

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Полилингвальная коммуникация в профессиональной сфере»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Курс - I

Уровень высшего образования – специалитет

Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети, пациенты);
- физические лица – родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Цель освоения дисциплины «Полилингвальная коммуникация в профессиональной сфере» состоит в формировании представлений о культуре общения в различных коммуникативных ситуациях, в том числе в условиях мультилингвального пространства.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать знания о полилингвальности в медицинской терминологии, о некоторых лингвистических понятиях и о межкультурной коммуникации;
- Сформировать умения применять лингвистические знания в профессиональном общении;
- Сформировать навыки культуры общения, культуры поведения и культуры речи.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-21 - способность к участию в проведении научных исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социокультурные нормы делового общения;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения;
- основы культуры речи и общения, включая понятие о коммуникативных качествах речи;
- основы речевого этикета.
- основы речевого мастерства и ораторского искусства;
- средства выразительности языка;
- стилистические средства современного русского языка;
- особенности различных функциональных стилей.
- особенности научного функционального стиля.

Уметь:

- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и др.);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- выступать с докладом, уверенно держаться перед аудиторией, логически обосновывать высказанные положения и отстаивать свою точку зрения в споре.
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

Владеть:

- навыками обработки большого объема информации и краткого представления результатов исследования.
- навыками отбора наиболее важной для выступления информации;
- навыками составления текста доклада в зависимости от аудитории, с использованием и без использования слайд-презентаций;
- навыками составления резюме, аннотаций, рефератов и других видов смысловой компрессии текста.
- навыками составления резюме, аннотаций, рефератов и других видов смысловой компрессии текста.