

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: Анатомия и биомеханика позвоночника

Цели занятия:

1. Изучить анатомическое строение и функция позвонка и позвоночного столба
2. Усвоить особенности строения шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника
3. Разобрать и усвоить вопросы соединения позвонков в единую кинематическую цепь - позвоночный столб. Позвоночный канал и его содержимое.
4. Изучить понятие двигательного сегмента позвоночника
5. Разобрать вопросы биомеханики позвоночника

Учебная карта занятия:

1. Во вступительном слове преподаватель знакомит ординаторов с планом занятия.
2. Путем опроса ординаторов оценивается усвоение лекционного материала по соответствующей теме. При этом целенаправленно изучаются и обсуждаются основные понятия строение и функция позвонка и позвоночного столба, особенности строения шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника.
3. Путем опроса ординаторов закрепляются знания о соединении позвонков в единую кинематическую цепь - позвоночный столб. Изучается позвоночный канал и его содержимое.
4. Изучается понятие двигательного сегмента позвоночника. Разбираются вопросы биомеханики позвоночника
5. Проводится опрос ординаторов по пройденной теме.

Вопросы для подготовки к занятию

1. *Анатомо-физиологические особенности* строения шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника. Топографо-анатомическое взаимоотношение с соседними структурами. Особенности кровоснабжения, венозного оттока. Клинико-анатомические особенности позвоночника.
2. Понятие двигательного сегмента позвоночника .
3. Биомеханика позвоночника.

ТЕМА: Клиническое обследование пациента с патологией позвоночника.

Дополнительное обследование пациентов с повреждениями позвоночника.

Цели занятия:

1. Изучить методику клинического обследования позвоночника
2. Усвоить особенности методик определения конфигурации позвоночника, подвижности позвоночника, пальпация позвоночника, состояние паравертебральных мышц. Кривизны в норме и патологии. Взаимоотношение позвоночника с тазовым, плечевым поясом и головой.
3. Разобрать и усвоить методику неврологического обследования позвоночника
4. Изучить оценку состояния вегетативной нервной системы, периферического кровоснабжения
5. Изучить методику рентгенологического обследования позвоночника
6. Усвоить особенности методик и показания к КТ, МРТ, УЗИ, УЗДГ, денситометрии позвоночника, радиоизотопные методы исследования позвоночника
7. Разобрать и усвоить контрастные методы исследования: миелография, дискография,

эпидурография и т.д.

8.. Изучить лабораторные методы исследования, иммунологические методы исследования: болезнь Бехтерева, Рейтера, бруцеллез, туберкулёз.

Учебная карта занятия:

1. Во вступительном слове преподаватель знакомит ординаторов с планом занятия.
2. Путем опроса ординаторов оценивается усвоение лекционного материала по соответствующей теме. При этом целенаправленно изучаются и обсуждаются основные методики ортопедического обследования позвоночника, включая определения конфигурации позвоночника, подвижности позвоночника, пальпация позвоночника, состояние паравертебральных мышц Кривизны в норме и патологии. Взаимоотношение позвоночника с тазовым, плечевым поясом и головой.
3. Путем опроса ординаторов закрепляются знания методики неврологического обследования позвоночника, включая состояние мышечной системы (сила мышц, атрофия, гипотония), рефлекссы; чувствительность, состояние вегетативной нервной системы, периферического кровоснабжения
4. Изучается значение неврологического обследования в топической диагностики и оценке тяжести заболевания;
5. Путем опроса ординаторов оценивается усвоение лекционного материала по соответствующей теме. При этом целенаправленно изучаются и обсуждаются основные методики рентгенологического обследования: обзорная спондилография; прицельная спондилография; функциональная спондилография; многоосевое обследование позвоночника (косые проекции – по Ковачу, Селиванову, Брызгалову и т.д.); томография позвоночника.
6. Путем опроса ординаторов закрепляются знания показаний и применение методик КТ, МРТ, УЗИ, УЗДГ, денситометрии позвоночника, радиоизотопных методов исследования, контрастных методов исследования: миелография, дискография, эпидурография и т.д
7. Изучается значение лабораторных методов исследования, иммунологических методов исследования: болезнь Бехтерева, Рейтера, бруцеллез и т.д.
8. Проводится опрос ординаторов по пройденной теме.

