



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

**ПРИНЯТО**  
ученым советом  
протокол № 1 от 29.08.2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор

И.А. Волчегорский  
29.08.2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**32.05.01 «МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**  
**(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**  
**СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – 6 ЛЕТ**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ:**  
**ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

**(Общая характеристика)**

## РАЗРАБОТЧИКИ

Декан факультетов педиатрического,  
медико-профилактического, клинической психологии  
и социальной работы

Д.К. Волосников

Заместитель декана факультетов педиатрического,  
медико-профилактического, клинической психологии  
и социальной работы

Н.П. Ефремова

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной, внеучебной и  
воспитательной работе

Л.М. Рассохина

Начальник Учебно-методического управления

О.А. Шумакова

Начальник методического отдела

В.Б. Патрушева

Председатель Совета обучающихся  
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

В.О. Омельченко

Сведения о переутверждении общей характеристики

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Зам. декана факультетов педиатрического, медико-профилактического, клинической психологии и социальной работы Н.П. Ефремова

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Зам. декана факультетов педиатрического, медико-профилактического, клинической психологии и социальной работы Н.П. Ефремова

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Зам. декана факультетов педиатрического, медико-профилактического, клинической психологии и социальной работы Н.П. Ефремова

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Зам. декана факультетов педиатрического, медико-профилактического, клинической психологии и социальной работы Н.П. Ефремова

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Зам. декана факультетов педиатрического, медико-профилактического, клинической психологии и социальной работы Н.П. Ефремова

Общая характеристика переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании ученого совета, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_ без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)

Зам. декана факультетов педиатрического, медико-профилактического, клинической психологии и социальной работы Н.П. Ефремова

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

ФГБОУ ВО ЮУГМУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

з.е. – зачетная единица;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

НИР – научно-исследовательская работа;

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА .....	6
2.1 Цель программы специалитета .....	6
2.2 Форма обучения, объем программы .....	6
2.3 Срок получения образования.....	7
2.4 Язык обучения .....	7
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	7
3.4 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника.....	7
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА....	8
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	12
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	12
6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета.....	12
6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.....	13
6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.....	13
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета...	15
7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	15
8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	15
9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	15
10 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР.....	15
11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 января 2017 г. № 21;

Приказ Минобрнауки от 13 июля 2017г. №653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Профессиональный стандарт № 399н от 25.06.2015г. «Специалист в области медико-профилактического дела»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. №1 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»;

СМК П 36-2017 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»

Иные локальные нормативные документы ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее- Университет).

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **2.1 Цель программы специалитета**

Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника решать профессиональные задачи в процессе осуществления медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (далее ФГОС ВО).

### **2.2 Форма обучения, объем программы**

Форма обучения - очная.

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее- з.е ). 1 з.е. соответствует 36 академическим часам.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е.

## **2.3 Срок получения образования**

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Срок получения образования в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения (не более 6 лет). При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

## **2.4 Язык обучения**

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

# **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА**

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:**

охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-противоэпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:**

население;

среда обитания человека;

физические и юридические лица;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

**3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:**

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

**3.4 Профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

### **медицинская деятельность:**

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,

направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

## **4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

**ОК-1-** способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического



процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;

**ОК-2-** владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

**ОК-3-** способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

**ОК-4-** способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;

**ОК-5 -** готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

**ОК-6-** способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

**ОК-7-** владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

**ОК-8-** готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1-** готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;

**ОПК-2-** способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;

**ОПК-3-** способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

**ОПК-4-** владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;

**ОПК-5-** владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ОПК-6-** способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;

**ОПК-7-** способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

**медицинская деятельность:**

**ПК-1-** способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;

**ПК-2-** способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;

**ПК-3-** способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

**ПК-4-** способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;

**ПК-5-** способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;

**ПК-6-** способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

**ПК-7-** способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;

**ПК-8-** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;

**ПК-9-** способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

**ПК-10-** способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»;

**ПК-11-** способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;

**ПК-12-** способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на

основе результатов периодических медицинских осмотров;

**ПК-13-** способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных;

**ПК-14-** способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

**ПК-15-** способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;

**ПК-16-** способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

**ПК-17-** способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами;

**ПК-18-** способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;

**организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-19-** способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;

**ПК-20-** способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;

**ПК-21-** способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;

**ПК-22-** способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;

**ПК-23-** способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов;

**научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-24-** способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;

**ПК-25-** способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;

**ПК-26-** способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;

**ПК-27-** способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

## 5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Таблица 1 - Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	315-321
	Базовая часть	276-285
	Вариативная часть	30-45
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	36-42
	Базовая часть	36-42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы специалитета		360

Объем каждого блока образовательной программы для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом.

Объем контактной работы регламентирован СМК П 36-2017. Объем контактной работы составляет не менее 50% от общего объема образовательной программы специалитета и может отличаться в зависимости от года набора.

