



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.А. Волчегорский

2018 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Южно-Уральский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**по состоянию на 01 апреля 2018 года**

Челябинск 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....   | 3  |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....   | 3  |
| 1.1. Полное наименование и контактная информация.....   | 3  |
| 1.2. Система управления университетом.....  | 3  |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....  | 7  |
| 2.1. Довузовская подготовка.....  | 7  |
| 2.2. Среднее профессиональное образование.....  | 9  |
| 2.3. Высшее образование.....  | 11 |
| 2.4. Дополнительное профессиональное образование.....   | 29 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....   | 31 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....  | 33 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....   | 35 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....  | 38 |
| 6.1. Общая характеристика материально-технической базы университета.....                                    | 38 |
| 6.2. Кадровое обеспечение.....  | 39 |
| 6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ..... | 40 |
| 7. КЛИНИКА ФГБОУ ВО ЮУГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.....   | 41 |
| II ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....   | 42 |

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1. Полное наименование и контактная информация**

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России) (далее – университет).

Почтовый адрес университета: 454092, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 64.

Телефон: (351) 232-73-71; факс: (351) 232-74-82; официальный сайт [www.chelsma.ru](http://www.chelsma.ru); e-mail: [kanc@chelsma.ru](mailto:kanc@chelsma.ru).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2439 от 19 октября 2016 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2392 от 02 декабря 2016 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Ректор: Волчегорский Илья Анатольевич, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор.

#### **1.2. Система управления университетом**

Управление университетом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор университета.

Коллегиальными органами управления в университете являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета.

В университете по решению ученого совета учреждена должность президента университета. Президент университета участвует в деятельности органов управления университета, в разработке концепции развития университета, представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, участвует в решении вопросов совершенствования образовательной, научной, медицинской, финансово-хозяйственной, международной и иной деятельности университета.

Руководство отдельными видами и направлениями деятельности университета осуществляют проректоры, начальники управлений, которые подчиняются ректору университета или проректорам.

Организационная структура университета представлена на рисунке 1.

Деятельность всех структурных подразделений университета регламентируется положениями о структурных подразделениях.

Основными учебно-научными подразделениями в структуре университета, которые обеспечивают реализацию образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, являются факультеты, которые возглавляют деканы, и кафедры, руководство которыми осуществляют заведующие кафедрами. Институт дополнительного профессионального образования университета (далее – Институт ДПО, ИДПО) возглавляет директор института. Реализацию программ среднего профессионального образования осуществляет медицинский колледж, руководство которым осуществляет директор.

Для осуществления общего руководства факультетами и Институтом ДПО университета избираются коллегиальные органы управления – ученые советы.

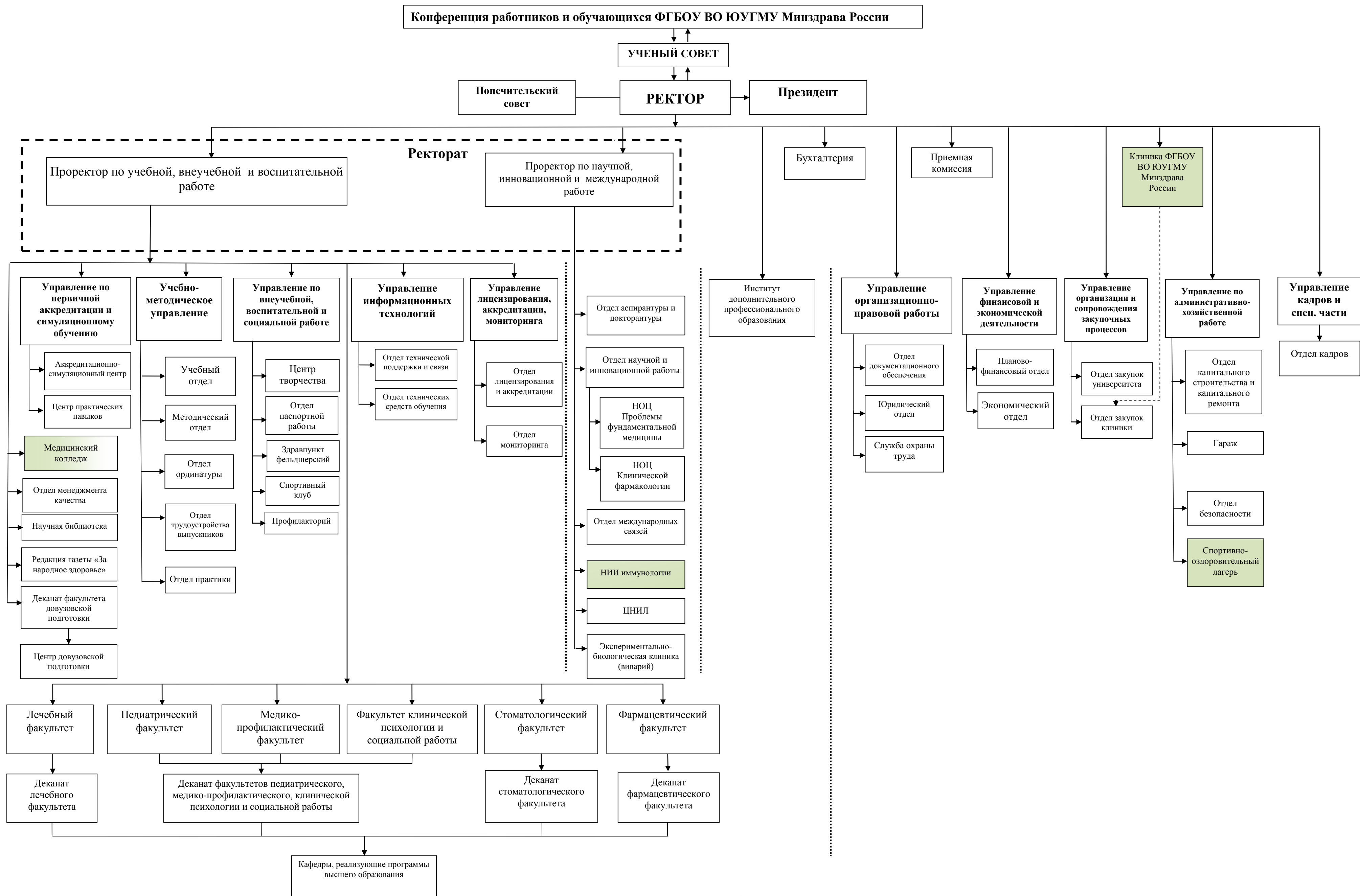


Рисунок 1 – Организационная структура университета

В университете внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (далее – СМК), соответствующая требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008), что подтверждается сертификатом (РОСС RU. ГА45.К00241), выданным органом по сертификации систем менеджмента качества ассоциации по сертификации «Русский регистр».

#### **Миссия университета:**

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в областях медицины, фармации и социальной работы, востребованных обществом и готовых к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

2. Удовлетворение потребностей заинтересованных сторон в получении качественного профессионального образования.

#### **Политика в области качества**

Университет является одним из ведущих вузов в Уральском регионе и предоставляет лицензированные образовательные услуги высокого качества. Коллектив ЮУГМУ нацелен на полное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон посредством постоянного повышения качества образования и уровня научных исследований.

Основными направлениями политики в области качества являются:

1. Поддержание статуса университета и стремление к получению статуса «национальный научно-исследовательский университет» за счет постоянного соблюдения аккредитационных требований.

2. Гарантия качества образования на основе полного соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, и развития внутривузовской системы менеджмента качества в соответствии с ИСО 9001 (ГОСТ ISO 9001).

3. Постоянное повышение качества знаний выпускников за счет внедрения инновационных образовательных технологий, развития материально-технической базы и обеспечения тесного научного и творческого взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения.

4. Постоянное поощрение руководством инициативы преподавателей, медицинских и научных работников на основе эффективной системы мотивации их деятельности.

5. Постоянное развитие научного потенциала студентов и работников университета.

6. Непрерывное совершенствование обучения по программам профессионального образования.

Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения результативного функционирования системы менеджмента качества.

Руководство университета на всех уровнях управления принимает на себя ответственность за поддержание, функционирование и улучшение СМК, посредством постоянного совершенствования процессов СМК, и призывает всех сотрудников взять на себя ответственность в пределах своей компетенции.

Образовательный процесс в университете по всем основным образовательным программам высшего образования опирается на требования законодательства в сфере образования Российской Федерации, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты, локальные нормативные акты, решения ученого совета университета, приказы ректора.

В 2017 году все образовательные программы высшего образования реализовывались на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО). Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета приведены в соответствие с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Программы ординатуры реализуются на основе требований Приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования – программам ординатуры», программы аспирантуры – на основе требований Приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Каждая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных (фонда оценочных средств) и методических материалов.

Все реализуемые образовательные программы, в том числе фонды оценочных средств, обеспечены внешней оценкой рецензентов из числа работодателей и специалистов в соответствующей области. Все рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой/государственной итоговой аттестации прошли процедуры рецензирования со стороны ведущих специалистов соответствующей профессиональной области.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности реализуется посредством различных форм:

- обеспечения реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов по каждой реализуемой образовательной программе;
- обеспечения внешней экспертной оценкой образовательных программ;
- отбора абитуриентов на этапе приемной комиссии;
- оценки освоения обучающимися образовательных программ в процессе текущей, промежуточной, итоговой / государственной итоговой аттестации;
- обеспечения соответствия квалификационных характеристик и компетентности профессорско-преподавательского состава университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- анкетирования удовлетворенности;
- внутренних аудитов подразделений университета, организуемыми в соответствии с СМК П 8.2.2-2015 Положение «О порядке проведения внутреннего аудита, корректирующих и предупреждающих действий»;
- рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава в соответствии с СМК П 14-2015 Положение «О рейтинговой системе оценки качества работы работников ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России»;
- анализа системы менеджмента качества со стороны руководства.

С 2015 года ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России и ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России входят в состав Уральского научно-образовательного медицинского кластера. Уральский научно-образовательный медицинский кластер (далее – УНОМК) создан в соответствии с реализацией Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации №844 от 26.11.2015. УНОМК сформирован в целях реализации современной эффективной отраслевой подготовки квалифицированных специалистов для здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера.

В рамках реализации программы развития УНОМК в мае 2017 года группа студентов фармацевтического факультета университета приняла участие в X Слете лучших академических групп. В июле 2017 года представители университета приняли участие в расширенном заседании

Совета Уральского научно-образовательного медицинского кластера в г. Тюмень, работа совета была посвящена подготовке медицинских кадров в вузах Уральского федерального округа». Ректор университета Волчегорский И.А. выступил с докладом «Реализация модели непрерывной подготовки медицинских и фармацевтических кадров в Южно-Уральском государственном медицинском университете». В ноябре 2017 года в г. Екатеринбург состоялось заседание Совета Уральского научно-образовательного медицинского кластера на тему «Медицинские вузы как центры пространства создания инноваций», на заседании Совета с докладом «Развитие системы непрерывного медицинского образования в Южно-Уральском государственном медицинском университете» выступил директор Института дополнительного профессионального образования университета Москвичева М.Г.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В университете реализуется многоуровневая непрерывная система подготовки. В структуру университета входят: медицинский колледж, факультеты – довузовской подготовки, лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический, клинической психологии и социальной работы, Институт ДПО.

### **2.1. Довузовская подготовка**

На факультете довузовской подготовки и в Центре довузовской подготовки реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы (6 программ для детей учащихся школ, лицеев, колледжей, училищ; 3 программы – для взрослых).

Программы для детей:

1. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Химия» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год.

2. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Химия» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: углубленная подготовка продолжительностью 2 года.

3. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Биология» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год.

4. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Биология» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: углубленная подготовка продолжительностью 2 года.

5. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Русский язык» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: базовая подготовка продолжительностью 1 год.

6. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Русский язык» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: углубленная подготовка продолжительностью 2 года.

Программы для взрослых:

1. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Биология» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 2 недели

2. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Химия» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 2 недели.

3. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Русский язык» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы: краткосрочная подготовка продолжительностью 2 недели.

Задачами дополнительных программ, реализуемых на этапе довузовской подготовки, является подготовка потенциальных абитуриентов к успешной сдаче ЕГЭ по предметам, входящим в перечень вступительных испытаний, и к вступительным испытаниям, проводимым

университетом самостоятельно, а также осуществление профессиональной ориентации будущих врачей.

За отчетный период обучение на факультете довузовской подготовки прошли 215 человек, из них 157 детей и 58 взрослых.

В 2016/17 учебном году деканатом факультета довузовской подготовки (далее – деканат) и Центром довузовской подготовки (далее – Центр) совместно с образовательными организациями среднего общего образования и среднего профессионального образования были проведены профориентационные мероприятия. Кроме того, деканат и Центр осуществляют координацию профориентационной деятельности факультетов и кафедр университета.

В 2016/17 учебном году деканатом и Центром было организовано и проведено 15 мероприятий профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций г. Челябинска и Челябинской области. Программа большинства профориентационных мероприятий включала знакомство потенциальных абитуриентов с университетом, факультетами, специальностями и направлениями подготовки, правилами приема, а также посещение анатомического, эмбриологического музеев и музея истории ЮУГМУ.