Вопросы для подготовки к занятию

1. *Анатомо-физиологические особенности* строения шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника. Топографо-анатомическое взаимоотношение с соседними структурами. Особенности кровоснабжения, венозного оттока. Клинико-анатомические особенности позвоночника.
2. Методика клинического обследования позвоночника
3. Методика неврологического обследования позвоночника
4. Методика рентгенологического обследования позвоночника
5. Методика и показания к КТ, МРТ, УЗИ, УЗДГ, денситометрии позвоночника, радиоизотопные методы исследования позвоночника
6. Методы исследования: миелография, дискография, эпидурография и т.д.
7. Лабораторные методы исследования, иммунологические методы исследования.

ТЕМА: Повреждения шейного отдела позвоночника.

Цели занятия:

1. Изучить разновидности повреждений шейного отдела позвоночника Усвоить понятие вывихах, переломов и других повреждений этой анатомической области.
2. Усвоить прикладную анатомию шейного отдела позвоночника (строение,

кровообращение)

3. Разобрать и усвоить наиболее часто встречаемые варианты повреждения шейного отдела позвоночника
4. Изучить принципы и методы диагностики повреждений шейного отдела позвоночника
5. Разобрать методы консервативного и оперативного лечения, показания к оперативному лечению, способы оперативного лечения.
6. Методы реабилитации после травм шейного отдела позвоночника

Учебная карта занятия:

1. Во вступительном слове преподаватель знакомит ординаторов с планом занятия.
2. Путем опроса ординаторов оценивается усвоение лекционного материала по соответствующей теме. При этом целенаправленно изучаются и обсуждаются основные понятия и принципы клинической вертебрологии.
3. Путем опроса ординаторов закрепляются знания об общих принципах диагностики, лечения пациентов с повреждением шейного отдела позвоночника.
4. На примере Челябинской области изучается структура и организация травматологической помощи населению, этапы диагностики, лечения, реабилитации больных с травмой шейного отдела позвоночника.
5. Курация, доклад тематических пациентов.
6. Проводится опрос ординаторов по пройденной теме.

Вопросы для подготовки к занятию

1. *Анатомо-физиологические особенности* строения шейного отдела позвоночника. Топографо-анатомическое взаимоотношение с соседними структурами. Особенности кровоснабжения, венозного оттока. Клинико-анатомические особенности шейного отдела позвоночника.
2. *Эпидемиология*: заболеваемость (травматизм, частота, сезонность, производственные факторы.). Краевые особенности распространения. Способствующие факторы. Меры профилактики.
3. *Вопросы патоморфологии, патофизиологии повреждения шейного отдела позвоночника*
Послеоперационные осложнения повреждений
4. *Клиническая картина травм шейного отдела позвоночника*, обусловленная местом локализации повреждения.
5. *Диагностика*: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Роль дополнительных методов исследований в диагностике повреждения: шейного отдела позвоночника рентгенология, КТ, МРТ.
6. *Лечение*. Роль отечественных ученых в хирургии повреждений шейного отдела позвоночника. Принципы хирургического лечения. Особенности обезболивания при травмах шейного отдела позвоночника. Методы консервативного лечения повреждений шейного отдела позвоночника. Методы оперативных пособий при повреждении шейного отдела позвоночника. Реабилитация пациентов с повреждением шейного отдела позвоночника
Курация больных. Доклады на обходах.

ТЕМА: Неосложненные повреждения грудных и поясничных позвонков. Консервативное и оперативное лечение пациентов с травмой позвоночника.

