



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

ученым советом

протокол № 1 от 28.08. 2017



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.А. Волчегорский

29.08. 2017 г.

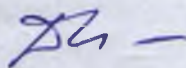
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ
СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – 6 ЛЕТ
КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ:
ВРАЧ - ПЕДИАТР

(Общая характеристика)

Челябинск 2017

РАЗРАБОТЧИКИ

Декан факультетов педиатрического,
медико-профилактического, клинической психологии и
социальной работы



Д.К. Волосников

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

Начальник Учебно-методического управления

Начальник методического отдела

Председатель Совета обучающихся
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России



Л.М. Рассохина

О.А. Шумакова

В.Б. Патрушева

В.О. Омельченко

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	5
2.1 Цель программы специалитета	5
2.2 Форма обучения, объем программы	5
2.3 Срок получения образования.....	5
2.4 Возможность использования электронных обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы.....	6
2.5 Язык обучения	6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	6
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	8
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	10
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	11
6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета.....	11
6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.....	12
6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.....	13
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.....	14
7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	15
8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	15
9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	15
10 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	15
11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Профессиональный стандарт Врач-педиатр участковый, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н (Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 г. № 46397)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

СМК П 04-2015 Положение «О рабочей программе дисциплины»;

СМК П 07-2016 «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»;

СМК П 09-2017 Положение «Порядок учета успеваемости»;

СМК П 17-2015 Положение «О порядке отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России» (с изменениями от 06.06.2017);

СМК П 20-2017 Положение «Требования к структуре и содержанию образовательных программ бакалавриата, специалитета, ординатуры»;

СМК П 21-2016 Положение «Об организации практики обучающихся ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»;

СМК П 26-2014 Положение «О личном деле студента»;

СМК П 28-2017 Положение «О порядке перевода обучающихся»;

СМК П 29-2015 Положение «О текущей и промежуточной аттестации студентов медицинского колледжа»

СМК П 30-2016 Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»;

СМК П 34-2015 Положение «Об оказании платных образовательных услуг»;

СМК П 35-2016 Положение «Об учебной научно-исследовательской работе»;

СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

СМК П 49-2016 Положение «О порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России»;

СМК П 53-2017 Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;

СТО СМК ЧелГМА 06-2011 Требования к разработке и применению балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов

СТО СМК ЮУГМУ 10-2014 Требования к рефератам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам;

Инструкция для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых ППС.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1 Цель программы специалитета

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника решать профессиональные задачи в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2 Форма обучения, объем программы

Форма обучения – очная.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.), 1 з.е. соответствует 36 академическим часам. Общий объем программы специалитета составляет 360 з.е.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.3 Срок получения образования

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Срок обучения в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования (не более 6 лет), установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению университета, принятому на основании заявления обучающегося.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по

образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном в СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования».

2.4 Возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы

При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

2.5 Язык обучения

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети, пациенты);

физические лица - родители (законные представители) детей;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания

медицинской помощи (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,

профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Таблица 1 – Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	324 - 330
	Базовая часть	291 - 294
	Вариативная часть	30 - 39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27 - 33
	Базовая часть	27 - 33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы специалитета		360

Объем контактной работы регламентирован СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования».

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и

(или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Образовательный процесс организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов). В рамках каждого курса выделяется 2 семестра.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

При реализации образовательной программы университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования». Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной

среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

В случае реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата, специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия» формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Для проведения занятий лекционного типа используются лекционные залы с демонстрационным оборудованием, звукоусиливающей аппаратурой, с возможностью использовать учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, мультимедийные презентации.