В рамках реализации договора о сотрудничестве в области образования с МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорска была организована и проведена IV областная междисциплинарная научно-практическая конференция профориентационной направленности «Юный медик», в которой приняли участие учащиеся 8 – 11 классов МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорска Челябинской области, учащиеся г. Сатки и г. Челябинска – всего 32 ребенка.

26 марта 2017 года в стенах университета прошел традиционный «День открытых дверей», в рамках которого состоялась встреча абитуриентов с проректором по учебной, внеучебной и воспитательной работе, начальником управления по внеучебной, воспитательной и социальной работе, ответственным секретарем приемной комиссии, деканами и руководителями всех факультетов университета, директором медицинского колледжа. В этот день абитуриенты и их родители (около 800 человек) получили подробную информацию о специальностях и направлениях подготовки, материально-технической базе университета, внеучебной и воспитательной работе, познакомились с правилами приема на 2017/18 учебный год, посетили музеи университета (анатомический, эмбриологический), кафедру фармации и химии фармацевтического факультета, стали участниками мастер-классов, проводимых преподавателями кафедры Клинической психологии и социальной работы.

Кроме того, дополнительно были проведены Дни открытых дверей на фармацевтическом факультете, факультете клинической психологии и социальной работы, а также в медицинском колледже. Кафедра психологии в рамках Дня открытых дверей провела для абитуриентов интерактивные студии (студия гештальт-терапии, студия профессионального роста), а кафедра фармации и химии фармацевтического факультета организовала мастер-классы по фармакогнозии и аптечной фармацевтической технологии. На Дне открытых дверей в медицинском колледже для абитуриентов была организована экскурсия по медицинскому колледжу, а также мастер-классы (искусство наложения повязок, обработка ран, пеленание новорожденного, искусство лабораторной диагностики, волшебные методики акушерства).

В отчетном году состоялись встречи с учащимися 7-11 классов г. Копейска, г. Учалы (школа № 5), г. Миньяра, г. Челябинска (школы № 104, гимназия № 26), в рамках которых проведены экскурсии в эмбриологический музей и представлена информация о специальностях и направлениях подготовки, правилах приема.

Профориентационная деятельность активно проводилась и за пределами университета. Так, был проведен выездной День открытых дверей в г. Магнитогорске Челябинской области на базе МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорска и Ресурсного центра профориентационной направленности, в рамках которого состоялись встречи с учащимися 9-11 классов школ г. Магнитогорска (целевая аудитория 278 человек), а также круглый стол с ответственными за профориентацию всех школ г. Магнитогорска.



В рамках международного конкурса по оказанию неотложной медицинской помощи «Ак барыс», посвященного «Экспо 2017», проходившего в г. Костанай Республики Казахстан, состоялись встречи декана факультета довузовской подготовки и начальника управления по внеучебной, воспитательной и социальной работе со студентами выпускных курсов Костанайского медицинского колледжа. Кроме того, проведено 4 Дня открытых дверей в школах г. Костанай Республики Казахстан (школа № 6, школа № 16, физико-математический лицей, школа-гимназия им. Горького).

В течение всего учебного года ведется личный прием абитуриентов, их родителей, даются ответы на телефонные звонки и электронные обращения абитуриентов по вопросам организации приема в университет, о специальностях и направлениях подготовки, внеучебной деятельности, социальных программах и др.

Важным сегментом профориентационной деятельности деканата является работа на официальном сайте университета, на котором активно функционирует специальный раздел (Форум) для ответов на вопросы абитуриентов.

## 2.2. Среднее профессиональное образование

Медицинский колледж университета реализует образовательные программы среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело.

В 2017 году на обучение по программам среднего профессионального образования принято 266 человек (таблица 1).

Таблица №1 – Итоги приема на обучение по программам среднего профессионального образования в 2017 году

| Специальности                     | Подано заявлений   |  |        | Принято на обучение  |  |        |
|-----------------------------------|--|--|--------|--|--|--------|
|                                   | обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | за счет средств физических или юридических лиц | итого: | обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | за счет средств физических или юридических лиц | итого: |
| 31.02.01 Лечебное дело            | 329  | 126  | 455    | 40   | 20   | 60     |
| 31.02.02 Акушерское дело          | 141  | 61   | 202    | 20   | 12   | 32     |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | 113  | 39   | 152    | 20   | 10   | 30     |
| 33.02.01 Фармация                 | 236  | 115  | 351    | 40   | 44   | 84     |
| 34.02.01 Сестринское дело         | 220  | 93   | 313    | 40   | 20   | 60     |
| Всего                             | 1039   | 434  | 1473   | 160  | 106  | 266    |

Проходной балл по итогам приема на обучение по программам среднего профессионального образования в 2017 году представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Проходной балл по итогам приема на обучение по программам среднего профессионального образования в 2017 году

| Специальности                     | Проходной балл   |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | за счет средств физических или юридических лиц |
| 31.02.01 Лечебное дело            | 4,60   | 4,07   |
| 31.02.02 Акушерское дело          | 4,36   | 3,82   |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | 4,07   | 3,73   |
| 33.02.01 Фармация                 | 4,53   | 3,82   |
| 34.02.01 Сестринское дело         | 4,33   | 3,88   |

Общий контингент обучающихся медицинского колледжа на 01.04.2018 составляет 657 человек и представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Общий контингент обучающихся медицинского колледжа

| Специальности                     | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | итого по специальностям: |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------------|
| 31.02.01 Лечебное дело            | 62     | 51     | 35     | 27     | 175                      |
| 31.02.02 Акушерское дело          | 29     | 27     | 17     | -      | 73                       |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | 28     | 21     | 21     | -      | 70                       |
| 33.02.01 Фармация                 | 77     | 75     | 38     | -      | 190                      |
| 34.02.01 Сестринское дело         | 63     | 48     | 38     | -      | 149                      |
| Итого по курсам:                  | 259    | 222    | 149    | 27     | 657                      |

Показатели успеваемости обучающихся медицинского колледжа в 2016/17 учебном году по сравнению с 2015/16 учебным годом повысились по специальностям «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Сестринское дело».

31.02.01 Лечебное дело: абсолютная успеваемость составила 96,5%, в сравнении с 2015/16 учебным годом уменьшилась на 1,7 %; качественная успеваемость 89,5%, что на 9,1 % больше, чем в 2015/16 учебном году, средний балл сохранился на уровне прошлого года и составил 4,27;

31.02.02 Акушерское дело: абсолютная успеваемость 79 %, что на 13,5 % меньше, чем в 2015/16 учебном году; качественная успеваемость составила 74 %, что на 4,4 % ниже предыдущего года, средний балл снизился и составил 3,6 балла;

31.02.03 Лабораторная диагностика: абсолютная успеваемость составила 94 %, что на 3 % больше предыдущего года; качественная успеваемость – 83%, что на 1% больше предыдущего года, в сравнении с прошлым годом средний балл не изменился и составил 4,2 балла;

33.02.01 Фармация: абсолютная успеваемость 83,5 %, что на 51 % меньше, чем в предыдущем году; качественная успеваемость – 64 %, что на 4,5 % меньше, чем в 2015/16 учебном году, средний балл стал ниже и составил 3,7;

34.02.01 Сестринское дело: абсолютная успеваемость 91 %, что на 1,5 % выше, чем в 2015/16 учебном году; качественная успеваемость – 76 %, что остается на уровне предыдущего года, средний балл по сравнению с предыдущим годом практически не изменился и составил 3,8 балла.

Выпуск обучающихся медицинского колледжа в 2017 году составил 98 человек, в том числе по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело – 15 человек, 31.02.02 Акушерское дело – 18 человек, 31.02.03 Лабораторная диагностика – 19 человек, 33.02.01 Фармация – 24 человека, 34.02.01 Сестринское дело – 22 человека.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР).

Результаты государственной итоговой аттестации в медицинском колледже представлены в таблице 4. Допущено к ГИА 98 обучающихся, что составило 100 %.

Таблица 4 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

| № | Показатели                        | 31.02.01<br>Лечебное дело |                          | 31.02.02<br>Акушерское<br>дело |                          | 31.02.03<br>Лабораторная<br>диагностика |                          | 33.02.01<br>Фармация |                          | 34.02.01<br>Сестринское<br>дело |                          |
|---|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
|   |                                   | Кол-во                    | % от<br>общего<br>кол-ва | Кол-во                         | % от<br>общего<br>кол-ва | Кол-во                                  | % от<br>общего<br>кол-ва | Кол-во               | % от<br>общего<br>кол-ва | Кол-во                          | % от<br>общего<br>кол-ва |
| 1 | Допущено к защите ВКР:            | 15                        | 100                      | 18                             | 100                      | 19                                      | 100                      | 24                   | 100                      | 22                              | 100                      |
|   | из них повторно:                  | -                         | -                        | -                              | -                        | -                                       | -                        | -                    | -                        | -                               | -                        |
|   | не допущено к защите обучающихся: | -                         | -                        | -                              | -                        | -                                       | -                        | -                    | -                        | -                               | -                        |

|   |                                    |     |    |     |    |      |    |     |    |     |    |
|---|------------------------------------|-----|----|-----|----|------|----|-----|----|-----|----|
| 2 | Защитили ВКР с оценкой:            |     |    |     |    |      |    |     |    |     |    |
|   | «отлично»                          | 9   | 60 | 11  | 61 | 9    | 47 | 15  | 63 | 6   | 27 |
|   | «хорошо»                           | 4   | 27 | 6   | 33 | 9    | 47 | 9   | 37 | 11  | 50 |
|   | «удовлетворительно»                | 2   | 13 | 1   | 6  | 1    | 6  | 0   | 0  | 5   | 23 |
|   | «неудовлетворительно»              | -   | -  | -   | -  | -    | -  | -   | -  | -   | -  |
| 3 | Средний балл по итогам защиты ВКР: | 4,5 |    | 4,6 |    | 4,42 |    | 4,6 |    | 4.0 |    |
| 4 | Выдано дипломов с отличием         | 5   | 33 | 3   | 17 | 2    | 11 | -   | -  | 2   | 9  |

### Анализ трудоустройства выпускников медицинского колледжа

В Челябинске и Челябинской области сохраняется высокая потребность здравоохранения в среднем медицинском персонале. В 2017 году выпуск специалистов со средним медицинским образованием составил 98 человек, из них по полученным специальностям трудоустроились 80 человек, что составляет 81,7 %. Продолжили обучение в высших учебных заведениях 4 человека (4 %), 5 человек (5%) находятся в отпуске по уходу за ребенком, не трудоустроились 7 человек (7,1 % от общего количества выпускников), по 2 выпускникам информация отсутствует.

### 2.3. Высшее образование

Высшее образование в университете представлено программами бакалавриата, специалитета, подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре. В 2016/17 учебном году завершено обучение по программам интернатуры.

По состоянию на 01.04.2018 в университете реализуется 72 образовательных программы высшего образования.

#### 2.3.1 Программы бакалавриата и специалитета

Перечень образовательных программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в университете, с соответствующим контингентом обучающихся приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в университете, с соответствующим контингентом обучающихся, по состоянию на 01.04.2018

| Код направления подготовки (специальности)                                 | Наименование направления подготовки (специальности) | Форма обучения | Присваиваемая квалификация              | Контингент обучающихся |   |   |   |
|--|---|----------------|---|------------------------|---|---|---|
|  |   |                |   | Всего                  | В том числе (из гр.5)                               |   |   |
|  |   |                |   |                        | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам о целевом обучении (из гр.6) | с полным возмещением стоимости обучения |
| 1  | 2   | 3              | 4                                       | 5                      | 6   | 7   | 8                                       |
| Укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина                           |   |                |   |                        |   |   |   |
| 31.05.01   | Лечебное дело                                       | Очная          | Врач-лечебник                           | 2417                   | 1586  | 674                                       | 831                                     |
| 31.05.02   | Педиатрия   | Очная          | Врач-педиатр                            | 884                    | 731   | 315                                       | 153                                     |
| 31.05.03   | Стоматология  | Очная          | Врач-стоматолог                         | 428                    | 75  | 22  | 353                                     |
| 31.05.03   | Стоматология  | Очно-заочная   | Врач-стоматолог                         | 21                     | 0   | 0   | 21                                      |
| Укрупненная группа 33.00.00 Фармация                                       |   |                |   |                        |   |   |   |
| 33.05.01   | Фармация  | Очная          | Провизор                                | 163                    | 20  | 3   | 143                                     |
| 33.05.01   | Фармация  | Заочная        | Провизор                                | 115                    | 20  | 4   | 95                                      |
| Укрупненная группа 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина» |   |                |   |                        |   |   |   |
| 32.05.01   | Медико-профилактическое дело                        | Очная          | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии | 86                     | 75  | 38  | 11                                      |
| Укрупненная группа 37.00.00 «Психологические науки»                        |   |                |   |                        |   |   |   |

|  |                        |         |                      |      |      |      |      |
|--|------------------------|---------|----------------------|------|------|------|------|
| 37.05.01   | Клиническая психология | Очная   | Клинический психолог | 148  | 0    | 0    | 148  |
| Укрупненная группа 39.00.00 «Социология и социальная работа» |                        |         |                      |      |      |      |      |
| 39.03.02   | Социальная работа      | Заочная | Бакалавр             | 39   | 0    | 0    | 39   |
| Итого по всем специальностям, направлениям подготовки        |                        |         |                      | 4301 | 2507 | 1056 | 1794 |

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц. Срок обучения составляет 6 лет. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Таблица 6 – Структура образовательной программы «Лечебное дело»

| Структура программы специалитета |   | Объем программы специалитета, з.е. |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)   | 324-330                            |
|                                  | Базовая часть   | 288-294                            |
|                                  | Вариативная часть   | 36                                 |
| Блок 2                           | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 27-33                              |
|                                  | Базовая часть   | 27-33                              |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация                         | 3                                  |
| Объем программы специалитета     |   | 360                                |

Объем каждого блока образовательной программы для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом.

