



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.А. Волчегорский



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
по состоянию на 01 апреля 2019 года

Челябинск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Полное наименование и контактная информация.....	3
1.2 Система управления университетом.....	3
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1 Довузовская подготовка.....	7
2.2. Среднее профессиональное образование.....	10
2.3 Высшее образование.....	12
2.4 Дополнительное профессиональное образование.....	27
3 РАБОТА УНИВЕРСИТЕТА В РАМКАХ СОГЛАШЕНИЯ С МИНЗДРАВОМ, ТФОМС И РОСЗДРАВНАДЗОРОМ.....	28
4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	28
5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	31
6 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	33
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	36
7.1 Общая характеристика материально-технической базы университета.....	36
7.2 Кадровое обеспечение.....	37
7.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	38
8 КЛИНИКА ФГБОУ ВО ЮУГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.....	43
II ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	47

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование и контактная информация

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России) (далее – университет).

Почтовый адрес университета: 454092, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 64.

Телефон: (351) 232-73-71; факс: (351) 232-74-82; официальный сайт www.chelsma.ru; e-mail: kanc@chelsma.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2439 от 19 октября 2016 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2886 от 01 августа 2018 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Ректор: Волчегорский Илья Анатольевич, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор.

1.2 Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор университета.

Коллегиальными органами управления в университете являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета.

В университете по решению ученого совета учреждена должность президента университета. Президент университета участвует в деятельности органов управления университета, в разработке концепции развития университета, представляет университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, участвует в решении вопросов совершенствования образовательной, научной, медицинской, финансово-хозяйственной, международной и иной деятельности университета.

Руководство отдельными видами и направлениями деятельности университета осуществляют проректоры, начальники управлений, которые подчиняются ректору университета или проректорам.

Организационная структура университета представлена на рисунке 1.

Деятельность всех структурных подразделений университета регламентируется положениями о структурных подразделениях.

Структурными подразделениями университета, которые обеспечивают реализацию образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, являются факультеты, которые возглавляют деканы, и кафедры, руководство которыми осуществляют заведующие кафедрами. Институт дополнительного профессионального образования университета (далее – Институт ДПО, ИДПО) возглавляет директор института. Реализацию программ среднего профессионального образования осуществляет медицинский колледж, руководство которым осуществляет директор.

Для осуществления общего руководства факультетами и Институтом ДПО университета избираются коллегиальные органы управления – ученые советы.

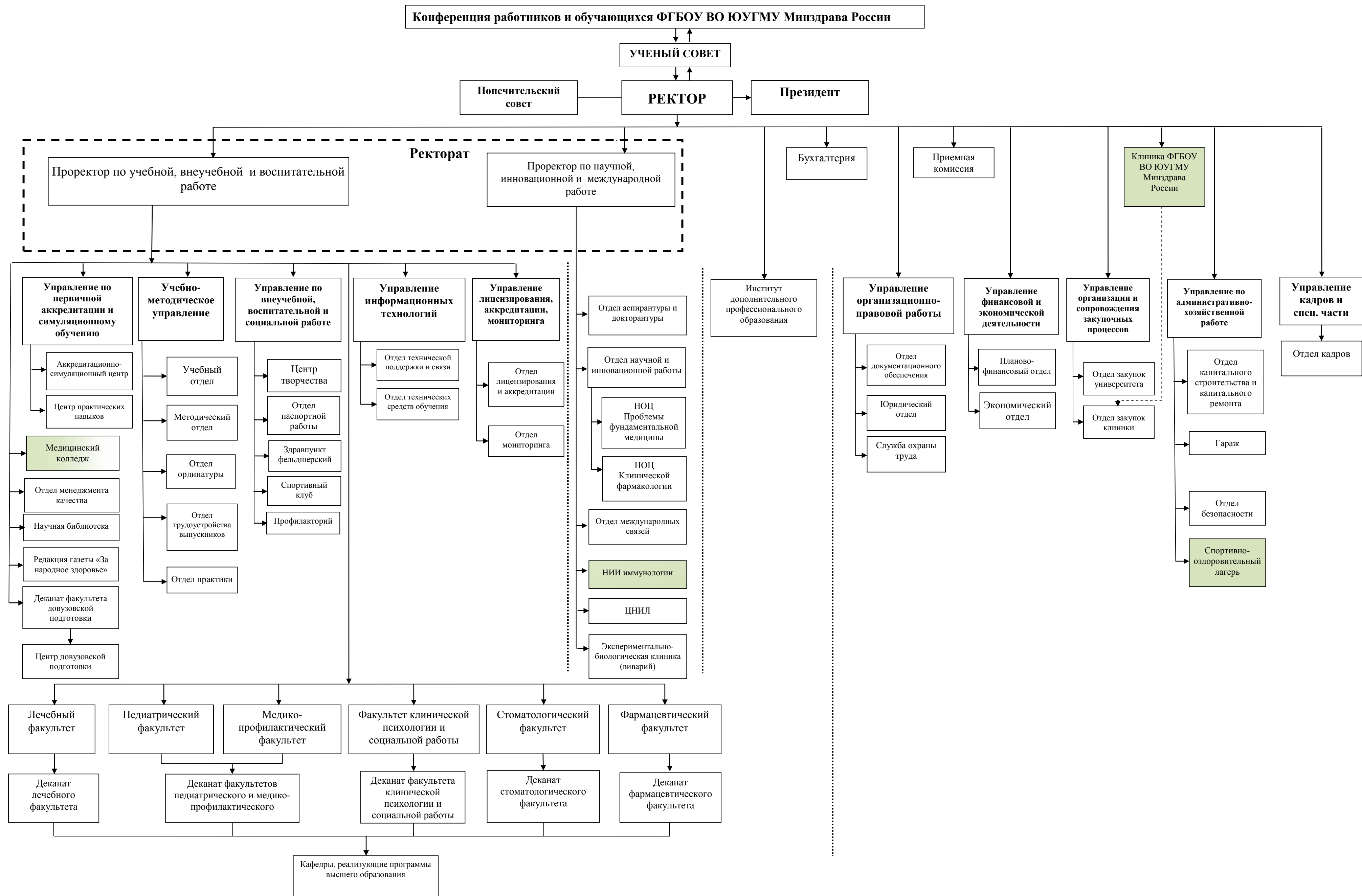


Рисунок 1 – Организационная структура ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

В университете внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (далее – СМК), соответствующая требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008), что подтверждается сертификатом (РОСС RU.ГА45.К00301), выданным органом по сертификации систем менеджмента качества ассоциации по сертификации «Русский регистр».

Миссия университета:

Подготовка высококвалифицированных специалистов в областях медицины, фармации, клинической психологии и социальной работы, востребованных обществом и готовых к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

Политика в области качества

Университет является одним из ведущих вузов в Уральском регионе и предоставляет лицензированные образовательные услуги высокого качества.

Коллектив ЮУГМУ нацелен на полное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон посредством постоянного повышения качества образования и уровня научных исследований.

Основными направлениями политики в области качества являются:

1 Поддержание статуса университета и стремление к получению статуса «национальный научно-исследовательский университет» за счет постоянного соблюдения аккредитационных требований.

2 Гарантия качества образования на основе полного соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, развития внутривузовской системы менеджмента качества в соответствии с ИСО 9001 (ГОСТ Р ИСО 9001) с учетом рисков и возможностей.

3 Постоянное повышение качества знаний выпускников за счет внедрения инновационных образовательных технологий, развития материально-технической базы и обеспечения тесного научного и творческого взаимодействия преподавателей и обучающихся в процессе обучения.

4 Постоянное поощрение руководством инициативы работников на основе эффективной системы мотивации их деятельности.

5 Постоянное развитие научного потенциала обучающихся и работников университета.

6 Непрерывное совершенствование обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Политика в области качества реализуется посредством разработки, внедрения и обеспечения результативного функционирования системы менеджмента качества на основе процессного подхода и риск-ориентированного мышления.

Руководство университета на всех уровнях управления принимает на себя ответственность за поддержание, функционирование и улучшение СМК и призывает всех сотрудников взять на себя ответственность в пределах своей компетенции.

Образовательный процесс в университете по всем образовательным программам опирается на требования законодательства в сфере образования Российской Федерации, указы президента Российской Федерации, постановления и распоряжения правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти, федеральные государственные образовательные стандарты, локальные нормативные акты университета, решения ученого совета университета.

Все основные профессиональные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования реализовываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам осуществляется:

– по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (далее – программы бакалавриата, программы специалитета) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры) в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

– по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

– по дополнительным профессиональным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Каждая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных (фонда оценочных средств) и методических материалов.

Все реализуемые образовательные программы, в том числе фонды оценочных средств, обеспечены внешней оценкой рецензентов из числа работодателей и специалистов в соответствующей области. Все рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой/государственной итоговой аттестации прошли процедуры рецензирования со стороны ведущих специалистов соответствующей профессиональной области.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности реализуется посредством различных форм:

- обеспечения реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов по каждой реализуемой образовательной программе;
- обеспечения внешней экспертной оценкой образовательных программ;
- отбора абитуриентов на этапе приемной комиссии;
- оценки освоения обучающимися образовательных программ в процессе текущей, промежуточной, итоговой / государственной итоговой аттестации;
- обеспечения соответствия квалификационных характеристик и компетентности профессорско-преподавательского состава университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационным характеристикам должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- анкетирования удовлетворенности;
- внутренних аудитов подразделений университета, организуемыми в соответствии с СМК П 8.2.2 Положение «О порядке проведения внутреннего аудита, корректирующих и предупреждающих действий»;

- рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава в соответствии с СМК П 14 Положение «О рейтинговой системе оценки качества работы работников»;

- анализа системы менеджмента качества со стороны руководства.

С 2015 года университет совместно с ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России и ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России входят в состав Уральского научно-образовательного медицинского кластера. Уральский научно-образовательный медицинский кластер (далее – УНОМК) создан в соответствии с реализацией Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации №844 от 26.11.2015 УНОМК сформирован в целях реализации современной эффективной отраслевой подготовки квалифицированных специалистов для здравоохранения, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников кластера.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете реализуется многоуровневая непрерывная система подготовки. В структуру университета входят: медицинский колледж; факультеты: довузовской подготовки, лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический, клинической психологии и социальной работы; Институт ДПО.

2.1 Довузовская подготовка

На факультете довузовской подготовки (далее – факультет) и в Центре довузовской подготовки (далее – Центр) реализуются дополнительные общеобразовательные программы (6 программ для детей – учащихся школ, лицеев, колледжей, училищ; 3 программы – для взрослых).

Программы для детей:

1. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Химия» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: базовой подготовки – 1 год.

2. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Химия» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: углубленной подготовки – 2 года.

3. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Биология» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: базовой подготовки – 1 год.

4. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Биология» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: углубленной подготовки – 2 года.

5. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Русский язык» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: базовой подготовки – 1 год.

6. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Русский язык» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: 16-18 лет. Срок реализации программы: углубленной подготовки – 2 года.

Программы для взрослых:

1. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Биология» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы краткосрочной подготовки – 2 недели.

2. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Химия» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы краткосрочной подготовки – 2 недели.

3. Дополнительная образовательная программа по учебной дисциплине «Русский язык» для слушателей подготовительных курсов. Возрастная группа: старше 18 лет. Срок реализации программы краткосрочной подготовки – 2 недели.

Задачами дополнительных образовательных программ, реализуемых на этапе довузовской подготовки, является подготовка потенциальных абитуриентов к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по предметам, входящим в перечень вступительных испытаний, и к вступительным испытаниям, проводимым университетом самостоятельно, а также осуществление профессиональной ориентации будущих врачей.

За отчетный период обучение на факультете довузовской подготовки прошли 247 человек, из них 220 детей и 27 взрослых.

В 2017/18 учебном году в Центре работали 10 преподавателей: 4 преподавателя химии, 3 преподавателя биологии, 3 преподавателя русского языка. Из них: 2 кандидата педагогических наук, кандидат филологических наук, 2 кандидата биологических наук (4 доцента, 3 старших преподавателя, 2 преподавателя, учитель высшей категории).

В 2018 году Центр участвовал в разработке и реализации дополнительной общеобразовательной программы «Оказание первой помощи» (с применением электронного обучения) для профессорско-преподавательского состава университета и преподавателей подготовительных курсов.

Профориентационные мероприятия, проведенные деканатом факультета и Центром в 2017/18 учебном году, были реализованы совместно с образовательными организациями среднего общего образования и среднего профессионального образования. Кроме того, деканат и Центр осуществляет координацию профориентационной деятельности факультетов и кафедр университета.

В отчетном году заключен договор о сотрудничестве с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 35 города Челябинска» с целью формирования профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся; обеспечения процесса непрерывного образования молодежи и подготовки будущих абитуриентов для поступления в университет и их адаптации к условиям обучения в университете. В рамках договора были проведены профориентационные мероприятия: лекция-беседа «Профилактика йододефицитных заболеваний в Челябинской области» для обучающихся 9-10 классов, квест «Первый шаг в профессиональное завтра» при активном участии студентов-медиков Челябинского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики». Студенты университета были кураторами станций квеста: «Первая помощь при ожогах», «Приём Геймлиха», «Оказание сердечно-легочной реанимации», «Знакомство школьников с специальностями медицинского профиля», «Анатомия», «Обсуждение известных заболеваний».

На протяжении 2017/18 учебного года волонтеры-медики участвовали в проведении V областной междисциплинарной научно-практической конференции профориентационной направленности, в организации и проведении Дня открытых дверей. В честь Всемирного дня здоровья волонтеры-медики приняли участие во Всероссийской акции «Будь здоров», в рамках которой организовали квест о профилактике зависимостей, вреде наркомании и пропаганде здорового образа жизни и физической активности. Участниками квеста стали ученики 10-х классов химико-биологического профиля МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска».

Также волонтеры-медики провели спортивно-образовательное мероприятие «Заряди организм жизнью». Это мероприятие представляло собой совокупность станций, которые включают в себя два элемента: теоретический и практический. Участникам было предложено пройти несколько тематических станций: «Я – врач», «Пирамида», «Внимание, инсульт!», «Движение – жизнь», «Кукловод», «Держи давление под контролем». Был проведен конкурс рисунков, посвященных здоровому образу жизни для школьников младших классов.

В 2017/18 учебном году деканатом и Центром было организовано и проведено 13 мероприятий профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций г. Челябинска и Челябинской области. Программа большинства профориентационных мероприятий включала знакомство потенциальных абитуриентов с университетом, факультетами, специальностями, правилами приема, а также посещение анатомического, эмбриологического музеев, аккредитационно-симуляционного центра.