## 6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА

### 6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета и электронная библиотечная система обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе специалитета, а также:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ,

рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

## **6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

В образовательном процессе используются специальные помещения, в том числе:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными комплексами с возможностью применения учебно-наглядных пособий (мультимедийных презентаций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, с возможностью использования звукоусиливающей аппаратуры;

учебные аудитории кафедр для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

учебные лаборатории на кафедрах патологической физиологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и клинической лабораторной диагностики, анестезиологии и

реаниматологии, оториноларингологии;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения (переносными и (или) стационарными мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Кафедры, реализующие образовательную программу специалитета:

анатомии и оперативной хирургии; акушерства и гинекологии; анестезиологии и реаниматологии; биологии; безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи; биологической химии (биохимии) имени Р.И. Лифшица; гистологии, эмбриологии и цитологии; глазных болезней; дерматовенерологии; иностранных языков с курсом латинского языка; инфекционных болезней; математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики; медицинской реабилитации и спортивной медицины; микробиологии, вирусологии, иммунологии и клинической лабораторной диагностики; нервных болезней; нормальной физиологии; общей гигиены; общей хирургии; общественного здоровья и здравоохранения; онкологии; онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии; оториноларингологии; патологической анатомии и судебной медицины; патологической физиологии; пропедевтики внутренних болезней; пропедевтики детских болезней и педиатрии; психиатрии; психологии; социально-гуманитарных наук; травматологии и ортопедии; факультетской терапии; факультетской хирургии; фармакологии; физической культуры; фтизиатрии; сестринского дела и ухода за больными; гигиены и эпидемиологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, представлен в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Программа специалитета обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и программах практик и ежегодно обновляется.

Программа специалитета обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и практикам. Содержание каждой дисциплины и практики представлено в рабочих программах дисциплин и программах практик, фондах оценочных средств, которые хранятся на соответствующих кафедрах.

Фонд научной библиотеки ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России укомплектован современными печатными и электронными изданиями. Печатными изданиями учебной и учебно-методической литературы обучающиеся обеспечены из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд научной библиотеки включает помимо учебной и учебно-методической литературы официальные, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу. Библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся осуществляется в автоматизированном режиме на абонементах, в читальных залах и зале каталогов. Читальные залы научной библиотеки обеспечивают работу пользователей с печатными и электронными изданиями.

Научная библиотека обеспечивает возможность неограниченного круглосуточного индивидуального доступа из любой точки, подключенной к сети Интернет к электронной библиотечной системе. Не менее 25 % обучающихся программы имеют одновременный доступ к ЭБС. Обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлен неограниченный круглосуточный доступ из любой точки, подключенной к сети Интернет, к электронной библиотечной системе «Консультант студента». В данной системе имеется функция

увеличения/уменьшения шрифта текста, а также озвучивания текста. В читальном зале №1 и зале каталогов научной библиотеки имеются электронные устройства для чтения текстов Pocket Books с функцией изменения размера шрифта, а также компьютеры со специальными возможностями операционной системы Windows, такими как экранная клавиатура, экранная лупа. По запросам, обучающимся предоставляются наушники, специализированная клавиатура, маркированная азбукой Брайля, электронная лупа для увеличения шрифта печатных изданий. На сайте научной библиотеки имеется версия для слабовидящих.

#### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### **7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Место хранения - учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России - [http://www.chelsma.ru/files/misc/ucheb\\_plan\\_32.05.01\\_28.08.2017.pdf](http://www.chelsma.ru/files/misc/ucheb_plan_32.05.01_28.08.2017.pdf))

### **8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Место хранения - учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России - [http://www.chelsma.ru/files/misc/graf\\_щр\\_2017-18.pdf](http://www.chelsma.ru/files/misc/graf_щр_2017-18.pdf))

### **9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Место хранения - один экземпляр (включая фонды оценочных средств) - кафедры, реализующие программу специалитета, второй экземпляр (рабочие программы и рецензии к ним) - методический отдел Учебно-методического управления. Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России - <http://www.chelsma.ru/nodes/22285/>

### **10 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР**

Программы практик, кроме НИР, хранятся, один экземпляр (включая фонды оценочных средств) - на кафедрах, реализующих программу специалитета, второй экземпляр (программы и рецензии к ним) - в отделе практики Учебно-методического управления. Аннотации программ практик размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России - <http://www.chelsma.ru/nodes/19456/>

Программы НИР хранятся: один экземпляр (включая фонды оценочных средств)- на кафедрах, реализующих программу специалитета, второй экземпляр (программы и рецензии к ним) в методическом отделе Учебно-методического управления. Аннотации программ НИР

размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России-  
<http://www.chelsma.ru/nodes/27340/>

## **11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Место хранения - деканат медико-профилактического (программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств). Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России-  
<http://www.chelsma.ru/files/misc/programmagiamed.prof.45986.pdf>