



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО

ученым советом

Протокол № 1 от 28.08. 2017



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.А. Волчегорский

28.08.2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**  
**И ПСИХОТЕРАПИЯ»**  
**(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**  
**СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – 5,5 ЛЕТ**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ:**  
**«КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ»**

(Общая характеристика)

РАЗРАБОТЧИК

Заместитель декана факультетов  
педиатрического, медико-профилактического,  
клинической психологии, социальной работы



В.А. Шумаков

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной, внеучебной и  
воспитательной работе



Л.М. Рассохина

Начальник Учебно-методического управления



О.А. Шумакова

Начальник методического отдела



В.Б. Патрушева

Председатель Совета обучающихся  
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России



В.О. Омельченко

### Сведения о переутверждении общей характеристики

Общая характеристика переутверждена на 20 18/19 учебный год на заседании ученого совета, протокол от 15 июня 20 18 № 17  
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Заместитель декана \_\_\_\_\_

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_\_  
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Заместитель декана \_\_\_\_\_

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_\_  
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Заместитель декана \_\_\_\_\_

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_\_  
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Заместитель декана \_\_\_\_\_

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_\_  
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Заместитель декана \_\_\_\_\_

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_\_  
без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Заместитель декана \_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА .....	6
2.1 Цель программы специалитета .....	6
2.2 Форма обучения, объем программы специалитета.....	6
2.3 Срок получения образования.....	6
2.4 Язык обучения .....	7
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА .....	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	7
3.4 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника.....	8
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА .....	10
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	13
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА .....	13
6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета .....	13
6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.....	14
6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.....	14
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.....	16
7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	16
8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	16
9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	16
10 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР.....	16
12 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ / ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГБОУ ВО ЮУГМУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология;

з.е. – зачетная единица;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально - специализированные компетенции;

НИР – научно-исследовательская работа.

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 г. № 1181;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – Университет).

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **2.1 Цель программы специалитета**

Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, их реализации в научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной, педагогической, психолого-просветительской, организационно-управленческой, проектно-инновационной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (далее - ФГОС ВО).

### **2.2 Форма обучения, объем программы специалитета**

Форма обучения – очная.

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. 1 з.е. соответствует 36 академическим часам.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### **2.3 Срок получения образования**

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5,5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения (не более 5,5 лет). При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

## **2.4 Язык обучения**

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА**

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:**

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

**3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:**

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

**3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета**

- основные виды:

консультативная и психотерапевтическая;

психодиагностическая;

-дополнительные:

научно-исследовательская;

экспертная;

педагогическая;

психолого-просветительская;  
организационно-управленческая;  
проектно-инновационная.

**Специализация:** «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

**3.4 Профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

**научно-исследовательская деятельность:**

теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этическо-деонтологическим нормам;

разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);

самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций;

проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;

организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе;

**психодиагностическая деятельность:**

эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этическо-деонтологических аспектов взаимодействия;

выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

**консультативная и психотерапевтическая деятельность:**



определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

оценка эффективности психологического вмешательства;

консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата;

психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

**экспертная деятельность:**

постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;

выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачами конкретного вида экспертизы;

проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;

составление экспертного психологического заключения;

обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

**педагогическая деятельность:**

разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;

организация самостоятельной работы и консультирование участников образовательных отношений;

оценка и совершенствование программ обучения и развития;

**психолого-просветительская деятельность:**

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья; программ раннего психологического сопровождения групп риска;

**организационно-управленческая деятельность:**

создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;

**проектно-инновационная деятельность:**

выбор и применение клиничко-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;

**в соответствии со специализацией «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»:**

владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;

владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;

владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;

владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;

самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;

самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами;

применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;

применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;

разработка и реализация личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;

применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей;

взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

#### **4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

**научно-исследовательская деятельность:**

готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1);

**психодиагностическая деятельность:**

готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);

способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);

способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4);

**консультативная и психотерапевтическая деятельность:**

способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);

способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6);

готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);

**экспертная деятельность:**

готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8);

**педагогическая деятельность:**

способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся (ПК-9);

**психолого-просветительская деятельность:**

готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11);

способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций (ПК-12);

**проектно-инновационная деятельность:**

способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13);

готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (ПК-14).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими специализации программы специалитета:

**специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»:**

способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях (ПСК-3.1);

способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2);

способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);

способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики (ПСК-3.4);

способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации (ПСК-3.5);

способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК-3.6);

способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПСК-3.7);

способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК-3.8);

способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-3.9);

способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК-3.10);

способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11);

способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК-3.12).

