



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина - Оториноларингология

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс 5 Семестр 10 (А)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	11
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.1 Лекции.....	11
5.2 Практические занятия.....	14
5.3 Самостоятельная работа.....	24
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
6.1 Основная и дополнительная литература.....	28
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	29
6.3 Программное обеспечение	29
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	29

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.01 «Педиатрия».

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Оториноларингология» – формирование способности к осуществлению диагностики и лечению заболеваний ЛОР органов населения, в том числе проведению оториноларингологического обследования, назначения лечебных и профилактических мероприятий детям и подросткам с патологией ЛОР органов

Задачи дисциплины:

- сформировать умение проводить сбор, анализ жалоб, данных анамнеза оториноларингологического пациента, результатов осмотра и исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ЛОР - органов
- сформировать знания о патологических состояниях, заболеваниях ЛОР – органов в соответствии с МКБ-10 и умения для определения тактики ведения оториноларингологических пациентов с различными нозологическими формами;
- сформировать навыки к ведению и лечению оториноларингологических пациентов с различными нозологическими формами и оказанию мер помощи при внезапных острых заболеваниях ЛОР - органов, состояниях.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

Знать: основные диагностические методы обследования пациента с патологией ЛОР органов, в соответствии с порядками оказания помощи детям и подросткам с заболеваниями ЛОР органов

Уметь: проводить инструментальное обследование пациента с патологией ЛОР органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания оториноларингологической помощи детям и подросткам

Владеть: навыками современной диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов и заболеваний ЛОР – органов у детей

ОПК-4.2. Обосновывает необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.

Знать: обоснование необходимого объема диагностических методов обследования детей и подростков с патологией ЛОР органов, в соответствии с порядками оказания помощи оториноларингологическим пациентам с целью установки диагноза в соответствии с МКБ -10

Уметь: проводить основное инструментальное обследование детей и подростков с патологией ЛОР органов для установления диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания оториноларингологической помощи

Владеть: навыками инструментального обследования детей и подростков при основных патологических состояниях, симптомов, синдромов и заболеваний ЛОР – органов

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач.

Знать: патологические изменения и особенности течения ЛОР заболеваний в детском возрасте; методы лабораторной диагностики, возможности инструментальных методов исследования ЛОР – органов у детей и подростков.

Уметь: оценить результаты обследования оториноларингологического пациента детского возраста, анализировать результаты обследования ЛОР- пациента в возрасте до 18 лет.

Владеть: навыками обследования ЛОР – органов в детском возрасте; алгоритмом оценки патологических состояний у детей и подростков с патологией ЛОР органов.

ОПК-5.3. Определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья

Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний ЛОР органов, осложнения патологических состояний, заболеваний, нозологических форм в детском и подростковом возрасте.

Уметь: выявить у детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы ЛОР-заболеваний.

Владеть: навыками диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов и заболеваний ЛОР – органов в детском возрасте с постановкой клинического диагноза оториноларингологическому пациенту.

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1. Назначает этиотропную и патогенетическую терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи

Знать: клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с патологией ЛОР – органов; меры профилактики наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний;

Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения ЛОР - патологии с учетом этиотропных и патогенетических средств в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартом оказания оториноларингологической помощи населению

Владеть: основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при заболеваниях ЛОР – органов и неотложных и угрожающих жизни состояниях

ОПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.

Знать: установить приоритеты для решения проблем здоровья ЛОР пациента, показания и противопоказания основных лекарственных препаратов этиопатогенетической терапии заболеваний ЛОР органов, эффективность и безопасность основных оториноларингологических манипуляций и операций

Уметь: подобрать индивидуальный план лечения оториноларингологического пациента включающий этиотропную и патогенетическую терапию, оценить эффективность и безопасность применения лекарственной терапии патологии ЛОР с учетом индивидуальных особенностей пациента

Владеть: основными врачебными навыками для оказания эффективной оториноларингологической помощи при заболеваниях ЛОР – органов

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания

ПК -1.1. Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни, заболевания ребенка, методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, проводит оценку физического и психомоторного развития детей.

