



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО  
ученым советом  
протокол № 2 от 28.08.2017 г.



И.А. Волчегорский  
29.08.2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**  
**(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ**  
**СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – 6 ЛЕТ**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ:**  
**ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК**

**(Общая характеристика)**

РАЗРАБОТЧИКИ

Декан лечебного факультета

В. А. Бычковских

Заместитель декана лечебного факультета

С. В. Барышева

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной, внеучебной и  
воспитательной работе

Л. М. Рассохина

Начальник Учебно-методического управления

О. А. Шумакова

Начальник методического отдела

В. Б. Патрушева

Председатель Совета обучающихся  
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

В.О. Омельченко

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА .....	5
2.1 Цель программы специалитета .....	5
2.2 Форма обучения, объем программы .....	5
2.3 Срок обучения .....	5
2.4 Возможность использования электронных обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы.....	6
2.5 Язык обучения .....	6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	6
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	7
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	10
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	11
6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета.....	11
6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.....	12
6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.....	12
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.....	14
7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	15
8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	15
9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	15
10 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	15
11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15

## 1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 года № 95;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

СМК П 04-2015 Положение «О рабочей программе дисциплины»;

СМК П 07-2016 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;

СМК П 09-2017 Положение «Порядок учета успеваемости»;

СМК П 17-2015 Положение «О порядке отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России» (с изменениями от 06.06.2017);

СМК П 20-2017 Положение «Требования к структуре и содержанию образовательных программ бакалавриата, специалитета, ординатуры»;

СМК П 21-2016 Положение «Об организации практики обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»;

СМК П 26-2014 Положение «О личном деле студента»;

СМК П 28-2017 Положение «О порядке перевода обучающихся»;

СМК П 29-2015 Положение «О текущей и промежуточной аттестации студентов медицинского колледжа» ;

СМК П 30-2016 Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»;

СМК П 34-2015 Положение «Об оказании платных образовательных услуг»;

СМК П 35-2016 Положение «Об учебной научно-исследовательской работе» ;

СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

СМК П 49-2016 Положение «О порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»;

СМК П 53-2017 Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;

СТО СМК ЧелГМА 06-2011 Требования к разработке и применению балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов;

СТО СМК ЮУГМУ 10-2014 Требования к рефератам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам.

Инструкция для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых ППС

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **2.1 Цель программы специалитета**

Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника решать профессиональные задачи в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### **2.2 Форма обучения, объем программы.**

Форма обучения – очная.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.), 1 з.е. соответствует 36 академическим часам. Общий объем программы специалитета составляет 360 з.е.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### **2.3 Срок получения образования.**

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Срок обучения в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок освоения образовательной программы устанавливается не более срока получения образования (не более 6 лет). При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению университета, принятому на основании заявления обучающегося.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном в СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования».

#### **2.4 Возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы.**

При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

#### **2.5 Язык обучения.**

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:**

охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:**

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:**

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

**Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые

ориентирована программа специалитета:

**медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

#### **4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

**медицинская деятельность:**



способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17).

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием

основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

**научно-исследовательская деятельность:**

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

## 5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Таблица 1 – Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330
	Базовая часть	288-294
	Вариативная часть	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33
	Базовая часть	27-33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

Объем контактной работы регламентирован СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» и составляет 8 243 часа.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Образовательный процесс организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов). В рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении

образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования». Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

## **6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА.**

### **6.1 Общесистемные требования реализации программы бакалавриата, специалитета**

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

В случае реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата, специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

## **6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

В образовательном процессе используются учебные аудитории кафедр для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются лекционные залы с демонстрационным оборудованием, звукоусиливающей аппаратурой, с возможностью использовать учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, мультимедийные презентации.

В образовательном процессе используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кафедры, реализующие образовательную программу специалитета:

анатомии и оперативной хирургии; акушерство и гинекологии; анестезиологии и реаниматологии; биологии; безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи; биологической химии (биохимии); гистологии, эмбриологии и цитологии; глазных болезней; госпитальной терапии; госпитальной хирургии; госпитальной педиатрии, клинической иммунологии; дерматовенерологии; иностранных языков с курсом латинского языка; инфекционных болезней; клинической психологии и социальной работы; математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики; медицинской реабилитации и спортивной медицины; микробиологии, вирусологии, иммунологии и клинической лабораторной диагностики; нервных болезней; нормальной физиологии; общей гигиены; общей хирургии; общественного здоровья и здравоохранения; онкологии; онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии; оториноларингологии; патологической анатомии и судебной медицины; патологической физиологии; поликлинической терапии и клинической фармакологии; пропедевтики внутренних болезней; пропедевтики детских болезней и педиатрии; психиатрии; психологии; социально-гуманитарных наук; травматологии и ортопедии; факультетской терапии; факультетской хирургии; фармакологии; физической культуры; фтизиатрии; хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; сестринского дела, ухода за больными, менеджмента.