В рамках реализации договора о сотрудничестве в области образования с МАОУ «Академический лицей г. Магнитогорска» была организована и проведена V областная междисциплинарная научно-практическая конференция профориентационной направленности «Юный медик» (05.03.2018-07.03.2018), в которой приняли участие профессорско-преподавательский состав и студенты университета, директор и учителя МАОУ «Академический лицей г. Магнитогорска», учащиеся «Академического лицея г. Магнитогорска», сотрудники Челябинской областной клинической больницы. За три дня участники конференции посетили 7 кафедр университета, в том числе клиническую базу кафедры нервных болезней (неврологическое отделение Челябинской областной клинической больницы №1) и впервые, Челябинское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Участники конференции заслушали и обсудили 25 докладов, посвященных разным медицинским аспектам. Кроме того, кафедры и студенты университета – волонтеры Челябинского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» организовали и провели 10 мастер-классов: «Рефлексы человека и их изменения», «Техника вязания хирургических швов», «Основы микрохирургии», «Виды хирургических швов, способы их наложения и их применение», «Развитие амбидекстрии», «Практическое изучение анатомии органа зрения (на животных глазах)», «Занимательная анатомия», «Сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечения и перевязывание ран, наложение жгута», «А знаете ли вы?», «Прием Геймлиха, оказание первой помощи при ожогах»; психологический тренинг: «Что такое добро?», психодиагностическое профориентационное тестирование, круглый стол, экскурсии в анатомический и эмбриологический музеи, практикум: «Техники реабилитации пациентов с нарушениями мозгового кровообращения».

Активное участие в мероприятии приняли кафедры нервных болезней, гистологии, эмбриологии и цитологии, иностранных языков с курсом латинского языка, клинической психологии и социальной работы, анатомии и оперативной хирургии, глазных болезней, микробиологии, вирусологии, иммунологии и клинической лабораторной диагностики.

Профориентационная деятельность активно проводилась и за пределами университета. Так, был проведен выездной День открытых дверей в г. Магнитогорске Челябинской области на базе МАОУ «Академический лицей г. Магнитогорска» и Ресурсного центра профориентационной направленности по направлению «Медицина», в рамках которого состоялись встречи декана факультета довузовской подготовки с учащимися 9-11 классов школ г. Магнитогорска (целевая аудитория 278 человек), а также проведено методическое совещание с ответственными за профориентацию обучающихся всех школ г. Магнитогорска.

Совместно с главным редактором газеты «За народное здоровье» подготовлены и распространены рекламные информационные материалы для профориентации будущих абитуриентов: рекламные листовки, полноцветный выпуск газеты «За народное здоровье», специально разработанный ко Дню открытых дверей.

В течение всего учебного года ведется личный прием абитуриентов, их родителей, даются ответы на телефонные звонки и электронные обращения абитуриентов по вопросам организации приема в университет, о специальностях, внеучебной деятельности, социальных программах и др.

Важным сегментом профориентационной деятельности деканата факультета является работа на официальном сайте университета, на котором активно функционирует специальный раздел («Форум») для ответов на вопросы абитуриентов. Данный раздел сайта вызывает особый интерес у абитуриентов (в настоящее время раздел «Приемная комиссия» включает 753 темы и 2286 сообщений (в 2016/17 учебном году – 686 тем и 2099 сообщений).

2.2. Среднее профессиональное образование

Медицинский колледж университета реализует образовательные программы среднего профессионального образования: 31.02.01 «Лечебное дело»; 31.02.02 «Акушерское дело»; 31.02.03 «Лабораторная диагностика»; 33.02.01 «Фармация»; 34.02.01 «Сестринское дело».

В 2018 году на обучение по программам среднего профессионального образования принято 222 человека (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты приема на обучение по программам среднего профессионального образования в 2018 году

Специальности	Подано заявлений			Принято на обучение		
	обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических или юридических лиц	итого:	обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических или юридических лиц	итого:
31.02.01 Лечебное дело	426	274	700	40	20	60
31.02.02 Акушерское дело	178	97	275	20	12	32
31.02.03 Лабораторная диагностика	167	92	259	20	10	30
33.02.01 Фармация	309	243	552	15	35	50
34.02.01 Сестринское дело	246	149	395	15	35	50
Всего по программам СПО	1326	855	2181	110	112	222

Общее количество поданных заявлений увеличилось в сравнении с 2017 годом на 48%.

Проходной балл по итогам приема на обучение по программам среднего профессионального образования в 2018 году представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Проходной балл по итогам приема на обучение по программам среднего профессионального образования в 2018 году

Специальности	Проходной балл	
	обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц
31.02.01 Лечебное дело	4,7	4,2
31.02.02 Акушерское дело	4,44	3,88
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,27	3,94
33.02.01 Фармация	4,94	4,16
34.02.01 Сестринское дело	4,57	3,8

По всем специальностям проходной балл на места обучения, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – бюджетные места) и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – места с оплатой стоимости обучения) стал выше в сравнении с 2017 годом.

Общий контингент обучающихся медицинского колледжа на 01.04.2019 составляет 676 человек и представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Общий контингент обучающихся медицинского колледжа

Специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого по специальности
31.02.01 Лечебное дело	59	50	48	36	193
31.02.02 Акушерское дело	31	26	26	-	83
31.02.03 Лабораторная диагностика	32	20	21	-	73

Специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого по специальности
33.02.01 Фармация	51	66	65	-	182
34.02.01 Сестринское дело	49	50	46	-	145
Итого по курсам:	222	212	206	36	676

Показатели успеваемости обучающихся медицинского колледжа в 2017/18 учебном году в сравнении с 2016/17 улучшились по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело» и 33.02.01 «Фармация», по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и 31.02.03 «Лабораторная диагностика» остались примерно на том же уровне, в том числе по специальностям:

31.02.01 «Лечебное дело»: абсолютная успеваемость составила 95%, в сравнении с 2016/17 учебным годом уменьшилась на 1,5 %; качественная успеваемость 95%, что на 5,5 % больше, чем в 2016/17 учебном году, средний балл сохранился на уровне прошлого года и составил 4,3;

31.02.02 «Акушерское дело»: абсолютная успеваемость 90 %, что на 11 % больше, чем в 2016/17 учебном году; качественная успеваемость составила 72 %, что на 2 % ниже предыдущего года, средний балл снизился и составил 3,3 балла;

31.02.03 «Лабораторная диагностика»: абсолютная успеваемость составила 95 %, что на 1 % больше предыдущего года; качественная успеваемость – 81%, что на 2% меньше предыдущего года, в сравнении с прошлым годом средний балл уменьшился на 0,2 и составил 4,0 балла;

33.02.01 «Фармация»: абсолютная успеваемость 87,5 %, что на 4 % больше, чем в предыдущем году; качественная успеваемость – 68,6 %, что на 4,4 % больше, чем в 2016/17 учебном году, средний балл стал выше на 0,1 и составил 3,8;

34.02.01 «Сестринское дело»: абсолютная успеваемость 92 %, что на 1 % выше, чем в 2016/17 учебном году; качественная успеваемость – 79 %, что выше на 3% от уровня предыдущего года, средний балл по сравнению с предыдущим годом увеличился на 0,32 и составил 4,12 балла.

Выпуск обучающихся медицинского колледжа в 2018 году составил 133 человека, в том числе по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело» – 25 человек, 31.02.02 «Акушерское дело» – 15 человек, 31.02.03 «Лабораторная диагностика» – 21 человек, 33.02.01 «Фармация» – 36 человек, 34.02.01 «Сестринское дело» – 36 человек.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам 31.02.01 «Лечебное дело»; 31.02.02 «Акушерское дело»; 31.02.03 «Лабораторная диагностика»; 33.02.01 «Фармация»; 34.02.01 «Сестринское дело» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы (далее – ВКР).

Результаты государственной итоговой аттестации в медицинском колледже представлены в таблице 4. Допущено к ГИА 133 обучающихся, что составляет 100 %.

Таблица 4 – Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

№	Показатели	31.02.01 Лечебное дело		31.02.02 Акушерское дело		31.02.03 Лабораторная диагностика		33.02.01 Фармация		34.02.01 Сестринское дело	
		Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
1	Допущено к защите ВКР:	25	100	15	100	21	100	36	100	36	100
	из них повторно:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	не допущено к защите обучающихся:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Защитили ВКР с оценкой:										
	«отлично»	9	36	5	33,3	17	81	30	83	6	17
	«хорошо»	11	44	5	33,3	4	19	6	17	16	44

№	Показатели	31.02.01 Лечебное дело		31.02.02 Акушерское дело		31.02.03 Лабораторная диагностика		33.02.01 Фармация		34.02.01 Сестринское дело	
		5	20	5	33,3	1	-	-	-	14	39
	«удовлетворительно»	5	20	5	33,3	1	-	-	-	14	39
	«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Средний балл по итогам защиты ВКР:	4,2		4,0		4,8		4,8		3,8	
4	Выдано дипломов с отличием	4	16	-	-	1	5	6	17	1	3
	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"	6	24	2	13	3	14	3	8	3	8

2.2.1 Трудоустройство выпускников медицинского колледжа

В 2018 году выпуск специалистов со средним медицинским образованием составил 133 человека, из них по полученным специальностям трудоустроились 110 человек, что составляет 80,3 %. Продолжили обучение в высших учебных заведениях 2 человека (1,5 %), 5 человек (3,8%) находятся в отпуске по уходу за ребенком, не трудоустроились 16 человек (12 % от общего количества выпускников).

2.3 Высшее образование

Высшее образование в университете представлено основными профессиональными образовательными программами бакалавриата, специалитета, ординатуры и аспирантуры.

По состоянию на 01.04.2019 в университете реализуется 62 образовательные программы высшего образования.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

2.3.1 Программы бакалавриата и специалитета

Программы бакалавриата и специалитета реализуются по пяти укрупненным группам специальностей и направлений подготовки профессионального образования. Все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию.

Общее количество абитуриентов, подавших заявления на специальности высшего образования в 2018 году, составило 1860 человек, что на 9,3 % меньше, чем в 2017 году. Подано заявлений на все специальности высшего образования всего – 5776 (2017 год – 5958). В 2018 году в сравнении с 2017 годом отмечается уменьшение общего количества принятых от абитуриентов заявлений (на 182 заявления, 3 %). Выявленная закономерность объясняется недостаточно высокими результатами единого государственного экзамена в 2018 году (абитуриентами не были преодолены минимальные баллы, которые позволяли подать документы в университет).

Средний балл ЕГЭ в 2018 году рекомендованных к зачислению на места в пределах квоты целевого приема составил: по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» – 71,2 (2017 – 72,04); по специальности 31.05.02 «Педиатрия» – 63,78 (2017 – 66,53); по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» – 62,64 (2017 – 61,83); по специальности 31.05.03 «Стоматология» – 71,19 (2017 – 68,48); по специальности 33.05.01 «Фармация» – 51,67 (2017 – 72,67).

Удельный вес численности целевиков в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам специалитета на очную форму обучения, составил 60,7% (в 2017 году квота целевого приема составляла 60,4%).

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на места в рамках особой квоты, на специальность 31.05.01 «Лечебное дело» составляет 62,29 (в 2017 – 62,46); на специальность 31.05.02 «Педиатрия» – 58,42 (в 2017 – 59,49); на специальность 31.05.03 «Стоматология» – 73,0 (в 2017 – 71,0); на специальность 33.05.01 «Фармация» – 68,0 (в 2017 – поступивших не было).

Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места и на места с оплатой стоимости обучения в 2018 году составил 67,55 (в 2017 – 68,5). Снижение среднего балла ЕГЭ связано с невысокими результатами единого государственного экзамена 2018 года.

В 2018 году в университет на условиях общего приема были приняты 27 человек из числа граждан иностранных государств, из них 7 человек – на бюджетные места. На места с оплатой стоимости обучения принято 20 иностранных граждан. Также были зачислены 3 человека в рамках выделенной квоты по направлениям Минобрнауки России (выделенная квота – 5 мест), в 2017 году поступивших по квоте Минобрнауки России не было.

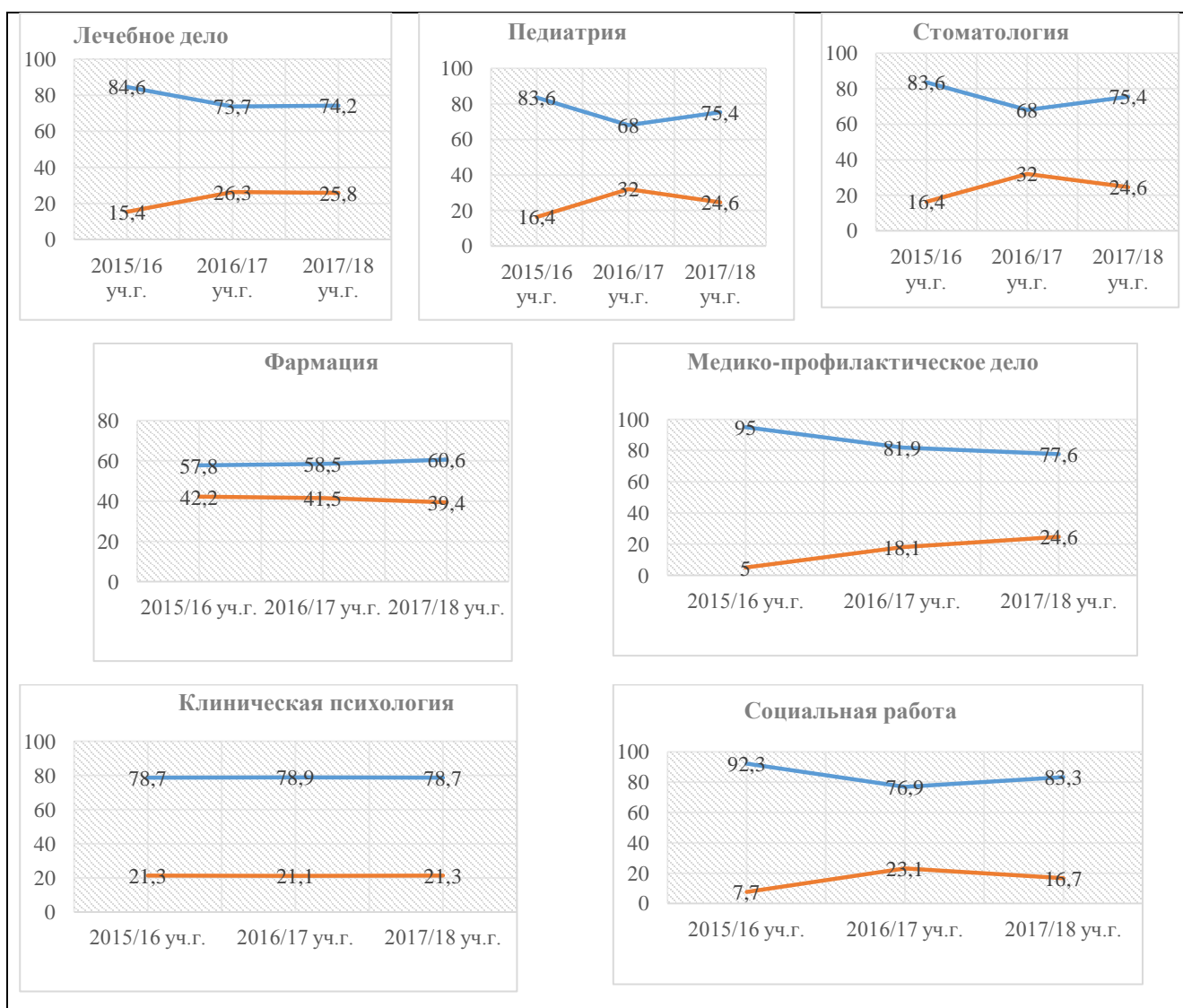
Перечень образовательных программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в университете и контингент обучающихся приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в университете, с соответствующим контингентом обучающихся, по состоянию на 01.04.2019

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Присваиваемая квалификация	Контингент обучающихся			
				Всего	В том числе (из гр.5)		
					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам о целевом обучении (из гр.6)	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина							
31.05.01	Лечебное дело	Очная	Врач-лечебник	2486	1580	746	906
31.05.02	Педиатрия	Очная	Врач-педиатр	896	737	348	159
31.05.03	Стоматология	Очная	Врач-стоматолог	466	78	26	388
31.05.03	Стоматология	Очно-заочная	Врач-стоматолог	9	0	0	9
Укрупненная группа специальностей 33.00.00 Фармация							
33.05.01	Фармация	Очная	Провизор	167	32	4	135
33.05.01	Фармация	Заочная	Провизор	56	0	0	56
Укрупненная группа специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»							
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Очная	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии	74	70	43	4
Укрупненная группа специальностей 37.00.00 «Психологические науки»							
37.05.01	Клиническая психология	Очная	Клинический психолог	127	0	0	127
Укрупненная группа направлений подготовки 39.00.00 «Социология и социальная работа»							
39.03.02	Социальная работа	Заочная	Бакалавр	28	0	0	28
Итого по всем специальностям, направлениям подготовки				4309	2497	1167	1812

2.3.1.1 Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ

Динамика общих показателей успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации за последние три года указывает на сохранение в целом удовлетворительной ситуации по численности обучающихся, успешно прошедших промежуточную успеваемость, и по ряду образовательных программ снижение, по сравнению с предыдущим отчетным периодом, условно переведенных на следующий курс студентов в связи с наличием академической задолженности (рисунок 2).



