



МИНЗДРАВ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего
 образования «Южно-Уральский
 государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
 кафедра Фармакологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, внеучебной и
 воспитательной работе

Л.М. Рассохина

2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
 (специалитет)

Дисциплина – Особенности фармакотерапии беременных

Специальность – 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Курс V семестр IX

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик программы _____ *М.П. Малкин* **М.П. Малкин**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.05 2019

Заведующий кафедрой _____ *И.А. Волчегорский* **И.А. Волчегорский**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки _____ *Н.В. Майорова* **Н.В. Майорова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по ОПОП ВО «Фармация»
 протокол № 3 от 24.05.2019

Председатель МК _____ *Е.В. Симонян* **Е.В. Симонян**

Начальник методического отдела _____ *Я.Т. Жакупова* **Я.Т. Жакупова**

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Лекции.....	6
5.2 Практические занятия.....	7
5.4 Самостоятельная работа.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
6.1 Основная и дополнительная литература.....	7
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	8
6.3. Программное обеспечение	8
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	8

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219.

2. Профессиональный стандарт 02.006 «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 № 91н.

3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности фармакотерапии беременных» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по специальности 33.05.01 Фармация.

Цель освоения дисциплины «Особенности фармакотерапии беременных» состоит в формировании способности и готовности к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям по вопросам применения лекарственных препаратов у беременных женщин.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся знания особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в организме беременной;

- сформировать у обучающихся умение применять знания особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в организме для оценки возможности применения лекарственных препаратов различных фармакологических групп у женщин в период беременности;

- сформировать у обучающихся навыки консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов по применению лекарственных препаратов у женщин в период беременности;

- сформировать у обучающихся готовность к обеспечению хранения лекарственных препаратов, применяемых в терапии женщин в период беременности.

СПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Особенности фармакотерапии беременных» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

В фармацевтической деятельности:

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

ИД-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Знать:

- принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам;
- нормативную базу по вопросам обеспечения хранения лекарственных средств;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов у беременных, порядок выписывания рецептов.

Уметь:

- оказать консультативную помощь потребителям лекарственных средств по правилам применения и хранения лекарственных средств с учетом их физико-химических свойств;
- определять оптимальный режим дозирования у беременных; объяснять действие лекарственных препаратов, оказывать консультативную помощь населению по вопросам совместимости лекарственных средств.

Владеть:

- навыками работы с нормативно – правовой базой по вопросам обеспечения хранения лекарственных средств;
- навыками оказания консультативной помощи потребителям лекарственных средств по правилам хранения лекарственных средств, применяемых в период беременности.

ИД-2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Знать:

- принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам;
- нормативную базу по вопросам обеспечения хранения лекарственных средств.

Уметь:

- оказать консультативную помощь медицинским работникам лекарственных средств по правилам хранения лекарственных средств с учетом их физико-химических свойств.

Владеть:

- навыками работы с нормативно – правовой базой по вопросам обеспечения хранения лекарственных средств;
- навыками оказания консультативной помощи медицинским работникам по правилам хранения лекарственных средств, применяемых в период беременности.

ИД-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

Знать:

- международные непатентованные, латинские и химические названия лекарственных средств, их формы выпуска и торговые наименования.

Уметь:

- информировать врачей и потребителей лекарственных средств о возможности замены одного препарата другим.

Владеть:

- навыками консультативной работы среди врачей и населения по вопросам применения лекарственных средств у беременных.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица № 1 - Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	47
Лекции	14
Практические занятия	32
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	25
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	2/72 часа

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции - 14 часов

Таблица № 2 – Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарств в организме женщины в период беременности.	2	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
2	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Выбор антигипертензивных средств при беременности	2	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
3	Средства, влияющие на функции органов пищеварения: особенности применения при беременности	2	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
4	Применение гормональных препаратов в период беременности	2	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
5	Особенности фармакологии антибактериальных средств у беременных	2	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
6	Особенности фармакологии противовирусных и противогрибковых средств у беременных	2	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
7	Лекарственные препараты и лактация	2	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
Всего:		14		

5.2 Практические занятия – 32 часа

Таблица № 3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Нежелательное влияние лекарственных препаратов на эмбрион и плод в различные периоды беременности	4	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
2	Особенности формирования лекарственной зависимости при беременности. Влияние наркотических и психотропных веществ, алкоголя на организм беременной и плода.	4	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
3	Анальгетики и нестероидные	4	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2,

	противовоспалительные средства при беременности: возможности и ограничения.			ИД - 3
4	Средства, используемые при заболеваниях органов дыхания у беременных	4	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
5	Противоанемические средства, средства, влияющие на свертывание крови: особенности назначения при беременности	4	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
6	Лекарственные средства, влияющие на миометрий	4	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
7	Гормональные препараты: особенности применения при беременности	4	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
8	Особенности применения антибактериальных, противовирусных и противогрибковых средств у беременных	4	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
Всего:		32		

5.3 Самостоятельная работа – 25 часов

Таблица 4 - Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Применение фитопрепаратов у беременных. Биологически активные вещества растений, влияние на организм беременной. Лекарственное растительное сырье и препараты на его основе, противопоказанные беременным.	8	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
2	Фармацевтическое консультирование по применению местных лекарственных форм противомикробных препаратов при беременности.	8	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
3	Фармацевтическое консультирование по применению витаминных препаратов у беременных	8	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
4	Подготовка к зачету: повторение изученного материала, работа с учебной литературой	1	ПК - 3	ИД - 1, ИД - 2, ИД - 3
Итого		25		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Клиническая фармакология: учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>

2. Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431689.html>

Дополнительная литература:

1. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html>

2. Фармакология. Ultralight: учеб. пособие / Р.Н. Аляутдин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 584 с.: ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419854.html>

6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

[susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

[susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

- ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Windows XP(7)

2. Microsoft Office 2007(2010)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Фармакологии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, телевизор), учебно-наглядными пособиями (демонстрационные аптечные прилавки и шкафы с муляжами лекарственных препаратов, пакет нормативных документов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).