## 5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Таблица 1 – Структура программы специалитета

Структура образовательной программы		Объем программы, з.е.*
Блок 1	Дисциплины	273-282
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	183-219
	Вариативная часть	63-90
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	30
Блок 3	Итоговая (Государственная итоговая) аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		330

\*Объем каждого блока образовательной программы для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом.

Объем контактной работы регламентирован СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета». Объем контактной работы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы специалитета и может отличаться в зависимости от года набора.

## 6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА

### 6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета и электронная библиотечная система обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе специалитета, а также:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях договора гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

## **6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

В образовательном процессе используются специальные помещения, в том числе:

лекционные залы для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными комплексами с возможностью применения учебно-наглядных пособий (мультимедийных презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, с возможностью использования звукоусиливающей аппаратуры;

учебные аудитории кафедр для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

учебная лаборатория «Патофизиологическая диагностика и психотерапия», оснащенная компьютерной техникой и лицензионным программным продуктом Psychometric Expert Professional 9;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения (переносными и (или) стационарными мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Кафедры, реализующие образовательную программу специалитета:

психологии; клинической психологии и социальной работы; социально-гуманитарных наук; нервных болезней; общественного здоровья и здравоохранения; фармакологии; математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики; иностранных языков с курсом латинского языка; нормальной физиологии; биологии; анатомии и оперативной хирургии; физической культуры; безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи; психиатрии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, представлен в рабочих программах дисциплин и практик.

Программа специалитета обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и практик и ежегодно обновляется.

Программа специалитета обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и практикам. Содержание каждой дисциплины и практики представлено в рабочих программах дисциплин и практик, фондах оценочных средств, которые хранятся на соответствующих кафедрах.

Фонд научной библиотеки ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России укомплектован актуальными печатными и электронными изданиями учебной и учебно-методической литературы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд научной библиотеки включает помимо учебной и учебно-методической литературы официальные, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу. Библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся осуществляется в автоматизированном режиме на абонементах, в читальных залах и зале каталогов. Читальные залы научной библиотеки обеспечивают работу обучающихся с печатными и электронными изданиями.

Научная библиотека обеспечивает возможность неограниченного круглосуточного индивидуального доступа из любой точки, подключенной к сети «Интернет» к электронной библиотечной системе. Обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлен неограниченный круглосуточный доступ из любой точки, подключенной к сети «Интернет», к

электронной библиотечной системе «Консультант студента». В данной системе имеется функция увеличения/уменьшения шрифта текста, а также озвучивания текста. В читальном зале №1 и зале каталогов научной библиотеки имеются электронные устройства для чтения текстов Rocket Books с функцией изменения размера шрифта, а также компьютеры со специальными возможностями операционной системы Windows, такими как экранная клавиатура, экранная лупа. По запросам обучающимся предоставляются наушники, специализированная клавиатура, маркированная азбукой Брайля, электронная лупа для увеличения шрифта печатных изданий. На сайте научной библиотеки имеется версия для слабовидящих.

#### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### **7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Место хранения – учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – <http://www.chelsma.ru/sveden/education/#upikg> )

### **8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Место хранения – учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – [http://www.chelsma.ru/files/misc/graf\\_klpsi\\_2017-18.pdf](http://www.chelsma.ru/files/misc/graf_klpsi_2017-18.pdf) )

### **9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Место хранения – один экземпляр (включая фонды оценочных средств) – кафедры, реализующие программу специалитета, второй экземпляр (рабочие программы и рецензии к ним) – методический отдел Учебно-методического управления. Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России - <http://www.chelsma.ru/nodes/22282/>

### **10 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР**

Рабочие программы практик, кроме НИР, хранятся: один экземпляр (включая фонды оценочных средств) – на кафедрах, реализующих программу специалитета, второй экземпляр (рабочие программы и рецензии к ним) – в отделе практики Учебно-методического управления. Аннотации рабочих программ практик размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России - <http://www.chelsma.ru/nodes/19523/>



Рабочие программы НИР хранятся: один экземпляр (включая фонды оценочных средств) – на кафедрах, реализующих программу специалитета, второй экземпляр (рабочие программы и рецензии к ним) в методическом отделе Учебно-методического управления. Аннотации рабочих программ НИР размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России - <http://www.chelsma.ru/nodes/22282/>

## **11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ / ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Место хранения – деканат факультета клинической психологии и социальной работы (программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств). Программа итоговой аттестации представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – <http://www.chelsma.ru/nodes/17807/>