Кафедральные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, необходимые для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, представлен в рабочих программах дисциплин.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в рабочих программах дисциплин, фондах оценочных средств, которые хранятся на соответствующих кафедрах.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной образовательной программы подготовки специалистов обеспечивается доступом обучающихся к библиотечному фонду и информационным ресурсам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин (модулей), практик.

Научная библиотека ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее - НБ ЮУГМУ) обеспечивает информационными ресурсами учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы. Общая площадь библиотеки составляет 1652 м<sup>2</sup>. В распоряжении обучающихся и преподавателей университета три читальных зала, три абонементов для выдачи книг на дом. Для пользователей в библиотеке 272 посадочных места. На 01.01.2017г. объем библиотечного фонда составил 652.347 экземпляров печатных, электронных и аудиовизуальных документов, из них учебной и учебно-методической литературы – 333.368 экземпляра, научной – 295.551 экз. Ежегодно фонд учебной литературы обновляется, устаревшие по содержанию издания исключаются из фонда, по заявкам кафедр приобретается новая учебная литература. В 2016г. в фонд библиотеки поступило 11 452 экземпляра новых документов. Библиотечный фонд НБ ЮУГМУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Основная и дополнительная литература, по изучаемым дисциплинам (модулям), имеющаяся в библиотеке ЮУГМУ, приведена в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Заключены договора на предоставление доступов к ЭБС «Консультант студента» (для ВПО), «Консультант врача», ЭБС «Лань». К ЭБС возможен круглосуточный доступ из любой точки, подключенной к сети интернет.

Всем категориям пользователей библиотека обеспечивает возможность свободного доступа к электронному каталогу и авторизованного доступа к собственной полнотекстовой коллекции учебной и учебно-методической литературы «ELLIB -Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ», сформированной на основе прямых договоров с авторами. Сайт научной библиотеки работает на платформе J-ИРБИС ([www.lib-susmu.chelsma.ru](http://www.lib-susmu.chelsma.ru)), в котором реализована возможность обратной связи с пользователями. Через сайт осуществляется доступ пользователям к собственному электронному формуляру (авторизация по номеру электронного читательского билета).

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: Medline Complete, фармакологический справочник «Регистр лекарственных средств», «Консультант+». Университет имеет доступ к системе «Антиплагиат. ВУЗ». Читателям предоставлена возможность заказа документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова через систему «Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ».

Научная библиотека имеет виртуальные площадки, расположенные в социальных сетях и блогах (ВКонтакте – [vk.com/club27913402](https://vk.com/club27913402); [vk.com/id136144900](https://vk.com/id136144900), Мой мир – [virtual\\_bibl\\_susmu@mail.ru](mailto:virtual_bibl_susmu@mail.ru), Facebook – [www.facebook.com/pages/Научная-библиотека-ЮУГМУ/1519439934977574](https://www.facebook.com/pages/Научная-библиотека-ЮУГМУ/1519439934977574), Blogspot – [chelsma-lib.blogspot.ru](http://chelsma-lib.blogspot.ru), Живой Журнал – [chelsma-lib.livejournal.com](http://chelsma-lib.livejournal.com)).

Являясь участником Российской библиотечной ассоциации и Ассоциации региональных библиотечных консорциумов, научная библиотека ЮУГМУ регулярно предоставляет тестовые доступы к электронным ресурсам, тематика которых соответствует образовательному процессу ЮУГМУ при реализации ОП ВО.

Бесплатный Wi-Fi от оператора сотовой связи «Megafon» в университете работает на 2-ом этаже теплого перехода. Класс бесплатного доступа к сети Интернет располагается в холле 2-го учебного корпуса. Доступ к сети «Интернет» осуществляется, также, с компьютеров, расположенных в читальном зале библиотеки, и в отделе каталогов (1-й этаж Главного корпуса).

#### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих

специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

## **7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Место хранения – учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – [http://www.chelsma.ru/files/misc/ucheb\\_plan\\_31.05.01\\_28.08.2017.pdf](http://www.chelsma.ru/files/misc/ucheb_plan_31.05.01_28.08.2017.pdf))

## **8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Место хранения – учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – [http://www.chelsma.ru/files/misc/graf\\_ld\\_2017-18.pdf](http://www.chelsma.ru/files/misc/graf_ld_2017-18.pdf))

## **9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Место хранения – кафедры (включая фонды оценочных средств), методический отдел Учебно-методического управления (только рабочие программы). Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России - <http://www.chelsma.ru/nodes/22174/>

## **9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Место хранения – кафедры (включая фонды оценочных средств), отдел практик Учебно-методического управления (только рабочие программы). Аннотации рабочих программ практик размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://www.chelsma.ru/nodes/19469/>

## **10 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Место хранения – деканат лечебного (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – [http://www.chelsma.ru/files/misc/programmagia2016-17\\_47566.pdf](http://www.chelsma.ru/files/misc/programmagia2016-17_47566.pdf))