Цели занятия:

1. Изучить разновидности повреждений грудного и поясничного отделов позвоночника
Усвоить понятие вывихов, переломов и других повреждений этой анатомической области.
2. Усвоить прикладную анатомию грудного и поясничного отделов позвоночника (строение, кровообращение)
3. Разобрать и усвоить наиболее часто встречаемые варианты повреждения грудного и поясничного отделов позвоночника

4. Изучить принципы и методы диагностики повреждений грудного и поясничного отделов позвоночника
5. Разобрать методы консервативного и оперативного лечения, показания к оперативному лечению, способы оперативного лечения.
6. Методы реабилитации после травм грудного и поясничного отделов позвоночника

Учебная карта занятия:

1. Во вступительном слове преподаватель знакомит ординаторов с планом занятия.
2. Путем опроса ординаторов оценивается усвоение лекционного материала по соответствующей теме. При этом целенаправленно изучаются и обсуждаются основные понятия и принципы клинической вертебрологии.
3. Путем опроса ординаторов закрепляются знания об общих принципах диагностики, лечения пациентов с повреждением грудного и поясничного отделов позвоночника.
4. На примере Челябинской области изучается структура и организация травматологической помощи населению, этапы диагностики, лечения, реабилитации больных с травмой грудного и поясничного отделов позвоночника.
5. Курация, доклад тематических пациентов.
6. Проводится опрос ординаторов по пройденной теме.

Вопросы для подготовки к занятию

1. *Анатомо-физиологические особенности* строения грудного и поясничного отделов позвоночника. Топографо-анатомическое взаимоотношение с соседними структурами. Особенности кровоснабжения, венозного оттока. Клинико-анатомические особенности грудного и поясничного отделов позвоночника.
2. *Эпидемиология*: заболеваемость (травматизм, частота, сезонность, производственные факторы). Краевые особенности распространения. Способствующие факторы. Меры профилактики.
3. *Вопросы патоморфологии, патофизиологии повреждения грудного и поясничного отделов позвоночника* Послеоперационные осложнения повреждений
4. *Клиническая картина травм грудного и поясничного отделов позвоночника*, обусловленная местом локализации повреждения.
5. *Диагностика*: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Роль дополнительных методов исследований в диагностике повреждения грудного и поясничного отделов позвоночника рентгенология, КТ, МРТ.
6. *Лечение*. Роль отечественных ученых в хирургии повреждений грудного и поясничного отделов позвоночника. Принципы хирургического лечения. Особенности обезболивания при травмах грудного и поясничного отделов позвоночника. Методы консервативного лечения повреждений позвоночника. Методы оперативных пособий при повреждении позвоночника. Реабилитация пациентов с повреждением позвоночника. Курация больных.

ТЕМА:

Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.

Цели занятия:

1. Изучить социально – экономическую значимость и распространенность дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника. Усвоить этиологию и патогенез дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.
2. Усвоить прикладную анатомию позвоночника (строение, кровоснабжение)
3. Разобрать и усвоить классификацию дегенеративно-дистрофических заболеваний

позвоночника

4. Изучить принципы и методы диагностики дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника
5. Разобрать методы консервативного и оперативного лечения, показания к оперативному лечению, способы оперативного лечения.
6. Методы реабилитации при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника

Учебная карта занятия:

1. Во вступительном слове преподаватель знакомит ординаторов с планом занятия.
2. Путем опроса ординаторов оценивается усвоение лекционного материала по соответствующей теме. При этом целенаправленно изучаются и обсуждаются основные понятия и принципы клинической вертебрологии.
3. Путем опроса ординаторов закрепляются знания об общих принципах диагностики, лечения пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
4. На примере Челябинской области изучается структура и организация травматологической помощи населению, этапы диагностики, лечения, реабилитации больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. Курация, доклад тематических пациентов.
5. Проводится опрос ординаторов по пройденной теме.

Вопросы для подготовки к занятию.