Условные обозначения: — Успешно прошедшие промежуточную успеваемость
 — Имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации

Рисунок 2 – Динамика общих показателей успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации за последние три года

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов университета в отчетном периоде показал в целом наличие положительной динамики успеваемости, стабильно высоких показателей успеваемости на старших курсах по всем ООП ВО (таблица 6).

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации по программам специалитета, бакалавриата за 2017/18 учебный год*

Факультет / Показатель**	Лечебный	Педиатрический	Стоматологический (очная)	Медико-профилактический	Фармацевтический (очная)	Клинической психологии и социальной работы	
						Клиническая психология	Социальная работа
Абсолютная успеваемость, %	93,7	92,9	95,5	100	93,2	100	100
	96,5	97,3	93,9	98,2	96,2	99,8	100
Качественная успеваемость, %	69,9	65,3	71,2	83,3	65,2	94,4	87,0
	74,0	73,3	66,1	86,6	80,1	88,9	90,6
Средний балл	3,9	3,8	4,0	4,1	3,9	4,5	4,3
	4,1	4,0	3,9	4,1	4,2	4,4	4,4

**в первой строке представлены результаты нечетного семестра, во второй строке – четного семестра*
***представлены показатели сдававших обучающихся*

Результаты промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике отражаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Одним из показателей обеспечения высокого качества подготовки обучающихся в университете являются результаты учебной и производственной практики, в том числе научно-исследовательской работы (таблица 7).

Таблица 7 – Средний балл оценки по практике обучающихся

Специальность, направление подготовки	Курс, средний балл						Средний балл по специальности, направлению подготовки
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
31.05.01 Лечебное дело	4,76	4,99	4,96	4,95	4,84	4,69	4,87
31.05.02 Педиатрия	4,75	5	4,75	4,88	4,97	4,72	4,85
32.05.01 Медико-профилактическое дело	4,4	4,13	5	4,67	5	4,08	4,55
31.05.03 Стоматология (очная форма) (очно-заочная форма)		4,87	4,82	4,76	4,36		4,7
					4,41	4,12	4,27
33.05.01 Фармация	4,76		4,22	4,93	4,79		4,68
37.05.01 Клиническая психология	4,44	4,43	4,16	4,79	4,82	4,95	4,62
39.03.02 Социальная работа			4		5		4,5

Показателем качества образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации. В отчётах ГИА отмечается мнение государственной экзаменационной комиссии, в том числе членов из числа работодателей, об уровне подготовленности выпускников к практической деятельности, о соответствии подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Результаты ГИА в целом по специальностям и направлению подготовки в 2018 году представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам специалитета и бакалавриата в 2018 году

Специальность/направление подготовки	Число выпускников, допущенных к ГИА (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
31.05.01 Лечебное дело	310	148	137	25	0
31.05.02 Педиатрия	116	47	62	7	0
32.05.01 Медико-профилактическое дело	25	17	8	0	0
31.05.03 Стоматология (очная форма)	74	24	30	20	0
31.05.03 Стоматология (очно-заочная форма)	11	0	6	5	0
33.05.01 Фармация (очная форма)	23	14	9	0	0
33.05.01 Фармация (заочная форма)	58	9	17	32	0
35.05.01 Клиническая психология (очная форма)	19	13	6	0	0
39.03.02 Социальная работа (заочная форма)	11	11	0	0	0
Итого:	647	283	275	89	нет

Результаты ГИА по программам специалитета и бакалавриата в 2017/18 учебном году по сравнению с 2016/17 учебным годом показали снижение качественной успеваемости на 2,6 % (2016/17 год – 88,73%, 2017/18 год – 86,13%).

Таблица 9 – Количество дипломов с отличием, выданных в 2016/17 и 2017/18 учебных годах

Специальность	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год
31.05.01 Лечебное дело	37	24
31.05.02 Педиатрия	1	5
32.05.01 Медико-профилактическое дело	2	1
31.05.03 Стоматология (очная)	4	8
33.05.01 Фармация (очная)	2	2
33.05.01 Фармация (заочная)	0	1
37.05.01 Клиническая психология (очная)	-	1
39.03.02 Социальная работа (очная)	0	0
Итого:	46	42

Выпуск по всем реализуемым программам специалитета и бакалавриата в 2018 году составил 647 человек. Из общего числа выпускников 2018 года 43,6 % продолжили обучение в университете по программам ординатуры.

2.3.1.2 Трудоустройство выпускников

Одним из показателей качественной подготовки выпускников университета является их трудоустройство и востребованность на рынке труда.

Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников направлена, прежде всего, на решение кадровых вопросов здравоохранения Челябинской области, Курганской области. Университет в течение многих лет готовит специалистов для практического здравоохранения на основании договоров по целевому приему и целевому обучению и совместно планирует трудоустройство выпускников.

В течение 2018 года организована следующая работа по трудоустройству выпускников:

- производственные собрания с выпускниками всех факультетов по вопросам трудоустройства, на которые были приглашены представители Министерства здравоохранения Челябинской области, департамента здравоохранения Курганской области;
- анкетирование выпускников;
- консультирование выпускников по вопросам поиска работы;
- предоставление выпускникам актуальной информации о потребности в кадрах медицинскими организациями Челябинской области на сайте университета в разделе «Отдел трудоустройства выпускников», вкладка «Профессиональное сопровождение выпускников» (<http://www.chelsma.ru/nodes/19416/>).

На учете в службах занятости г. Челябинска и Челябинской области выпускники 2018 года по состоянию на 01.04.2019 не состоят.

Среди выпускников 2018 года, успешно прошедших первичную аккредитацию:

- по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» продолжили обучение на следующем уровне 73,5 %, трудоустроились в первичном звене 19,2 %;
- по специальности 31.05.02 «Педиатрия» 73,9 % продолжили обучение на следующем уровне, трудоустроились в первичном звене 21,8%;
- по специальности 31.05.03 «Стоматология» 23,6% продолжили обучение на следующем уровне, трудоустроились 62,5%;
- по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» 28% продолжили обучение на следующем уровне, трудоустроились 68 %;
- по специальности 33.05.01 «Фармация» трудоустроились 95,7%.

С целью получения актуальной информации о трудовых стратегиях выпускников по окончании обучения в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в 2019 году было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 440 обучающихся по специальностям 31.05.01

«Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия»). Задачей анкетирования было определение социально-демографического портрета выпускника университета, выявление факторов профессионализации, определение актуальных потребностей выпускников для принятия решения о трудоустройстве в медицинские организации по завершению обучения в университете, выявление ожиданий выпускников в отношении материальных и иных условий будущей трудовой занятости.

Результаты анкетирования показали, что выпускники четко осознают потенциальные возможности в контексте собственных притязаний в профессии. Выделены наиболее важные составляющие освоенной образовательной программы (рисунок 3).



Рисунок 3 – Распределение мнения выпускников о наиболее важных составляющих образовательной программы

Выпускники в подавляющем большинстве (86,2%) удовлетворены освоенными образовательными программами (31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия»). В целях совершенствования образовательного процесса, выпускники предлагают насыщать содержание учебных занятий разборами клинических случаев, увеличить объемы практической подготовки, занятий в центре практических навыков и симуляционном центре университета.

Отношение у выпускников к предстоящей трудовой деятельности адекватное. Выпускники обладают старательностью, трудолюбием, целеустремленностью, находчивостью, а также адекватно воспринимают нежелательные качества для врача. Большинство выпускников знакомы с мерами государственной поддержки молодых специалистов. Наиболее распространенными способами поиска места работы являются непосредственное личное обращение в медицинскую организацию, сайт Министерства здравоохранения Челябинской области, обращение в отдел трудоустройства университета. Выпускники осведомлены о востребованности профильных специалистов на рынке труда.

2.3.2 Программы ординатуры

По состоянию на 01.04.2019 в университете реализуется 39 программ ординатуры по двум укрупненным группам специальностей: 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина». Обучение по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

Реализация программ ординатуры в университете осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемых программ ординатуры.

Прием обучающихся на обучение по программам ординатуры в 2018 году составил 306 человек, в том числе 156 человек за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Результаты приема на обучение по программам ординатуры в 2018 году в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты приема на обучение по программам ординатуры в 2018 году

Направление подготовки	Установлено контрольными цифрами приема		Зачислено на обучение			
	Количество мест для приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	В том числе, количество мест для приема граждан, зачисляемых на обучение в рамках целевого приема	Всего	в том числе из гр. 4:		
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том числе, в рамках целевого приема	по договорам с физическими и юридическими лицами
1	2	3	4	5	6	7
Ординатура	156	134	306	24	132	150

Контингент обучающихся по программам ординатуры по состоянию на 01.04.2019 составил 605 человек (таблица 11).

Таблица 11– Контингент обучающихся по программам ординатуры по состоянию на 01.04.2019

Уровень программы подготовки (год зачисления)	Обучается		
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из гр. 2, в рамках целевого приема	по договорам с физическими и юридическими лицами
1	2	3	4
По программам ординатуры, в том числе:	307	232	297
1-й год обучения (2018)	154	129	147
2-й год обучения (2017)	153	103	150

Выпуск по программам ординатуры в 2017/18 учебном году составил 197 человек (таблица 12).

Таблица 12 – Количество выпускников по программам ординатуры в 2017/18 учебном году

Уровень образования	Всего	в том числе:		
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	в том числе, в рамках целевого приема	по договорам с физическими и юридическими лицами
Ординатура	197	41	77	79

Абсолютная успеваемость на государственной итоговой аттестации ординаторов в 2018 году составила 100% (таблица 13).

Таблица 13 – Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов (сравнительные данные выпуску 2017 и 2018 год)

Выпуск 2017				Выпуск 2018			
Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)			Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)	Число обучающихся, допущенных к тестовому контролю знаний (человек)		
	I этап	II этап	III этап		I этап	II этап	III этап
140	отлично - 58,6 % хорошо - 35% удовлетворительно – 6,4%	отлично - 73,6 % хорошо - 25,7% удовлетворительно – 0,7%	отлично - 66,4 % хорошо - 27,9% удовлетворительно – 5,7%	197	отлично - 74,1 % хорошо - 21,8 % удовлетворительно – 4,1 %	отлично - 59,4 % хорошо - 38,6% удовлетворительно – 2%	отлично - 64 % хорошо - 33,5% удовлетворительно – 2,5%
Средний балл	4,64			Средний балл	4,59		

Ординаторы, завершившие обучение в 2018 году, заключили договоры на трудоустройство с медицинскими организациями города Челябинска, Челябинской и Курганской областей.

Из 197 ординаторов 2018 года выпуска трудоустроились 161 (81,7%), в основном в государственные и муниципальные учреждения здравоохранения г. Челябинска и Челябинской области. В коммерческие медицинские организации трудоустроились всего 23 человека (11,7%). Не трудоустроились 10 человек (5%), из них 4 выпускницы в связи с рождением ребенка и необходимостью ухода за ним. С 26 ординаторами (13,2%) данного года выпуска не удалось связаться.



Рисунок 4 – Трудоустройство выпускников ординатуры

2.3.3 Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

По состоянию на 01.04.2019 в университете реализуется 14 образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 направлениям подготовки.

Таблица 14 – Результаты приема на обучение по программам аспирантуры в 2018 году

Направление подготовки	Форма обучения	Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре	Зачислено на обучение	Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг	Зачислено на обучение
30.06.01 Фундаментальная медицина	очная	2	2	5	1
31.06.01 Клиническая медицина	очная	1	1	5	2

Таблица 15 – Контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 01.04.2019

Направление подготовки	Форма обучения	Обучается	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам с физическими и юридическими лицами
30.06.01 Фундаментальная медицина	Очная	9	2
	Заочная	1	0
31.06.01 Клиническая медицина	Очная	10	5
	Заочная	10	0
32.06.01 Медико-профилактическое дело	Заочная	0	4
33.06.01 Фармация	Очная	0	1
	Заочная	0	0
Всего:	Очная	19	8
	Заочная	11	4

100% научных руководителей аспирантов имеют ученую степень кандидата или доктора наук, из них 95% – доктора наук, 1 академик РАН, 1 член – корреспондент РАН.

Аспиранты университета ежегодно принимают участие в конкурсе на получение стипендий. В 2018 году 2 аспиранта были удостоены стипендий Законодательного собрания Челябинской области, 1 аспирант был удостоен стипендии правительства Российской Федерации.

В аспирантуру принято в 2018 году 6 человек. Результаты приема приведены в таблице 15.

Выпуск аспирантов в 2018 году составил 10 человек (6 обучающихся по ФГОС, 4 по федеральным государственным требованиям), из них с защитой диссертации – 3 человека. 6 аспирантов, обучавшиеся по ФГОС ВО, успешно прошли ГИА на оценку «отлично».

2.3.4 Обеспечение качества освоения образовательных программ высшего образования

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО) путем выполнения обязательных требований к условиям реализации ООП ВО и результатам их освоения, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся, организации научных, учебно-методических и иных мероприятий, выполнения требований по информационной открытости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечен соответствующими локальными нормативными актами, отражен в рабочих программах дисциплин, практик. Учет текущей успеваемости документируется в журналах учебных занятий, фиксируется в электронной информационно-образовательной среде. С целью стимулирования у обучающихся положительной динамики успеваемости при освоении дисциплин на кафедрах применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами, ее формы и периодичность регламентируются учебными планами ООП ВО. Сведения о реализуемых ООП ВО, в том числе копии общих характеристик, учебных планов в соответствии с годом приема на обучение, календарных учебных графиков, аннотаций к рабочим программам дисциплин, программам практик, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения учебного процесса представлены на официальном сайте университета (<http://www.chelsma.ru>).

