20 17 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.А. Волчегорский

29.08. 20 17 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.05.01 – ФАРМАЦИЯ
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – 5 ЛЕТ
КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ:
ПРОВИЗОР

(Общая характеристика)

РАЗРАБОТЧИК

Декан фармацевтического факультета



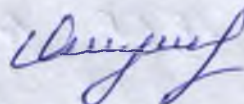
Е.В. Симонян

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

Л.М. Рассохина

Начальник Учебно-методического управления



О.А. Шумакова

Начальник методического отдела



В.Б. Патрушева

Председатель Совета обучающихся
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России



В.О. Омельченко

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	5
2.1 Цель программы специалитета	5
2.2 Форма обучения, объем программы	5
2.3 Срок получения образования.....	5
2.4 Возможность использования электронных обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы	5
2.5 Язык обучения	6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА	6
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	7
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	9
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА	9
6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета	10
6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.....	10
6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.....	11
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.....	12
7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	12
8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	12
9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	12
10 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	12
11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 – Фармация (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1037.

Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 № 91н.

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

СМК П 04-2015 Положение «О рабочей программе дисциплины»

СМК П 07-2016 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»

СМК П 09-2017 Положение «Порядок учета успеваемости»

СМК П 17-2015 Положение «О порядке отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России» (с изменениями от 06.06.2017)

СМК П 20-2017 Положение «Требования к структуре и содержанию образовательных программ бакалавриата, специалитета, ординатуры»

СМК П 21-2016 Положение «Об организации практики обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

СМК П 26-2014 Положение «О личном деле студента»

СМК П 28-2017 Положение «О порядке перевода обучающихся»

СМК П 29-2015 Положение «О текущей и промежуточной аттестации студентов медицинского колледжа»

СМК П 30-2016 Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»

СМК П 34-2015 Положение «Об оказании платных образовательных услуг»

СМК П 35-2016 Положение «Об учебной научно-исследовательской работе»

СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»

СМК П 49-2016 Положение «О порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»

СМК П 53-2017 Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»

СТО СМК ЧелГМА 06-2011 Требования к разработке и применению балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов

СТО СМК ЮУГМУ 10-2014 Требования к рефератам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам

Инструкция для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых ППС.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1 Цель программы специалитета

Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника решать профессиональные задачи в фармацевтической, медицинской, организационно – управленческой, научно - исследовательской видах деятельности.

2.2 Форма обучения, объем программы

Форма обучения – очная.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.), 1 з.е. соответствует 36 академическим часам. Общий объем программы специалитета составляет 300 з.е.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

2.3 Срок получения образования

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Срок получения образования по программе специалитета по данной специальности, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Срок получения образования по программе специалитета при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для программ специалитета по данной специальности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению университета, принятому на основании заявления обучающегося.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном в СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования».

2.4 Возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы

При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

2.5 Язык обучения

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший образовательную программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

Фармацевтическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья.

Медицинская деятельность:

- оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
- участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-7 - готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК - 1 – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно – коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК – 2 – готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК - 3 – способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

ОПК – 4 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК – 5 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК – 6 – готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств.

ОПК – 7 – готовность к использованию основных физико – химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

ОПК – 8 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК – 9 – готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Фармацевтическая деятельность

ПК – 1 – способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтической организации.

ПК – 2 – способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов.

ПК – 3 – способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.

ПК – 4 – готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств.

ПК – 5 – способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений

ПК - 6 – готовность к обеспечению хранения лекарственных средств.

ПК – 7 – готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств.

ПК – 8 – готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств.

ПК – 9 - готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации.

ПК - 10 - способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов.

ПК – 11 - способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных средств.

ПК – 12 – способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций.

ПК – 13 – способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата.

ПК – 14 – готовность к проведению информационно – просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК – 15 – способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях.

ПК – 16 – способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций.

ПК – 17 – способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.

ПК – 18 – способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций.

ПК - 19 – способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению.

ПК – 20 – способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК – 21 - способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации.

ПК – 22 - способностью к участию в проведении научных исследований.

ПК – 23 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств.

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Таблица – 1 Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	252-258
	Базовая часть	213-219
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	39-45
	Базовая часть	39-45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
ИТОГО		300

Объем контактной работы регламентирован СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования».

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Образовательный процесс организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов). В рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования». Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1 Общесистемные требования реализации программы бакалавриата, специалитета

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

В случае реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно – педагогических работников организации.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата, специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также возможно, привлечение специалистов к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

В образовательном процессе используются учебные аудитории – лекционные залы – для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными комплексами с возможностью применения учебно-наглядных пособий (мультимедийных презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам; с возможностью использования звукоусиливающей аппаратуры.

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования используются учебные аудитории кафедр.

Кафедральные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения (переносными и (или) стационарными мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, представлен в рабочих программах дисциплин.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в рабочих программах дисциплин, фондах оценочных средств, которые хранятся на соответствующих кафедрах.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной образовательной программы подготовки обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам основной и дополнительной литературы, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд научной библиотеки ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России укомплектован актуальными печатными и электронными изданиями основной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Научная библиотека обеспечивает возможность неограниченного круглосуточного индивидуального доступа к электронному каталогу научной библиотеки, электронной библиотечной системе «Консультант студента», электронно-библиотечной системе «Лань», собственной полнотекстовой коллекции «Электронная коллекция изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России» из любой точки подключенной к интернету. Предоставляет доступ к крупнейшей библиографической базе данных «Российская медицина» с возможностью заказа документов из библиотечного фонда Центральной научной медицинской библиотеки ФГБОУ ВО Первого МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России через электронный абонемент.

Предоставляет доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: «Medline Complete» (реферативная база данных медико-биологической тематики с полными текстами на иностранном языке), «Регистр лекарственных средств», «КонсультантПлюс».

Библиотечно-библиографическое обеспечение учебного процесса в научной библиотеке осуществляется в автоматизированном режиме. Технический парк научной библиотеки насчитывает более 60 персональных компьютеров подключенных к локальной сети научной библиотеки и интернету, в том числе 10 для пользователей научной библиотеки. Библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей научной библиотеке осуществляется на абонементных, читальных залах и зале каталогов. Читальные залы научной библиотеки имеют 270 посадочных мест и обеспечивают работу пользователей научной библиотеки с печатными и электронными изданиями, в том числе на имеющихся в научной библиотеке мультимедийных ридерах «RocketBook».

Объем библиотечного фонда научной библиотеки составляет в целом около 660 000 экземпляров и включает помимо учебной и учебно-методической литературы официальные, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Место хранения – учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – http://www.chelsma.ru/files/misc/ucheb_plan_33.05.01_28.08.2017.pdf)

8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место хранения – учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – http://www.chelsma.ru/files/misc/graf_ff_2017-18.pdf)

9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Место хранения – кафедры (включая фонды оценочных средств), методический отдел Учебно-методического управления (только рабочие программы). Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – <http://www.chelsma.ru/nodes/22287/>

10 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Место хранения – кафедры (включая фонды оценочных средств), отдел практики (только рабочие программы). Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – www.chelsma.ru/nodes/24977/

11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Место хранения – деканат фармацевтического факультета (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – http://www.chelsma.ru/files/misc/programmagiafgosvo_farmacija2016.pdf