1. *Анатомо-физиологические особенности* строения позвоночника. Топографо-анатомическое взаимоотношение с соседними структурами. Особенности кровоснабжения, венозного оттока. Клинико-анатомические особенности позвоночника.
2. *Эпидемиология*: заболеваемость (травматизм, частота, сезонность, производственные факторы.). Краевые особенности распространения. Способствующие факторы. Меры профилактики.
3. *Вопросы патоморфологии, патофизиологии дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника* Динамика развития патологического процесса
4. *Клиническая картина дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника* , обусловленная локализации патологического процесса.
5. *Диагностика*: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Роль дополнительных методов исследований в диагностике дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника рентгенология, КТ, МРТ.
6. *Лечение*. Роль отечественных ученых в хирургии дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника. Принципы хирургического лечения. Методы консервативного лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника. Методы оперативных пособий при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника. Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника

СЕМИНАРЫ

ТЕМА: Осложнённая травма позвоночника.

Цели занятия:

1. Изучить разновидности травмы позвоночника, осложнённой повреждением спинного мозга.
2. Разобрать и усвоить наиболее часто встречаемые механизмы и морфологические варианты повреждения спинного мозга при травме позвоночника
3. Изучить принципы и методы диагностики повреждений спинного мозга.

4. Разобрать методы консервативного и оперативного лечения, показания к оперативному лечению, способы оперативного лечения.

5. Методы реабилитации после травм позвоночника, осложнённой повреждением спинного мозга.

Учебная карта занятия:

1. Во вступительном слове преподаватель знакомит ординаторов с планом занятия.
 2. Путем опроса ординаторов оценивается усвоение лекционного материала по соответствующей теме. При этом целенаправленно изучаются и обсуждаются основные понятия и принципы клинической вертебрологии.
 3. Путем опроса ординаторов закрепляются знания об общих принципах диагностики, лечения пациентов с осложнённой травмой позвоночника.
 4. На примере Челябинской области изучается структура и организация травматологической помощи населению, этапы диагностики, лечения, реабилитации больных с осложнённой травмой позвоночника.
- Курация, доклад тематических пациентов.
5. Проводится опрос ординаторов по пройденной теме.

Вопросы для подготовки к семинару.

1. *Анатомо-физиологические особенности строения позвоночника, спинного мозга. Топографо-анатомическое взаимоотношение с соседними структурами. Особенности кровоснабжения, венозного оттока.*
2. *Эпидемиология: заболеваемость (травматизм, частота, сезонность, производственные факторы). Краевые особенности распространения. Способствующие факторы. Меры профилактики.*
3. *Вопросы патоморфологии, патофизиологии повреждения осложнённой травмы позвоночника.*
4. *Механизмы и Морфологические типы повреждения спинного мозга.*
5. *Клиническая картина травматической болезни спинного мозга по стадиям течения. Осложнения и их профилактика.*
6. *Диагностика: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Роль дополнительных методов исследований в диагностике осложнённой травмы позвоночника. Рентгенология, КТ, МРТ.*
7. *Лечение. Роль отечественных ученых в хирургии осложнённой травмы позвоночника. Принципы хирургического лечения. Особенности обезболивания. Методы классических и малоинвазивных оперативных пособий при повреждении позвоночника. Реабилитация пациентов с повреждением позвоночника.*

ТЕМА: Воспалительные заболевания позвоночника. Онкологические заболевания позвоночника. Патологические переломы позвонков на фоне остеопороза.

Цели занятия:

1. Изучить социально – экономическую значимость и распространенность воспалительных заболеваний позвоночника. Усвоить этиологию и патогенез воспалительных заболеваний позвоночника.
2. Усвоить прикладную анатомию позвоночника (строение, кровоснабжение)
3. Разобрать и усвоить классификацию воспалительных заболеваний позвоночника
4. Изучить принципы и методы диагностики воспалительных заболеваний позвоночника
5. Разобрать методы консервативного и оперативного лечения, показания к оперативному лечению, способы оперативного лечения.
6. Методы реабилитации при воспалительных заболеваниях позвоночника
7. Изучить социально – экономическую значимость и распространенность онкологических заболеваний позвоночника, патологических переломов позвонков на фоне остеопороза. Усвоить

этиологию и патогенез онкологических заболеваний позвоночника, патологических переломов позвонков на фоне остеопороза.

8. Разобрать и усвоить классификацию онкологических заболеваний позвоночника, патологических переломов позвонков на фоне остеопороза.

