



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым Советом

Протокол № 1 от 29.08.2016



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

И.А. Волчегорский

01/09 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ – 5 ЛЕТ
КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ:
«БАКАЛАВР»

Челябинск 20 16

РАЗРАБОТЧИК

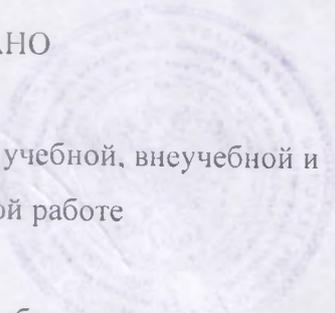
Заместитель декана факультетов
педиатрического, медико-профилактического,
клинической психологии, социальной работы



В.А. Шумаков

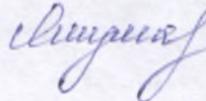
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе



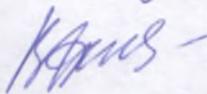
Л.М. Рассохина

Начальник Учебно-методического управления



О.А. Шумакова

Начальник методического отдела



В.Б. Патрушева

Председатель первичной профсоюзной
Организации студентов ЮУГМУ



Е.С. Кудрявцева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ	4
4 НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	4
5 ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ.....	6
6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
7.1 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	9
7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	9
8 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	11
9 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	11
10 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	11
11 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)	11
12 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
13 ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ.....	12
14 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	12

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины»;
5. СМК П 07 Положение «О государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»;
6. СМК П 20 Положение «Требование к структуре и содержанию образовательных программ бакалавриата, специалитета, ординатуры»;
7. СМК П 21 Положение «Об организации практики обучающихся ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России»;
8. СМК П 36 Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования».

2 ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника решать профессиональные задачи в социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской, социально-проектной и педагогической деятельности.

3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная;
- педагогическая.

4 НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника:

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

педагогическая деятельность:

участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;

участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Программа сформирована как программа академического бакалавриата и соответствует направлению подготовки в целом.

5 ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для заочной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для заочной формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

социально-технологическая деятельность:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательская деятельность:

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

педагогическая деятельность:

готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 1.

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение образовательной программы представлено в Приложении 2.

7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа формируется на основе требований к условиям реализации программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ФГБОУ ВО ЮУГМУ (далее - Университет) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (учебные аудитории кафедр), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются лекционные залы с демонстрационным оборудованием, звукоусиливающей аппаратурой, с возможностью использовать учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, мультимедийные презентации.

В образовательном процессе используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Конкретный перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения отражается в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, представлен в Приложении 3.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация основной образовательной программы подготовки обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин.

Библиотечный фонд научной библиотеки ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – научная библиотека) укомплектован актуальными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Научная библиотека обеспечивает возможность неограниченного круглосуточного индивидуального доступа к электронному каталогу научной библиотеки, электронной библиотечной системе «Консультант студента», электронно-библиотечной системе «Лань», собственной полнотекстовой коллекции «Электронная коллекция изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России» из любой точки, подключенной к сети «Интернет». Предоставляет доступ к крупнейшей библиографической базе данных «Российская медицина» с возможностью заказа документов из библиотечного фонда Центральной научной медицинской библиотеки ФГБОУ ВО Первого МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России через электронный абонемент. Пользователям доступны современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы: «Medline Complete» (реферативная база данных медико-биологической тематики с полными текстами на иностранном языке), «Консультант Плюс», система «Антиплагиат-ВУЗ».

Библиотечно-библиографическое обеспечение учебного процесса в научной библиотеке осуществляется в автоматизированном режиме. Технический парк научной библиотеки насчитывает около 60 персональных компьютеров, подключенных к локальной сети научной библиотеки и «Интернет», в том числе 8 для пользователей научной библиотеки. Библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей научной библиотеке осуществляется на абонементных, читальных залах и зале каталогов. Читальные залы научной библиотеки имеют 270 посадочных мест и обеспечивают работу пользователей научной библиотеки с печатными и электронными изданиями, в том числе на имеющихся в научной библиотеке мультимедийных ридерах «PocketBook».

Объем библиотечного фонда научной библиотеки составляет около 660 000 экземпляров и включает помимо учебной и учебно-методической литературы официальные, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу. Обеспеченность специальности «Социальная работа» учебной и учебно-методической литературой профессионального цикла составляет 297 названий, 6 073 экземпляра.

Научная библиотека имеет виртуальные площадки, расположенные в социальных сетях и блогах (ВКонтакте – vk.com/club27913402; vk.com/id136144900, Мой мир – virtual_bibl_susmu@mail.ru, Facebook – www.facebook.com/pages/Научная-библиотека-ЮУГМУ/1519439934977574, Blogspot – chelsma-lib.blogspot.ru, Живой Журнал – chelsma-lib.livejournal.com).

Периодические издания по направлению подготовки «Социальная работа» представлены следующими журналами: Отечественный журнал социальной работы; Социальная защита; Социальная политика и социальное партнерство; Социальная работа; Здравоохранение

Российской Федерации; Медико-социальная экспертиза и реабилитация; Медицинское право; Социальная и клиническая психиатрия.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Бесплатный Wi-Fi от оператора сотовой связи «Megafon» работает на 2-ом этаже теплого перехода. Класс бесплатного доступа к сети Интернет располагается в холле 2-го учебного корпуса. Доступ к сети Интернет осуществляется, также, с компьютеров, расположенных в читальном зале библиотеки, и в отделе каталогов (1-й этаж Главного корпуса).

8 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план хранится в учебном отделе Учебно-методического управления. Электронный вариант учебного плана размещен на официальном сайте университета.

9 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график хранится в учебном отделе Учебно-методического управления. Электронный вариант календарного учебного графика размещен на официальном сайте университета.

10 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин, в том числе фонды оценочных средств и методические материалы, хранятся на кафедре. В методическом отделе хранятся рабочие программы и рецензии. Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте.

11 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

Рабочие программы практик, в том числе фонды оценочных средств, хранятся на кафедре. В отделе практик хранятся рабочие программы и рецензии. Аннотации рабочих программ практик размещены на официальном сайте. Программы НИР хранятся в Методическом отделе Учебно-методического управления, их аннотации размещены на официальном сайте.

12 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материалы для государственной итоговой аттестации (программа и фонды оценочных средств) хранятся в деканате факультета клинической психологии и социальной работы.

Программы государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте.

13 ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

СТО СМК ЮУГМУ 10 «Требования к реферату, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам»,

СМК П 30 Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»,

СМК П 35 Положение «Об учебной научно-исследовательской работе»,

СМК П 49 Положение «О порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России».

14 ПРИЛОЖЕНИЯ