Объем контактной работы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы специалитета и может отличаться в зависимости от года набора.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 %

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц. Срок обучения составляет 6 лет. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Таблица 7 – Структура образовательной программы «Педиатрия»

| Структура программы специалитета |   | Объем программы специалитета, з.е. |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)   | 324-330                            |
|                                  | Базовая часть   | 291-294                            |
|                                  | Вариативная часть   | 30-39                              |
| Блок 2                           | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 27-33                              |
|                                  | Базовая часть   | 27-33                              |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация                         | 3                                  |
|                                  | Базовая часть   | 3                                  |
| Объем программы специалитета     |   | 360                                |

Объем каждого блока образовательной программы для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом.

Объем контактной работы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы и может отличаться в зависимости от года набора.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 %

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия» формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

#### ***Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»***

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очно-заочной формах.

Объем образовательной программы в очной, очной-заочной формах обучения составляет 300 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет, в очно-заочной форме 6 лет. Объем программы, реализуемый за один учебный год, в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Таблица 8 – Структура образовательной программы «Стоматология» (очная, очно-заочная формы обучения)

| Структура программы специалитета |   | Объем программы специалитета, з.е. |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)   | 270-276                            |
|                                  | Базовая часть   | 231-237                            |
|                                  | Вариативная часть   | 39                                 |
| Блок 2                           | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 21-27                              |
|                                  | Базовая часть   | 21-27                              |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация                         | 3                                  |
| Объем программы специалитета     |   | 300                                |

Объем каждого блока образовательной программы для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом.

Объем контактной работы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы и может отличаться в зависимости от года набора.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 %

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология» формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

***Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»***

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы в очной форме обучения составляет 360 зачетных единиц. Срок обучения составляет 6 лет. Объем программы, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Таблица 9 – Структура образовательной программы «Медико-профилактическое дело»

| Структура программы специалитета |   | Объем программы специалитета, з.е. |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)   | 315-321                            |
|                                  | Базовая часть   | 276-285                            |
|                                  | Вариативная часть   | 30-45                              |
| Блок 2                           | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 36-42                              |
|                                  | Базовая часть   | 36-42                              |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация                         | 3                                  |
|                                  | Базовая часть   | 3                                  |
| Объем программы специалитета     |   | 360                                |

Объем каждого блока образовательной программы для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом.

Объем контактной работы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы и может отличаться в зависимости от года набора.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 %.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

### ***Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация»***

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы в очной, заочной формах обучения составляет 300 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет, в заочной форме 6 лет. Объем программы, реализуемый за один учебный год, в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Таблица 10 – Структура образовательной программы «Фармация» (очная, заочная формы обучения)

| Структура программы специалитета |                               | Объем программы специалитета, з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)           | 252-258                            |
|                                  | Базовая часть                 | 213-219                            |
|                                  | Вариативная часть             | 39                                 |
| Блок 2                           | Практики, в том числе научно- | 39-45                              |



| Структура программы специалитета |                                     | Объем программы специалитета, з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|                                  | исследовательская работа (НИР)      |                                    |
|                                  | Базовая часть                       | 39-45                              |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 3                                  |
| Объем программы специалитета     |                                     | 300                                |

Объем каждого блока образовательной программы для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом.

Объем контактной работы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы и может отличаться в зависимости от года набора.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 %

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация» формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

***Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»***

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц. Срок обучения составляет 5,5 лет. Объем программы, реализуемый за один учебный год, в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Таблица 11 – Структура образовательной программы «Клиническая психология»

| Структура программы специалитета |   | Объем программы специалитета, з.е. |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)   | 273-282                            |
|                                  | Базовая часть   | 183-219                            |
|                                  | Вариативная часть   | 63-90                              |
| Блок 2                           | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 45                                 |
|                                  | Базовая часть   | 15                                 |
|                                  | Вариативная часть   | 30                                 |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация                         | 9                                  |
|                                  | Базовая часть   | 9                                  |
| Объем программы специалитета     |   | 330                                |

Объем каждого блока образовательной программы для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом.

Объем контактной работы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы и может отличаться в зависимости от года набора.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 %

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»**

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в заочной форме обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.

Таблица 12 – Структура образовательной программы «Социальная работа»

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы академического бакалавриата |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 207-216                                     |
|                                  | Базовая часть                       | 105-129                                     |
|                                  | Вариативная часть                   | 87-102                                      |
| Блок 2                           | Практики                            | 15-27                                       |
|                                  | Вариативная часть                   | 15-27                                       |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6-9   |
|                                  | Базовая часть                       | 6-9   |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240   |

Объем каждого блока образовательной программы для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом.

Объем контактной работы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы и может отличаться в зависимости от года набора.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» формируется на основе требований к условиям реализации программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### 2.3.2 Программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

По состоянию на 01.04.2018 в университете реализуется 45 образовательных программ ординатуры по двум укрупненным группам специальностей: 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина». Обучение по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

Реализация программ ординатуры в университете осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемых программ ординатуры.

Подготовка обучающихся по образовательным программам ординатуры осуществляется на клинических базах университета.

Контингент обучающихся по программам ординатуры по состоянию на 01.04.2018 составляет 511 человек (таблица 13).

Таблица 13 – Контингент обучающихся по программам ординатуры по состоянию на 01.04.2018

| Уровень программы подготовки (год зачисления) | Зачислено   |                                    |  | Обучается   |                                    |  |
|---|---|------------------------------------|--|---|------------------------------------|--|
|   | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | из гр. 2, в рамках целевого приема | по договорам с физическими и юридическими лицами | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | из гр. 5, в рамках целевого приема | по договорам с физическими и юридическими лицами |
| 1   | 2   | 3                                  | 4  | 5   | 6                                  | 7  |
| По программам ординатуры, в том числе:        | 267   | 189                                | 136  | 275   | 190                                | 236  |
| 1-й год обучения (2017)                       | 145   | 105                                | 40   | 153   | 108                                | 156  |
| 2-й год обучения (2016)                       | 122   | 84                                 | 96   | 122   | 82                                 | 80   |

По состоянию на 01.04.2018 в университете реализуется 18 образовательных программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре в рамках 4 направлений подготовки.

Таблица 14 – Контингент обучающихся по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 01.04.2018

| Направление подготовки                | Форма обучения | Зачислено   |  | Обучается   |  |
|---------------------------------------|----------------|---|--|---|--|
|                                       |                | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам с физическими и юридическими лицами | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам с физическими и юридическими лицами |
| 30.06.01<br>Фундаментальная медицина  | Очная          | 2   | 1  | 8   | 1  |
|                                       | Заочная        | 0   | 0  | 1   | 0  |
| 31.06.01 Клиническая медицина         | Очная          | 1   | 1  | 16  | 7  |
|                                       | Заочная        | 0   | 0  | 10  | 0  |
| 32.06.01 Медико-профилактическое дело | Заочная        | 0   | 2  | 0   | 4  |
| 33.06.01 Фармация                     | Очная          | 0   | 0  | 0   | 1  |
|                                       | Заочная        | 0   | 0  | 0   | 0  |
| Всего:                                | Очная          | 3   | 2  | 24  | 9  |
|                                       | Заочная        | 0   | 2  | 11  | 4  |

Подготавливают диссертации 6 соискателей ученой степени доктора наук, 43 соискателя ученой степени кандидата наук, 23 лица, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре.

100% научных руководителей аспирантов имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из них 95,5% – доктора наук, 1 академик РАН, 1 член – корреспондент РАН.

Аспиранты университета ежегодно принимают участие в конкурсе на получение стипендий. В 2017 году 2 аспиранта были удостоены стипендий Законодательного собрания Челябинской области.

### 2.3.3 Результаты приема

Общее количество абитуриентов, подавших заявления на специальности высшего образования в 2017 году, составило 2051 человек, что на 21 % больше, чем в 2016 году. Подано заявлений на все специальности высшего образования (бакалавриат и специалитет) всего – 5958 (в 2016 году – 4799 заявлений). В 2017 году в сравнении с 2016 годом отмечается увеличение общего количества принятых от абитуриентов заявлений на 24 %. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета за счет средств федерального бюджета, составил 81,12 (без учета лиц, принятых по результатам целевого приема, имеющих особые права при поступлении и принятых в пределах установленной квоты). В 2016 году исследуемый показатель был равен 82,07.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на места, выделенные для целевого приема, составил 68,31 (в 2016 году – 70,26), а удельный вес численности целевиков в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения, составил 60,4% (в 2016 году квота целевого приема составляла 53,7%). Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, составил 61,82 (в 2016 году – 63,3). Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской

Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составил 68,5 (в 2016 году – 70,01).

В 2017 году в университет на условиях общего приема были приняты 44 человека из числа граждан иностранных государств, из них 14 человек – на бюджетные места. На места с оплатой стоимости обучения принято 30 иностранных граждан и 1 лицо без гражданства.

Прием обучающихся на обучение по программам ординатуры в 2017 году составил 307 человек, в том числе 145 человек за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Распределение численности принятых обучающихся по программам ординатуры приведены в таблице 15.

Таблица 15 – Результаты приема на обучение по программам ординатуры в 2017 году

| Направление подготовки | Установлено контрольными цифрами приема  |   | Зачислено на обучение |   |                                       |  |
|------------------------|--|---|-----------------------|---|---------------------------------------|--|
|                        | Количество мест для приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема | Всего                 | в том числе из гр. 4:                               |                                       |  |
|                        |  |   |                       | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | в том числе, в рамках целевого приема | по договорам с физическими и юридическими лицами |
| 1                      | 2  | 3   | 4                     | 5   | 6                                     | 7  |
| Ординатура             | 145  | 107   | 307                   | 40  | 105                                   | 162  |

В аспирантуру принято в 2017 году 7 человек. Результаты приема приведены в таблице 16.

Таблица 16 – Результаты приема на обучение по программам аспирантуры в 2017 году

| Направление подготовки                | Форма обучения | Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре | Зачислено на обучение | Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг | Зачислено на обучение |
|---------------------------------------|----------------|---|-----------------------|--|-----------------------|
| 30.06.01 Фундаментальная медицина     | очная          | 2   | 2                     | 5  | 1                     |
| 31.06.01 Клиническая медицина         | очная          | 1   | 1                     | 5  | 1                     |
| 32.06.01 Медико-профилактическое дело | заочная        | –   | –                     | 5  | 2                     |

### 2.3.4 Оценка освоения обучающимися образовательных программ в процессе текущей, промежуточной, итоговой/государственной итоговой аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся организован в соответствии с СМК П 30-2017 Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам специалитета и бакалавриата», СМК П 61-2017 Положение «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Результаты текущего контроля отражаются в журналах учебных занятий, аттестационных книжках студентов. Для ликвидации задолженности по результатам текущего контроля успеваемости на кафедрах организуются текущие консультации. Сведения о неуспевающих обучающихся для проведения индивидуальной работы с ними доводятся до деканата соответствующего факультета, отдела ординатуры, отдела аспирантуры и докторантуры. С целью повышения мотивации систематической работы студентов в процессе обучения, оптимизации учета объема и качества работы, выполненной студентом, стимуляции активности студентов в процессе обучения и объективизации оценки суммарной деятельности студентов применяется балльно-рейтинговая

оценка, регламентируемая СТО СМК ЧелГМА 06-2011 «Требования к разработке и применению балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов».

Промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам проводится в формах зачета, зачета с оценкой, экзамена, курсовой работы. Конкретные формы промежуточной аттестации по образовательным программам установлены учебными планами. Зачеты, зачеты с оценкой, защита курсовых работ проводятся в течение семестра после полного завершения освоения дисциплины на основании расписания зачетов. Для экзаменов в календарном учебном графике выделяется период экзаменационной сессии и составляется расписание экзаменов. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, устанавливаются сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной на соответствующей кафедре. Конкретные сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике утверждаются приказом по университету.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов университета в отчетном периоде показал в целом наличие положительной динамики успеваемости студентов, стабильных высоких показателей успеваемости старшекурсников по всем образовательным программам (таблица 17).

