



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО

ученым советом

протокол № 1 от 28.08. 20 17г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_

И.А. Волчегорский

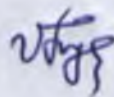
29.08. 20 17г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**  
**(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**  
**СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - 6 ЛЕТ**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ:**  
**ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

**(Общая характеристика)**

РАЗРАБОТЧИКИ

Декан стоматологического факультета



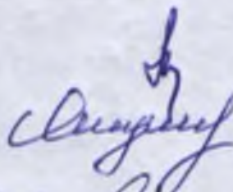
И.А. Бутюгин

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной, внеучебной  
и воспитательной работе

Л.М. Рассохина

Начальник Учебно-методического управления



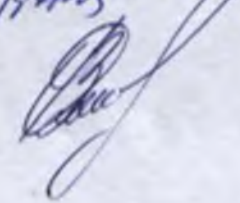
О.А. Шумакова

Начальник методического отдела

В.Б. Патрушева

В.Б. Патрушева

Председатель Совета обучающихся  
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России



В.О. Омельченко

## Сведения о переутверждении общей характеристики

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Декан \_\_\_\_\_ И.А. Бутюгин

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Декан \_\_\_\_\_ И.А. Бутюгин

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Декан \_\_\_\_\_ И.А. Бутюгин

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Декан \_\_\_\_\_ И.А. Бутюгин

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Декан \_\_\_\_\_ И.А. Бутюгин

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Декан \_\_\_\_\_ И.А. Бутюгин

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

ФГБОУ ВО ЮУГМУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специальности 31.05.03 «Стоматология»;

з.е. – зачетная единица;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

НИР – научно-исследовательская работа.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА .....	6
2.1 Цель программы специалитета .....	6
2.2 Форма обучения, объем программы .....	6
2.3 Срок получения образования.....	7
2.4 Язык обучения .....	7
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	7
3.1 область профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2 объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.3 виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	7
3.4 профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника.....	7
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	8
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	11
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	11
6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета.....	11
6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.....	12
6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.....	12
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.....	14
7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	14
8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	14
10 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР.....	14
11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 сентября 2016 г. № 1181

Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 02 июня 2016 г. № 42399)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. № 1272 "О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)";

СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

Иные локальные нормативные документы ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – Университет).

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **2.1 Цель программы специалитета**

Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника решать профессиональные задачи в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

### **2.2 Форма обучения, объем программы**

Форма обучения – очно-заочная.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы специалитета в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 50 зачетных единиц (далее – з.е.). 1 з.е. соответствует 36 академическим

часам.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### **2.3 Срок получения образования**

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Срок обучения в очно-заочной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для очно-заочной формы обучения (не более 6 лет). При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для очно-заочной формы обучения.

### **2.4 Язык обучения**

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (далее - пациенты);  
население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;  
организационно-управленческая;  
научно-исследовательская.

### **3.4 Профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета.

#### **медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

**ОК-1** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-2** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-3** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-4** - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОК-5** - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;



**ОК-6** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ОК-7** - готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ОК-8** - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

**ОПК-1** - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-2** - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

**ОПК-4** - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

**ОПК-5** - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

**ОПК-6** - готовностью к ведению медицинской документации;

**ОПК-7** - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач;

**ОПК-8** - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

**ОПК-9** - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

**ОПК-10** - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

**ОПК-11** - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

***профилактическая деятельность:***

**ПК-1** - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**ПК-2** - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

**ПК-3** - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-4** - способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

***диагностическая деятельность:***

**ПК-5** - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

**ПК-6** - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

**ПК-7** - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

***лечебная деятельность:***

**ПК-8** - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

**ПК-9** - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**ПК-10** - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационная деятельность:***

**ПК-11** - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

***психолого-педагогическая деятельность:***

**ПК-12** - готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

**ПК-13** - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

***организационно-управленческая деятельность:***

**ПК-14** - способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

**ПК-15** - готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**ПК-16** - способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

***научно-исследовательская деятельность:***

**ПК-17** - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

**ПК-18** - способностью к участию в проведении научных исследований;

**ПК-19** - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

## 5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Таблица 1 – Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.*
1	Блок	Дисциплины (модули)
		Базовая часть
		Вариативная часть
2	Блок	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)
		Базовая часть
3	Блок	Государственная итоговая аттестация
Объем программы специалитета		300

\*Объем каждого блока образовательной программы для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом.

