



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Сестринского дела, ухода
за больными

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

[Signature]
Л.М. Рассохина

[Signature] 2016.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
уровень высшего образования
специалитет

Дисциплина – Первая доврачебная помощь
Специальность 33.05.01 – Фармация
Форма обучения очная **Курс** II **Семестр** IV
Лекции – 16 часов
Практические занятия – 32 часа
Самостоятельная внеаудиторная работа – 24 часа
Зачет IV семестр
ВСЕГО 72 часа (2 ЗЕ)

Разработчик программы

[Signature] **Е.А. Кокшарова**

Заведующий учебной частью кафедры

[Signature] **А. А. Холопов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: протокол № 3 от 12.09.2016

Заведующий кафедрой

[Signature] **Ю.И. Павлов**

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки *[Signature]* **Н.В. Майорова**

Начальник методического отдела

[Signature] **В.Б. Патрушева**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии по дисциплинам терапевтического профиля: протокол № 7 от 13.10.2016г.

Председатель ЦМК

[Signature] **С. П. Синицын**

Начальник УМУ

[Signature] **О.А. Шумакова**

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Ю.И. Павлов

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Ю.И. Павлов

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Ю.И. Павлов

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Ю.И. Павлов.

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ Ю.И. Павлов

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА..... | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ..... | 5 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 5.1 Лекционный курс | 5 |
| 5.2 Практические занятия | 6 |
| 5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа | 6 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 7 |
| 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 7 |
| 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | 8 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 8 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА..... | 8 |

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом № 1037 Минобрнауки России от 11.08.2016.

2. Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №91н от 09.03.2016.

3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».

Содержание дисциплины «Первая доврачебная помощь» обеспечивает подготовку обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- Население.

Цель освоения дисциплины «Первая доврачебная помощь» состоит в формировании способности распознавать состояние больного, готовности оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь, действовать оперативно и последовательно.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания об острых терапевтических и хирургических заболеваниях, травмах и отравлениях.
- Сформировать умение диагностировать острое состояние и оказывать необходимую неотложную доврачебную медицинскую помощь.
- Сформировать навыки владения медицинским оборудованием и инструментарием

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Первая доврачебная помощь» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций:

ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать: основные признаки часто встречающихся острых состояний, действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания.

Уметь: по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств.

Владеть: алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами.

ОПК-8 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Знать: этиологию, патогенез наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний и травм.

Уметь: проводить оценку состояния пострадавших и внезапно заболевших при нарушении жизненно важных функций организма.

Владеть: навыками диагностики основных патологических состояний и травм у больных и пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

ОПК – 9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.

Знать: устройство и назначение современного специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых для оказания первой доврачебной помощи больным и пострадавшим.

Уметь: пользоваться современным специализированным оборудованием и медицинскими изделиями для оказания первой доврачебной помощи больным и пострадавшим.

Владеть: навыками применения специализированного оборудования и медицинских изделий, технических средств индивидуальной защиты для оказания первой доврачебной помощи больным и пострадавшим.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах (всего) |
|--|-----------------------|
| Аудиторные занятия (всего): | 48 |
| в том числе: | |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 32 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа (всего) | 24 |
| Итого (часы, з.е.) | 72 ч /2 з.е. |

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекционный курс – количество часов – 16

Таблица 2 – Тематика и объем лекционного курса

| № | Тема лекции | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Дыхательная система. Приступ бронхиальной астмы. Асфиксия у взрослых. | 2 |
| 2 | Сердечно-сосудистая система. Обморок, коллапс, шок. Оценка кровообращения. | 2 |
| 3 | Пищеварительная система. Желудочно-кишечное кровотечение. | 2 |
| 4 | Мочевыделительная система. Диурез, его оценка. Подготовка больного к сдаче анализов. | 2 |
| 5 | Сердечно-легочная реанимация. | 2 |
| 6 | Дорожно-транспортный травматизм. Что делать на месте происшествия. | 2 |
| 7 | Периоперационный период. Основные послеоперационные осложнения и способы их профилактики. | 2 |
| 8 | Острые отравления. Принципы оказания первой помощи. | 2 |
| Всего | | 16 |