Таблица 17 – Результаты промежуточной аттестации по программам специалитета, бакалавриата\*

| Показатель \ Факультет       | Факультет |                |                   |                         |                  |  |
|------------------------------|-----------|----------------|-------------------|-------------------------|------------------|--|
|                              | Лечебный  | Педиатрический | Стоматологический | Медико-профилактический | Фармацевтический | Клинической психологии и социальной работы |
| Абсолютная успеваемость, %   | 99,3      | 99,6           | 100               | 100                     | 98               | 100  |
|                              | 96,7      | 95,8           | 93,4              | 98,1                    | 98,7             | 100  |
| Качественная успеваемость, % | 62,7      | 61,5           | 73,2              | 71,8                    | 68               | 90,3                                       |
|                              | 75,9      | 71,7           | 64,5              | 75,4                    | 70,5             | 89,8                                       |
| Средний балл                 | 3,9       | 3,8            | 4,1               | 3,9                     | 4                | 4,5  |
|                              | 4,9       | 4,0            | 3,8               | 4,1                     | 4,1              | 4,4  |

\*в первой строке представлены результаты нечетного семестра, во второй строке – четного семестра

С целью обеспечения унифицированного учета результатов промежуточной аттестации и ее анализа в университете функционирует программа электронного учета успеваемости, регламентируемая СМК П 09-2017 «Порядок учета успеваемости». Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации отражаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Одним из показателей обеспечения высокого качества подготовки обучающихся в университете являются результаты учебной и производственной практики, в том числе научно-исследовательской работы:

Таблица 18 – Средний балл оценки по практике обучающихся

| Факультет/специальность/направление подготовки | Курс, средний балл |        |        |        |        |        | Средний балл |
|--|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|
|  | 1 курс             | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |              |
| Лечебный факультет                             | 4,71               | 4,84   | 4,92   | 4,93   | 4,66   | 4,65   | 4,79         |
| Педиатрический факультет                       | 4,6                | 4,91   | 4,94   | 4,92   | 4,79   | 4,73   | 4,82         |
| Медико-профилактический                        |                    | 4,9    | 4,92   | 4,92   | 4,72   | 4,71   | 4,83         |

|  |      |      |      |      |      |  |      |
|--|------|------|------|------|------|--|------|
| факультет  |      |      |      |      |      |  |      |
| Стоматологический факультет (очная)              |      | 4,95 | 4,58 | 4,58 | 4,96 |  | 4,7  |
| Стоматологический факультет (очно-заочная форма) |      |      |      | 4,0  | 4,55 |  | 4,28 |
| Фармацевтический факультет (очная)               | 4,48 |      | 4,97 | 4,85 | 4,56 |  | 4,64 |
| Клиническая психология                           | 4,0  | 4,18 | 4,14 | 4,63 | 4,58 |  | 4,31 |
| Социальная работа                                | 5,0  |      | 4,0  | 4,2  | 5,0  |  | 4,55 |

Во время прохождения практики студенты показали высокий уровень профессиональных знаний, умений и навыков, а также проявили добросовестное и ответственное отношение к выполнению индивидуального задания. Ряд студентов получили благодарность от администраций медицинских организаций за хорошую работу.

Показателем качества образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В отчётах ГИА отмечается мнение государственной экзаменационной комиссии, в том числе членов из числа работодателей, об уровне подготовленности выпускников к практической деятельности, о соответствии подготовки требованиям ФГОС ВО.

Результаты ГИА по программам специалитета и бакалавриата в 2016/17 учебном году по сравнению с 2015/16 учебным годом показали рост качественной успеваемости на 5,98 % (2015/16 год – 82,75%, 2016/17 год – 88,73%). Результаты ГИА в целом по специальностям и направлению подготовки в 2017 году представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам специалитета и бакалавриата в 2017 году

| Специальность/направление подготовки       | Число выпускников, допущенных к ГИА (человек) | Результаты государственной итоговой аттестации |          |                     |                       |
|--|---|--|----------|---------------------|-----------------------|
|  |   | «Отлично»                                      | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 31.05.01 Лечебное дело (очная форма)       | 291   | 106  | 150      | 35                  | 0                     |
| 31.05.02 Педиатрия                         | 114   | 47   | 62       | 5                   | 0                     |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело      | 14  | 11   | 3        | 0                   | 0                     |
| 31.05.03 Стоматология (очная форма)        | 56  | 19   | 29       | 8                   | 0                     |
| 31.05.03 Стоматология (очно-заочная форма) | 13  | 4  | 8        | 1                   | 0                     |
| 33.05.01 Фармация (очная форма)            | 23  | 10   | 13       | 0                   | 0                     |
| 33.05.01 Фармация (заочная форма)          | 58  | 22   | 20       | 16                  | 0                     |
| 39.03.02 Социальная работа (заочная форма) | 8   | 5  | 3        | 0                   | 0                     |
| Итого:                                     | 577   | 224  | 288      | 65                  | нет                   |

В 2017 году число дипломов с отличием по сравнению с 2016 годом выросло на 0,92% \* (таблица 20).

Таблица 20 – Количество дипломов с отличием, выданных в 2015/16 и 2016/17 учебных годах

| Специальность                         | 2015/16 учебный год | 2016/17 учебный год |
|---------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 31.05.01 Лечебное дело                | 28                  | 37                  |
| 31.05.02 Педиатрия                    | 8                   | 1                   |
| 32.05.01 Медико-профилактическое дело | 0                   | 2                   |
| 31.05.03 Стоматология (очная)         | 2                   | 4                   |
| 33.05.01 Фармация (очная)             | 7                   | 2                   |
| 39.03.02 Социальная работа (очная)    | 3                   | 0                   |
| Итого:                                | 48                  | 46                  |



Из общего числа выпускников 2017 года 49% продолжили обучение в ординатуре университета.

Выпуск по программам интернатуры и ординатуры в 2016/17 учебном году составил 637 человек (таблица 21).

Таблица 21 – Количество выпускников по программам интернатуры и программам ординатуры в 2016/17 учебном году

| Уровень образования | Всего | в том числе:  |                                       |  |
|---------------------|-------|---|---------------------------------------|--|
|                     |       | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | в том числе, в рамках целевого приема | по договорам с физическими и юридическими лицами |
| Интернатура         | 497   | 23  | 249                                   | 225  |
| Ординатура          | 140   | 34  | 56                                    | 50   |

Государственная итоговая аттестация интернов и ординаторов состояла из трех этапов: тестового контроля знаний выпускников, контроля практических навыков выпускников и собеседования. Результаты ГИА приведены в таблицах 22,23.

Таблица 22 – Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов

| Выпуск 2016   |   |                |   | Выпуск 2017   |  |  |  |
|---|---|----------------|---|---|--|--|--|
| Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек) |   |                |   | Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек) |  |  |  |
|   | I этап  | II этап        | III этап  |   | I этап   | II этап  | III этап   |
| 133   | отлично - 50,4 %<br>хорошо - 38,3%<br>удовлетворительно - 11,3% | зачтено - 100% | отлично - 75,9 %<br>хорошо - 23,3 %<br>удовлетворительно - 0,8% | 140   | отлично - 58,6 %<br>хорошо - 35%<br>удовлетворительно - 6,4% | отлично - 73,6 %<br>хорошо - 25,7%<br>удовлетворительно - 0,7% | отлично - 66,4 %<br>хорошо - 27,9%<br>удовлетворительно - 5,7% |
| Средний балл  | 4,68  |                |   | Средний балл  | 4,64   |  |  |

Таблица 23 – Результаты государственной итоговой аттестации интернов

| Выпуск 2016   |   |                  |  | Выпуск 2017   |   |   |   |
|---|---|------------------|--|---|---|---|---|
| Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек) |   |                  |  | Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек) |   |   |   |
|   | I этап  | II этап          | III этап   |   | I этап  | II этап   | III этап  |
| 604   | «отлично» - 55 %<br>«хорошо» - 34,8%<br>«удовлетворительно» - 10,2% | «зачтено» - 100% | «отлично» - 49,3 %<br>«хорошо» - 37,4 %<br>«удовлетворительно» - 13,3% | 497   | отлично» - 53,9 %<br>«хорошо» - 37,6%<br>«удовлетворительно» - 8,5% | отлично» - 59 %<br>«хорошо» - 32,8%<br>«удовлетворительно» - 8%<br>«неудовлетворительно» - 0,2% | отлично» - 51,7 %<br>«хорошо» - 38,6%<br>«удовлетворительно» - 9,5%<br>«неудовлетворительно» - 0,2% |
| Средний балл  | 4,44  |                  |  | Средний балл  | 4,50  |   |   |

Выпуск аспирантов в 2017 году составил 35 человек, из них с защитой диссертации – 1 человек. 3 аспиранта, обучавшиеся по ФГОС ВО, успешно прошли ГИА на оценку «отлично».

### 2.3.5 Проведение независимой оценки качества знаний обучающихся

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ (ст. 95 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (с 6 марта 2018 года: независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность).

В 2017 году университет стал участником четвертого этапа эксперимента по объективной оценке знаний студентов, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – эксперимент).

Цель эксперимента – объективная и независимая оценка знаний студентов, обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников, в том числе через использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников и информирование общественности о результатах своей деятельности.

Независимую оценку прошли образовательные программы: 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело. По результатам участия в эксперименте университет подтвердил объективность оценивания знаний студентов в летнюю экзаменационную сессию 2016/2017 учебного года, получены соответствующие сертификаты.

Объективность эксперимента обеспечивалась привлечением для его проведения преподавателей соответствующего профиля, не состоящих в трудовых отношениях с организацией, в которой проводился эксперимент, и аккредитованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки экспертов и представителей экспертных организаций (независимых экспертов), а также представителей общественных организаций (наблюдателей).

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности университета по образовательным программам приведены в таблице 24.

Таблица 24 – Результаты проведения эксперимента по независимой оценке знаний студентов

| Средняя оценка вуза   | Средняя экспертная оценка | Отклонение | Кол-во необъективных оценок | % «необъективных» оценок |
|---|---------------------------|------------|-----------------------------|--------------------------|
| Специальность 31.05.03 Стоматология, дисциплина «Стоматология»  |                           |            |                             |                          |
| 4,46  | 4,53                      | 0,07       | 3                           | 20%                      |
| Специальность 33.05.01 Фармация, дисциплина «Фармацевтическая химия»  |                           |            |                             |                          |
| 4,93  | 4,93                      | 0          | 0                           | 0                        |
| Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело, дисциплина «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг» |                           |            |                             |                          |
| 4,33  | 4,33                      | 0          | 0                           | 0                        |

Независимая экспертная оценка показала:

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: 5 («отлично»).
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: не выявлены.
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплинам, участвующим в эксперименте: 4-5 («хорошо»-«отлично»).

Особое мнение экспертов о качестве подготовки студентов:

– «в целом студенты освоили компетенции, умело используют знания фундаментальных дисциплин, владеют классификациями, критериями диагностики, знают принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии. Некоторые студенты проявили волнение, в связи

с чем недостаточно четко сформулировали ответы. Отмечается высокое качество подготовки студентов»;

– «хотелось бы отметить высокий уровень подготовки студентов и экзаменатора».

«Темы (разделы) учебной программы, по которым у студентов выявлены сложности: нет.»

Общая оценка уровня подготовки фондов оценочных средств: 5 («отлично»).

Особое мнение экспертов о качестве подготовки фондов оценочных средств:

– «в фондах оценочных средств отражены все этапы формирования компетенций, качественно подобраны тесты всех уровней, ситуационные задачи, вопросы для собеседования. Критерии оценки адекватны».

В 2017 году университет принял участие в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций (МИА «Россия сегодня» при поддержке Минобрнауки России).

Информация о результатах размещена в сети Интернет на сайте РИА НОВОСТИ. Россия сегодня. ([https://ria.ru/abitura\\_rus/20161108/1480831777.html](https://ria.ru/abitura_rus/20161108/1480831777.html)).

Среди участников независимой оценки – 503 университета, подведомственных Минобрнауки России, Минздраву России, Минкультуры России, Минсельхозу России и другим ведомствам. Всего в опросе приняло участие 108 тыс. респондентов, из которых более 80% – студенты вузов. Опрос проводился на сайте МИА «Россия сегодня». Из числа обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета в опросе приняло участие 615 человек. Критерии оценки результатов опроса: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

В таблице 25 приведены данные об университете, полученные по результатам проведенного в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности организаций опроса по медицинским вузам.