Знать: клиническую картину, особенности течения ЛОР заболеваний в детском возрасте; методы лабораторной диагностики, возможности инструментальных методов исследования ЛОР – органов у детей и подростков.

Уметь: собрать анамнез и провести обследование оториноларингологического пациента детского возраста, анализировать результаты обследования ЛОР- пациента в возрасте до 18 лет, провести оценку физического состояния ребенка.

Владеть: навыками обследования ЛОР – органов в детском возрасте; алгоритмом выявления патологических состояний детского возраста.

ПК -1.2 Способен и готов к сбору анамнеза жизни и анамнеза заболевания, оцениванию состояния и самочувствие ребенка, проведению физикального, лабораторного и инструментального обследования с целью установления наличия или отсутствия заболевания

Знать: особенности анамнестических данных ЛОР патологии детского возраста, физикальные и лабораторные изменения соответствующие заболеваниям ЛОР органов, диапазон показателей нормы, средние значения и размерность величин при лабораторных исследованиях; возможности, показания и противопоказания к инструментальным методам исследования при заболевании ЛОР - органов

Уметь: проводить сбор анамнеза жизни и заболевания, проводить оценку общего состояния ребенка, физикального и инструментального обследования ЛОР - органов ребенка

Владеть: физикальными, инструментальными, эндоскопическими методами исследования ЛОР органов ребенка

ПК -1.3 Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

Знать: особенности психологического подхода к детям разных возрастных групп, их родителям или законным представителям, основные моменты этиопатогенеза и клиники ЛОР заболеваний

Уметь: использовать теоретические знания для установки контакта с ребенком и его законными представителями для объяснения предложенных методов терапии ЛОР патологии

Владеть: коммуникативными способностями для установления контакта с детьми,

подростками и их законными представителями

ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК -2.1 Готов обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

Знать: показания и противопоказания к назначению различных диагностических процедур с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания и в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь: обосновать необходимый объем обследования с целью установления диагноза с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания и в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть: навыком составления индивидуальной программы обследования пациента с обоснованием необходимости и объема диагностических инструментальных методов с целью установления диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК -2.2 Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать: этиопатогенез заболеваний ЛОР органов в детском возрасте, клинические проявления основных патологий ЛОР органов и других схожих по жалобам заболеваний

Уметь: интерпретировать данные лабораторного обследования пациента, проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем

Владеть: алгоритмом клинического осмотра ЛОР органов, основными методами обследования пациента с патологией ЛОР органов

ПК -2.3 Готов обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать: действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи по основным заболеваниям ЛОР органов в детском и подростковом возрасте

Уметь: обосновать необходимость госпитализации, консультации врачей смежных специальностей детей и подростков с патологией ЛОР органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

Владеть: алгоритмом направления на госпитализацию, консультацию к врачам смежных специальностей детей и подростков в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

ПК-3 Способность и готовность к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям

ПК -3.1 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям

Знать: этиопатогенез, клиническую картину и возможные осложнения при заболеваниях ЛОР органов, объем экстренной, неотложной и паллиативной помощи в соответствии с возрастом ребенка

Уметь: оказать экстренную, неотложную и паллиативную помощь детям и подросткам при оториноларингологических заболеваниях и их осложнениях

Владеть: методами оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи пациентам детского и подросткового возраста с патологией ЛОР органов в соответствии с возрастом

ПК -3.2 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующей оказания паллиативной медицинской помощи детям

Знать: клиническую картину, варианты течения ЛОР заболевания в детском возрасте, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

Уметь: применить теоретические знания при оказании паллиативной помощи детскому населению при патологии ЛОР органов

Владеть: алгоритмом оказания паллиативной помощи детскому населению при оториноларингологических заболеваниях