Анализ результатов промежуточной аттестации, особенностей ее динамики по каждой специальности/направлению подготовки проводится деканатами, учебным отделом учебно-методического управления, отделом ординатуры, отделом аспирантуры и является предметом рассмотрения учеными советами университета.

К основным задачам обеспечения повышения качества подготовки обучающихся отнесены повышение методического мастерства преподавателей путем организации консультационно-образовательных мероприятий для кафедр со стороны учебно-методического управления, совершенствование процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, освоение электронных форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса (на основе 1С: Университет).

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

В 2017/18 учебном году в университете было проведено анкетирование руководителей учебной практики от университета и производственной практики от клинических баз, участвующих в проведении практики по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация». В анкету включены вопросы, связанные с оценкой уровня практических навыков, теоретических знаний студентов, отношения студентов к поручаемой работе, взаимоотношений с персоналом организации. Оценивался каждый студент. Всего обработано 2761 анкета (таблица 16).

Таблица 16 – Количество анкет по удовлетворенности работодателей уровнем подготовки студентов в университете

Специальность	Количество анкет по курсам				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
31.05.01 Лечебное дело	–	366	360	937	–
31.05.02 Педиатрия	–	147	120	213	381
32.05.01 Медико-профилактическое дело	–	9	11	12	12
31.05.03 Стоматология	–	–	92	72	–
33.05.01 Фармация	29	–	–	–	–

Уровень удовлетворенности работодателей в целом остается на высоком уровне. Высказаны предложения: более уверенно применять на практике теоретические знания, использовать международную классификацию болезней МКБ-10 при формировании диагноза и порядка оказания медицинской помощи. При этом отмечено, что уровень подготовленности обучающихся соответствует курсу обучения.

В университете сложился опыт участия в независимой оценке качества образования.

С 2016 по 2018 университет принимал участие в проведении независимой оценке качества высшего образования (НОКВО):

2016: «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (кафедра факультетской терапии), «Неврология, медицинская гигиена» (кафедра нервных болезней), «Клиническая психология сексуальных расстройств» (кафедра клинической психологии и социальной работы);

2017: «Стоматология» (комплексный экзамен, все стоматологические кафедры), «Фармацевтическая химии» (кафедра фармации и химии фармацевтического факультета), «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг» (кафедра общей гигиены);

2018: «Патологическая анатомия» (кафедра патологической анатомии и судебной медицины), «Фармакология» (кафедра фармакологии), «Внутренние болезни» (кафедра факультетской терапии).

По всем проверяемым дисциплинам установлено соответствие качества подготовки студентов требованиям ФГОС ВО.

При оценке качества фондов оценочных средств, разработанных университетом и использованных для проверки уровня знаний студентов, независимые эксперты отметили полноту освещения всех разделов дисциплин в содержании оценочных средств, равнозначное распределение степени трудности заданий, использованных в экзаменационных билетах, корректность их составления.

С целью контроля качества реализуемых образовательных программ в 2017/18 учебном году проведена экспертиза фондов оценочных средств по реализуемым образовательным программам со стороны представителей работодателей и профессиональных объединений:

программы специалитета

– Союз медицинского сообщества «Медицинская палата Челябинской области» (председатель Д.Ш. Альтман, главный врач ГБУЗ ЧОКБ, д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации);

– МБУЗ Челябинская областная детская клиническая больница (главный врач Г.Н. Киреева);

– МБУЗ Стоматологическая поликлиника № 6 (главный врач Е.А. Мозговая, главный внештатный специалист по стоматологии Управления здравоохранения администрации г. Челябинска, к.м.н.);

– Кафедра специальной и клинической психологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (заведующий кафедрой, к.психол.н. М.В. Овчинников);

– Акционерное общество «Областной аптечный склад» (генеральный директор А.А. Князев);

программы бакалавриата

– МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Калининскому району г. Челябинска» (директор И.Н. Лось, к.п.н.);

программы ординатуры

– Союз медицинского сообщества «Медицинская палата Челябинской области» (председатель Д.Ш. Альтман, главный врач ГБУЗ ЧОКБ, д.м.н., профессор, заслуженный врач Российской Федерации);

программы аспирантуры:

– ФГБОУ ВО «ОрГМУ» (проректор по научной и международной деятельности Минздрава России С.Н. Ляшенко, д.м.н., профессор);

– ООО НПФ «Материа Медика Холдинг» (заместитель директора филиала по качеству И.Ю. Краснова).

Фонды оценочных средств признаны достаточными для оценки достижения планируемых результатов образовательных программ.

С целью повышения компетентности профессорско-преподавательского состава в области учебно-методического и организационно-методического обеспечения образовательного процесса учебно-методическое управление организовало ряд обучающих семинаров для профессорско-преподавательского состава на темы:

– «Особенности контроля качества обучения на кафедре»;

– «Актуализация рабочих программ дисциплин в контексте требований компетентностного подхода»;

– «Опыт модернизации ОП ВО-ФГОС 3++»;

– «Правила работы с материалами РПД»;

– «Обновление РПД – включение элементов симуляционного обучения (ординатура) и Инструкция по обновлению РПД»;

– «Организация проведения производственной практики студентов»;

– методические совещания для кафедр, реализующих программы ординатуры).

В целях совершенствования учебно-методической работы в университете проведена модернизация Центрального методического совета. Основная цель деятельности Центрального методического совета – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса университета в соответствии с актуальными задачами развития системы образования Российской Федерации, лицензионными требованиями и условиями, аккредитационными показателями и показателями мониторинга Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В структуру Центрального методического совета входят методические комиссии, которые являются постоянно действующими коллегиальными органами. Методические комиссии созданы по образовательным программам специалитета и бакалавриата, программам ординатуры, программам аспирантуры. Задачами функционирования Центрального методического совета являются: координация разработки, реализации и совершенствования образовательных программ, оптимизация учебно-методической работы и совершенствование организации образовательного процесса; методическое сопровождение контроля качества реализации образовательных программ, координация деятельности методических комиссий.

С целью обеспечения совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, включения научно-педагогических работников университета в плановую целенаправленную методическую работу в 2018 году проведен ряд учебно-методических мероприятий: учебно-методических конкурсов, олимпиад, деловых игр, круглых столов, учебных соревнований:

– Круглый стол на тему «Дифференциальная диагностика экзантем у детей» (Кафедра факультетской педиатрии имени Н.С. Тюриной);

- III Областной учебно-методический семинар для преподавателей иностранных языков «Проблемы обучения иностранному языку для специальных целей» (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Командные соревнования на тему «Обструктивный синдром у детей» (Кафедра факультетской педиатрии имени Н.С. Тюриной);
- Деловая игра на тему «Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных» (Кафедра факультетской педиатрии имени Н.С. Тюриной);
- Олимпиада по терапии для обучающихся 4 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов (Кафедра факультетской терапии);
- Конкурс «Крылатая латынь - 2018» для студентов лечебного факультета (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Конкурс «Крылатая латынь - 2018» для студентов педиатрического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Конкурс переводов медицинских профессионально-ориентированных текстов на английском и немецком языках для студентов лечебного факультета (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Конкурс переводов фармацевтических профессионально-ориентированных текстов на английском языке для студентов фармацевтического факультета (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Олимпиада по латинскому языку “Cognosce te ipsum” среди студентов лечебного факультета (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Олимпиада по латинскому языку Medicina via Lingua Latina среди студентов педиатрического и медико-профилактического факультетов (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Олимпиада по латинскому языку Pharmacia via Lingua Latina для студентов фармацевтического факультета (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Научно-практическая конференция для обучающихся старших курсов и ординаторов «Рациональное применение antimicrobных средств в амбулаторной практике» в рамках образовательного проекта «Концепция рациональной антибиотикотерапии» совместно с Межрегиональной общественной организацией «Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов» (Кафедра Госпитальной терапии);
- Олимпиада «Пропедевтика основа педиатрии» (Кафедра факультетской педиатрии имени Н.С. Тюриной);
- Олимпиада «Пневмония у детей» (Кафедра факультетской педиатрии имени Н.С. Тюриной);
- Олимпиада по английскому языку «Professional English in Medicine» для студентов лечебного факультета (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Олимпиада по английскому языку “English in Pharmacy” для студентов фармацевтического факультета (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Конкурс переводов английских и немецких текстов медицинского характера среди студентов медико-профилактического и педиатрического факультетов (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Конкурс презентаций «Сферы образования и здравоохранения стран-участниц IFMSA» (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Олимпиада по немецкому языку “Deutsch in der Medizin” для студентов лечебного, педиатрического факультетов и факультета клинической психологии (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Олимпиада по английскому языку “English in Psychology” для студентов факультета клинической психологии (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);
- Олимпиада по английскому языку “English in Pediatrics” для студентов педиатрического факультета (Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка);

- Учебно-методический конкурс «Современные информационные технологии в медицинской и фармацевтической деятельности» (Кафедра математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики);
- Учебно-методический конкурс «Первая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций» совместно с кафедрами: Общей и детской хирургии; Физической культуры; Анестезиологии и реаниматологии; Центром практических навыков Управления по первичной аккредитации и симуляционному обучению (Кафедра анатомии и оперативной хирургии);
- Проблемно-рефлексивный полилог «Синдром «острый живот» в практике педиатра (Кафедра факультетской педиатрии имени Н.С. Тюриной);
- Командные соревнования в симулированных условиях «Неотложные состояния в педиатрии» (Кафедра факультетской педиатрии имени Н.С. Тюриной);
- Деловая игра «Лихорадки у детей» (Кафедра факультетской педиатрии имени Н.С. Тюриной);
- Мастер-класс «Коммуникативные навыки врача-педиатра при курации пациентов младшего возраста» (Кафедра факультетской педиатрии имени Н.С. Тюриной);
- VIII учебно-методический конкурс «Топографическая анатомия и хирургия органа зрения», посвященный дню офтальмолога (кафедры: анатомии и оперативной хирургии; Глазных болезней; Нервных болезней; Оториноларингологии);
- Круглый стол «Ожирение – проблема XXI века» (Кафедра факультетской педиатрии имени Н.С. Тюриной);
- Учебно-методический конкурс «Физические методы исследования в медицине и фармации» (Кафедра математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики).

Кроме организации и проведения внутривузовских учебно-методических мероприятий вуз активно принял участие в олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе с победами студентов как в индивидуальном, так и в командном первенствах:

- VIII региональный этап по Уральскому федеральному округу РФ XXVII Московской (всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии имени академика М.И. Перельмана (г. Екатеринбург, ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России);
- Всероссийская олимпиада по хирургии имени ак. М.И. Перельмана (г. Москва, «ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России»);
- Олимпиада по офтальмологии (г. Новосибирск, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России);
- III Всероссийская студенческая Олимпиада по оториноларингологии (г. Москва, ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» Минздрава России);
- V Евразийская международная олимпиада по неврологии 2018 (г. Новосибирск, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России);
- XXV Российская научная студенческая конференция «Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» Минздрава России);
- VI Всероссийская студенческая олимпиада по клинической фармакологии (г. Ярославль, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Минздрава России);
- V Всероссийская олимпиада по детской хирургии (г. Москва, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России);
- Всероссийская (Московская) олимпиада по эндовидеохирургии (г. Москва, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России);

- VII всероссийский студенческий форум «Малоинвазивные технологии в детской хирургии «От теории к практике», посвященный памяти профессора А.В. Гераськина. (г. Москва, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России»);
- IV международный студенческий турнир медиков 2018 (г. Воронеж, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России»);
- Всероссийская Олимпиада «Я-профессионал».

2.3.5 Первичная аккредитация специалистов

В 2018 году в университете была проведена первичная аккредитация специалистов по специальностям 31.05.03 «Стоматология», 33.05.01 «Фармация», 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». В 2018 году, в соответствии с приказом Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», в университете была впервые проведена первичная аккредитация специалистов со средним профессиональным образованием.

Для проведения первичной аккредитации специалистов в университете функционирует аккредитационно-симуляционный центр, который отвечает всем современным требованиям: закуплено необходимое симуляционное оборудование: тренажеры, манекены, расходные материалы и др. Все станции объективного структурированного клинического экзамена обеспечены технической возможностью записи видеоизображения и аудиосигнала для видеопотоколирования. Оборудованы 2 класса, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к «Единой базе оценочных средств», на 30 посадочных мест для проведения компьютерного тестирования.

Процедура первичной аккредитации специалистов с высшим образованием включает в себя три этапа оценки квалификации выпускника: тестирование, оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях, решение ситуационных задач. Процедура первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием включает в себя два этапа оценки квалификации выпускника: тестирование, оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях. Итоги первичной аккредитации специалистов в 2018 году приведены в таблице 17.

Таблица 17 – Итоги первичной аккредитации специалистов в 2018 году

Специальность/ направление подготовки	2018 год	
	Количество сдававших, чел.	Процент сдавших
Высшее образование		
31.05.01 Лечебное дело	310	97,4%
31.05.02 Педиатрия	114	100%
31.05.03 Стоматология	85	100%
33.05.01 Фармация	82	96,3%
32.05.01 Медико-профилактическое дело	25	100%
Среднее профессиональное образование		
31.02.01 Лечебное дело	25	100%
31.02.02 Акушерское дело	15	93,3%
31.02.03 Лабораторная диагностика	21	100%
33.02.01 Фармация	36	100%
34.02.01 Сестринское дело	35	100%

2.4 Дополнительное профессиональное образование

В 2018 году в Институте ДПО реализовано 523 дополнительные профессиональные программы, подготовку прошли 9546 специалистов с высшим и средним медицинским образованием.

Реализовано 459 программ повышения квалификации, на которых обучено 8996 человек, из них продолжительностью от 16 часов до 72 часов – 299 программ (обучено 3727 человек), продолжительностью свыше 72 часов – 160 программ (обучено 5269 человек).

С применением электронного обучения реализовано 85 программ повышения квалификации (обучено 631 человек), от 16 до 72 часов – 70 программ (обучено 364 человека), свыше 72 часов – 15 программ (обучено 267 человек), профессиональной переподготовки – 6 программы (обучено 119 человек).

Реализовано 64 программы профессиональной переподготовки, на которых обучено 550 человек, в том числе от 250 часов до 500 часов – 10 программ (обучено 63 человека), от 500 часов и выше – 54 программы (обучено 487 человека).

В 2018 году всего прошли подготовку с высшим медицинским образованием: на бюджетной основе по традиционным формам обучения – 4119 человека, по системе непрерывного медицинского образования – 39 человек, на внебюджетной основе по традиционным формам обучения – 1367 человек, по системе непрерывного медицинского образования – 3547 человек; со средним медицинским образованием на внебюджетной основе – 513 человек.

