

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Особенности функций организма у детей и подростков»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Курс II

Уровень высшего образования – специалитет

Цель освоения дисциплины «Особенности функций организма у детей и подростков» состоит в изучении особенностей функций организма детей и подростков в физиологических условиях и при взаимодействии с факторами внешней среды.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области физиологии детей и подростков, нормативных функциональных показателей, механизмах регуляции физиологических функций в период от рождения до 18 лет;
- сформировать умение анализировать механизмы регуляции в различных функциональных системах детского организма;
- сформировать навыки анализа проявлений функций и их изменения в различные возрастные периоды, при различных состояниях организма детей и подростков, понимать механизмы адаптационных сдвигов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы исследования основных физиологических показателей.
- физиологические показатели, нормальные значения их величин, варианты их возможных колебаний при изменении функций и процессов, протекающих в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках.

Уметь:

- применять знания о методах исследования основных физиологических показателей для осуществления критического анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности.
- применять знания о физиологических показателях, нормальных значениях их величин, вариантах их возможных колебаний при изменении функций и процессов, протекающих в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, для анализа проблемной ситуации как системы в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками грамотного подбора методов исследования основных физиологических показателей для осуществления критического анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности.
- навыками сравнительного анализа и оценки основных физиологических показателей организма человека для анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними в профессиональной деятельности.

Формы аттестации: зачет.