ПК-4 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами

ПК -4.1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать: основные лечебные мероприятия при ЛОР заболеваниях той или иной группы нозологических форм в детском возрасте в соответствии с возрастными особенностями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь: назначать детям и подросткам с ЛОР патологией адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом и с возрастными особенностями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть: навыками выбора медикаментозной немедикаментозной терапии патологии ЛОР органов в детском возрасте в соответствии с возрастными особенностями и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК -4.2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать: фармакологические свойства, фармакодинамику, показания и противопоказания и побочные действия основных лекарственных препаратов используемых в оториноларингологии в детском возрасте, возможности немедикаментозной и диетотерапии в лечении ЛОР заболеваний.

Уметь: провести мониторинг эффективности применения лекарственных препаратов и составить индивидуальный план медикаментозной, немедикаментозной и диетотерапии при заболеваниях ЛОР органов с учетом сопутствующих заболеваний и возраста пациента

Владеть: правилами оформления выписки рецептурных препаратов, направлений на физиотерапевтические процедуры

ПК-5 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК -5.1 Готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента

Знать: особенности клинической картины заболеваний и осложнений, со стороны ЛОР органов, способных вызвать угрозу жизни ребенка и подростка, объем необходимой медицинской помощи в соответствии с возрастом

Уметь: оказать необходимый объем медицинской помощи при оториноларингологических заболеваниях протекающих с угрозой для жизни.

Владеть: полным объемом манипуляций для оказания медицинской помощи при состояниях с признаками угрозы жизни ребенка и подростка

ПК -5.2 Готов к проведению мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать: заболевания ЛОР органов при которых возможны нарушения дыхания и сердечной деятельности, объем необходимой медицинской помощи для проведения мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

Уметь: применить теоретические знания в практике для оказания сердечно-легочной реанимации пациентам с патологией ЛОР – органов для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Владеть: методами сердечно легочной реанимации необходимыми для проведения мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК -6.1 Готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

Знать: этиопатогенез, клинику, объем обследований и методов лечения острой патологии ЛОР органов в детском и подростковом возрасте в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

Уметь: провести терапию острой патологии ЛОР органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

Владеть: методами лечения острой ЛОР патологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

ПК -6.2 Готов к оказанию медицинской помощи детям при обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать: этиопатогенез, клинику, объем обследований и методов лечения хронических заболеваний ЛОР органов в детском и подростковом возрасте в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

Уметь: провести терапию хронических заболеваний ЛОР органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

Владеть: методами лечения хронических заболеваний ЛОР органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

ПК-7 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК -7.1 Готов анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

Владеть: правилами оформления выписки рецептурных препаратов

Знать: фармакологические свойства, фармакодинамику основных лекарственных препаратов, используемых в оториноларингологии в соответствии с возрастом ребенка

Уметь: составить индивидуальный план медикаментозной терапии при заболеваниях ЛОР органов с учетом сопутствующих заболеваний и возраста ребенка

Владеть: возможностью провести анализ эффективности лекарственной терапии по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ПК -7.2 Готов к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

Знать: показания противопоказания и побочные действия основных лекарственных препаратов, применяемых в детском возрасте, возможности немедикаментозной терапии у детей и подростков

Уметь: провести мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, методов немедикаментозной терапии при лечении ЛОР заболеваний в соответствии с возрастом ребенка

Владеть: знаниями эффективности и безопасности лекарственных препаратов, основными методами немедикаментозной терапии применяемых в оториноларингологии в детском возрасте

ПК-8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

ПК -8.1 Готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

Знать: клинические проявления, прогнозы патологии ЛОР органов, приводящие к ограничению жизнедеятельности ребенка и подростка

Уметь: применить теоретические знания в оценке нарушений в состоянии здоровья детей и подростков, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

Владеть: методами диагностики заболеваний ЛОР органов, способных привести к ограничению жизнедеятельности детей и подростков