Показатель выполнения государственного задания за 2018 год по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составил – 102%; по программам профессиональной переподготовки – 102,2%;

Подготовка профессорско-преподавательского состава и работников Клиники университета – всего обучено сотрудников – 96 человек по дополнительным профессиональным программам, 566 преподавателей по дополнительной профессиональной программе «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза».

В рамках отработки модели непрерывного медицинского образования в 2018 году реализовано 285 дополнительных профессиональных программ, в том числе с использованием симуляционного обучения – 75, с применением электронного обучения – 85, с применением стажировки – 147.

В 2018 году по 302 программам, размещенным на федеральном портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России обучено 3586 человек, в том числе 39 человек прошли обучение на бюджетной основе, 1412 человек за счет средств нормированного страхового запаса Территориального фонда обязательного медицинского страхования, 2135 человек за счет внебюджетных средств медицинских организаций и собственных средств.

Планируется дальнейшее размещение дополнительных профессиональных программ на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России с учетом потребности врачей, получивших сертификат специалиста в 2016-2018, которым необходим набор зачетных единиц. Планируемое количество программ в 2019 году – 480.

В 2018 году была продолжена работа по системе выездных дополнительных профессиональных программ по заявкам медицинских организаций, расположенных в отдаленных территориях, реализовано 26 дополнительных профессиональных программ в городах: Уфа, Екатеринбург, Магнитогорск, Златоуст, Курган. Количество обученных на выездных дополнительных профессиональных программах в 2018 году – 549 человек (из них по программам профессиональной переподготовки на внебюджетной основе – 19 человек, повышения квалификации на бюджетной основе – 424 человек, на внебюджетной основе – 136 человек).

Продолжалась работа по приему специального экзамена на право допуска к медицинской деятельности на территории Российской Федерации, экзамен прошли – 108 человек из следующих иностранных государств:

– Украина (врачи – 6 человек, средний медицинский персонал – 2 человека);

- Казахстан (врачи – 28 человек, средний медицинский персонал – 35 человек);
- Киргизия (врачи – 12 человек, средний медицинский персонал – 1 человек);
- Азербайджан (врачи – 1 человек);
- Латвия (врачи – 1 человек);
- Таджикистан (врачи – 17 человек, средний медицинский персонал – 5 человек).

Независимая оценка удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг в 2018 году проводилась путем проведения электронного анкетирования 1675 обучающихся.

3 РАБОТА УНИВЕРСИТЕТА В РАМКАХ СОГЛАШЕНИЯ С МИНЗДРАВОМ, ТФОМС И РОСЗДРАВНАДЗОРОМ

28.08.2018 года между университетом, Министерством здравоохранения Челябинской области, Территориальным органом Росздравнадзора по Челябинской области и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования по Челябинской области было заключено 4-х стороннее соглашение о координации деятельности в решении вопросов развития здравоохранения в Челябинской области.

Ответственным лицом от университета по координации деятельности в решении вопросов развития здравоохранения в Челябинской области является директор Института дополнительного профессионального образования.

Ректор университета входит в состав отраслевого проектного комитета по разработке и утверждению паспортов региональных проектов по реализации национального проекта «Здравоохранение» в министерстве здравоохранения Челябинской области, утвержденного первым заместителем Губернатора Челябинской области.

Разработаны и утверждены следующие документы

- «План работы по реализации мероприятий в рамках Соглашения между ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России и Челябинской областью и деятельности Комиссии по развитию здравоохранения в Челябинской области»;
- «Состав Комиссии по развитию здравоохранения в Челябинской области»;
- «Схема взаимодействия участников проекта в рамках Соглашения между ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России и Челябинской областью»;
- «План работы по реализации мероприятий в рамках Соглашения между ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России и Челябинской областью».

В соответствии с планом работы по реализации мероприятий в рамках соглашения в 2018 году:

1. Ежеквартально проводились Комиссии по развитию здравоохранения, совместно с Министерством здравоохранения Челябинской области организованы еженедельные видеоселекторные совещания с медицинскими организациями Челябинской области с презентацией результатов лучших практик по внедрению скрининговых программ, работы первичных онкологических кабинетов, центров здоровья, диспансерного наблюдения и т.д.

2. Члены Комиссии по развитию здравоохранения в Челябинской области принимают участие:

- в коллегии Министерства здравоохранения Челябинской области;
- в ежемесячных селекторных совещаниях Минздрава Российской Федерации по мониторингу показателей смертности от основных причин.

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-педагогическими работниками и диссертантами университета в 2018 году достигнуты значимые научные результаты как в области приоритетных направлений развития медицинской науки, так и по приоритетным направлениям модернизации Российской экономики. Научная работа в университете выполнялась в рамках 27 комплексных тем, 3 из которых включены в государственное задание на осуществление научных исследований и разработок:

1. Фармакофизиология и биохимическая фармакология производных 3-оксипиридина и янтарной кислоты

2. Патологическая анатомия, морфогенез и патоморфоз инфекционных, неинфекционных заболеваний органов репродуктивной системы и эндокринопатий

3. Функциональная активность системы врожденного иммунитета в норме и при патологии

В настоящее время подготавливают диссертации 13 соискателей докторской степени (7 докторантов, 6 научных и педагогических работников, подготавливающих докторскую диссертацию), 85 соискателей кандидатской степени (42 аспиранта, 31 лицо, из числа прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре, 12 научных и педагогических работников, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу университета, подготавливающие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Широко известны научные школы университета в области фундаментальных и прикладных дисциплин: кардиологии и внутренних болезней; хирургии; онкологии, лучевой диагностики, лучевой терапии; глазных болезней; общественного здоровья и здравоохранения; клинической иммунологии, аллергологии; патологической анатомии; патологической физиологии; акушерства и гинекологии; фармакологии, клинической фармакологии.

Всего за 2018 год сотрудниками, докторантами, аспирантами, соискателями университета защищено 34 диссертации (4 докторских и 30 кандидатских диссертаций). Результаты научных исследований университета внедрены в образовательную деятельность, а также диагностическую и лечебно-профилактическую деятельность медицинских организаций Челябинской области, что подтверждено 80 актами внедрения. Всего разработано 17 новых методов прогнозирования и профилактики, 46 методов диагностики, 13 методов лечения заболеваний, 4 метода организации оказания медицинской помощи.

За 2018 год университетом получено 16 объектов интеллектуальной собственности, из них 10 патентов на изобретения, 2 патента на полезную модель, 4 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ. Было подготовлено и отправлено 27 заявок на регистрацию интеллектуальной деятельности. За текущий год университетом поддерживается 26 объектов на интеллектуальную собственность.

По состоянию на 1 апреля 2019 года в университете работают четыре диссертационных совета, в том числе два объединенных диссертационных совета:

Д 208.117.03 по специальностям: 03.02.03 – Микробиология (медицинские науки), 14.03.06 – Фармакология, клиническая фармакология, 14.03.09 – Клиническая иммунология, аллергология (медицинские и биологические науки).

Д 208.117.04 по специальностям: 03.01.04 – Биохимия (медицинские науки), 14.01.04 – Внутренние болезни (медицинские науки).

Д 999.047.04, созданный на базе четырех учреждений: ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» и ФГБУ «Уральский НИИ охраны материнства и младенчества» по специальности: 14.01.01 – Акушерство и гинекология (медицинские науки).

Д 999.063.03, созданный на базе трех учреждений: ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» и ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия имени академика Г.А. Илизарова». Совет работает по двум специальностям: 14.01.15 – Травматология и ортопедия (медицинские науки) и 14.03.02 – Патологическая анатомия.

По состоянию на 31 декабря 2018 года в диссертационных советах было защищено 35 диссертаций, из них 10 докторских диссертаций.

Работниками университета опубликовано 7 монографий, издано 4 сборника научных трудов, 5 методических документов. Опубликована 1281 статья, в том числе 735 журнальных статей, из них в журналах с импакт-фактором выше 0,3 – 355 статей, в журналах из перечня SCOPUS – 109, Web of Science – 46, статей в журналах, индексируемых в РИНЦ – 708. Индекс Хирша университета – 68.

В университете издаются 2 научных журнала – «Непрерывное медицинское образование и наука», «Южно-Уральский медицинский журнал», зарегистрированные в РИНЦ.

Научно-педагогические работники и обучающиеся университета принимают активное участие в конкурсах РФФИ, ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» в рамках программы УМ.Н.И.К., Челябинской области и других. В 2018 году было получено 18 грантов на проведение научно-исследовательских работ.

За 2018 год в университете организовано и проведено 62 научно-практических мероприятия, из них – 6 международного, 15 – всероссийского, 37 – регионального (областного) и 4 – городского (внутривузовского) уровней.

С 2001 года в структуре университета успешно работает научно-исследовательский институт иммунологии, который возглавляет академик РАН Долгушин И.И. Для обеспечения интеграции научно-исследовательских и образовательных процессов в 2013 году были созданы и функционируют по настоящее время научно-образовательные центры «Проблемы фундаментальной медицины» и «Клинической фармакологии». При университете работает малое инновационное предприятие, занимающееся научными исследованиями в сфере клеточных технологий. Лабораторные исследования выполняются в Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ). Для проведения экспериментальных научных работ в университете функционирует экспериментально-биологическая клиника (виварий) для конвенциональных животных.

Объем НИОКР в расчете на 1 научно-педагогического работника за 2018 год составил 53,16 тыс. рублей.

Различными формами научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС) занимались 1030 студента всех факультетов. Руководили НИРС 114 преподавателей (34 профессора, 46 доцентов, 34 старших преподавателя и ассистента). За отчетный период проведено 334 заседания студенческих научных кружков, на которых осмотрено 2422 больных, сделано 379 докладов. Организована 72 межвузовская (VII Всероссийская) итоговая научная студенческая конференция с международным участием (26 апреля 2018), на которой была организована работа 19 секций, прозвучало 210 докладов. Был выпущен сборник на 260 страниц в 80 экземплярах, индексируемый в РИНЦ.

С октября 2017 по апрель 2018 в университете проходил конкурс на получение грантов студентами и молодыми учеными. Студентами университета было получено 3 гранта. В различных изданиях вне университета опубликована 201 студенческая научная работа.

В других вузах в научных и учебно-методических мероприятиях принимали участие 39 студентов университета. В течение 2018 года проводилась работа по информированию студентов о научных событиях, проводимых как на базе университета, так и за его пределами. На сайте университета продолжает работу и регулярно обновляется отдельный раздел, посвященный студенческому научному обществу. Обновления на сайте осуществляются 2-3 раза в неделю. В течение 2017/18 учебного года в газете университета «За народное здоровье» представлено 16 публикаций, посвященных студенческой науке.

Работа совета молодых ученых и специалистов университета направлена на создание условий для развития научно-исследовательской деятельности и содействие профессиональному росту молодых учёных.

В 2018 году совет молодых ученых и специалистов (далее – совет) организовал и провел 2 научно-практические конференции: XVI итоговая научно-практическая конференция молодых учёных и специалистов (26 апреля 2018), III международная научно-практическая конференция «Молодежь в борьбе с ВИЧ/СПИДом. Южный Урал-2018» (5 декабря 2018).

Продолжается традиционная работа по поддержке молодых ученых в участии на региональных, всероссийских и международных мероприятиях. За счет средств университета в 2018 году 5 молодых ученых было командировано для участия в научно-практических мероприятиях. Работа совета освещается в социальной сети «В контакте», где ежедневно обновляется информация о всероссийских и международных мероприятиях различных специальностей медицины, о возможности публикации, включая журналы перечня ВАК, о

получении грантов, отчеты молодых ученых университета. Эта же информация размещается на странице совета официального сайта университета.

Университет активно сотрудничает с научными и образовательными учреждениями России (12 договоров) и иностранных государств (7 договоров).

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в деятельности университета. Администрирование международной деятельности университета осуществляет отдел международных связей.

Международная деятельность университета включает: осуществление консультативно-образовательной деятельности по языковой подготовке, участие студентов, ординаторов, аспирантов и научно-педагогических работников университета в международных образовательных и научных программах, обеспечение академической и исследовательской мобильности, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом.

Важная роль в осуществлении консультативно-образовательной деятельности по языковой подготовке отводится кафедре иностранных языков с курсом латинского языка. В 2018 году на кафедре продолжает действовать факультативный консультативно-образовательный модуль в области языковой подготовки, проводится консультативно-методическая деятельность, как для студентов, так и для аспирантов, соискателей, научно-педагогических работников университета. Объем языковых курсов по английскому, французскому и немецкому языку составляет 150 часов.

Организация международных студенческих обменов проводится по программам международных студенческих исследовательских и клинических стажировок Международной Федерации ассоциаций студентов медиков (IFMSA), аккредитованной при Всемирной Организации Здравоохранения. Программа «Интерпрактика» осуществляет деятельность в качестве локального комитета Национального Союза Студентов-Медиков (Россия), являющегося полноправным членом IFMSA, а также полноправным членом Международной Ассоциации Студентов Стоматологов (IADS). С 2016 года по настоящее время специалист отдела международных связей университета Е.С. Белянцева является Президентом Национального Союза Студентов-Медиков России, специалист отдела международных связей университета К.А. Абрамовских – национальным координатором программы международных студенческих клинических стажировок.

В рамках программы «Интерпрактика» осуществляется организация медицинских стажировок и выполнение научно-исследовательской деятельности для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультета в зарубежных клиниках и лабораториях, а также организация аналогичных стажировок для иностранных студентов на кафедрах и клинических базах университета. В 2018 году 36 студентов университета прошли международную практику в зарубежных Университетских клиниках и лабораториях и 8 иностранных студентов стажировались на клинических базах и в лабораториях университета.

Стабильно высоким остается количество студентов, ординаторов и аспирантов из числа граждан иностранных государств – членов СНГ.

Университет сотрудничает с 7 зарубежными учебными и научными организациями:

1. ГУ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» Министерства Здравоохранения Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь;
2. УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, республика Беларусь;
3. Белорусская медицинская академия последипломного образования, г. Минск, Республика Беларусь.
4. ГККП «Костанайский медицинский колледж», г. Костонай, Республика Казахстан;
5. РГП «Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова» с наблюдательным советом Министерства Здравоохранения Республики Казахстан, г. Актобе, Республика Казахстан;
6. Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, г.

Душанбе, Республика Таджикистан;

7. Самаркандский государственный медицинский институт, г. Самарканд, Республика Узбекистан.

Университет активно реализует международные образовательные проекты академической и исследовательской мобильности с привлечением научно-педагогических работников из зарубежных вузов. Сокращение общего количества договоров по сравнению с 2018 годом в определенной мере может быть объяснено сложностью современной политической и экономической конъюнктуры.

В текущем 2019 году ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России планирует заключить международные договоры со следующими образовательными организациями:

1. УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь;

2. Медицинский университет Астаны, г. Астана, Республика Казахстан;

3. Университет Пернамбуко, г. Ресифе, Федеративная Республика Бразилия.

Количество преподавателей, участвующих в обеспечении академической мобильности остается стабильно высоким из года в год.