9. Изучить принципы и методы диагностики онкологических заболеваний позвоночника, патологических переломов позвонков на фоне остеопороза.

10. Разобрать методы консервативного и оперативного лечения, показания к оперативному лечению, способы оперативного лечения, особенности реабилитации пациентов онкологических заболеваний позвоночника, патологических переломов позвонков на фоне остеопороза.

Учебная карта занятия:

1. Во вступительном слове преподаватель знакомит студентов с планом занятия.
2. Путем опроса студентов оценивается усвоение лекционного материала по соответствующей теме. При этом целенаправленно изучаются и обсуждаются основные понятия и принципы клинической вертебрологии.
3. Путем опроса студентов закрепляются знания об общих принципах диагностики, лечения пациентов с воспалительными, онкологическими заболеваниями позвоночника, патологическими переломами позвонков на фоне остеопороза.
4. На примере Челябинской области изучается структура и организация травматологической помощи населению, этапы диагностики, лечения, реабилитации больных с воспалительными, онкологическими заболеваниями позвоночника, патологическими переломами позвонков на фоне остеопороза.
5. Проводится опрос студентов по пройденной теме.

Вопросы для подготовки к семинару.

1. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева): этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, характеристика клинических форм, особенности диагностики, консервативное лечение, показания к оперативному лечению. Особенности реабилитации пациентов с анкилозирующим спондилоартритом.
2. Гнойный спондилит: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, характеристика клинических форм, особенности диагностики, консервативное лечение, показания к оперативному лечению. Особенности реабилитации пациентов с анкилозирующим спондилоартритом.
3. Спондилоартрит: этиология, особенности клинического течения, лечение.
4. Костеобразующие доброкачественные опухоли позвоночника (остеобластома, остеома) – этиология, особенности патоморфологии, клиническая картина, диагностика, лечение.
5. Миелома (плазмоцитома) этиология, классификация, особенности патоморфологии, клиническая картина, диагностика, лечение.
6. Сосудистые опухоли позвоночника- этиология, особенности патоморфологии, клиническая картина, диагностика, лечение.
7. Метастатические поражения позвоночника – особенности, характеристика первичных локализаций, особенности клинического течения, диагностики, комплексное лечение.
8. Патологические переломы позвонков на фоне остеопороза – этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностики, консервативное лечение, показания к оперативному лечению. Малоинвазивные хирургические вмешательства при патологических переломах позвонков на фоне остеопороза.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Диагностика и современные подходы к лечению анкилозирующего спондилоартрита.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Определение анкилозирующего спондилоартрита
2. Эпидемиология, профилактика анкилозирующего спондилоартрита.
3. Классификация анкилозирующего спондилоартрита.
4. Диагностика, скрининг анкилозирующего спондилоартрита.
5. Клиническое значение лабораторных тестов, инструментальная диагностика при анкилозирующем спондилоартрите.
6. Критерии диагностики анкилозирующего спондилоартрита.
7. Дифференциальный диагноз анкилозирующего спондилоартрита
8. Лечение пациентов с анкилозирующим спондилоартритом
9. Реабилитация пациентов с анкилозирующим спондилоартритом
10. Прогноз.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Критерии диагностики и дифференциальный диагноз анкилозирующего спондилоартрита.
2. Реабилитация пациентов с анкилозирующим спондилоартритом на амбулаторном этапе.

Список литературы.

1. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html>
3. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html>
4. Травматология и ортопедия [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Г.М.Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 624 с.
5. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>
6. Травматология [Текст] : нац. рук. с компакт-диском / гл. ред. Г.П.Котельников, С.П.Миронов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 808
7. Травматология. Национальное руководство [Текст] : рук. / под ред. Г.П.Котельникова, С.П.Миронова ; Российская ассоц. ортопедов и травматологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 1104 с.