Объем контактной работы регламентирован СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета». Объем контактной работы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы специалитета и может отличаться в зависимости от года набора.

## 6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА

### 6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета и электронная библиотечная система обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе специалитета, а также:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и

(или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также возможно, привлечение специалистов к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

## **6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология» формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются лекционные залы с демонстрационным оборудованием, звукоусиливающей аппаратурой, с возможностью использовать учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, мультимедийные презентации.

В образовательном процессе используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кафедры, реализующие образовательную программу специалитета:

акушерства и гинекологии; анатомии и оперативной хирургии; безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи; биологии; биологической химии (биохимии) имени Р.И. Лифшица; гистологии, эмбриологии и цитологии; глазных болезней; госпитальной терапии; дерматовенерологии; математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики; иностранных языков с курсом латинского языка; инфекционных болезней; клинической психологии и социальной работы; медицинской реабилитации и спортивной медицины; микробиологии, вирусологии, иммунологии и клинической лабораторной диагностики; нервных болезней; нормальной физиологии; общей гигиены; общей хирургии; общественного здоровья и здравоохранения; онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии; ортопедической стоматологии и ортодонтии; оториноларингологии; патологической анатомии и судебной медицины; патологической физиологии; поликлинической терапии и клинической фармакологии; пропедевтики детских болезней и педиатрии; психиатрии; психологии; социально-гуманитарных наук; терапевтической и детской стоматологии; факультетской терапии; факультетской хирургии; фармакологии; физической культуры; хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, представлен в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Программа специалитета обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и программах практик и ежегодно обновляется.

Программа специалитета обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и практикам. Содержание каждой дисциплины и практики представлено в рабочих программах дисциплин и программах практик, фондах оценочных средств, которые хранятся на соответствующих кафедрах.

Фонд научной библиотеки ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России укомплектован современными печатными и электронными изданиями. Печатными изданиями учебной и учебно-методической литературы обучающиеся обеспечены из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд научной библиотеки включает помимо учебной и учебно-методической литературы официальные, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу. Библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме на абонементах, в читальных залах и зале каталогов. Читальные залы научной библиотеки обеспечивают работу пользователей с печатными и электронными изданиями.

Научная библиотека обеспечивает возможность неограниченного круглосуточного индивидуального доступа из любой точки, подключенной к сети Интернет к электронной библиотечной системе. Не менее 25 % обучающихся программы имеют одновременный доступ к ЭБС. Обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлен неограниченный круглосуточный доступ из любой точки, подключенной к сети Интернет, к электронной библиотечной системе «Консультант студента». В данной системе имеется функция увеличения/уменьшения шрифта текста, а также озвучивания текста. В читальном зале №1 и зале каталогов научной библиотеки имеются электронные устройства для чтения текстов Pocket Books с

функцией изменения размера шрифта, а также компьютеры со специальными возможностями операционной системы Windows, такими как экранная клавиатура, экранная лупа. По запросам, обучающимся предоставляются наушники, специализированная клавиатура, маркированная азбукой Брайля, электронная лупа для увеличения шрифта печатных изданий. На сайте научной библиотеки имеется версия для слабовидящих.

#### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

#### **7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Место хранения – учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – [http://www.chelsma.ru/files/misc/ucheb\\_plan\\_31.05.03\\_28.08.2017.pdf](http://www.chelsma.ru/files/misc/ucheb_plan_31.05.03_28.08.2017.pdf))

#### **8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Место хранения – учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России – [http://www.chelsma.ru/files/misc/graf\\_st\\_17-18.pdf](http://www.chelsma.ru/files/misc/graf_st_17-18.pdf))

#### **9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Место хранения – кафедры (включая фонды оценочных средств), методический отдел Учебно-методического управления (только рабочие программы). Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (<http://www.chelsma.ru/nodes/22176/>)

#### **10 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Место хранения – кафедры (включая фонды оценочных средств), отдел практик Учебно-методического управления (только рабочие программы). Аннотации рабочих программ практик размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (<http://www.chelsma.ru/nodes/19518/>)

#### **11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Место хранения – деканат стоматологического факультета. Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://www.chelsma.ru/files/misc/programmagiapostomatologii2017.pdf>