Таблица 25 – Результаты опроса обучающихся университета, проведенного в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности

|       | Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности | Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан | Доля положительно оценивающих доброжелательность и вежливость | Доля удовлетворенных компетентностью работников организации | Доля удовлетворенных материально-техническим обеспечением | Доля удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг | Доля готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым | Интегральный показатель |
|-------|--|---|---|--|---|---|---|--|---|-------------------------|
| ЮУГМУ | 9,37   | 9,4   | 8,42  | 4,58   | 9,66  | 9,71  | 8,95  | 9,49   | 9,47  | 79,03                   |

### 2.3.6 Первичная аккредитация специалистов

С 1 января 2016 года вступила в силу статья 69 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в соответствии с которой в 2017 году в университете была проведена первичная аккредитация специалистов по специальностям «Стоматология», «Фармация» и впервые по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

В соответствии с Рекомендациями по оснащению помещений, предоставляемых для проведения первичной аккредитации специалистов, утвержденных письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 апреля 2016 года № 16-5-15/92 были подготовлены станции объективного структурированного клинического экзамена для проведения первичной аккредитации специалистов по лечебному делу (2 цепочки), педиатрии (1 цепочка), фармации (1 цепочка), стоматологии (1 цепочка) и медико-профилактическому делу (1 цепочка). Закуплено необходимое симуляционное оборудование: тренажеры, манекены, расходные материалы и др. Все станции объективного структурированного клинического экзамена обеспечены технической возможностью записи видеоизображения и аудиосигнала для видео-протоколирования. Оборудованы 2 класса, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к «Единой базе оценочных средств» на 30 посадочных мест для проведения компьютерного тестирования.

Процедура аккредитации включает в себя три этапа оценки квалификации выпускника: тестирование, оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, решение ситуационных задач. В 2017 году 99,8% выпускников университета успешно прошли первичную аккредитацию. Итоги первичной аккредитации специалистов в 2017 году приведены в таблице 26.

Таблица 26 – Итоги первичной аккредитации специалистов в 2017 году

| Специальность                           | Сдавало, чел. | Сдало 1 этап (тестирование), чел. | Сдало 2 этап (практические навыки), чел. | Сдало 3 этап (ситуационные задачи), чел. | Итого сдало, чел. | Повторно сдали первичную аккредитацию специалистов, чел. | Всего сдало, чел. |
|---|---------------|-----------------------------------|--|--|-------------------|--|-------------------|
| 31.05.01 «Лечебное дело»                | 292           | 291                               | 290                                      | 290                                      | 290 (99,3%)       | 2  | 292 (100%)        |
| 31.05.02 «Педиатрия»                    | 113           | 111                               | 111                                      | 111                                      | 111 (98,2%)       | 2  | 113 (100%)        |
| 33.05.01 «Фармация»                     | 79            | 78                                | 78                                       | 78                                       | 78 (98,7%)        | 0  | 78 (98,7%)        |
| 31.05.03 «Стоматология»                 | 71            | 69                                | 69                                       | 69                                       | 69 (97,2%)        | 2  | 71 (100%)         |
| 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» | 14            | 14                                | 14                                       | 14                                       | 14 (100%)         | 0  | 14 (100%)         |

В 2018 году, в соответствии с приказом Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов", в университете будет впервые проведена первичная аккредитация специалистов со средним профессиональным образованием.

### 2.3.7 Трудоустройство выпускников

Одним из показателей качественной подготовки выпускников университета является их трудоустройство и востребованность на рынке труда.

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников направлена, прежде всего, на решение кадровых вопросов здравоохранения Челябинской области, Курганской области. Университет имеет тесные контакты с Министерствами здравоохранения Челябинской области, департаментом здравоохранения Курганской области и в течение многих лет готовит специалистов для практического здравоохранения на основании договоров по целевому приему и целевому обучению и совместно планирует трудоустройство выпускников в этих областях.

В течение 2017 года организована следующая работа по трудоустройству выпускников:

- производственные собрания с выпускниками всех факультетов по вопросам трудоустройства, на которые были приглашены представители Министерства здравоохранения Челябинской области, департамента здравоохранения Курганской области, представители медицинских организаций Челябинской и Курганской областей;

- заключение договоров о целевом приеме с медицинскими организациями Челябинской, Курганской областей в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации

№1076 от 27.11.2013 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении»;

– заключение договоров на целевое обучение между выпускниками и медицинскими организациями г. Челябинска, Челябинской области, Департаментом здравоохранения Курганской области;

– консультирование выпускников по вопросам поиска работы, заключению договора на трудоустройство;

– предоставление выпускникам актуальной информации о потребности в кадрах медицинскими организациями Челябинской области на сайте университета в разделе «Отдел трудоустройства выпускников», вкладка «Поиск работы».

На учете в службах занятости г. Челябинска и Челябинской области выпускники 2017 года не состоят.

Среди выпускников 2017 года, успешно прошедших первичную аккредитацию:

– по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» продолжили обучение на следующем уровне 64,8 %, 35,2 % трудоустроились;

– по специальности 31.05.02 «Педиатрия» 62,6 % продолжили обучение на следующем уровне, 37,4% трудоустроились;

– по специальности 31.05.03 «Стоматология» 10,1% продолжили обучение на следующем уровне, 89,9% трудоустроились;

– по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» 28,6% продолжили обучение на следующем уровне, 71,4 % трудоустроились;

– по специальности 33.05.01 «Фармация» 17,4% продолжили обучение на следующем уровне, 82,6 % трудоустроились.

Среди выпускников интернатуры 2017 года имеют договоры на трудоустройство в медицинские организации города Челябинска – 60,2% выпускников, Челябинской области – 35,4%, Курганской области – 4,3 %, другие регионы – 0,1%.

Среди выпускников ординатуры 2017 года имеют договоры на трудоустройство в медицинские организации города Челябинска – 72,9% выпускников, Челябинской области – 26,4%, Курганской области – 0,7%.

#### **2.4. Дополнительное профессиональное образование**

В 2017 году в Институте ДПО реализовано 504 дополнительные профессиональные программы, подготовку прошли 10647 человек.

В 2017 году реализовано 434 программы повышения квалификации, на которых обучено 9731 человек, из них продолжительностью от 16 часов до 72 часов – 264 программы (обучено 4307 человек), продолжительностью свыше 72 часов – 170 программ (обучено 5624 человека).

В 2017 году реализовано 70 программ профессиональной переподготовки, на которых обучено 716 человек, в том числе от 250 часов до 500 часов – 29 программ (обучено 282 человека), от 500 часов и выше – 41 программа (обучено 434 человека).

В 2017 году с применением электронного обучения реализовано 88 программ повышения квалификации (обучено 4384 человека), от 16 до 72 часов – 76 программ (обучено 4047 человек), свыше 72 часов – 12 программ (обучено 337 человек), профессиональной переподготовки – 3 программы (обучено 118 человек).

В 2017 году всего прошли подготовку с высшим медицинским образованием - на бюджетной основе по традиционным формам обучения – 4495 человека, в том числе по системе непрерывного медицинского образования – 250 человек, на внебюджетной основе по традиционным формам обучения – 1685 человека, по системе непрерывного медицинского образования – 3797 человека;

– со средним медицинским образованием на внебюджетной основе – 720 человек.

Показатель выполнения государственного задания за 2017 год по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составил по слушателям

– 103,1%, по человеко/часам – 100,3%; по программам профессиональной переподготовки – 101,3% слушателям, по человеко/часам – 100,9%;

Подготовка профессорско-преподавательского состава и работников Клиники университета – всего обучено сотрудников – 312 человек по дополнительным профессиональным программам, 146 преподавателей по дополнительной профессиональной программе «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза».

В рамках отработки модели непрерывного медицинского образования в 2017 году реализовано 247 дополнительных профессиональных программ, в том числе с использованием симуляционного обучения – 75, с применением электронного обучения – 71, с применением стажировки – 147.

В 2017 году по 357 программам, размещенным на федеральном портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России обучено 4047 человек, в том числе 250 человек прошли обучение на бюджетной основе, 2100 человек за счет средств нормированного страхового запаса Территориального фонда обязательного медицинского страхования, 1697 человек за счет внебюджетных средств медицинских организаций и собственных средств.

Планируется дальнейшее размещение дополнительных профессиональных программ на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России с учетом потребности врачей, получивших сертификат специалиста в 2016-2017 гг., которым необходим набор зачетных единиц. Планируемое количество программ в 2018 году – 430.

В 2017 году была продолжена работа по системе выездных дополнительных профессиональных программ по заявкам медицинских организаций, расположенных в отдаленных территориях – реализовано 25 дополнительных профессиональных программ в городах: Магнитогорск, Курган, Миасс, Шадринск, Нязепетровск, Верхний Уфалей, в 2016 году – было проведено 33 выездных дополнительных профессиональных программы, в 2015 году – 35 дополнительных профессиональных программ. Количество обученных на выездных дополнительных профессиональных программах в 2017 году – 481 человек (из них по программам профессиональной переподготовки на внебюджетной основе – 14 человек, повышения квалификации на бюджетной основе – 417 человек, на внебюджетной основе – 47 человек).

В 2017 г продолжалась работа по приему специального экзамена на право допуска к медицинской деятельности на территории Российской Федерации, экзамен прошли – 95 человек с высшим и средним медицинским и фармацевтическим образованием из следующих иностранных государств:

- Украина (врачи - 5 человек, средний медицинский персонал - 4 человека);
- Казахстан (врачи - 25 человек, средний медицинский персонал - 18 человек);
- Киргизия (врачи - 16 человек);
- Узбекистан (врачи - 3 человека, средний медицинский персонал - 2 человек);
- Армения (врачи - 4 человека);
- Таджикистан (врачи - 13 человек, средний медицинский персонал - 2 человека);
- Молдова (врачи - 3 человека).

В 2015 году этот показатель составил – 157 человек, в 2016 году – 121 человек.

Методическая работа в Институте ДПО: разработаны и утверждены приказом ректора следующие документы: от 25.08.2017 № 262 утверждено положение СМК П 08-2017 «Положение об организации дополнительного профессионального образования», от 07.07.2017 № 244 утверждено положение СМК П 15-2017 «Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам», от 11.05.2017 № 165 утверждено положение СМК П 51-2017 «Положение об организации циклов повышения квалификации по системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования», от 29.12.2017 № 416 положение СМК П 64-2017 «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.

Актуализированы: приказ от 14.12.2017 № 4063-л «О повышении квалификации преподавателей относящихся к профессорско-преподавательскому составу, преподавателей медицинского колледжа ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России и медицинских работников Клиники ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России на 2018 год», приказ от 14.04.2017 № 1223-л «О проведении итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам».

В 2017 году была продолжена работа по независимой оценке удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг путем электронного анкетирования, в анкетировании приняли участие – 2259 обучающихся.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Сотрудниками и диссертантами университета в 2017 году достигнуты значимые научные результаты как в области приоритетных направлений развития медицинской науки (согласно Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года), так и по приоритетным направлениям модернизации Российской экономики. Научная работа в университете выполнялась в рамках 41 комплексной темы, 6 из которых включены в государственное задание на осуществление научных исследований и разработок:

1. Роль цитохром Р450-зависимых монооксигеназ, оксидативного стресса и чувствительности к глюкокортикоидам в регуляции аллостаза.
2. Изучение факторов колонизационной резистентности слизистых оболочек и поиск новых подходов коррекции дисмикробиоценозов.
3. Патогенез изменений гомеостаза и обоснование методов их коррекции при хронической почечной недостаточности и термической травме.
4. Факторы врождённого иммунитета в норме и при патологии.
5. Инфекционно-воспалительные заболевания репродуктивной системы женщины вне и во время беременности.
6. Эпидемиология и интегрированная профилактика сочетанных сердечно-сосудистых и других неинфекционных заболеваний на основе системного биотипологического подхода в рамках региональной программы ВОЗ "CINDI-Челябинск".

Широко известны научные школы университета в области фундаментальных и прикладных дисциплин: кардиологии и внутренних болезней; хирургии; онкологии, лучевой диагностики, лучевой терапии; глазных болезней; общественного здоровья и здравоохранения; клинической иммунологии, аллергологии; патологической анатомии; нормальной и патологической физиологии; акушерства и гинекологии; фармакологии, клинической фармакологии.

Всего за 2017 год сотрудниками, докторантами, аспирантами, соискателями университета защищено 25 диссертаций (4 докторских и 21 кандидатских диссертаций). Результаты научных исследований университета внедрены в образовательную деятельность, а также диагностическую и лечебно-профилактическую деятельность медицинских организаций Челябинской области, что подтверждено 105 актами внедрения. Всего разработано 13 методов профилактики, 47 методов диагностики, 36 метод лечения заболеваний, 7 методов организации медицинской помощи, 2 экспериментальные модели.

В 2017 году университетом было получено 12 патентов на изобретения, поддерживается 24 патента, зарегистрированных в предыдущие годы, подано 14 заявок на изобретения, на 15 заявок получены свидетельства РИД.

По состоянию на 01.04.2018 в университете функционирует четыре диссертационных совета:

Д 208.117.03 по специальностям: 03.02.03 – микробиология (мед. науки), 14.03.06 – фармакология, клиническая фармакология (мед. науки), 14.03.09 – клиническая иммунология, аллергология (мед. науки и биол. науки), приказ Рособнадзора от 05.10.2007 № 2048-1158 «Об открытии совета», приказ Рособнадзора от 09.09.2009 № 1925-1411 «О продлении полномочий совета», приказ Минобрнауки России от 11.04.2012 № 105/нк «О продлении полномочий совета».

