



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Патологической физиологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – Патофизиология

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс 3 Семестр 5, 6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Лекции.....	7
5.2 Практические занятия.....	10
5.3 Самостоятельная работа.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
6.1 Основная и дополнительная литература.....	18
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	19
6.3. Программное обеспечение.....	19
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	19

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патофизиология» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Цель освоения дисциплины «Патофизиология» состоит в формировании: способности к выявлению причин и условий возникновения и распространения заболеваний и устранению вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; а также способности и готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о причинах и условиях возникновения и развития заболеваний у пациентов, о влиянии на здоровье человека факторов среды его обитания; о механизмах возникновения, течения и исхода патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
- сформировать умения выявлять причины и условия развития заболеваний у пациентов; анализировать закономерности патогенеза заболеваний у пациентов, применять современные лабораторные методы исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;
- сформировать навыки интерпретации результатов современных лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Патофизиология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Анализирует и оценивает факторы риска, влияющие на физиологические системы организма.

Знать: факторы риска, влияющие на физиологические системы организма.

Уметь: анализировать и оценивать факторы риска, влияющие на физиологические системы организма.

Владеть: навыками анализа и оценки факторов риска, влияющих на физиологические системы организма.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-5.1. Обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний.

Знать: системные теоретические (фундаментальные) знания, необходимые для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний.

Уметь: применять системные теоретические (фундаментальные) знания, необходимые для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний.

Владеть: навыками системных теоретических (фундаментальных) знаний, необходимых для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний.

ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач.

Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач

Уметь: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач.

Владеть: навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач.

ОПК-5.3. Определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.

Знать: этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.

Уметь: определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.

Владеть: навыками определения этиологии и патогенеза, клинической симптоматики болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.

ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-2.1 Готов обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать: объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Владеть: навыками обоснования необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

ПК-2.2 Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать: дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь: проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть: навыками проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-2.3 Готов обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать: необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Владеть: навыками обоснования необходимости направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

ПК-8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

ПК-8.1 Готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

Знать: нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.

Уметь: определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.

Владеть: навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

ПК-8.2 Готов определять показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Знать: показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Уметь: определять показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Владеть: навыками определения показаний к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	137
Лекции	30
Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	104
Промежуточная аттестация (экзамен)	3
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации	79
Итого объем дисциплины (з.е./часы)	6 / 216

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции – 30 часов

Таблица 2 – Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Общая нозология*	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
2	Воспаление. Этиология, основные компоненты патогенеза воспалительного процесса. Ответ острой фазы.*	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
3	Лихорадка. Гипертермия. Гипотермия.*	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
4	Гипоксия. Гипероксия.*	2	УК-7 ОПК-5	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

			ПК-2 ПК-8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
5	Патофизиология обмена веществ. Нарушение КОС*.	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
6	Патофизиология обмена веществ. Нарушение водно-электролитного обмена*.	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
7	Патофизиология обмена веществ. Нарушения углеводного обмена: гипергликемические, гипогликемические состояния. Сахарный диабет*.	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
8	Патофизиология опухолевого роста.*	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
9	Патофизиология системы крови. Анемии. Эритроцитозы*.	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
10	Патофизиология гемостаза. Геморрагический синдром.	2	УК-7 ОПК-5	УК-7.1 ОПК-5.1

	Тромбофилический синдром. ДВС-синдром*		ПК-2 ПК-8	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
11	Патофизиология сердечно-сосудистой системы Артериальные гипертензии: гипертоническая болезнь, симптоматические артериальные гипертензии*	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
12	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность.*	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
13	Патофизиология системы внешнего дыхания: синдром дыхательной недостаточности*.	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
14	Патофизиология печени: основные синдромы при патологии печени.*	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
15	Патофизиология почек: нефритический и нефротический синдромы, ОПН, ХПН*	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2

