

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Перинатология»**

**Специальность – 31.05.02 Педиатрия**

**Курс V**

**Уровень высшего образования – специалитет**

**Целью** изучения дисциплины «Перинатология» является формирование способности и готовности к постановке диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, а также способности и готовности к проведению санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей).

### **Задачи дисциплины**

– сформировать знания теоретических основ для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, а также теоретических основ проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей);

– сформировать умения и навыки для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, а также умения и навыки проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей;

– сформировать навыки для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, а также навыки проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей).

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<p><b>ПК-2</b> Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--

<p><b>ПК-14</b> Способность и готовность к проведению санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию.</p>
--

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

– необходимый объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

– основы дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

– показания к направлению детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

– основы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

– основы просветительной работы среди матерей о пользе грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.

**Уметь:**

– провести необходимый объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

– провести дифференциальный диагноз с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

– обосновать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

– провести санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

– разъяснить матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.

**Владеть:**

– навыками лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

– навыками дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

– навыками обоснования необходимости направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

– навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

– навыками разъяснения матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.

**Формы аттестации:** зачет.