ПК -8.2 Готов определять показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Знать: показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям при патологии ЛОР органов

Уметь: диагностировать патологию ЛОР органов, приводящую к ограничению жизнедеятельности ребенка и подростка и выявить показания к направлению в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь

Владеть: необходимыми теоретическими знаниями о маршрутизации детей и подростков в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь при заболеваниях ЛОР органов, приводящих к ограничению жизнедеятельности

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	75
Лекции	14
Практические занятия	60
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	33
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	3 з.е. / 108 часов

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции – 14 часов

Таблица 2 -Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Введение в оториноларингологию. Значение оториноларингологии в формировании врача – педиатра. Экскурс в клиническую анатомию уха. Физиология и патофизиология слухового и вестибулярного анализатора. Объективные методы исследования слуха, понятие о функциональной статокINETической системе. Физиологические особенности детского возраста. *	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
2	Острый гнойный средний отит у детей. Особенности течения при инфекционных заболеваниях. Антрит. Мастоидит. Основные и атипические формы мастоидита. Хронический гнойный средний отит. Клинические формы и особенности клинического течения у детей, лечение. Тимпанальные лабиринтиты. Негнойные заболевания уха. Кохлео – вестибулярный неврит. Сенсоневральная тугоухость у детей и подростков. *	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -

				3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
3	Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, Отогенные абсцессы мозга и мозжечка, септический тромбоз сигмовидного синуса, неотложная диагностика и лечение, профилактика. Особенности течения в детском возрасте. *	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
4	Клиническая анатомия, физиология носа и околоносовых пазух. Патология и клиника заболеваний носа. Острые и хронические синуситы. Риногенные осложнения: орбитальные, внутричерепные. Аллергический ринит. Особенности детского возраста. *	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
5	Клиническая анатомия и физиология глотки. Морфо-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Острый фарингит. Классификация острых тонзиллитов. Ангины. Дифференциальная диагностика ангины и дифтерии глотки. Паратонзиллярный, парафарингеальный, заглоточный абсцесс. Хронические заболевания глотки. Гипертрофия	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -

	глоточного лимфоидного кольца. Аденоидиты. Хронические фарингиты, тонзиллиты. Грибковые поражения глотки. Особенности клинического течения в детском возрасте. *			2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
6	Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Структурные особенности и функции гортани. Стенозы гортани, ларингоспазм. Аллергический отек гортани. Стенозирующий ларинготрахеит и его дифференциальная диагностика с дифтерией. Острые и хронические стенозы гортани. Интубация, коникотомия, трахеотомия. Трахеостомия, современные показания. Осложнения трахеостомии и их профилактика. Особенности детского возраста. Уход за трахеостомированными больными. *	2	ОПК-4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
7	Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей и уха. Папилломатоз гортани, гранулематоз Вегенера, особенности клинического течения в детском возрасте. СПИД и ЛОР-органы. Ретикулосаркома глотки. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травма носа, глотки, гортани и трахеи, их осложнения. Классификация. Носовые кровотечения. Особенности детского возраста. Врачебная тактика при инородных телах и травмах ЛОР-органов. Химические и термические повреждения. *	2	ОПК-4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
Всего:		14		

*В ЭИОС

5.2. Практические занятия – 60 часов

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Методика и техника эндоскопического исследования глотки, полости носа и околоносовых пазух	2	ОПК-4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
2	Методика и техника эндоскопического исследования гортани, уха	2	ОПК-4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
3	Клиническая анатомия и физиология. Возрастные особенности слухового анализатора.	2	ОПК-4, ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -

				6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК - 7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
4	Методы исследования слухового анализатора у детей.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК - 2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК - 3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК - 4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК - 6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК - 7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
5	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Возрастные особенности	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК - 2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК - 3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК - 4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК - 6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК - 7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
6	Методы исследования вестибулярного анализатора у детей	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК - 2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК - 3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -

				4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
7	Острое гнойное воспаление среднего уха, особенности его течения в детском, возрасте.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
8	Осложнения острого гнойного среднего отита у детей. Консервативная терапия, показания к хирургическому лечению	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
9	Хронические заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит), лабиринтит. Возрастные особенности течения заболеваний.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -

				3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
10	Хронические заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (эпитимпанит) Возрастные особенности течения заболеваний.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
11	Негнойные заболевание уха: катар среднего уха. Особенности клинического течения в детском возрасте.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
12	Негнойные заболевание уха: нейросенсорная тугоухость Особенности клинического течения в детском возрасте	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -

				2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
13	Негнойные заболевание уха: отосклероз. Особенности клинического течения в детском возрасте.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
14	Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух и глотки, методы исследования. Возрастные особенности.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
15	Заболевание носа и придаточных пазух: искривление носовой перегородки, фурункул, острый и хронический ринит. Особенности клинического течения в детском возрасте.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК –	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК

			7, ПК - 8	-1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
16	Острый и хронический синуситы, полипозные формы. Особенности клинического течения в детском возрасте.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
17	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Особенности течения в детском возрасте.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
18	Риногенные орбитальные осложнения. Особенности клинического течения в детском возрасте.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3,

			– 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8	ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
19	Риногенные внутричерепные осложнения. Особенности клинического течения в детском возрасте.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
20	Клиническая анатомия и физиология, методы исследования глотки. Возрастные особенности.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
21	Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, особенности	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7,	ОПК - 4.1, ОПК -4.2,

	клинического течения в детском возрасте. Особенности клинического течения в детском возрасте.		ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8	ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
22	Острый тонзиллит, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, осложнения острых и хронических воспалительных заболеваний глотки, гипертрофия глоточной и небных миндалин. Особенности клинического течения в детском возрасте.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
23	Клиническая анатомия и физиология, методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Возрастные особенности.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2

24	Заболевания гортани: острый и хронический ларингиты, дифтерия гортани, парезы и параличи мышц, стенозы гортани, особенности клинического течения в детском возрасте	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
25	Острый ларинготрахеит у детей.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
26	Инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов. Методы диагностики инородных тел ЛОР-органов и способы их удаления.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -

				7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
27	Носовые кровотечения – причины, способы остановки кровотечений. Особенности клинического течения и терапии в детском возрасте. Техника передней и задней тампонады носа.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
28	Классификация травм. Травмы уха и верхних дыхательный путей. Оказание экстренной квалифицированной медицинской помощи.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
29	Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Классификация, диагностика. Особенности клинического течения и терапии в детском возрасте. Дополнительные методы исследования (цитология, биопсия, графия, КТ, ЯМРТ, УЗИ). Методы лечения доброкачественных и злокачественных новообразований ЛОР-органов и отдаленные результаты.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -

				6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК - 7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
30	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис) – клиника, особенности клинического течения в детском возрасте, диагностика, лечение. Поражение верхних дыхательных путей и уха при гранулематозе Вегенера и СПИДе.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
Всего:		60		

5.3 Самостоятельная работа – 33 часа

Таблица 4-Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Острые гнойные воспалительные заболевания наружного и среднего уха (рожа, перихондрит, фурункул наружного слухового прохода, острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антрит. Особенности течения в детском возрасте.	4	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
2	Хронические воспалительные заболевания уха (мезотимпанит, эпитимпанит, холестеатома). Лабиринтит. Особенности клинического течения в детском возрасте.	4	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3,	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3,

	Консервативные и хирургические методы лечения. Объем и виды оперативного вмешательства.		ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8	ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
3	Острый и хронический катар среднего уха, экссудативный и адгезивный отит – причины, клиника, диагностика, лечение.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
4	Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Возрастные особенности.	4	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
5	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения. Экстрадуральный,	4	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7,	ОПК - 4.1, ОПК -4.2,