Всего:	30		
--------	----	--	--

*в ЭИОС

5.2 Практические занятия – 104 часов

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Введение. Предмет, задачи, методы патофизиологии. Исторические этапы развития патофизиологии. Моделирование патологических процессов.	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
2	Общая нозология. Этиология, патогенез. Классификация и характеристика этиологических факторов болезней. Болезнь, определение, основные компоненты болезни – патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Стадии, исходы болезни. Влияние болезнетворных факторов внешней среды на организм.	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
3	Реактивность организма и ее значение в патологии. Виды реактивности. Конституция организма.	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
4	Патофизиология повреждение клетки. Роль внешних факторов и генетических дефектов. Основные механизмы повреждения клетки	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
5	Общая нозология (обзорное занятие)	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1

				ПК-8.2
6	Острое воспаление. Этиология, основные компоненты патогенеза. Медиаторы воспаления	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
7	Хроническое воспаление. Ответ острой фазы.	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
8	Патофизиология иммунной системы. Аллергия. Классификация аллергических реакций. Основные аллергические реакции.	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
9	Лихорадка. Гипертермия. Гипотермия.	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
10	Гипоксия. Гипероксия.	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
11	Типовые патологические процессы (обзорное занятие)	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2

			ПК-8	ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
12	Патофизиология обмена веществ. Нарушения кислотно-основного состояния.	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
13	Патофизиология обмена веществ. Нарушения водно-электролитного обмена. Отеки.	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
14	Патофизиология обмена веществ. Нарушения углеводного обмена: гипо- и гипергликемии. Сахарный диабет.	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
15	Патофизиология опухолевого роста	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
16	Общая патофизиология (тестовый контроль). Обсуждение результатов самостоятельной работы.	3	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
17	Патофизиология системы крови. Нарушения белой крови. Лейкоцитозы. Лейкопении. Дисфункции лейкоцитов. Гемобластозы.	4	УК-7 ОПК-5	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

			ПК-2 ПК-8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
18	Патофизиология системы крови. Анемии. Эритроцитозы.	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
19	Патофизиология гемостаза. Геморрагический синдром.	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
20	Патофизиология гемостаза. Тромбофилический синдром. ДВС - синдром.	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
21	Патофизиология системы крови (обзорное занятие)	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
22	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца.	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
23	Патофизиология атеросклероза. Ишемическая болезнь сердца	4	УК-7 ОПК-5	УК-7.1 ОПК-5.1

			ПК-2 ПК-8	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
24	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Артериальные гипертензии: гипертоническая болезнь, симптоматические гипертензии.	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
25	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
26	Патофизиология шока.	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
27	Патофизиология системы внешнего дыхания: дыхательная недостаточность	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
28	Патофизиология желудочно-кишечного тракта: нарушения функций желудка, тонкого и толстого кишечника. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2

29	Патофизиология печени: основные синдромы при патологии печени.	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
30	Патофизиология почек: нефритический и нефротический синдромы, ОПН, ХПН.	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
31	Частная патофизиология (тестовый контроль). Обсуждение результатов самостоятельной работы	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
Всего		104		

5.3 Самостоятельная работа – 79 часов

Таблица 4 - Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Смерть; умирание как стадийный процесс. Терминальные состояния - преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Основы реанимации; постреанимационная болезнь. Социально-деонтологические аспекты реанимации	8	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
2	Роль наследственности в формировании реактивности и резистентности. Причины наследственных форм патологии. Патогенез наследственных форм патологии. Классификация наследственных форм патологии (генные, хромосомные болезни)	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1

				ПК-8.2
3	<p>Характеристика понятия повреждение как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции в приложении к клетке. Общая характеристика дистрофий; их происхождение и значение. Нарушение (снижение, увеличение и извращение) функции как проявление повреждения. Гибель клетки; аутолиз, некробиоз, некроз. Виды некроза, их особенности. Естественная (физиологическая гибель клетки (апоптоз) и ее гибель в патологии, характеристика отличий</p>	4	<p>УК-7 ОПК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-8</p>	<p>УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2</p>
4	<p>Общая патология и патогенез эндокринопатий. Нарушения центральных механизмов регуляции. Нарушение трансгипофизарной регуляции желёз внутренней секреции. Нарушение парагипофизарной регуляции. Роль механизма обратной связи. Патологические процессы в эндокринных железах; инфекционные процессы и интоксикации, опухолевые процессы, генетически обусловленные дефекты биосинтеза гормонов. Периферические механизмы нарушения реализации гормонов. Блокада циркулирующих гормонов и гормональных рецепторов</p>	4	<p>УК-7 ОПК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-8</p>	<p>УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2</p>
5	<p>Общая этиология и механизмы нарушения деятельности нервной системы. Травматические поражения мозг; основные проявления сотрясения мозга. Сосудистые поражения нервной системы; причины и проявления геморрагического и ишемического инсульта. Инфекционные и инфекционно-аллергические поражения мозга; этиология, патогенез и основные проявления менингитов, арахноидитов и энцефалитов. Принципы</p>	4	<p>УК-7 ОПК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-8</p>	<p>УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2</p>