Иностранные преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в 2018:

1. Рукосуев Андрей, приват-доцент медицинского факультета Вестфальского университета имени Вильгельма, г. Мюнстер, Федеративная Республика Германия. Цикл лекций по кардиохирургии;

2. Регидор Педро-Антонио, доктор медицины, профессор Женского госпиталя, Мюнхен, Германия. Лекция: «Менопаузальный период»;

3. Хоукинс Адам, профессор, Член Общества терапевтов Соединенного королевства Великобритании, Лондон, Великобритания. Лекции: «Персонализированные подходы к лечению бронхиальной астмы», «Инновации в терапии бронхиальной астмы»;

4. Анджелков Катарина, Университет Белграда, Клиника БелПрайм, Белград, Сербия. Лекция: «Перспективы развития регенеративной медицины»;

5. Сажинко Владимир Вячеславович, Одесский национальный медицинский университет, Медицинский дом Odrex, Одесса, Украина Одесса (Украина). Лекция: Липографтинг молочных желез в реконструктивной онкологической и неонкологической хирургии;

6. Валента Рудольф, профессор аллергологии, президент Международного университета по молекулярной аллергологии и иммунологии, заведующий отделением иммунопатологии департамента патофизиологии и исследований аллергии Венского медицинского университета, г. Вена, Австрия. Лекция: «Молекулярная аллергология: настоящее и будущее»;

7. Гариб Виктория, профессор Венского медицинского университета, вице-президент Международного университета по молекулярной аллергологии и иммунологии, г. Вена, Австрия. Лекция «Паттерны сенсibilизации к молекулам пищи».

Преподаватели ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, участвовавшие в образовательном процессе иностранных учебных заведений в 2018:

1. Д.М. Смирнов, доцент кафедры факультетской хирургии. Вебинар «Актуальные вопросы бариатрической хирургии» совместно с Университетом Торонто, Канада.

2. В.Н. Антонов, доцент кафедры терапии Института дополнительного профессионального образования. Лекция: «Алгоритм лечения пациентов с бронхоэктатической болезнью» Школа в рамках «Международного конгресса Европейского Респираторного общества-2018». Париж, Франция.

3. Г.Л. Игнатова, заведующий кафедрой терапии Института дополнительного профессионального образования. Лекция «Клиническая эффективность анти-IgE терапии у взрослых пациентов с атопической тяжелой неконтролируемой бронхиальной астмой». Школа в рамках Европейской академии аллергологии и клинической иммунологии-2018. Мюнхен, ФРГ.

4. В.В. Генкель, ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней. Лекция «Низкоинтенсивное воспаление у больных с заболеванием коронарных артерий и сахарным

диабетом 2 типа» на Европейской Школе по Атеросклерозу (в рамках 86-го Конгресса Европейского общества по атеросклерозу). Лиссабон, Португалия.

5. В.С. Васильев, ассистент кафедры пластической хирургии и косметологии Института дополнительного профессионального образования. Лекция «Липографтинг в колопроктологии». Школа регенеративной хирургии в рамках Ежегодной конференции Американского общества пластических хирургов, Чикаго, США.

В 2018 году 2 сотрудника университета прошли профессиональную стажировку в зарубежных образовательных и научных организациях более 1 месяца: В.С. Васильев, ассистент кафедры пластической хирургии и косметологии Института дополнительного профессионального образования в Школе регенеративной хирургии Американского общества пластических хирургов. Чикаго, США.; Д.М. Смирнов, доцент кафедры факультетской хирургии в Университетском Госпитале Джона Рэдклифа, Университет Оксфорд, г. Оксфорд, Соединенное Королевство Великобритании.

ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России реализует международную деятельность с Китайской Народной Республикой в рамках работы Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов (РКАМУ), полноправным членом которой ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России является с 2014 года. В рамках достигнутых договоренностей на 2018/19 учебный год ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России выделено 7 мест (5 мест для студентов, 2 для преподавателей) в рамках квоты обеспечения академической мобильности студентов и преподавателей Университетов со стороны Китайской Народной Республики. В связи с этим ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России активно ведет работу с Университетами КНР-членами РКАМУ с целью реализации намеченных целей.

24-25 мая 2018 года ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России провел всероссийскую научно-практическую конференцию, посвященную 80-летию Челябинской областной клинической больницы: «Современные технологии в диагностике и лечении заболеваний органов пищеварения». В работе конференции принимал участие Ли Пен – профессор кафедры гастроэнтерологии Пекинского медицинского университета. Член Ассоциации Гастроэнтерологов КНР, секретарь Китайского общества эндоскопии пищеварительной системы.

14-15 июня 2018 года в г. Уфе проведен I Российско-Китайский конгресс по лечению сердечно-сосудистых заболеваний при активном сотрудничестве РКАМУ и Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и провинций Верхнего и Среднего течения реки Янцзы (Ассоциация вузов «Волга-Янцзы»). От университета в работе конгресса принимал участие заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней профессор И.И. Шапошник.

9 ноября 2018 года проректор по научной, инновационной и международной работе Л.Ф. Телешева и начальник отдела международных связей Д.М. Смирнов приняли участие в совместном заседании Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России» и Совета ректоров Российско-китайской ассоциации медицинских университетов в Екатеринбурге.

15-20 января 2019 ректор И.А. Волчегорский и президент И.И. Долгушин приняли участие в серии мероприятий РКАМУ в г. Гуанчжоу (КНР).

Таким образом, в 2018 году университетом успешно продолжено развитие международного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями, в рамках положений, сформулированных в плане мероприятий («дорожная карта») структурных изменений, направленных на повышение эффективности образования, науки и здравоохранения.

6 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа является одним из важнейших направлений образовательной деятельности университета. Воспитательная система вуза предусматривает не только формирование высокопрофессиональных специалистов, но и развитие в них личностных качеств на основе гражданских, моральных, культурных ценностей, формирование активной жизненной позиции, творческой самореализации, получение навыков самоуправления и работы в команде.

Воспитательная работа со студентами университета является совместной деятельностью управления по внеучебной, воспитательной и социальной работе и структурных подразделений вуза.

Управление по внеучебной, воспитательной и социальной работе представляет собой структуру, объединяющую: профилакторий, кабинет доврачебного приема, центр творчества, отдел паспортной работы, спортивный клуб, музей истории университета. В штате управления имеется специалист по работе с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Управление по внеучебной, воспитательной и социальной работе совместно с управлением по административно-хозяйственной работе ведет работу по адаптации зданий университета и материально-технического оснащение учебных аудиторий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В отчетном периоде университет стал одной из площадок проведения IV регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс – Челябинск 2019».

Кабинет доврачебного приема за 2018 год обслужил 1678 обращений, произведено 248 внутримышечных и 86 внутривенных инъекций. Произведено 18 вызовов скорой помощи с целью дальнейшей маршрутизации пациентов. Проведено 1976 предрейсовых водительских осмотров. Фельдшер кабинета обеспечивает медицинское сопровождение на всех спортивных и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете.

Музей истории университета представляет собой комплекс систематизированного музейного фонда с четырьмя экскурсионными программами. Переписанный фонд, насчитывает более 4 тысяч единиц хранения, в том числе 3 персональные коллекции. Музей входит в перечень музеев города Челябинска и области, а также в Реестр медицинских музеев Российской Федерации, ассоциацию общественных музеев г. Челябинска.

Воспитательная работа со студентами университета проводилась согласно утвержденному плану работы на учебный год.

За 2018 год в университете проведено 63 физкультурно-оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

В спортивно-массовой работе с участием преподавателей кафедры физической культуры задействовано более восьмиста студентов, обучающийся по очной форме обучения, занимающийся в спортивных секциях по таким видам спорта: баскетбол, волейбол, многоборье ГТО, настольный теннис, пауэрлифтинг, плавание, шахматы, шашки, армспорт, бадминтон, дартс.

Проведена ежегодная, традиционная Спартакиада университета среди факультетов, включающая в себя соревнования по 12 видам спорта.

В 2018 году по итогам Универсиады вузов Челябинской области сборные команды университета заняли первое общекомандное место во второй подгруппе, повторив высокое достижение 2016 и 2017 годов.

Традиционно спортсмены университета приняли участие в локальном этапе фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» по итогам которых стали победителями по бадминтону, плаванию, студенческому многоборью ГТО.

Обучающиеся приняли участие в ставших традиционными спортивно-массовых мероприятиях: лыжная гонка «Лыжня России – 2018», турнир по армспорту, посвященный Дню Защитника Отечества, всероссийский забег «Кросс нации – 2018», легкоатлетический кросс первокурсников, турнир по волейболу и баскетболу, соревнованиях по плаванию, многоборью в рамках Спартакиады Университета.

Оздоровительная работа с обучающимися является центром внимания администрации университета. В рамках реализации Программы деятельности ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России по оздоровлению, профилактике заболеваний, пропаганде и обучению здоровому образу жизни, а также, согласно требованиям пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 28.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ежегодно организуется и проводится профилактический медицинский осмотр обучающихся. Университет имеет самый высокий охват

диспансеризацией среди вузов г. Челябинска. Так же в рамках реализации приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 869н от 03.02.2015 «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» проводится диспансеризация обучающихся. Организована работа студенческих смен в спортивно-оздоровительном лагере университета. На регулярной основе силами студенческого актива проводятся профилактические акции: День обучения навыкам первой помощи, День борьбы с туберкулезом, ВИЧ инфекцией, День борьбы с инсультом, День борьбы с курением.

Обучающиеся приняли активное участие в организации и проведении месячника «Территория здоровья». Обучающиеся университета приняли участие в XIII Южно-Уральском профилактическом форуме, который состоялся с участием университета 30 августа 2018 года, где смогли оценить состояние здоровья и получить ценные советы о здоровом образе жизни. В рамках форума была организована работа молодежной площадки презентаций профилактических проектов и работы регионального представительства ВОД «Волонтеры-медики».

Обучающиеся университета занимаются в 3 творческих коллективах Центра творчества университета (вокал, хореография, студенческий театр), участники которых стали победителями и лауреатами городского этапа фестиваля «Весна студенческая». Обучающиеся, любители литературы встречались на площадке литературного клуба «Фолиант».

В патриотическое воспитание студенческой молодежи были включены такие мероприятия, как «День города», «Гвоздика Победы», «Поздравь ветерана». Организована работа тематических выставок в читальном зале Научной библиотеки в рамках реализации плана работы по празднованию Дня Победы.

В университете успешно продолжил работу Совет обучающихся, в рамках деятельности которого широко обсуждались инициативы о внесении изменений в действующие локальные нормативно-правовые акты, вносились предложения по совершенствованию работы органов управления университетом с обучающимися. Особое внимание уделялось вопросам качества медицинского образования.

Одним из успешно действующих общественных объединений университета является штаб студенческих трудовых отрядов. По итогам третьего трудового семестра высокую оценку заслужили бойцы студенческого отряда спасателей «Helper», педагогического отряда «Адреналин», строительный отряд «Нейрон».

Силами первичной профсоюзной организации студентов в четвертый раз проведена школа актива «Профсоюзный авангард 2018», в рамках работы которой поднимались такие вопросы, как соблюдение юридических прав студентов и нормативно-правовые акты, закрепляющие их, мотивация и лидерство.

В университете активно работает региональное представительство ВОД «Волонтеры-медики». Направления работы: медицинское волонтерство, донорское движение; спортивное волонтерство; курирование детских домов; помощь больным детям, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; помощь детям и взрослым с ограниченными возможностями здоровья; пропаганда здорового образа жизни; проведение благотворительных акций; помощь в проведении мероприятий, праздников, конференций, обучение волонтеров.

Обучающиеся приняли активное участие в реализации таких Федеральных проектов, как «Бережливая поликлиника», «Добро в село».

Традиционными акциями регионального представительства волонтерской организации в 2018 году стали:

- «Больничный клоун» – курирование детей, проходящих лечение в Челябинской областной детской клинической больнице;
- «Поможем вместе» – благотворительная акция, приуроченная к Международному дню инвалидов;
- «Просветись» – ежегодная акция по профилактике распространения туберкулеза среди студентов и работников университета;
- «Новый год в подарок» – благотворительный сбор подарков к Новому году среди жителей г. Челябинска для детей, проходящих лечение в детских лечебных стационарах г. Челябинска, для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Челябинске и Челябинской области, с последующим проведением новогодних праздников для данных детей;

– «Стоп СПИД» – ежегодная акция по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди студентов и работников университета;

– «Сдай кровь – спаси жизнь» – ежегодные акции донорства крови;

– «Подари тепло» – ежегодная акция по сбору одежды, обуви, книг, игрушек для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Челябинске и Челябинской области;

– «Поздравь ветерана» – ежегодная акция в честь Дня победы 9 мая, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны.

Участие в иных проектах, акциях, мероприятиях:

– «Волонтеры паллиативным больным» – всесторонняя помощь людям с ограниченными возможностями здоровья в г. Челябинске;

– «Наше место» – волонтерская помощь в реализации социального проекта «Наше место-клуб для общения молодых людей с ограниченными возможностями» в г. Челябинске;

– «Ты не один» – участие в ежегодном фестивале сотворчества вожатых и воспитанников детских домов Челябинска и Челябинской области;

– «Не забудь поздравить маму» – участие во всероссийской акции, посвященной Дню матери.

Газета университета «За народное здоровье» продолжает всесторонне отражать аспекты деятельности студенческого сообщества силами коллектива студенческих корреспондентов, которые актуально и творчески освещают будни, праздники и проблемы будущих профессионалов в области медицины.

Университет входит в перечень образовательных организаций, малообеспеченным студентам которых предоставляется право бесплатного проезда по внутри муниципальным маршрутам регулярных перевозок и право бесплатного питания в образовательной организации (реализуется Постановление Администрации г. Челябинска от 25.01.2017 г. № 36-П «О предоставлении мер социальной поддержки малообеспеченным студентам города Челябинска»). Более 20 обучающихся ежемесячно пользуются данным правом.

Обучающиеся принимают активное участие в органах управления университетом: 1 человек входит в состав ученого совета, 2 – в состав стипендиальной комиссии, 2 – в состав комиссии по рассмотрению вопросов перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное. Кроме того, обучающиеся университета принимают участие в работе молодежного Совета Центрального района г. Челябинска.

Вопросы бытового обслуживания обучающихся, проживающих в общежитиях курируются директором студенческого городка управления по внеучебной, воспитательной и социальной работе, который является связующим звеном между обучающимися, заведующими общежитиями и администрацией вуза, что позволяет в оперативном порядке решать вопросы организации жизнедеятельности мест компактного проживания обучающихся.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

7.1 Общая характеристика материально-технической базы университета

Университет располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ и научно-исследовательской работы.

Образовательный процесс осуществляется в 4 учебных корпусах, расположенных на территории университета, а также на кафедрах, располагающихся в медицинских организациях города Челябинска – клинических базах.

В структуре университета имеется Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – Клиника ЮУГМУ, Клиника), в которой проходит значительная часть объема практической подготовки обучающихся университета. На базе Клиники располагается аккредитационно-симуляционный центр, который оснащен современными средствами и технологиями обучения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьютеризированным оборудованием, а также

реальным медицинским оборудованием и инструментами, в первую очередь, для проведения реанимации, интенсивной терапии и оказания первой помощи. Процесс обучения и отработки практических навыков записывается на видеокамеры, транслируется для дебрифинга (разбора и анализа ошибок). Задачами аккредитационно-симуляционного центра являются: отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и команды в целом, с выбором тактики лечения при различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи. Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

В университете функционирует 9 компьютерных классов, один из них обеспечивает бесплатный доступ к сети Интернет обучающихся, преподавателей и сотрудников. Все лекционные залы оборудованы мультимедиа-проекторами и звукоусиливающей аппаратурой. Доступ к сети Интернет осуществляется по оптоволоконному каналу с общей пропускной скоростью 200 Мбит/сек.

