



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
Кафедра патологической физиологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и внеучебной
воспитательной работе

Л.М. Рассохина

20 16г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – Питание – фактор здоровья или болезни

Специальность – 33.05.01 Фармация

Курс 3 семестр V

Форма обучения: очная

Лекции 16 часов

Практические занятия 32 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа 24 часа

Зачет

ВСЕГО: 72 часа, (2 з.е.)

Разработчик программы _____ Т.И. Бирюкова

Заведующий учебной частью кафедры _____ Т.И. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: _____ 02.12 _____ 2016 _____ протокол № 7 _____

Заведующий кафедрой _____ М.В. Осиков

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Майорова

Начальник методического отдела _____ В.Б. Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии
медико-биологических и фармацевтических дисциплин 11.12.2016 протокол № 3

Председатель ЦМК _____ Е.Л. Казачков

Начальник УМУ _____ О.А. Шумакова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В. Осиков

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В. Осиков

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В. Осиков

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В. Осиков

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В. Осиков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Лекционный курс.....	6
5.2 Практические занятия.....	6
5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа.....	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	8
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	9

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1037 от 11.08.2016 г.
2. Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 91н от 09.03.2016 г.
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Питание – фактор здоровья или болезни» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация и изучается по выбору обучающегося.

Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:

- население.

Цель освоения дисциплины «Питание – фактор здоровья или болезни» состоит в формировании, закреплении и углублении у обучающихся научных знаний о роли характера питания в возникновении и развитии различных болезней на основе комплексного использования достижений патофизиологии, патохимии и других медико-биологических наук и клинических дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания об общих закономерностях возникновения, течения и исхода заболеваний; а также о роли питания в возникновении, течении и исходе заболеваний;
- Сформировать умение выявлять причины и условия возникновения различных заболеваний, обосновывать принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии с учетом знаний о патогенезе основных типовых патологических процессов и патологии органов и систем.
- Сформировать навыки аргументировано обосновывать возможности предупреждения и лечения заболеваний с учетом знаний о принципах рационального питания.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В рамках **фармацевтической деятельности** изучение дисциплины «Питание – фактор здоровья или болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-14 (*готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности*).

Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные принципы рационального питания и способы его формирования.

Уметь: - обосновать и рекомендовать принципы рационального питания разным возрастным категориям населения в целях профилактики различных заболеваний.

Владеть: - навыками интерпретации результатов наиболее часто встречающихся лабораторных и инструментальных тестов направленных на диагностику заболеваний, связанных с нарушением характера питания.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах)
Аудиторные занятия (всего)	48
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	24
Итого (часы, з.е.)	72 часа, 2 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекционный курс- количество часов 16

Таблица № 2 - Тематика и объем лекционного курса

№	Тема лекции	Количество часов
1	Общая характеристика питания человека	2 ч
2	Энергетическая ценность пищи	2 ч
3	Виды питания: раздельное, питание по группам крови, питание Инь-Ян, сыроедение и халяль, кошнер, пост и др.	2 ч
4	Диетология	2 ч
5	Понятие об искусственной и синтетической пище	2 ч
6	Вегетарианство	2 ч
7	Основы спортивного питания	2 ч
8	Основы лечебного питания	2 ч
Всего:		16 ч

5.2. Практические занятия - количество часов 32

Таблица № 3 - Тематика и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов
1	Особенности питания в различных странах мира	4ч.
2	Основы здорового питания	4ч.
3	Химический состав пищи. Жиры, белки и углеводы. Калорийность пищи	4ч.
4	Нарушение белкового обмена в организме	4ч.
5	Нарушение липидного обмена в организме	4ч.
6	Проблемы питания при ожирении	4ч.
7	Нарушение углеводного обмена в организме	4 ч.
8	Нарушение обмена витаминов	4ч.
Всего:		32ч

5.3. Самостоятельная внеаудиторная работа - количество часов 24

Таблица № 5 - Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Патология пищеварения. Общая этиология и патогенез расстройств пищеварительной системы. Роль пищи и питания в их возникновении; значение нейрогенных и гуморальных факторов. Инфекционные процессы в пищеварительной системе.	6 ч	ПК-14	Доклад с презентацией