5.2 Практические занятия – количество часов - 32

Таблица 3 - Тематика и объем практических занятий

| № | Тема занятия | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях. | 2 |

| | | |
|-------|--|----|
| 2 | Раны. Асептика и антисептика. Дезинфекция и стерилизация. | 2 |
| 3 | Травматические повреждения (ушиб, вывих, разрыв связок, переломы). | 2 |
| 4 | Основы личной гигиены. Профилактика пролежней, чесотки, педикулеза. | 2 |
| 5 | Питание. Профилактика отравлений. | 2 |
| 6 | Лихорадка. | 2 |
| 7 | Лекарственные вещества. Энтеральное и парентеральное введение. | 2 |
| 8 | Простейшая физиотерапия. | 2 |
| 9 | Термические поражения: ожоги, отморожения. | 2 |
| 10 | Неотложная помощь и уход при заболеваниях органов дыхания. | 2 |
| 11 | Неотложная помощь и уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 2 |
| 12 | Неотложная помощь и уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. | 2 |
| 13 | Неотложная помощь и уход при заболеваниях почек. | 2 |
| 14 | Периоперационный период. | 2 |
| 15 | Кровотечения и способы их остановки. | 2 |
| 16 | Сердечно-легочная реанимация. | 2 |
| Всего | | 32 |

5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа - количество часов – 24.

Таблица 5 – Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

| № | Тема самостоятельной внеаудиторной работы | Количество часов | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|--------|---|------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Этика и деонтология при неотложных состояниях | 6 | ОК-7, ОПК-8, ОПК-9 | Доклад |
| 2 | Сахарный диабет. Комы. | 6 | ОК-7, ОПК-8, ОПК-9 | Ситуационные задачи №29, 30, 31, 32. |
| 3 | Острое нарушение мозгового кровообращения | 6 | ОК-7, ОПК-8, ОПК-9 | Ситуационные задачи №33, 34. |
| 4 | Аллергические реакции. | 6 | ОК-7, ОПК-8, ОПК-9 | Ситуационные задачи №35, 36. |
| Всего: | | 24 | | |

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Хрусталева, Ю.М. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433287.html>

2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн, И. В. Грицкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>
3. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская– 3-е изд., испр. и доп.–М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>
2. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] / С.А. Мухина, И.И. Тарновская- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html>
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / А.А.Глухов,А.А. Андреев, В.И. Болотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424292.html>
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Дополнительная литература:

1. Павлов, Ю.И. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными в центре практических навыков: учеб. пособие для ВУЗов/ Ю.И. Павлов, А.А.Холопов.- Челябинск: ЮУГМУ, 2015.- 96 с.
2. Основы ухода за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. [Г.Н.Варвариной. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2011. -232 с.
3. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) – http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Кафедра **Сестринского дела и ухода за больными** располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран). 81% практических занятий проходят в учебных аудиториях, расположенных на клинической базе, аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения. В учебном процессе студенты посещают палаты, процедурные, смотровые, центральное стерилизационное отделение, отделение интенсивной терапии, кабинеты функциональной диагностики, лаборатории, приемное отделение. 19% учебного плана студенты изучают в Центре практических навыков университета.

Материально-техническое обеспечение для проведения практических занятий на базе Центра практических навыков: фантомы, муляжи, тренажеры, манекены; оборудование и изделия медицинского назначения для проведения процедур ухода и простейших физиотерапевтических процедур.

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры 86 шт).

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Первая доврачебная помощь»

Специальность 33.05.01 Фармация

Курс 2

Уровень высшего образования специалитет

Объекты:

- - население.

Цели дисциплины: Формирование способности распознавать состояние больного, готовности оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь, действовать оперативно и последовательно.

Задачи:

- сформировать знания об острых терапевтических и хирургических заболеваниях, травмах и отравлениях;
- сформировать умение диагностировать острое состояние и оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь;
- сформировать навыки владения медицинским оборудованием и инструментарием.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| |
|--|
| ОК-7 Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-8 Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| ОПК-9 Готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере |

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные признаки часто встречающихся острых состояний, действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания.
- этиологию, патогенез наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний и травм.
- устройство и назначение современного специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых для оказания первой доврачебной помощи больным и пострадавшим.

Уметь:

- по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств.
- проводить оценку состояния пострадавших и внезапно заболевших при нарушении жизненно важных функций организма.
- пользоваться современным специализированным оборудованием и медицинскими изделиями для оказания первой доврачебной помощи больным и пострадавшим.

Владеть:

- алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами.
- навыками диагностики основных патологических состояний и травм у больных и пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
- навыками применения специализированного оборудования и медицинских изделий, технических средств индивидуальной защиты для оказания первой доврачебной помощи больным и пострадавшим.

Формы аттестации: зачет.