

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной профессиональной программе**

**Вид программы:** Повышение квалификации

**Название:** «Организация обучения пациентов и обеспечение работы отделений, кабинетов профилактики, центров и школ здоровья»

**Специальность:** «Управление сестринской деятельностью»

**Цель** реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - получение обучающимися компетенций, необходимых для обеспечения эффективного функционирования медицинской организации, подтверждение квалификации специалиста по управлению сестринской деятельностью.

#### **Задачи:**

- сформировать способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений;
- сформировать готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья;
- сформировать готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности сестринской службы медицинской организации или её структурного подразделения.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-8 (В/02. 5), ОПК-8, ОПК-9

#### **Педагогическая деятельность**

**ОПК-8** Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения.

#### **Профилактическая деятельность**

**ОПК-8** Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населению), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

**ОПК-9** Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

**В/02. 5** - Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения

#### **Требования к результатам освоения ДПП:**

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

##### **Знать:**

- принципы разработки учебно-методических материалов и образовательных программ;
- содержание отдельных этапов образовательных программ в области здравоохранения;
- технологии обучения пациентов;
- факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- критерии самоконтроля основных физиологических показателей здоровья;
- общие принципы и виды профилактического консультирования;
- основы терапевтического обучения пациентов;

- законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность центров и школ здоровья;
- порядок организации школ здоровья;
- критерии эффективности школ здоровья;
- основные виды и порядок оформления отчетно-учетной документации кабинета, центра и школы здоровья;

**Уметь:**

- методически грамотно обосновывать целесообразность методов, форм и средств для обучения в области здравоохранения;
- формировать группы пациентов для профилактического консультирования;
- реализовывать психолого-педагогические знания для обучения пациентов;
- составлять план для индивидуального и группового обучения пациентов;
- оценить потребности пациентов в обучении;
- оценить исходный уровень знаний пациентов;
- мотивировать пациентов к обучению;
- оценить эффективность обучения пациентов.

**Практический опыт:**

- Составление программы обучения в кабинете, центре, школе здоровья.
- Составление плана работы школы для пациентов.
- Составление отчета по работе кабинета, центра, школы здоровья.

**Формы итоговой аттестации:** тестовый контроль.