	лекарственной терапии расстройств деятельности нервной системы			
6	Боль как интегративная реакция организма на повреждающие воздействия. Рецепторное, проводниковое и центральное звенья аппарата боли. Биологическое значение боли как сигнала опасности и повреждения. Эндогенные механизмы подавления боли, роль антиноцицептивной системы. Патофизиологические основы обезболивания, рефлексотерапия	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
7	Токсикомании, алкоголизм, наркомании и лекарственная зависимость. Этиология, механизмы формирования, клинические проявления на разных стадиях развития, исходы	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
8	Нарушение основного обмена. Общая характеристика, факторы, определяющие основной обмен, расстройства основного обмена при нарушениях метаболизма, функций эндокринной системы, лихорадке, инфекционном процессе, стрессе, шоке и других состояниях. Терапия основного заболевания как важный путь коррекции расстройств основного обмена	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
9	Нарушения жирового обмена. Недостаточное и избыточное поступление жира в организм. Алиментарная, транспортная, ретенционная гиперлипидемии. Значение нарушений транспорта липидов в крови. Общее ожирение, его виды и механизмы. Атеросклероз; общая характеристика заболевания, этиология. Стадии развития, патогенез (роль расстройств липидного обмена), клинические проявления, последствия. Принципы терапии нарушений жирового обмена	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2

10	Нарушение белкового обмена. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Нарушение усвоения белков пищи, обмена аминокислот. Гиперазотемия, нарушения белкового состава крови: гипер-, гипо- и диспротеинемия. Белково-трофическая недостаточность (квashiоркор, алиментарный маразм); эпидемиология, клинические и биохимические проявления. Принципы коррекции расстройств белкового обмена	4	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
11	Стресс как общий адаптационный синдром. Стадии, механизмы развития и проявления стресса: обменные, функциональные и структурные. Принципы коррекции расстройств жизнедеятельности при стрессе	2	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
12	Подготовка к аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	33	УК-7 ОПК-5 ПК-2 ПК-8	УК-7.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
Всего		79		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Патофизиология. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html>
2. Патофизиология. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435205.html>

Дополнительная литература:

1. Патофизиология. Задачи и тестовые задания : учеб.-методическое пособие / П.Ф. Литвицкий, В.А. Войнов, С.В. Пирожков, С.Б. Болевич, В.В. Падалко, А.А. Новиков, А.С. Сизых; под.ред. П.Ф. Литвицкого. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с.
2. Патофизиология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов

учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечеб. дело", 060105.65 "Мед.-профилакт. дело", 060201.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология. Клин. патофизиология" / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421390.html>

3. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие / Под ред. А.В. Ефремова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416365.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Сайты открытого доступа по дисциплине, которые рекомендует кафедра

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Windows XP(7)

2. Microsoft Office 2007(2010)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России www.do.chelsma.ru

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Патологической физиологии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядными пособиями (таблицы, презентации, пакет нормативных документов).

Учебная лаборатория, оснащенная микроскопом, предметными, покровными стеклами, лабораторной посудой, операционными столиками, набором хирургических инструментов, лотком почкообразным, камерой Горяева, красителями, спиртовой горелкой, маслом для иммерсии, насосом Камовского, перчатками, халатами, шапочками, масками медицинскими одноразовыми, контейнером для отработанного материала, мешками для отходов класса «Б», препаратом для наркоза – золетил 50.

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.