Д 208.117.04 по специальностям: 03.01.04 – биохимия (мед. науки), 14.01.04 – внутренние болезни (мед. науки), приказ Минобрнауки России от 06.04.2016 № 399/нк «Об открытии совета».

Объединенные диссертационные советы:

Д 999.047.04 по специальности: 14.01.01 – акушерство и гинекология (мед. науки) создан на базе четырех учреждений приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 № 1289/нк: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России; ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России; ФГБУ «Уральский научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества» Минздрава России; ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Д 999.063.03 по специальностям: 14.01.15 – травматология и ортопедия (медицинские науки), 14.03.02 – патологическая анатомия (медицинские науки) создан на базе трех учреждений приказом Минобрнауки России от 28.01.2016 № 53/нк: ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Минздрава России; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России; ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России.

По состоянию на 31 декабря 2017 года в диссертационных советах была защищена 31 диссертация, из них в объединенных диссертационных советах 18 диссертаций. Успешно прошли защиты 7 диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук, на соискание ученой степени кандидата медицинских, биологических наук защищено 24 диссертации.

Работниками университета опубликовано 11 монографий, издано 2 сборника научных трудов, 3 методических документа. Опубликовано 779 работ, в том числе 506 журнальных статей, из них в журналах с импакт-фактором выше 0,3 – 294 статей, в журналах из перечня SCOPUS – 86, Web of Science – 32, РИНЦ – 445. Индекс Хирша ЮУГМУ – 63.

В университете издаются 2 научных журнала – «Непрерывное медицинское образование и наука», «Южно-Уральский медицинский журнал», зарегистрированные в РИНЦ.

Сотрудники и обучающиеся университета принимают активное участие в конкурсах РФФИ, ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» в рамках программы УМ.Н.И.К., Челябинской области и других. В 2017 году было получено 16 грантов на проведение научно-исследовательских работ.

Организовано и проведено 53 научных, научно-методических и практических мероприятий, из них 1 международного, 16 всероссийского, 30 регионального и областного, 6 городского уровней.

С 2001 года в структуре университета успешно работает научно-исследовательский институт иммунологии, который возглавляет академик РАН Долгушин И.И. Для обеспечения интеграции научно-исследовательских и образовательных процессов в 2013 году были созданы и функционируют по настоящее время научно-образовательные центры «Проблемы фундаментальной медицины» и «Клинической фармакологии». При университете работает малое инновационное предприятие, занимающееся научными исследованиями в сфере клеточных технологий. Лабораторные исследования выполняются в Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ). Для проведения экспериментальных научных работ в университете функционирует экспериментально-биологическая клиника (виварий) для конвенциональных животных.

Объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника за 2017 год составил 66 тыс. рублей.

Различными формами научно-исследовательской работы студентов (НИРС) занимались 803 студента всех факультетов. Руководили НИРС 122 преподавателя (37 профессоров, 49 доцента, 53 старших преподавателя и ассистентов). Проведено 267 заседания студенческих научных кружков, на которых осмотрено 1622 больных, сделано 379 доклада. Организованы 71 межвузовская (VI Всероссийская) итоговая научная студенческая конференция с международным участием (26 апреля 2017 г.), внутривузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых "Развитие педиатрии от С.Ф. Хотовицкого до наших дней", посвященная 230-летию со дня выхода в свет книги "Педиатрика" (11 апреля 2017). На 71 межвузовской итоговой научной студенческой



конференции с международным участием была организована работа 18 секций, прозвучало 202 докладов, выпущен сборник материалов конференции. На научно-практические мероприятия было командировано 25 студентов университета.

Работа совета молодых ученых и специалистов ЮУГМУ направлена на создание условий для развития научно-исследовательской деятельности и содействие профессиональному росту молодых учёных.

В 2017 году совет молодых ученых и специалистов организовал и провел 2 научно-практические конференции: XV итоговая научно-практическая конференция молодых учёных и специалистов (26 апреля 2017), II международная научно-практическая конференция «Молодежь в борьбе с ВИЧ/СПИДом. Южный Урал-2017» (1 декабря 2017).

Продолжается традиционная работа совета по поддержке молодых ученых в участии на региональных, всероссийских и международных мероприятиях. За счет средств университета в 2017 году 12 молодых ученых было командировано для участия в научно-практических мероприятиях. Работа совета теперь освещается в социальной сети «В контакте». В группу входит уже 301 участник. На страничке совета практически ежедневно обновляется информация о всероссийских и международных мероприятиях различных специальностей медицины, о возможности публикации, включая журналы перечня ВАК, о получении грантов, отчеты молодых ученых ЮУГМУ. Эта же информация частично размещается на странице совета официального сайта университета.

Планом мероприятий по реализации Стратегии развития медицинской науки в РФ Минздравом России на базе университета было запланировано создание Центра коллективного пользования (ЦКП) (поручение Минздрава России № 53 от 25.04.2013) для проведения биотехнологических и других высокотехнологичных научных исследований. В 2017 году поданы документы по запланированному строительству ЦКП для включения в проект ФАИП на 2018-2020 гг.

Университет активно сотрудничает с научными и образовательными учреждениями России (16 договоров) и иностранных государств (16 договоров).

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международное сотрудничество продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в деятельности университета. Администрирование международной деятельности университета осуществляет отдел международных связей.

Международная деятельность университета включает: осуществление консультативно-образовательной деятельности по языковой подготовке, участие студентов, ординаторов, аспирантов и научно-педагогических работников университета в международных образовательных и научных программах, обеспечение академической и исследовательской мобильности, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом.

Важная роль в осуществлении консультативно-образовательной деятельности по языковой подготовке отводится кафедре Иностранных языков с курсом латинского языка. В 2018 году на кафедре продолжает действовать факультативный консультативно-образовательный модуль в области языковой подготовки, проводится консультативно-методическая деятельность, как для студентов, так и для аспирантов, соискателей, научно-педагогических работников университета. Объем языковых курсов по английскому, французскому и немецкому языку составляет 150 часов.

Организация международных студенческих обменов проводится по программам международных студенческих исследовательских и клинических стажировок Международной Федерации ассоциаций студентов медиков (IFMSA), аккредитованной при Всемирной Организации Здравоохранения. Программа «Интерпрактика» осуществляет деятельность в качестве локального комитета Национального Союза Студентов-Медиков (Россия), являющегося полноправным членом IFMSA, а также полноправным членом Международной Ассоциации Студентов Стоматологов (IADS). С 2016 года специалист отдела международных связей университета Е.С. Белянцева избрана Президентом Национального Союза Студентов-Медиков России, специалист отдела международных связей университета К.А. Абрамовских –

национальным координатором программы международных студенческих клинических стажировок.

В рамках программы «Интерпрактика» осуществляется организация медицинских стажировок и выполнение научно-исследовательской деятельности для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультета в зарубежных клиниках и лабораториях, а также организация аналогичных стажировок для иностранных студентов на кафедрах и клинических базах университета. В 2017 году 40 студентов университета прошли международную практику в зарубежных Университетских клиниках и лабораториях и 18 иностранных студентов стажировались на клинических базах и в лабораториях университета, что в 1,5 раза выше аналогичных показателей по сравнению с 2016 годом.

Стабильно высоким остается количество студентов, ординаторов и аспирантов из числа граждан иностранных государств – членов СНГ.

Университет сотрудничает с 9 зарубежными учебными и научными организациями и активно реализует международные образовательные проекты академической и исследовательской мобильности с привлечением научно-педагогических работников из зарубежных вузов. Сокращение общего количества договоров по сравнению с 2016 годом в определенной мере может быть объяснено сложностью современной политической и экономической конъюнктуры.

Количество преподавателей, участвующих в обеспечении академической мобильности остается стабильно высоким из года в год.

Иностранные преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в 2017 году:

1. Х. Хольтаузен, профессор Университета Людвига-Максимилианса, г. Мюнхен, Федеративная Республика Германия – лекция «Эпилепсии у детей, связанные с патологией париетальной и окципитальной областей»;

2. А. Рукосуев, приват-доцент медицинского факультета Вестфальского университета имени Вильгельма, г. Мюнстер, Федеративная Республика Германия – циклы лекций по актуальным вопросам кардиохирургии;

3. Г. Ланда, профессор офтальмологии Медицинской школы Маунт Синай, г. Нью-Йорк, США – лекция на тему «Навигационный лазер – новый этап в совершенствовании лазерной фотокоагуляции сетчатки»;

4. З. Хоуэйр, преподаватель кафедры офтальмологии, Университет Сан-Джозефа, г. Бейрут, Ливан – мастер-класс по YAG-лазерному витреолизису;

5. А. Аурора, преподаватель Института глазных болезней Грювала, г. Чандиграх, Республика Индия – мастер-класс по YAG-лазерному витреолизису;

6. Б. Зевин, преподаватель кафедры хирургии, Университет Торонто, Канада. Вебинар – «Опыт использования симуляционных технологий в процессе практической подготовки экстренных хирургов»;

Преподаватели ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, участвовавшие в образовательном процессе иностранных учебных заведений в 2017 году:

1. Т.И. Баскакова, преподаватель Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, участие в работе Международного конкурса среди студентов выпускных курсов специальности «Лечебное дело» квалификации «Фельдшер» по оказанию неотложной медицинской помощи «Ак барыс», посвященного «Экспо 2017», участия в форуме «Роль фельдшера в оказании неотложной помощи пациентам с политравмой». Участие в круглом столе «Организация преподавания дисциплин «Сестринское дело», «Лечебное дело» – проблемы международной интеграции» совместно с Костанайским медицинским колледжем, г. Костанай, Республика Казахстан;

2. А.А. Федосов, декан факультета довузовской подготовки ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, участие в работе Международного конкурса среди студентов выпускных курсов специальности «Лечебное дело» квалификации «Фельдшер» по оказанию неотложной медицинской помощи «Ак барыс», посвященного «Экспо 2017», встречи со студентами выпускных курсов Костанайского медицинского колледжа, проведение 4 выездных Дней

открытых дверей ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в школах г. Костанай Республики Казахстан (школа № 6, школа № 16, физико-математический лицей, школа-гимназия им. Горького).

3. Е.Ю. Ванин, начальник управления по внеучебной, воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, участие в работе Международного конкурса среди студентов выпускных курсов специальности «Лечебное дело» квалификации «Фельдшер» по оказанию неотложной медицинской помощи «Ак барыс», посвященного «Экспо 2017», встречи со студентами выпускных курсов Костанайского медицинского колледжа, проведение 4 выездных Дней открытых дверей ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в школах г. Костанай Республики Казахстан;

4. С.С. Ануфриева, профессор кафедры Факультетской хирургии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России участие в работе Круглого стола по актуальным вопросам онкологии в Университете Эрлангена – Нюрнберга, г. Нюрнберг, Федеративная Республика Германия;

5. Д.М. Смирнов, доцент кафедры Факультетской хирургии. Вебинар «Современные технологии восстановления передней брюшной стенки» совместно с Университетом Торонто, Канада.

В 2017 году 2 сотрудника университета прошли профессиональную стажировку в зарубежных образовательных и научных организациях более 1 месяца: В.С. Чулков, доцент кафедры Факультетской терапии (Международное общество по изучению гипертонии у беременных, г. Барселона, Испания); Д.М. Смирнов, доцент кафедры Факультетской хирургии (Университетский Госпиталь Джона Рэдклифа, Университет Оксфорд, г. Оксфорд, Соединенное Королевство Великобритании). В 2017 году запланированный показатель выполнен на 100%.

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России является полноправным членом Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов с 2014 года. В рамках достигнутых договоренностей на 2017 год ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России выделено 7 мест (5 мест для студентов, 2 для преподавателей) в рамках квоты обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей университетов со стороны Китайской Народной Республики.

Таким образом, ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России успешно продолжено развитие международного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями, в рамках положений, сформулированных в плане мероприятий («дорожная карта») структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеучебная деятельность в университете является сферой ответственности управления по внеучебной, воспитательной и социальной работе. Управление по внеучебной, воспитательной и социальной работе представляет собой структуру, объединяющую: профилакторий, здравпункт фельдшерский, центр творчества, отдел паспортной работы, спортивный клуб. В штате управления имеется специалист по работе с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Здравпункт фельдшерский за 2017 год обслужил 1613 обращений, произведено 220 внутримышечных и 74 внутривенных инъекций. Произведено 12 вызовов скорой помощи с целью дальнейшей маршрутизации пациентов. Проведено 1998 предрейсовых водительских осмотров. Фельдшер здравпункта обеспечивает медицинское сопровождение на всех спортивных и культурно- массовых мероприятиях, проводимых в университете.