	<p>субдуральный, перисинуозный абсцессы. Абсцесс мозга и мозжечка. Тромбоз сигмовидного и кавернозного синуса. Отогенный и риногенный сепсис. Основные консервативные и хирургические методы лечения внутричерепных и глазничных осложнений. Особенности течения в детском возрасте.</p>		<p>ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8</p>	<p>ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2</p>
6	<p>Общие и местные тонзиллогенные осложнения: медиастенит и сепсис. Заглочный абсцесс. Особенности течения в детском возрасте.</p>	4	<p>ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8</p>	<p>ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2</p>
7	<p>Ларингоспазм у детей раннего возраста. Острый катаральный ларингит, гортанная ангина. Острый ларинготрахеит у детей – клиника, диагностика, лечение.</p>	4	<p>ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8</p>	<p>ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2</p>

8	Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и способы их удаления. Носовые кровотечения – причины, способы остановки кровотечений. Классификация травм. Оказание экстренной квалифицированной медицинской помощи.	4	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
9	Поражения верхних дыхательных путей и уха при гранулематозе Вегенера и СПИДе. Особенности течения в детском возрасте.	2	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
10	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1	ОПК-4,ОПК – 5, ОПК – 7, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК - 8	ОПК - 4.1, ОПК -4.2, ОПК -5.2, ОПК -5.3, ОПК -7.1, ОПК -7.2, ПК -1.1, ПК -1.2, ПК -1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК -2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК -4.1, ПК -4.2, ПК -5.1, ПК -5.2, ПК -6.1, ПК -6.2, ПК -7.1, ПК -

				7.2, ПК -8.1, ПК -8.2
Всего:		33		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Оториноларингология.: учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429495.html?SSr=490133c900077a71573850b>

Дополнительная литература:

1. Оториноларингология: нац. рук. с компакт-диском / гл. ред. В.Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 1024 с.

2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство. / под ред. М.Р.Богомильского, В.Р.Чистякова ; науч. ред. Е.Ю. Радциг. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008.-736 с.

3. Цифровая объемная томография в оториноларингологии: практ. рук. / С.А.Карпищенко, А.А.Зубарева, М.А.Чибисова и др. - СПб.: Диалог, 2011. -132 с.

4. Методическое пособие по оториноларингологии для студентов медвузов, врачей-интернов и клинических ординаторов: учеб. пособие / под ред. Р.В.Кофанова, Г.М.Григорьева, М.С.Ангеловича и др. - Челябинск: РИЦ "МЕВ", 2009. – 116 с.

5. Коркмазов М.Ю. Острый и хронический ринит. Современные методы терапии: учебное пособие / М.Ю. Коркмазов, Н.В. Корнова. – Челябинск: Издательство ЮУГМУ, 2013. - 122 с.

6. Отогенные и риносинусогенные внутричерепные осложнения. Риносинусогенные орбитальные осложнения: учебное пособие / К.С. Зырянова, И.Д. Дубинец, М.С. Ангелович, М.Ю. Коркмазов. - Челябинск: Издательство ЮУГМУ, 2015. – 59 с.

7. Схема написания истории болезни. Методика обследования оториноларингологического больного: учебное пособие / М.Ю. Коркмазов, М.С. Ангелович, И.Д. Дубинец, К.С. Зырянова, Н.В. Корнова, А.С. Белошангин. - Челябинск: Издательство ЮУГМУ, 2015. – 75 с.

8. Оториноларингология.: учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429495.html?SSr=490133c900077a71573850b>

9. Обследование оториноларингологического больного: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М.: Литтерра, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html>

10. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html>

11. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=1147.

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная версия журнала «Российская оториноларингология»
<http://www.lornii.ru/journal/content.php>

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)
2. MicrosoftOffice 2007(2010)
3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
www.elearning.chelsma.ru

6.4. Материально-техническое обеспечение

Кафедра оториноларингологии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), микроскопами, учебно-наглядными пособиями (микропрепараты, макропрепараты, муляжи, таблицы, пакет нормативных документов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.