В образовательном процессе используются учебные аудитории кафедр для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В образовательном процессе используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кафедры, реализующие образовательную программу специалитета: акушерства и гинекологии; анатомии и оперативной хирургии; анестезиологии и реаниматологии; безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи; биологии; биологической химии (биохимии) имени Р.И. Лифшица; гистологии, эмбриологии и цитологии; глазных болезней; госпитальной педиатрии, клинической иммунологии и аллергологии; госпитальной терапии; госпитальной хирургии; дерматовенерологии; детской хирургии; иностранных языков с курсом латинского языка; инфекционных болезней; клинической психологии и социальной работы; математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики; медицинской реабилитации и спортивной медицины; микробиологии, вирусологии, иммунологии и клинической лабораторной диагностики; нервных болезней; нормальной физиологии; общей гигиены; общей хирургии; общественного здоровья и здравоохранения; онкологии; онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии; оториноларингологии; патологической анатомии и судебной медицины; патологической физиологии; поликлинической терапии и клинической фармакологии; пропедевтики внутренних болезней; пропедевтики детских болезней и педиатрии; психиатрии; психологии; сестринского дела и ухода за больными; социально-гуманитарных наук; терапевтической и детской стоматологии; травматологии и ортопедии; факультетской педиатрии имени Н.С. Тюриной; факультетской терапии; факультетской хирургии; фармакологии; физической культуры; фтизиатрии; хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Кафедральные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения (переносными и (или) стационарными мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, представлен в рабочих программах дисциплин.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание

каждой учебной дисциплины представлено в рабочих программах дисциплин, фондах оценочных средств, которые хранятся на соответствующих кафедрах.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной образовательной программы подготовки обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам основной и дополнительной литературы, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд научной библиотеки ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России укомплектован актуальными печатными и электронными изданиями основной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Научная библиотека обеспечивает возможность неограниченного круглосуточного индивидуального доступа к электронному каталогу научной библиотеки, электронной библиотечной системе «Консультант студента», электронно-библиотечной системе «Лань», собственной полнотекстовой коллекции «Электронная коллекция изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России» из любой точки подключенной к интернету. Предоставляет доступ к крупнейшей библиографической базе данных «Российская медицина» с возможностью заказа документов из библиотечного фонда Центральной научной медицинской библиотеки ФГБОУ ВО Первого МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России через электронный абонемент. Предоставляет доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: «Medline Complete» (реферативная база данных медико-биологической тематики с полными текстами на иностранном языке), «Регистр лекарственных средств», «КонсультантПлюс».

Библиотечно-библиографическое обеспечение учебного процесса в научной библиотеке осуществляется в автоматизированном режиме. Технический парк научной библиотеки насчитывает более 60 персональных компьютеров подключенных к локальной сети научной библиотеки и интернету, в том числе 10 для пользователей научной библиотеки. Библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей научной библиотеке осуществляется на абонементах, читальных залах и зале каталогов. Читальные залы научной библиотеки имеют 270 посадочных мест и обеспечивают работу пользователей научной библиотеки с печатными и электронными изданиями, в том числе на имеющихся в научной библиотеке мультимедийных ридерах «PocketBook».

Объем библиотечного фонда научной библиотеки составляет в целом около 660 000 экземпляров и включает помимо учебной и учебно-методической литературы официальные, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу. Обеспеченность специальности «Клиническая психология» учебной и учебно-методической литературой профессионального цикла составляет 654 названия, 9 303 экземпляра.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих

специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Место хранения – учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – http://www.chelsma.ru/files/misc/ucheb_plan_31.05.02_28.08.2017.pdf)

8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место хранения – учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России http://www.chelsma.ru/files/misc/graf_pf_2017-18.pdf)

9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Место хранения – кафедры (включая фонды оценочных средств), методический отдел Учебно-методического управления (только рабочие программы). Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://www.chelsma.ru/nodes/22175/>

10 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Место хранения – кафедры (включая фонды оценочных средств), отдел практик Учебно-методического управления (только рабочие программы). Аннотации рабочих программ практик размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://www.chelsma.ru/nodes/19484/>

11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Место хранения – деканат факультетов педиатрического, медико-профилактического клинической психологии и социальной работы (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – <http://www.chelsma.ru/files/misc/2017programmagiaped.pdf>)