Музей истории университета представляет собой комплекс систематизированного музейного фонда с четырьмя экскурсионными программами. Переписанный фонд, насчитывает более 4 тысяч единиц хранения, в том числе 3 персональными коллекции. Музей входит в перечень музеев города Челябинска и области, а также в Реестр медицинских музеев Российской Федерации, ассоциацию общественных музеев г. Челябинска. В музее с участием профессорско-преподавательского состава кафедры общественного здоровья и здравоохранения проводятся практические занятия по истории развития медицины Южного Урала с обучающимися 1 курса лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического факультетов. На

постоянной основе ведется работа с выпускниками университета. Музей является базой проведения областной междисциплинарной научно-практической конференции профориентационной направленности «Юный медик» и местом знакомства будущих абитуриентов с историей вуза на Дне открытых дверей.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется на протяжении учебного года кураторами студенческих групп первого курса – педагогами из числа профессорско-преподавательского состава, в работе которых большое внимание уделяется вопросам соблюдения требований локальных нормативно-правовых актов и навыкам здорового образа жизни.

Воспитательная работа со студентами университета проводилась согласно утвержденному плану работы на учебный год.

В спортивно-массовой работе с участием преподавателей кафедры Физической культуры и спортивного клуба задействовано более восьмиста студентов, обучающийся по очной форме обучения, занимающийся в спортивных секциях по таким видам спорта: баскетбол, волейбол, многоборье ГТО, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание, шахматы, шашки, армспорт, бадминтон, дартс. Ежедневно в вечернее время спортивный клуб университета проводит на безвозмездной основе тренировки по йоге, фитнес-аэробике, общефизической подготовке, оздоровительной ходьбе.

Проведена ежегодная, традиционная Спартакиада университета среди факультетов, включающая в себя соревнования по 12 видам спорта.

В 2017 году по итогам Универсиады вузов Челябинской области сборные команды университета заняли первое общекомандное место во второй подгруппе, повторив высокое достижение 2016 года.

Традиционно спортсмены университета приняли участие в локальном этапе фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт - вторая профессия врача» по итогам которых стали победителями по бадминтону, плаванию, студенческому многоборью ГТО.

Обучающиеся приняли участие в ставших уже традиционными спортивно-массовых мероприятий: Лыжная гонка «Лыжня России – 2017», турнир по армспорту, посвященный Дню Защитника Отечества, Всероссийский забег «Кросс нации – 2017», Легкоатлетический кросс первокурсников, турнир по волейболу и баскетболу, соревнованиях по плаванию, многоборью в рамках Спартакиады Университета.

Оздоровительная работа с обучающимися является центром внимания администрации университета. В рамках реализации Программы деятельности ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по оздоровлению, профилактике заболеваний, пропаганде и обучению здоровому образу жизни, а также, согласно требованиям пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 28.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ежегодно организуется и проводится профилактический медицинский осмотр обучающихся. Университет имеет самый высокий охват диспансеризацией среди вузов г. Челябинска. Так же в рамках реализации приказа Министерства здравоохранения РФ № 869н от 03.02.2015 «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» проводится диспансеризация обучающихся. Организована работа студенческих смен в спортивно-оздоровительном лагере университета. На регулярной основе силами студенческого актива проводятся профилактические акции: День обучения навыкам первой помощи, День борьбы с туберкулезом, ВИЧ инфекцией, День борьбы с инсультом, День борьбы с курением.

Обучающиеся приняли активное участие в организации и проведении месячника «Территория здоровья». Обучающиеся университета приняли участие в XII Южно-Уральском профилактическом форуме, который состоялся в университете 13 октября 2017 года, где смогли оценить состояние здоровья и получить ценные советы о здоровом образе жизни. В рамках форума была организована работа молодежной площадки презентаций профилактических проектов.

Обучающиеся университета занимаются в 3 творческих коллективах Центра творчества университета (вокал, хореография, студенческий театр), участники которых стали победителями и

лауреатами городского этапа фестиваля «Весна студенческая». Обучающиеся, любители литературы встречались на площадке литературного клуба «Фолиант».

В патриотическое воспитание студенческой молодежи были включены такие мероприятия, как «День города», «Гвоздика Победы», «Поздравь ветерана». Организована тематическая выставка в читальном зале Научной библиотеки к 9 мая.

В университете продолжил работу Совет обучающихся, в рамках деятельности которого широко обсуждались инициативы внесения изменений в действующие локальные нормативно-правовые акты, вносились предложения по совершенствованию работы органов управления университетом с обучающимися. Особое внимание уделяется вопросам качества медицинского образования.

Одним из успешно действующих общественных объединений университета является штаб студенческих трудовых отрядов. По итогам третьего трудового семестра высокую оценку заслужили бойцы студенческого отряда спасателей «Helper», педагогического отряда «Адреналин», строительный отряд «Нейрон».

Силами первичной профсоюзной организации студентов в третий раз проведена школа актива «Профсоюзный авангард 2017», в рамках работы которой поднимались такие вопросы, как соблюдение юридических прав студентов и нормативно-правовые акты, закрепляющие их, мотивация и лидерство.

Обучающиеся университета приняли активное участие в общественно-значимых мероприятиях, акциях и проектах, в том числе в федеральных проектах «Беги за мной», «Ты предприниматель», «Волонтеры Победы».

В университете создан и успешно функционирует центр волонтерства и добровольчества. С апреля 2017 года университет стал региональным представительством ВОД «Волонтеры-медики». Направления работы: медицинское волонтерство, донорское движение; спортивное волонтерство; курирование детских домов; помощь больным детям, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; помощь детям и взрослым с ограниченными возможностями; пропаганда здорового образа жизни; проведение благотворительных акций; помощь в проведении мероприятий, праздников, конференций, обучение волонтеров.

Традиционными акциями Центра волонтерства и добровольчества университета в 2017 году стали:

- «Больничный клоун» – курирование детей, проходящих лечение в Челябинской областной детской клинической больнице;
- «Поможем вместе» – благотворительная акция, приуроченная к Международному дню инвалидов;
- «Просветись» – ежегодная акция по профилактике распространения туберкулеза среди студентов и работников университета;
- «Новый год в подарок» – благотворительный сбор подарков к Новому году среди жителей г. Челябинска для детей, проходящих лечение в детских лечебных стационарах г. Челябинска, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Челябинске и Челябинской области, с последующим проведением новогодних праздников для данных детей;
- «Стоп СПИД» – ежегодная акция по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди студентов и работников университета;
- «Сдай кровь – спаси жизнь» - ежегодные акции донорства крови;
- «Подари тепло» – ежегодная акция по сбору одежды, обуви, книг, игрушек для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Челябинске и Челябинской области;
- «Поздравь ветерана» – ежегодная акция в честь Дня победы 9 мая, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

Участие в иных проектах, акциях, мероприятиях:

- «Волонтеры паллиативным больным» – всесторонняя помощь людям с ограниченными возможностями в г. Челябинске;
- «Новый год для детей студентов ЮУГМУ» – волонтерская помощь в организации новогоднего праздника;

- «Наше место» – волонтерская помощь в реализации социального проекта «Наше место-клуб для общения молодых людей с ограниченными возможностями» в г. Челябинске;
- «Ты не один» – участие в ежегодном фестивале сотворчества вожатых и воспитанников детских домов Челябинска и Челябинской области;
- «Не забудь поздравить маму» – участие во всероссийской акции, посвященной Дню матери.

Газета университета «За народное здоровье» продолжает всесторонне отражать аспекты деятельности студенческого сообщества силами коллектива студенческих корреспондентов, которые актуально и творчески освещают будни, праздники и проблемы будущих профессионалов в области медицины.

Университет входит в перечень образовательных организаций, малообеспеченным студентам которых предоставляется право бесплатного проезда по внутри муниципальным маршрутам регулярных перевозок и право бесплатного питания в образовательной организации (реализуется Постановление Администрации г. Челябинска от 25.01.2017 г. № 36-П «О предоставлении мер социальной поддержки малообеспеченным студентам города Челябинска»). Более 20 обучающихся ежемесячно пользуются данным правом.

Обучающиеся принимают активное участие в органах управления университетом: 1 человек входит в состав ученого совета, 2 – в состав стипендиальной комиссии, 2 – в состав комиссии по рассмотрению вопросов перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное. Кроме того, обучающиеся образовательной организации принимают участие в работе молодежного Совета Центрального района г. Челябинска.

Вопросы бытового обслуживания обучающихся, проживающих в общежитиях курируются директором студенческого городка управления по внеучебной, воспитательной и социальной работе, который является связующим звеном между обучающимися, заведующими общежитиями и администрацией вуза, что позволяет в оперативном порядке решать вопросы организации жизнедеятельности мест компактного проживания обучающихся.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **6.1. Общая характеристика материально-технической базы университета**

Университет располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ и научно-исследовательской работы.

Образовательный процесс осуществляется в 4 учебных корпусах, расположенных на территории университета: учебные корпуса №1, 2, 3, 4, а также на кафедрах, располагающихся в медицинских организациях города Челябинска – клинические базы.

В структуре университета имеется клиника, в которой проходит значительная часть объема практической подготовки обучающихся университета. На базе клиники располагается аккредитационно-симуляционный центр – один из четырех в России, осуществляющий симуляционное обучение по программам «Акушерство и гинекология», «Неонатология», «Анестезиология в акушерском и гинекологическом стационаре». Центр оснащен современными средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также реальным медицинским оборудованием и инструментами, в первую очередь, для проведения реанимации, интенсивной терапии и оказания первой помощи. Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется для дебрифинга (разбора и анализа ошибок). Задачами аккредитационно-симуляционного центра являются: отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и команды в целом, с выбором тактики лечения при различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи. Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в

виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

В университете функционирует 9 компьютерных классов, один из них обеспечивает бесплатный доступ к сети Интернет обучающихся, преподавателей и сотрудников. Все лекционные залы оборудованы мультимедиа-проекторами и звукоусиливающей аппаратурой. Доступ к сети Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу с общей пропускной скоростью 80 Мбит / сек.

Для обеспечения информационной открытости университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан официальный сайт. Структура и содержание официального сайта университета соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

Для обеспечения доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, для формирования электронного портфолио обучающегося в университете функционирует электронная информационная образовательная среда на базе 1С: Университет.

Университет располагает пятью общежитиями: общежитие № 1 коридорного типа 1957 года постройки (ул. Воровского, д.38б), общежитие № 2 коридорного типа 1966 года постройки (ул. Воровского, д.38в), общежитие № 3 блочного типа 1976 года постройки (ул. Блюхера, д.3), общежитие № 4 блочного типа 1982 года постройки, общежитие № 5 блочного типа 1985 года постройки.

Для научно-исследовательской работы на базе центральной научно-исследовательской лаборатории и научно-исследовательского института иммунологии имеется современное лабораторное оборудование, в том числе: ламинарно-поточковые шкафы, ультразвуковая мойка, установки очистки и обеззараживания воздуха, центрифуги, гемоглобинометр фотометрический, микроскопы экспертного и исследовательского класса, анализатор гематологический, анализаторы автоматические иммуноферментные, ПЦР-анализаторы, стерилизаторы, система генетического анализа, проточный цитофлюориметр, быстросамораживатель плазмы «Геотерм», низкотемпературный морозильник, машина моющее-дезинфицирующая, система капиллярного электрофореза, амплификатор детектирующий, комплекс длительного хранения культур клеток, комплекс для цитогенетических исследований и другое лабораторное оборудование.

Университет располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Медик», расположенным на озере Еловое.

## **6.2. Кадровое обеспечение**

Реализацию образовательных программ в университете по состоянию на 1 апреля 2018 года осуществляют 693 преподавателя (456 – преподавателей, работающих в университете по основному месту работы, 218 – внешних совместителей, 19 – внутренних совместителей). В том числе кандидаты наук – 370 человек, доктора наук – 154 человека. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 75,6%.

Среди сотрудников университета 2 академика РАН, 1 член-корреспондент РАН, 1 член Нью-Йоркской Академии наук, «Заслуженных деятелей науки Российской Федерации» – 7 человек, «Заслуженных врачей Российской Федерации» – 20 человек, награждены медалью «За заслуги перед Отечеством» – 3 человека, медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением» – 2 человека, имеет Благодарность Президента Российской Федерации – 1 человек.

К образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты ведущих профильных учреждений, на условиях внешнего совместительства в университете работают 218 человек профессорско-преподавательского состава, в том числе 35 человек с ученой степенью доктора наук, 111 человек с ученой степенью кандидата наук. В образовательном процессе участвуют представители Министерства здравоохранения Челябинской области, главные врачи и заведующие отделений ведущих медицинских организаций города Челябинска.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в 2017 году составил 49 лет.

Кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 44 человека, докторов наук в возрасте до 40 лет – 11 человек.

### **6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Реализуемые в университете образовательные программы обеспечены рабочими программами дисциплин, программами практик, итоговой / государственной итоговой аттестации, информация по которым в соответствии с требованиями Приказа Рособнадзора №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации размещена на официальном сайте университета (<http://www.chelsma.ru/sveden/education/>).

Научная библиотека ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – НБ ЮУГМУ) обеспечивает информационными ресурсами учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы. Общая площадь библиотеки составляет 1594 м<sup>2</sup>. В структуре научной библиотеки 7 отделов, включающие три читальных зала, три абонемента для выдачи книг, библиотечный пункт, обслуживающий студентов медицинского колледжа. Библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме на абонементов, в читальных залах и зале каталогов. Читальные залы научной библиотеки обеспечивают работу пользователей с печатными и электронными изданиями. Для пользователей в библиотеке 130 посадочных мест. В читальном зале №1 и зале каталогов научной библиотеки имеются электронные устройства для чтения текстов Pocket Books.

