

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Основы формирования здоровья детей»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Курс IV

Уровень высшего образования – специалитет

Целью изучения дисциплины «Основы формирования здоровья детей» является формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение теоретических и практических аспектов основ здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о предметной области основ формирования здоровья детей, профилактических мероприятиях, санитарно-просветительной работе среди детей, подростков и их родителей (законных представителей);
- сформировать умения проводить работу по антенатальной и постнатальной профилактике отклонений в состоянии здоровья, оценивать состояние здоровья детей по данным клинического и параклинического обследования, выявлять вредные привычки у детей, проводить мероприятия по повышению сопротивляемости организма ребенка и подростка к влиянию неблагоприятных факторов внешней среды;
- сформировать навыки проведения антропометрии, оценки физического, нервно-психического, полового развития детей и подростков; организации и проведения дородовых и послеродовых патронажей, диспансерного наблюдения за детьми, составления индивидуального календаря профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья ребенка; подготовки детей к поступлению в детские образовательные учреждения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.
ПК-14. Способность и готовность к проведению санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию.
ПК-18. Способность и готовность к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы проведения и контроля программ формирования здорового образа жизни;
- принципы диспансерного наблюдения за детьми;
- принципы проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- методы оценки физического развития детей;
- методы оценки полового развития детей;
- методы оценки нервно-психического развития детей;
- принципы проведения санитарно-просветительной работы по устранению влияния

на здоровье ребенка неблагоприятных факторов;

- влияние на организм ребенка табакокурения, алкоголизма, наркозависимости, пристрастия к электронным играм, вредных привычек родителей;
- роль врача в формировании здорового образа жизни;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения;
- методику проведения закаливания детей раннего возраста.

Уметь:

- составить план антенатальных и постнатальных мероприятий в зависимости от выявленной группы риска, план диспансерного наблюдения детей разного возраста;
- составить индивидуальный календарь профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья ребенка;
- составить план проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оценивать физическое развитие детей;
- оценивать половое развитие детей;
- оценивать нервно-психическое развитие детей;
- оценить социальный статус семьи;
- проводить профилактику табакокурения, алкоголизма, наркозависимости детского населения;
- дать рекомендации по организации здорового образа жизни в семье;
- составить режим дня для здоровых детей;
- проводить с детьми и их родителями (законными представителями) профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных видов закаливания;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- навыками организации проведения диспансерного наблюдения за здоровыми детьми;
- навыками организации проведения работы по вакцинопрофилактике в условиях детской поликлиники согласно Национальному календарю прививок;
- навыками организации проведения работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- техникой антропометрического обследования ребенка. Методикой оценки физического развития ребенка с использованием параметрических и непараметрических методов;
- методикой оценки полового развития;
- методикой оценки нервно-психического развития ребенка по основным параметрам в зависимости от возраста, определения групп психического развития;
- навыками формирования здорового образа жизни в семье;
- методикой организации досуга детей;
- методикой выявления вредных привычек у детей разного возраста;
- навыками обучения детей, их родителей (законных представителей) правилам медицинского поведения;
- навыками обучения детей, их родителей (законных представителей) правилам проведения ими мероприятий оздоровительного характера;
- навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению здоровья.

Формы аттестации: зачет.