Тема: Диагностика и современные подходы к лечению поражений позвоночника при псориатическом артрите, болезни Рейтера, бруцеллезе.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Определение псориатического артрита

2. Эпидемиология, профилактика псоритатического артрита
3. Классификация, критерии диагностики, скрининг псоритатического артрита
4. Клиническое значение лабораторных тестов, инструментальная диагностика при поражении позвоночника на фоне псоритатического артрита.
5. Дифференциальный диагноз поражений позвоночника при псоритатическом артрите.
6. Лечение пациентов с псоритатическим артритом
7. Реабилитация пациентов с псоритатическим артритом
8. Определение реактивных артритов (болезни Рейтера)
9. Эпидемиология, профилактика реактивных артритов
10. Классификация, критерии диагностики, скрининг реактивного артрита
11. Клиническое значение лабораторных тестов, инструментальная диагностика при поражении позвоночника на фоне реактивных артритов.
12. Дифференциальный диагноз поражений позвоночника при реактивном артрите
13. Лечение пациентов с реактивными артритами
14. Реабилитация пациентов с реактивными артритами
15. Определение бруцеллёза
16. Эпидемиология, профилактика бруцеллёза
17. Классификация, критерии диагностики, скрининг бруцеллёза
18. Клиническое значение лабораторных тестов, инструментальная диагностика при поражении позвоночника на фоне бруцеллёза.
19. Дифференциальный диагноз поражений позвоночника при бруцеллёзе
20. Лечение пациентов с бруцеллёзом
21. Реабилитация пациентов с бруцеллёзом

Перечень тематики докладов с презентацией

1. Критерии диагностики и дифференциальный диагноз поражения позвоночника при псоритатическом артрите.
2. Критерии диагностики и дифференциальный диагноз поражения позвоночника реактивных артритов
3. Критерии диагностики и дифференциальный диагноз бруцеллёзного поражения позвоночника.
4. Современные методы хирургической коррекции позвоночника при специфических и неспецифических воспалительных заболеваниях.

Список литературы.

1. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.: ил.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html>
3. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html>
4. Травматология и ортопедия [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Г.М.Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 624 с.
5. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>
6. Травматология [Текст] : нац. рук. с компакт-диском / гл. ред. Г.П.Котельников, С.П.Миронов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 808

7. Травматология. Национальное руководство [Текст] : рук. / под ред. Г.П.Котельникова, С.П.Миронова ; Российская ассоц. ортопедов и травматологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 1104 с.

Тема: Диагностика и современные подходы к лечению метастатических поражений позвоночника.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Распространённость патологических переломов позвоночника при его метастатических поражениях.
2. Особенности диагностики патологических переломов позвонков на фоне метастатических поражений
3. Консервативное лечение патологических переломов позвонков на фоне метастатических поражений
4. Малоинвазивные хирургические вмешательства при патологических переломах позвонков на фоне метастатических поражений
5. Реабилитация пациентов с метастатическими поражениями позвонков.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Дифференциальная диагностика метастатических поражений позвоночника от первичных опухолевых заболеваний позвоночника.
2. Малоинвазивные хирургические вмешательства при метастатических поражениях позвоночника.

Список литературы.

1. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html>
3. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html>
4. Травматология и ортопедия [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Г.М.Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 624 с.
5. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>
6. Травматология [Текст] : нац. рук. с компакт-диском / гл. ред. Г.П.Котельников, С.П.Миронов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 808
7. Травматология. Национальное руководство [Текст] : рук. / под ред. Г.П.Котельникова, С.П.Миронова ; Российская ассоц. ортопедов и травматологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 1104 с.

Тема: Диагностика и современные подходы к лечению патологических переломов позвонков на фоне остеопороза.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Распространённость патологических переломов позвоночника на фоне остеопороза.
2. Особенности диагностики патологических переломов позвонков на фоне остеопороза
3. Консервативное лечение патологических переломов позвонков на фоне остеопороза
4. Малоинвазивные хирургические вмешательства при патологических переломов позвонков на фоне остеопороза
5. Реабилитация пациентов с переломами позвонков на фоне остеопороза.

Перечень тематики докладов с презентацией.

1. Дифференциальная диагностика метастатических поражений и опухолевых заболеваний позвоночника от патологических переломов на фоне остеопороза.
2. Малоинвазивные хирургические вмешательства при патологических переломах позвонков на фоне остеопороза.