На 01.01.2018 г. объем библиотечного фонда составил – 655759 экземпляров печатных, электронных и аудиовизуальных документов, из них учебной – 335355 экземпляров, в т.ч. учебно-методической литературы – 52380 экземпляра, научной – 301771 экземпляров, художественной – 18633 экз. Ежегодно фонд учебной литературы обновляется, устаревшие по содержанию издания исключаются из фонда, по заявкам кафедр приобретается новая учебная литература. В 2017 г. в фонд библиотеки поступило 11677 экземпляров печатных и электронных документов, из них 5299 экземпляров учебных и учебно-методических изданий. Библиотечный фонд НБ ЮУГМУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Научная библиотека располагает собственным сайтом, который работает на платформе J-ИРБИС ([www.lib-susmu.chelsma.ru](http://www.lib-susmu.chelsma.ru)), с помощью чего реализована возможность обратной связи с пользователями. Через сайт осуществляется доступ пользователей к собственному электронному формуляру (авторизация по номеру электронного читательского билета).

Каждый обучающийся университета обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Заключены договора на предоставление доступов к ЭБС «Консультант студента» (для ВО), «Консультант студента» (для СПО), «Консультант врача». К ЭБС возможен круглосуточный доступ из любой точки, подключенной к Интернету. Всем категориям пользователей библиотека обеспечивает возможность свободного доступа к электронному каталогу и авторизованного доступа к собственной полнотекстовой коллекции учебной и учебно-



методической литературы «Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ», сформированной на основе прямых договоров с авторами.

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: Web of Science – авторитетная международная реферативная база данных научного цитирования, фармакологический справочник «Регистр лекарственных средств», «Консультант+», система «Антиплагиат. ВУЗ». Библиотека предоставляет пользователям возможность заказа документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова через систему «Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ». Пользователям предоставлен доступ к Национальной электронной библиотеке – федеральной государственной информационной системе, обеспечивающей создание единого российского электронного пространства знаний.

Являясь участником Российской библиотечной ассоциации и Ассоциации региональных библиотечных консорциумов, научная библиотека ЮУГМУ регулярно предоставляет тестовые доступы к электронным ресурсам, тематика которых соответствует образовательному процессу университета при реализации образовательных программ высшего образования.

Университетом заключено соглашение с информационно-аналитической системой «Science Index для организаций», дающей расширенные возможности по работе с авторскими профилями своих ученых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Сотрудники библиотеки являются представителями университета, которые осуществляют редактирование и ввод библиографических описаний публикаций в базу РИНЦ, ведут консультационную работу с авторами публикаций. За 2017 год в базу РИНЦ было введено 1790 библиографических записей.

Сотрудники научной библиотеки постоянно ведут работу, направленную на формирование и развитие информационной культуры пользователей. Для обучающихся проводятся занятия, тренинги по вопросам пользования электронным каталогом НБ, электронными библиотечными системами и другими доступными ресурсами. Для сотрудников кафедр проводятся Дни кафедр, направленные на раскрытие информации о имеющихся информационных ресурсах, возможностях и услугах научной библиотеки.

Научная библиотека имеет виртуальные площадки, расположенные в социальных сетях и блогах (ВКонтакте – [vk.com/club27913402](https://vk.com/club27913402); [vk.com/id136144900](https://vk.com/id136144900), Мой мир – [virtual\\_bibl\\_susmu@mail.ru](mailto:virtual_bibl_susmu@mail.ru), Facebook – [www.facebook.com/pages/Научная-библиотека-ЮУГМУ/1519439934977574](https://www.facebook.com/pages/Научная-библиотека-ЮУГМУ/1519439934977574), Blogspot – [chelsma-lib.blogspot.ru](http://chelsma-lib.blogspot.ru), Живой Журнал – [chelsma-lib.livejournal.com](http://chelsma-lib.livejournal.com), Instagram - [https://www.instagram.com/nb\\_susmu/](https://www.instagram.com/nb_susmu/)).

## **7. КЛИНИКА ФГБОУ ВО ЮУГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России является современным медицинским учреждением с профессиональным коллективом работников. Виды и профили оказываемой медицинской помощи осуществляются в соответствии с действующими лицензиями: лицензия на осуществление медицинской деятельности от 09.02.2018 № ФС-74-01-002105; лицензия на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений от 03.08.2016 № ЛО-74-03-000231; Лицензия на осуществление фармацевтической деятельности от 25.07.2016 № ФС-74-02-000080, Свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинской применения от 18.08.2016 № 354; приказ Росздравнадзора от 26.10.2015г. № 7701 «О внесении изменений в перечень медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий».

Структура Клиники ЮУГМУ включает стационарный этап на 425 коек по профилям: кардиологический, неврологический, терапевтический, абдоминальной онкологии, оториноларингологии, сердечно-сосудистой хирургии, гинекологический, патологии беременности, акушерский физиологический, патологии новорожденных и недоношенных детей, инфекционный; кроме того – новорожденных 50 коек; реанимации и интенсивной терапии – 24 койки; реанимации и интенсивной терапии (для новорожденных) – 9 коек; а также амбулаторный

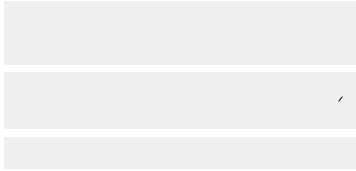
этап: консультативно-диагностическое отделение 1 (поликлиника) с койками дневного стационара по профилям: неврологические, кардиологические, аллергологические, инфекционные, оториноларингологические, терапевтические, онкологические, гастроэнтерологические; консультативно-диагностическое отделение 2 (стоматологическая поликлиника), женская консультация с койками дневного стационара по профилям: патологии беременности, гинекологические.

Лечебно-диагностические возможности Клиники ЮУГМУ представлены отделениями: рентгенологическим, МРТ, рентгенохирургическими методами лечения и диагностики, гравитационных методов лечения и трансфузиологии, эндоскопическим и УЗИ – диагностики, функциональной диагностики, клинической фармакологии, лечебной физкультуры, физиотерапевтическим, патологоанатомическим с иммуно-гистохимической лабораторией, клиничко-диагностической лаборатории, бактериологической лаборатории, иммунологической лаборатории. С 2016 года в Клинике ЮУГМУ функционирует центр персонализированной медицины, обеспечивающий проведение исследований в области фармакогенетики и фармакокинетики в практической деятельности Клиники и медицинских организаций области.

Клиника ЮУГМУ оказывает специализированную высокотехнологичную медицинскую помощь по следующим профилям: акушерство и гинекология, оториноларингология, неонатология, абдоминальная онкология. В рамках государственного задания Клиника участвует в оказании медицинской помощи по клинической апробации по следующим профилям: абдоминальная онкология, оториноларингология, гинекология, кардиология, сердечно-сосудистая хирургия.

## **II ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Показатели самообследования университета сформированы на основе данных формы №1-Мониторинг с помощью программного обеспечения 1-Мониторинг (за 2017 год).



454092,

« -

,64

|          |                |  |       |
|----------|----------------|--|-------|
| /        |                |  |       |
| <b>1</b> |                |  |       |
| 1.1      | ( ) ,          |  | 4421  |
| 1.1.1    |                |  | 4233  |
| 1.1.2    | -              |  | 21    |
| 1.1.3    |                |  | 167   |
| 1.2      | ( ) , - ) ,    |  | 564   |
| 1.2.1    |                |  | 549   |
| 1.2.2    | -              |  | 0     |
| 1.2.3    |                |  | 15    |
| 1.3      | ( ) ,          |  | 692   |
| 1.3.1    |                |  | 692   |
| 1.3.2    | -              |  | 0     |
| 1.3.3    |                |  | 0     |
| 1.4      | ( ) ,          |  | 63,18 |
| 1.5      | ( ) ,          |  | 0     |
| 1.6      | ( ) ,          |  | 82,47 |
| 1.7      | ( ) -<br>( ) , |  | 0     |
| 1.8      | ( ) -          |  | 0     |

|          |                          |     |             |
|----------|--------------------------|-----|-------------|
| 1.9      | / ( ), ( ),              | %   | 268 / 30,18 |
| 1.10     | ( ), , ( ),              | %   | 0           |
| 1.11     | / ( ), , ( ),            | %   | 0/0         |
| 1.12     | ( - )                    |     | -           |
| <b>2</b> | -                        |     |             |
| 21       | Web of Science 100 -     |     | 22,68       |
| 22       | Scopus 100 -             |     | 21,74       |
| 23       | ( - ) 100 -              |     | 802,08      |
| 24       | Web of Science, 100 -    |     | 6,05        |
| 25       | Scopus, 100 -            |     | 16,26       |
| 26       | 100 -                    |     | 136,48      |
| 27       | - , - ( - )              | . . | 34925,3     |
| 28       | -                        | . . | 66,02       |
| 29       |                          | %   | 1,93        |
| 210      | ( ),                     | %   | 100         |
| 211      | ( - )                    | . . | 28,38       |
| 212      |                          |     | 0           |
| 213      |                          | %   | 0           |
| 214      | / - 40 , - - 30 , - 35 , | %   | 109 / 17,55 |
| 215      | / - , ,                  | %   | 295 / 55,77 |
| 216      | / - , ,                  | %   | 126 / 23,82 |
| 217      | / - ( , - )              | %   | - / -       |
| 218      |                          |     | 2           |
| 219      | 100 -                    |     | 0           |
| <b>3</b> |                          |     |             |
| 31       | / ( )( ( - )),           | %   | 1 / 0,02    |



|          |             |    |          |
|----------|-------------|----|----------|
| 5.1.3    |             | .  | 0        |
| 5.2      | ( )         |    | 0,29     |
| 5.3      | ( 5 )       | %  | 48,95    |
| 5.4      | ( )         |    | 151,92   |
| 5.5      | ) 20 (      | %  | 100      |
| 5.6      | / ( ), ( ), | /% | 1300/100 |
| <b>6</b> |             |    |          |
| 6.1      | / ( ) ( ),  | /% | 40/0,91  |
| 6.2      | :           |    | 0        |
| 6.21     |             |    | 0        |
|          |             |    | 0        |
|          |             |    | 0        |
|          | -           |    | 0        |
|          |             |    | 0        |
|          | ( )         |    | 0        |
| 6.22     |             |    | 0        |
|          |             |    | 0        |
|          |             |    | 0        |
|          | -           |    | 0        |
|          |             |    | 0        |
|          | ( )         |    | 0        |
| 6.3      | :           |    | 40       |
| 6.3.1    |             |    | 39       |
|          |             |    | 5        |
|          |             |    | 1        |
|          | -           |    | 9        |
|          |             |    | 24       |
|          | ( )         |    | 0        |
| 6.3.2    | -           |    | 0        |
|          |             |    | 0        |
|          |             |    | 0        |
|          | -           |    | 0        |

|       |   |     |   |
|-------|---|-----|---|
|       |   |     | 0 |
|       |   | ( ) | 0 |
| 6.3.3 |   |     | 1 |
|       |   |     | 0 |
|       |   |     | 1 |
|       |   | -   | 0 |
|       |   |     | 0 |
|       |   | ( ) | 0 |
| 6.4   |   |     | 0 |
| 6.4.1 |   |     | 0 |
|       |   |     | 0 |
|       |   |     | 0 |
|       |   | -   | 0 |
|       |   |     | 0 |
|       |   | ( ) | 0 |
| 6.4.2 | - |     | 0 |
|       |   |     | 0 |
|       |   |     | 0 |
|       |   | -   | 0 |
|       |   |     | 0 |
|       |   | ( ) | 0 |
| 6.4.3 |   |     | 0 |
|       |   |     | 0 |
|       |   |     | 0 |
|       |   | -   | 0 |
|       |   |     | 0 |
|       |   | ( ) | 0 |
| 6.5   |   |     | 0 |
| 6.5.1 |   |     | 0 |
|       |   |     | 0 |
|       |   |     | 0 |
|       |   | -   | 0 |
|       |   |     | 0 |
|       |   | ( ) | 0 |
| 6.5.2 | - |     | 0 |

|      |   |     |               |
|------|---|-----|---------------|
|      |   |     | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   | -   | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   | ( ) | 0             |
| 65.3 |   |     | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   | -   | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   | ( ) | 0             |
| 66   |   |     | 0             |
| 66.1 |   |     | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   | -   | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   | ( ) | 0             |
| 66.2 | - |     | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   | -   | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   | ( ) | 0             |
| 66.3 |   |     | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   | -   | 0             |
|      |   |     | 0             |
|      |   | ( ) | 0             |
| 67   | / |     | % 372 / 16,18 |
| 67.1 | / | -   | % 363 / 60,2  |
| 67.2 | / | -   | % 3 / 1,35    |



Ректор ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России



И.А. Волчегорский

64