	Патогенное влияние курения и злоупотребления алкоголем. Функциональные связи различных отделов пищеварительной системы в патологических условиях. Связь нарушений пищеварения и обмена веществ			
2	Расстройства аппетита: гипорексия, анорексия, парарексия, булимия, полифагия, полидипсия, расстройства вкусовых ощущений. Нарушение слюноотделения, гипо- и гиперсаливация. Нарушения жевания, глотания, функций пищевода	6 ч	ПК-14	Доклад с презентацией
3	Нарушения резервуарной, секреторной и моторной функций желудка. Гипо- и гиперкинетические состояния желудка. Нарушения эвакуации желудочного содержимого: отрыжка, изжога, тошнота, рвота. Эндокринная функция желудка при патологии. Острые и хронические гастриты. Хеликобактериоз и его значение в развитии гастритов и язвенной болезни. Расстройства функций тонкого и толстого кишечника. Нарушения секреторной функции. Значение повреждения энтероцитов, панкреатической ахилии; роль гастроинтестинальных гормонов. Нарушения полостного и пристеночного пищеварения; нарушения всасывания. Нарушения моторики кишечника. Поносы, запоры, кишечная непроходимость.	6 ч	ПК-14	Доклад с презентацией
4	Последствия удаления различных отделов желудочно-кишечного тракта: патофизиология оперированного желудка. Демпинг-синдром, этиология, проявления, патогенез. Компенсаторно-восстановительные процессы в системе пищеварения	6 ч	ПК-14	Доклад с презентацией

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общая патологическая физиология: учеб. для мед. вузов / под ред. В.А.Фролова, Д.П. Билибина. - М.: Высшее Образование и Наука, 2013. - 568 с.
2. Патологическая физиология: учеб. для вузов / А.В. Рубцовенко. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 608 с.
3. Клиническая патофизиология: курс лекций для вузов / под ред. В.А.Черешнева, В.Н.Цыгана. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 432 с.
4. Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 848 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426579.html>

5. Патолофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 640 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426586.html>

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Патолофизиология. В 2т.: учеб. / под ред. В.В.Новицкого, Е.Д.Гольдберга, О.И.Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013 - т.1. - 848 с.; т.2. - 640 с.
2. Патолофизиология: учебник / Литвицкий П.Ф. - 4-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414798.html>

Дополнительная литература:

1. Боль. Молекулярная нейроиммуноэндокринология и клиническая патофизиология: монография. - СПб. : ДЕАН, 2006. - 304 с.
2. Патолофизиология. В 3 т.: учеб. / под ред. А.И.Воложина, Г.В.Порядина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия. - (Высшее проф. образование). Т.1. - 2007. - 272 с.; Т.2. - 2008. - 256 с.; Т.3. - 2007. - 304 с.
3. Патолофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-метод. пособие / под ред. П.Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.
4. Патолофизиология обмена веществ: учеб. пособие для студ. / под ред. В.Н. Цыгана. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 335 с.
5. Хендерсон Д. М. Патолофизиология органов пищеварения: рук. / Д. М. Хендерсон; пер. с англ. под ред. Ю.В. Наточина. - М.: БИНОМ, 2013. - 272 с.
6. Чурилов Л.П. Патолофизиология иммунной системы: учеб. пособие для мед. вузов / Л. П. Чурилов, А. Г. Васильев. - СПб. : Фолиант, 2014. - 664 с.

8. Учебно-методические пособия:

1. Патолофизиология. Основные понятия: учебное пособие / Под ред. А.В. Ефремова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html>
2. Патолофизиология: курс лекций : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечеб. дело", 060105.65 "Мед.-профилакт. дело", 060201.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патолофизиология. Клиническая патофизиология" / [Порядин Г. В. и др.] ; под ред. Г. В. Порядина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421390.html>

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. - Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. - Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. - ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Кафедра патологической физиологии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

На кафедре имеется учебная комната, оборудованная мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран).

В университете имеется помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.