Список литературы.

1. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html>
3. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html>
4. Травматология и ортопедия [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Г.М.Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2008. - 624 с.
5. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430859.html>
6. Травматология [Текст] : нац. рук. с компакт-диском / гл. ред. Г.П.Котельников, С.П.Миронов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 808
7. Травматология. Национальное руководство [Текст] : рук. / под ред. Г.П.Котельникова, С.П.Миронова ; Российская ассоц. ортопедов и травматологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 1104 с.

Дополнительная литература

1. Травматология. Национальное руководство [Текст] : рук. / под ред. Г.П.Котельникова, С.П.Миронова ; Российская ассоц. ортопедов и травматологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 1104 с. – 2 экз., есть в ЭБС
2. Ортопедия : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с. ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru>
3. Елифанов В.А. Реабилитация в травматологии: руководство. Елифанов В.А., Елифанов А.В. 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru>

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. презентация должна быть выполнена в формате PowerPoint, содержать начальный и конечный слайды, объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов;
2. структура презентации должна включать титульный лист (ФИО обучающегося, тема доклада), оглавление, основную и резюмирующую части;
3. каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. рекомендуется использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего);
5. время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ:

1. актуальность и значимость проблемы по теме доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
2. выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
3. речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
4. докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
5. после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

ОЦЕНИВАНИЮ ПОДВЕРГАЮТСЯ ВСЕ ЭТАПЫ ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ:

1. собственно презентация, т.е. ее содержание и оформление;
2. доклад;
3. ответы на вопросы аудитории.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания к зачёту по дисциплине «Повреждения и заболевания позвоночника»

1. Анатомическая единица позвоночника это:
А) позвонок
Б) позвоночно-двигательный сегмент
В) диск
Г) межпозвонковые суставы
2. Функциональной единицей позвоночника является:
А) позвонок
Б) межпозвонковый диск
В) передняя продольная связка
Г) позвоночно-двигательный сегмент
3. Передний опорный комплекс это:
А) межпозвонковые диски
Б) передняя продольная связка
В) тела позвонков, диски, передняя продольная связка
В) дуги и межпозвонковые суставы
4. Задний опорный комплекс это:
А) дуги, дугоотростчатые суставы и связочный аппарат
Б) остистые отростки

В) межпозвоночные суставы

Г) тела позвонков и диски

5. Сустав Крювелье это:

А) межпозвоночный сустав

Б) крестцово-копчиковое сочленение

В) сустав между передней поверхностью зуба С2 и задней поверхностью передней дуги атланта

Г) сустав между мыщелками затылочной кости и боковыми массами атланта

6. Аномалия Киммерли это:

А) сколиоз

Б) костная перемычка, замыкающая борозду позвоночной артерии на задней дуге атланта в кольцо

В) клиновидный позвонок

Г) врожденная конкресценция тел позвонков

7. За иннервацию позвоночно-двигательного сегмента отвечает:

А) синувентральный нерв

Б) спинномозговой нерв

В) вегетативные ганглии

Г) запирающий нерв

8. Передняя продольная связка:

А) прочно связана с дисками

Б) прочно связана с телами позвонков

В) не связана с телами позвонков и дисками

Г) находится в позвоночном канале

9. Задняя продольная связка:

А) прочно связана с телами позвонков

Б) заполняет промежутки между дугами

В) соединяет поперечные отростки

Г) вплетается в фиброзные кольца дисков

10. Эпидуральное пространство это:

А) спинномозговой канал

Б) пространство между твердой и паутинной оболочками

В) пространство между двумя листками твердой мозговой оболочки

Г) пространство между паутинной и мягкой оболочками спинного мозга

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Хирургия заболеваний и повреждений позвоночника» согласно учебному плану проводится в форме зачёта, учитывая результаты текущего контроля в оценивании формирования профессиональных компетенций.

Аттестация проходит в форме итогового письменного тестирования. Тестовые задания сгруппированы по 100 вопросов, представлены в 4х вариантах.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в университете используются положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