Для обеспечения информационной открытости университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан официальный сайт. Структура и содержание официального сайта университета соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособрназзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

Для обеспечения доступа обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, для формирования электронного портфолио обучающегося в университете функционирует электронная информационная образовательная среда на базе 1С: Университет.

Университет располагает пятью общежитиями: общежитие № 1 коридорного типа 1957 года постройки (ул. Воровского, д.38б), общежитие № 2 коридорного типа 1966 года постройки (ул. Воровского, д.38в), общежитие № 3 блочного типа 1976 года постройки (ул. Блюхера, д.3), общежитие № 4 блочного типа 1982 года постройки, общежитие № 5 блочного типа 1985 года постройки.

Для научно-исследовательской работы на базе центральной научно-исследовательской лаборатории и научно-исследовательского института иммунологии имеется современное лабораторное оборудование, в том числе: ламинаро-потокосы шкафы, ультразвуковая мойка, установки очистки и обеззараживания воздуха, центрифуги, гемоглобинометр фотометрический, микроскопы экспертного и исследовательского класса, анализатор гематологический, анализаторы автоматические иммуноферментные, ПЦР-анализаторы, стерилизаторы, система генетического анализа, проточный цитофлюориметр, быстросамораживатель плазмы «Геотерм», низкотемпературный морозильник, машина моющее-дезинфицирующая, система капиллярного электрофореза, амплификатор детектирующий, комплекс длительного хранения культур клеток, комплекс для цитогенетических исследований и другое лабораторное оборудование.

Университет располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Медик», расположенным на озере Еловое.

7.2 Кадровое обеспечение

Реализацию образовательных программ в университете по состоянию на 1 апреля 2019 года осуществляют 646 педагогических работников (454-штатных, 176-внешних совместителей, 16-

внутренних совместителей). В том числе кандидаты наук – 340 человек (254-штатных, 83-внешних совместителей, 3-внутренних совместителей), доктора наук – 150 человек (111-штатных, 34-внешних совместителей, 4-внутренних совместителей, 1-доплата за дополнительную работу по должности заведующего кафедрой). Остепенённость профессорско-преподавательского состава составляет 75,85%.

Среди сотрудников университета 2 академика РАН, 1 член-корреспондент РАН, 7 Заслуженных деятелей науки Российской Федерации, 17 Заслуженных врачей Российской Федерации, 3 человека награждены медалью «За заслуги перед отечеством», 2 человека награждены медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением», 1 человек имеет Благодарность Президента Российской Федерации.

К образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты ведущих профильных учреждений, на условиях внешнего совместительства в университете работают 176 человек профессорско-преподавательского состава, в том числе 34 человека с ученой степенью доктора наук, 83 человека с ученой степенью кандидата наук. В образовательном процессе участвуют представители Министерства здравоохранения Челябинской области, главные врачи и заведующие отделениями ведущих медицинских организаций города Челябинска.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в 2018 году – 50 лет.

Кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 31 человек, докторов наук в возрасте до 40 лет – 7 человек.

7.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Реализуемые в университете образовательные программы обеспечены рабочими программами дисциплин, программами практик, программами государственной итоговой аттестации. Преподавателями и научными сотрудниками университета разработано 44 учебных пособия, которым присвоен гриф ученого совета университета (таблица 18).

Таблица 18 – Учебные пособия, разработанные профессорско-преподавательским составом университета

№	Название пособия	Кафедра
По образовательным программам высшего образования		
1	Г.В. Брюхин, Д.Р. Соляникова Сравнительная эмбриология. Руководство к практическим занятиям /Для обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»	Гистологии, эмбриологии и цитологии
2	А.И. Долгушина, О.Ю. Бастриков, У.В. Харламова, И.М. Шадрин Лечение внутренних болезней /Для обучающихся по специальности «Педиатрия»	Госпитальной терапии Безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи Поликлинической терапии и клинической фармакологии
3	Е.С. Глазырина, Л.Г. Брюховская, М.М. Русакова A guide to body systems for advanced medical students /Для обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия»	Иностранных языков с курсом латинского языка
4	Н.Л. Бушталлер Просто о сложном. Краткая грамматика немецкого языка / Для обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Клиническая психология», «Фармация», «Социальная работа»	Иностранных языков с курсом латинского языка
5	А.А. Атаманов, Т.С. Ефименко, М.О. Чернецова Психология отклоняющегося поведения / Для обучающихся по специальности «Клиническая психология»	Клинической психологии и социальной работы
6	М.О. Чернецова, Т.С. Ефименко, А.А. Атаманов	Клинической психологии и

№	Название пособия	Кафедра
	Клиническая психология сексуальных расстройств Часть 1 Норма психосексуального поведения. Психосексуальное развитие. Методы исследования в клинической психологии сексуальных расстройств / Для обучающихся по специальности «Клиническая психология»	социальной работы
7	М.О. Чернецова, Т.С. Ефименко, А.А. Атаманов Клиническая психология сексуальных расстройств Часть 2 Клинико-психологическая характеристика сексуальных расстройств и сексуальных преступлений / Для обучающихся по специальности «Клиническая психология»	Клинической психологии и социальной работы
8	Н.В. Маркина, Г.А. Диденко, А.А. Мукашева, О.А. Степанова, Т.Н. Шамаева, С.Т. Касюк, Э.И. Беленкова Фармацевтическая информатика / Для студентов фармацевтического факультета	Математики, медицинской информатики, информатики и статистики, физики
9	С.Л. Сашенков, И.Ю. Мельников, И.А. Комарова Физиология с основами анатомии (для самостоятельной работы обучающихся) / Для обучающихся по специальности «Фармация»	Нормальной физиологии
10	И.А. Комарова, И.Ю. Мельников, С.Л. Сашенков Факторы риска, их влияние на организм человека. Оптимизация функций организма человека(для самостоятельной работы обучающихся) / Для обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело»	Нормальной физиологии
11	С.Л. Сашенков, И.Ю. Мельников, И.А. Комарова Физиология человека (для самостоятельной работы обучающихся) / Для обучающихся по специальности «Лечебное дело»	Нормальной физиологии
12	И.Ю. Мельников, С.Л. Сашенков, И.Ю. Мельников, С.Л. Сашенков Нормальная физиология (для самостоятельной работы обучающихся) / Для обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело»	Нормальной физиологии
13	С.Л. Сашенков, Н.В. Тишевская, И.Ю. Мельников, И.А. Комарова Общая и частная физиология (для самостоятельной работы обучающихся) /Для обучающихся по специальности «Педиатрия»	Нормальной физиологии
14	Л.П. Банникова, Н.А. Торкай Рабочая тетрадь для практических занятий по общей гигиене / Для обучающихся по специальности «Фармация»	Общей гигиены
15	Ю.А. Тюков, И.С. Тарасова, Е.Ю. Ванин, Е.С. Матвеева, К.Е. Резвушкин Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Истории медицины» / Для обучающихся по специальности «Стоматология»	Общественного здоровья и здравоохранения
16	Ю.А. Тюков, А.А. Котов Пособие к практическим занятиям по предпринимательству в стоматологии / Для обучающихся по специальностям «Стоматология»	Общественного здоровья и здравоохранения
17	Ю.А. Тюков, А.А. Котов, В.М. Борисов Экономика здравоохранения – руководство к практическим занятиям / Для обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»	Общественного здоровья и здравоохранения
18	Ю.А. Тюков, И.С. Тарасова, Е.Ю. Ванин Руководство к практическим занятиям по дисциплине «История медицины» / Для обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело»	Общественного здоровья и здравоохранения
19	Е.Л. Казачков, О.В. Подобед Альбом для зарисовки микропрепаратов по патологической анатомии / Для обучающихся по специальности «Стоматология»	Патологической анатомии и судебной медицины
20	Казачков Е.Л., В.Л. Коваленко, И.В. Фоминых, О.В. Подобед, В.Б. Патрушева, Ю.А. Медведева, И.А. Пастернак	Патологической анатомии и судебной медицины

№	Название пособия	Кафедра
	Альбом для зарисовки микропрепаратов по патологической анатомии / Для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело»	
21	В.Л. Коваленко, А.А. Дуб, В.Б. Патрушева, И.В. Еловских Альбом для зарисовки микропрепаратов по патологической анатомии (под редакцией Е.Л. Казачкова) / Для обучающихся педиатрического факультета	Патологической анатомии и судебной медицины
22	М.В. Осиков, Л.В. Воргова, Т.И. Бирюкова Тесты и ситуационные задачи по дисциплине патофизиология / Для обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело»	Патологической физиологии
23	М.В. Осиков, Т.И. Бирюкова, Л.В. Воргова, М.А. Ильиных Руководство для практических занятий по общей патофизиологии для студентов стоматологического факультета / Для обучающихся по специальности «Стоматология»	Патологической физиологии
24	М.В. Осиков, Л.В. Воргова, Е.В. Давыдова, М.А. Ильиных Руководство для практических занятий по общей патофизиологии для студентов педиатрического факультета (под редакцией профессора Осикова М.В.) / Для обучающихся по специальности «Педиатрия»	Патологической физиологии
25	ОЕ.В. Малинина, Г.В. Мамин, Т.Н. Колесниченко, О.И. Шарова, И.Э. Конради, Т.Е. Артемьев Вопросы частной психиатрии. Для обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело»	Психиатрии
26	О. А. Шумакова, В.А. Шумаков Практикум по педагогической психологии. Для обучающихся по специальности «Клиническая психология»	Психологии
27	О. А. Шумакова, В.А. Шумаков Практическая подготовка клинических психологов: ознакомительная практика / Для обучающихся по специальности «Клиническая психология»	Психологии
28	О. А. Шумакова, В.А. Шумаков Задачник по конфликтологии / Для обучающихся по специальности «Клиническая психология»	Психологии
29	В.Н. Бордуновский, С. С. Ануфриева, В.А. Бычковских, Л.Л. Плоткин, С.А. Михайлова, И.Я. Бондаревский, Н.М. Грекова, М.А. Дрожжилов, Ю.В. Наймушина, Д.М. Смирнов, В.В. Белов, О.С. Комиссарова, Е.В. Копасов, М.Ф. Мурасов, Л.В. Студеникин, М.С. Шалмагамбетов Тематические вопросы по хирургии и урологии / Для обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»	Факультетской хирургии
30	Н.М. Грекова, В.Н. Бордуновский, Ю.В. Наймушина, А.Г. Бухвалов Острый панкреатит / Для студентов, обучающихся по специальностям «Педиатрия», «Лечебное дело»	Факультетской хирургии
31	Л.С. Латюшина, Л.Ю. Малышева, Ю.С. Васильев, А.П. Финадеев, Ю.В. Павлиенко, Е.В. Кузьмина, К.П. Пономарев Рабочая тетрадь к дисциплине Пропедевтическая стоматология: «Местное обезболивание в стоматологии» / Для обучающихся по специальности «Стоматология»	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
32	И.А. Вайчулис, И.И. Шапошник Рекомендации по диагностике эндокринных гипертензий / Для ординаторов, обучающихся по специальностям «Эндокринология», «Кардиология», «Терапия»	Пропедевтики внутренних болезней
По дополнительным образовательным программам		
33	С.В. Яйцев, П.А. Карнаух, Н.Д. Мисюкевич, А.А. Перетрухин	Онкологии

№	Название пособия	Кафедра
	Неинвазивный рак мочевого пузыря - диагностика и лечение / Для слушателей ДПО врачей по специальностям «Хирургия». «Урология», «Онкология»	
34	С.В. Яйцев, П.А. Карнаух, Н.Д. Мисюкевич, К.Ю. Ивахно Основные аспекты диагностики и лечения почечно-клеточного рака/ Для слушателей ДПО врачей по специальностям «Хирургия». «Урология», «Онкология»	Онкологии
35	А.В. Важенин, М.Н. Миронченко, В.В. Саевец, О.А. Симакова, У.В. Харламова, О.В. Курченкова, А.О. Абдалов Паллиативная помощь онкологическим больным /Для слушателей ДПО врачей по специальностям «Онкология», «Терапия»	Онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии Безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи
36	А.Ю. Пищальников, О.А. Левашова Синдром внезапной смерти младенцев / Для слушателей ДПО врачей по специальности «Врач- педиатр участковый»	Педиатрии и неонатологии ИДПО
37	Е.Л. Казачков, Е.Е. Воропаева, Э.А. Казачкова, А.В.Затворницкая, А.А. Рогозина Патоморфология предопухолевых процессов, опухолеподобных поражений и карциномы эндометрия / Для слушателей ДПО врачей по специальности «Патологическая анатомия», «Акушерство и гинекология»	Патологической анатомии и судебной медицины Акушерства и гинекологии
38	А.А. Фокин, К.А. Киреев Бедренный и лучевой артериальные доступы для коронарных интервенций при остром коронарном синдроме / Для слушателей ДПО по специальностям «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение» и «Сердечно-сосудистая хирургия»	Хирургии ИДПО
39	Е.В. Шишкин Пути совершенствования организации медицинской помощи пострадавшим от травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин Челябинской области (под ред. д.м.н., профессора Н.Ф. Плавунова) / Для слушателей ДПО по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Общественного здоровья и здравоохранения ИДПО
40	Н.М. Ростовцев, Е.А. Неизвестных Острые процессы брюшной полости при врожденных аномалиях/ Для слушателей ДПО по специальности «Детская хирургия»	Общей и детской хирургии
41	Н.И. Тарасов, В.Г. Коробов, А.С. Шульгин Диагностика и лечение мужского бесплодия / Для слушателей ДПО по специальности «Урология»	Хирургии ИДПО
42	Ю.С. Васильев, С.А. Васильев, И.А. Карпов, И.С. Васильев, В.С. Васильев, А.Р. Мазанова Функциональная и эстетическая коррекция периорбитальной области / Для слушателей ДПО по специальностям «Пластическая хирургия» и «Челюстно-лицевая хирургия»	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Пластической хирургии и косметологии ИДПО
43	Е.Л. Казачков, А.А. Дуб, И.И. Четер Патоморфологические особенности и диагностические критерии атипичной мелкоацинарной пролиферации предстательной железы/ Для слушателей ДПО врачей по специальности «Патологическая анатомия»	Патологической анатомии и судебной медицины
44	С.А. Совцов Безопасная холецистэктомия / Для слушателей ДПО врачей по специальности «Хирургия»	Хирургии ИДПО

Научная библиотека ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее – НБ ЮУГМУ) обеспечивает библиотечно-информационными ресурсами учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы. Общая площадь НБ ЮУГМУ составляет 1594 м². В структуре НБ ЮУГМУ семь отделов, включающие три абонемента для выдачи книг, три читальных зала, библиотечный пункт, обслуживающий студентов медицинского колледжа, сектор регистрации читателей, сектор книгообеспеченности. Библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме на абонементах, в читальных залах и зале каталогов. Читальные залы обеспечивают работу пользователей с печатными и электронными изданиями. Для пользователей в НБ ЮУГМУ 155 посадочных мест. В читальном зале №1 и зале каталогов имеются электронные устройства для чтения текстов Pocket Books.

На 01.01.2019 объем библиотечного фонда составил – 654121 экземпляр печатных, электронных и аудиовизуальных документов, из них учебной – 335937 экземпляров, в т.ч. учебно-методической литературы – 52786 экземпляров, научной – 256078 экземпляров, художественной – 18189 экз. Ежегодно фонд учебной литературы обновляется, устаревшие по содержанию издания исключаются из фонда, по заявкам кафедр приобретается новая учебная литература. В 2018 году в фонд НБ ЮУГМУ поступило 8300 экземпляров печатных и электронных документов, из них 4314 экземпляров учебных и учебно-методических изданий. Библиотечный фонд НБ ЮУГМУ укомплектован печатными и электронными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

НБ ЮУГМУ располагает собственным сайтом, который работает на платформе J-ИРБИС (<http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/>), с помощью чего реализована возможность обратной связи с пользователями. Через сайт осуществляется доступ пользователей к собственному электронному формуляру (авторизация по номеру электронного читательского билета).

Каждый обучающийся университета обеспечен неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Заключены договора на предоставление доступов к ЭБС «Консультант студента» (для высшего образования), «Консультант студента» (для среднего профессионального образования), электронной медицинской библиотеке «Консультант врача». К ЭБС возможен круглосуточный доступ, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Всем категориям пользователей НБ ЮУГМУ обеспечивает возможность свободного доступа к электронному каталогу и авторизованного доступа к собственной полнотекстовой коллекции учебной и учебно-методической литературы «Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО ЮУГМУ», сформированной на основе прямых договоров с авторами.

Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: Web of Science – авторитетной международной реферативной базе данных научного цитирования, Scopus – крупнейшей реферативной и цитируемой базе данных рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций, «Консультант+», системе «Антиплагиат. ВУЗ». НБ ЮУГМУ предоставляет пользователям возможность заказа документов из фонда Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова через систему «Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ». Пользователям предоставлен доступ к Национальной электронной библиотеке – федеральной государственной информационной системе, обеспечивающей создание единого российского электронного пространства знаний.

Университетом заключено соглашение с информационно-аналитической системой «Science Index для организаций», дающей расширенные возможности по работе с авторскими профилями своих ученых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ). Сотрудники НБ ЮУГМУ являются представителями университета, которые осуществляют редактирование и ввод

библиографических описаний публикаций в базе РИНЦ, ведут консультационную работу с авторами публикаций. За 2018 год в базу РИНЦ было введено 779 библиографических записей.

Сотрудники НБ ЮУГМУ постоянно ведут работу, направленную на формирование и развитие информационной культуры пользователей. Для обучающихся и сотрудников университета (авторов научных публикаций) проводятся занятия, тренинги по вопросам пользования электронным каталогом, электронными библиотечными системами и другими информационными ресурсами в помощь научной работе. Для сотрудников кафедр проводятся Дни кафедр, направленные на раскрытие информации об имеющихся информационных ресурсах, возможностях и услугах НБ ЮУГМУ.

НБ ЮУГМУ имеет виртуальные площадки, расположенные в социальных сетях и блогах (ВКонтакте – <https://vk.com/club27913402>; Facebook – www.facebook.com/Научная-библиотека-ЮУГМУ-1519439934977574, Instagram - https://www.instagram.com/nb_susmu/).

8 КЛИНИКА ФГБОУ ВО ЮУГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Клиника ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России является структурным подразделением университета с 1992 года.

На сегодняшний день Клиника является современным многопрофильным медицинским учреждением 3 уровня с профессиональным коллективом работников. Виды и профили оказываемой медицинской помощи осуществляются в соответствии с действующими лицензиями: лицензия на осуществление медицинской деятельности от 14.12.2018 № ФС 74-01-002132; лицензия на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений от 03.08.2016 № ЛО-74-03-000231; лицензия на осуществление фармацевтической деятельности от 25.07.2016 № ФС-74-02-000080; свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения от 18.08.2016 №354; приказ Росздравнадзора от 26.10.2015 №7703 о включении ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России в перечень медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий.

Работа структурных подразделений организована в соответствии со ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» на основе порядков оказания медицинской помощи по профилям отделений.

Структура Клиники включает стационарный этап на 425 коек по профилям: кардиологический, неврологический, терапевтический, абдоминальной онкологии, оториноларингологии, сердечно-сосудистой хирургии, гинекологический, патологии беременности, акушерский физиологический, патологии новорожденных и недоношенных детей, инфекционный; кроме того – новорожденных 50 коек; реанимации и интенсивной терапии – 24 койки; реанимации и интенсивной терапии (для новорожденных) – 9 коек; а также амбулаторный этап: консультативно-диагностическое отделение 1 (поликлиника) с койками дневного стационара по профилям: неврологические, кардиологические, аллергологические, инфекционные, оториноларингологические, терапевтические, онкологические, гастроэнтерологические; консультативно-диагностическое отделение 2 (стоматологическая поликлиника), женская консультация с койками дневного стационара по профилям: патологии беременности, гинекологические.

Лечебно-диагностические возможности Клиники ЮУГМУ представлены отделениями: рентгенологическим, МРТ, рентгенохирургическими методами лечения и диагностики, гравитационных методов лечения и трансфузиологии, эндоскопическим и УЗИ – диагностики, функциональной диагностики, клинической фармакологии, лечебной физкультуры, физиотерапевтическим, патологоанатомическим с иммуно-гистохимической лабораторией, клиничко-диагностической лаборатории, бактериологической лаборатории, иммунологической лаборатории. С 2016 года в Клинике ЮУГМУ функционирует центр персонализированной медицины, обеспечивающий проведение исследований в области фармакогенетики и фармакокинетики в практической деятельности Клиники и медицинских организаций области.

В Клинику госпитализируются пациенты по направлениям из медицинских организаций (далее – МО) разных регионов Российской Федерации. География обращений охватывает на сегодня 21 регион. Чаще обращаются жители территории Уральского федерального округа (Курганская область, Ханты-мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ). Не являются исключением жители г. Москва и Московской области, Санкт-Петербурга и др.

Основанием для направления в Клинику пациентов из МО регионов Российской Федерации являются случаи: нетипичного течения заболевания и (или) отсутствие эффекта от проводимой терапии по месту наблюдения; необходимость применения методов лечения, не выполняемых в МО по месту наблюдения; наличие высокого риска хирургического лечения в связи с осложненным течением основного заболевания или наличием коморбидных заболеваний; необходимость выполнения повторных хирургических вмешательств, в случаях, указанных выше; необходимость дообследования в диагностически сложных случаях и (или) комплексной предоперационной подготовке у больных с осложненными формами заболевания и (или) коморбидными заболеваниями для последующего хирургического лечения; необходимость повторной госпитализации по рекомендации федерального учреждения в соответствии профилей отделений и показаний для госпитализации в Клинику.

Большой популярностью у жителей других территорий пользуются отделения терапии, кардиологии и неврологии. Это подтверждается данными статистики. Имеется стабильная тенденция к росту процента госпитализированных из других территорий, а именно в неврологическое отделение – 9,7% – 19,9% – 20,3%; в кардиологическое отделение: 14,6% – 35,9% – 45,7%; в терапевтическое отделение: 10,1% – 26,1% – 45,7% за 2016, 2017, 2018 годы соответственно.

Данные отделения тесно сотрудничают с федеральным центром сердечно-сосудистой хирургии Челябинской области, федеральным центром нейрохирургии Тюменской области, Челябинским областным клиническим центром онкологии и ядерной медицины. Доля пациентов, потребовавших ресурсоемкие затраты на диагностику и лечение по клиническим показаниям составили: в неврологическом отделении: 13,9 – 16,5 – 16,9; в кардиологическом отделении: 59,4 – 84,4 – 80,7; в терапевтическом отделении: 29,4 – 35,7 – 31,7 за 2016, 2017, 2018 годы соответственно.

Родильный дом Клиники принимает, наряду с областным перинатальным центром Челябинской области, беременных и рожениц г. Челябинска и Челябинской области с отягощенным акушерским анамнезом. Доля таких женщин от общего потока поступающих составила: 44,8%, 56,3%, 42,8% за 2016, 2017, 2018 годы соответственно. При этом отмечается рост экстремальных родов (срок беременности 22-27 недель): 1,2 – 1,5 – 1,9; группы лиц *placenta praevia*: 10 – 13 – 18; количество кровотечений более 1 л: 44 случая – 57 случаев – 60 случаев за 2016, 2017, 2018 годы соответственно.

Вместе с тем нужно отметить, что увеличилось количество детей, родившихся с массой менее 1,5 кг. 76 человек, 71 человек, 93 человека и перинатальная смертность (новорожденных) уменьшилась и держится стабильно на невысоких цифрах: 11,7; 8,7; 8,7 за 2016, 2017, 2018 годы соответственно.

Также показаниями для госпитализации в родильный дом Клиники являются наличие соматических заболеваний у беременных и рожениц, таких как: заболевания крови, печени, инфекции. В решении клинических задач принимают участие команда специалистов. Это не только акушеры гинекологи, неонатологи, анестезиологи и реаниматологи, но и рентгенологи, специалисты ультразвуковой диагностики - эндоскопии, сосудистые хирурги, урологи, терапевты, инфекционисты, клинические фармакологи. В настоящее время сформирована комплексная система оказания медицинской помощи, связанная с использованием наработок отечественного и зарубежного опыта ведения беременности и родов. Результаты работы подтверждают высокую эффективность используемых клинических протоколов.

Имеется многолетний опыт ведения беременности и родов у пациенток, страдающих ВИЧ инфекцией, осложненной оппортунистическими инфекциями такими как: пневмоцистная пневмония, цитомегаловирусное поражение внутренних органов, туберкулез, токсоплазмоз.

Структурные отделения хирургического профиля в Клинике совершенствуют свою деятельность путем развития высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП). Внедряются новые ресурсоемкие технологии. Отдаются приоритеты малоинвазивной хирургии. В отделении оториноларингологии, гинекологии, абдоминальной онкологии имеется тенденция к росту процента ВМП от утвержденного объема государственного задания: в гинекологическом отделении: 29,9%; 32,7%; 24,9%; в оториноларингологическом отделении: 39,8%; 36,7%; 32,6%; в отделении абдоминальной онкологии: 48,9%; 57,8%; 50,9% за 2016, 2017, 2018 годы соответственно. Гинекологическое отделение Клиники в 2017 получило звание лучшего гинекологического отделения Уральского федерального округа.

В лечебном процессе Клиники ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России участвуют 1041 специалист, из них:

– врачей 219 (имеют ученую степень кандидата медицинских наук – 23 человека, доктора медицинских наук – 6 человек, заслуженных врачей Российской Федерации – 2 человека, 18 человек имеют Почетную грамоту Минздрава России);

– специалистов со средним медицинским образованием – 365 (заслуженных медицинских работников Российской Федерации – 3 человека, 15 человек имеют Почетную грамоту Минздрава России).

Аттестованность на квалификационные категории медицинского персонала составляет: у врачей – 43%; у среднего медицинского персонала – 42%;

Сертифицированность сотрудников как у врачей, так и у среднего медицинского персонала – 100%.

Лечение пациентов, обратившихся в Клинику, организовано в соответствии с клиническими протоколами, стандартами оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, а также в рамках протоколов клинических апробаций. Высокая приверженность к работе по утвержденным нормативным документам позволяет успешно решать самые сложные задачи по оказанию медицинской помощи пациентам всех регионов Российской Федерации с соблюдением требований обеспечения качества и безопасности медицинской помощи.

В Клинике много лет существует система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи в рамках врачебной комиссии под руководством главного врача. Результаты работы врачебной комиссии за отчетный период являются основанием для начисления стимулирующих выплат. С целью совершенствования системы внутреннего контроля качества Клиника планирует дальнейшее развитие с участием в системе менеджмента качества и безопасности медицинской помощи. Для решения данной задачи Клиника разработала Политику в области качества, которая предусматривает в первую очередь ориентацию на потребителя медицинских услуг, взаимодействие работников, взаимную ответственность за результат направленный на улучшение условий и качества оказания медицинских услуг. В Клинике определены направления развития, стратегия, система и процедуры менеджмента качества. Для оценки эффективности системы важна обратная связь с пациентами. Это организовано через систему анкетирования как пациентов, так и работников Клиники.

В Клинике существует наставничество. Это система помогает сплотить коллектив, повысить ответственность, предупредить профессиональные риски.

Клиника участвует в волонтерской деятельности. Студенты ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России принимают участие в уходе за пациентами. Это дополнительно создает профессиональную ориентацию, укрепляет осознание правильности выбора будущей профессии у студентов ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России. Работники Клиники являются постоянными участниками научно-практических конференций, семинаров, съездов как регионального, страны и международного уровней.

Количество пролеченных пациентов в круглосуточном стационаре 2016, 2017, 2018 – 19013 человек, 17428 человек, 17623 человека соответственно.

Таблица 19 – Выполнение индикативных показателей Клиникой ФГБОУ ВО ЮУГМУ
Минздрава России

Показатель	2016	2017	2018	Индикативные показатели
Показатель средней занятости койки	324,1	331,9	325,8	не менее 320
Больничная летальность	0,45	0,49	0,50	не превышает средний статистический показатель по РФ
Показатель патологоанатомических вскрытий	89,4	95,0	93,3	не менее 60%
Показатель расхождений диагнозов	7,8	1,25	3,5	не более 15%
Хирургическая активность общая	87,5	94,6	91,7	не менее 80%
Хирургическая активность акушерского стационара	68,2	53,3	55,8	не менее 30%
Послеоперационная летальность	0,09	0,09	0,13	не превышает средний статистический показатель по РФ
Послеоперационные осложнения	0,19	0,2	0,31	не превышает средний статистический показатель по РФ
Доля пациентов, получивших ВМП от утвержденных объемов	100	100	100	100% утвержденного плана
Доля пациентов, госпитализированных по экстренным показаниям	10,1	8,5	4,3	пациенты акушерского и инфекционного профилей
Доля пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов РФ	5,1	9,7	11,2	не менее 20%

II ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4463
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4360
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	9
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	94
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	653
1.2.1	По очной форме обучения	человек	638
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	700
1.3.1	По очной форме обучения	человек	700
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,62
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	80,96
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	267/30,83
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,14
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,24
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1300,15
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,05

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,45
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	139,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	24555,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,16
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	39,96
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	82/13,87
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	335/55,09
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	141/24,15
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,54
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	208/4,67
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	207/4,75
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/1,06
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16/2,48
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20/3,06
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 989 081,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4306,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2545,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,16
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	18,2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	23,62
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	144,4

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1281/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	41/0,92
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	41
6.3.1	по очной форме обучения	человек	40

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10/0,46
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4/0,68
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6/2,91