



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра патологической анатомии и
судебной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – Причины и закономерности развития патологических процессов у детей

Специальность –31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс II Семестр IV

Форма промежуточной аттестации: зачет

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Лекции.....	5
5.2 Практические занятия.....	5
5.3 Самостоятельная работа.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	7
6.1 Основная и дополнительная литература.....	7
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	7
6.3 Программное обеспечение.....	7
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	7

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Причины и закономерности развития патологических процессов у детей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Цель освоения дисциплины «Причины и закономерности развития патологических процессов у детей» состоит в изучении основных причин и закономерностей формирования структурных основ общепатологических процессов при патологических состояниях у детей.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о макроскопических изменениях органов и тканей человека в ответ на воздействие патогенных факторов.
- сформировать умения в изучении общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления того или иного патологического состояния у детей.
- сформировать навыки диагностики заболеваний по совокупности морфологических проявлений.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Причины и закономерности развития патологических процессов у детей» направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции.

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.

ПК-1.2. Способен и готов к сбору анамнеза заболевания, оцениванию состояния и самочувствие ребенка, проведению физикального, лабораторного и инструментального обследования, оценки физического и психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

Знать: причины и условия возникновения и развития заболеваний ;

Уметь: применить знания для установления заболевания у детей;

Владеть: способами ранней диагностики заболеваний, для осуществления комплекса мероприятий, направленных на установление или отсутствия заболевания.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	45
Лекции	14
Практические занятия	30
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	27
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	2 з.е/ 72ч

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции – 14 часов

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей*	2	ПК-1	ПК-1.2
2	Нарушение обмена веществ в клетках и тканях*	2	ПК-1	ПК-1.2
3	Расстройства крово-и лимфообращения *	2	ПК-1	ПК-1.2
4	Общее учение о воспалении. Острое воспаление*	2	ПК-1	ПК-1.2
5	Продуктивное и хроническое воспаление*	2	ПК-1	ПК-1.2
6	Патология иммунной системы. Процессы адаптации*	2	ПК-1	ПК-1.2
7	Общее учение об опухолях. Опухоли из эпителия, меланинообразующей ткани, мезенхимальные, нейроэктодермальные, менингососудистые. Опухоли детского возраста.*	2	ПК-1	ПК-1.2
Всего:		14		

* в ЭИОС

5.2. Практические занятия – 30 часов

Таблица 3 -Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Патологическая анатомия. Некроз,апоптоз.	2	ПК-1	ПК-1.2

2	Дистрофии (диспротеинозы, липидозы, углеводные дистрофии). Гиалиновые изменения.	2	ПК-1	ПК-1.2
3	Морфология расстройств кровообращения: венозный застой, кровотечение, кровоизлияния, стаз, геморрагические диатезы. Шок.	2	ПК-1	ПК-1.2
4	Морфология расстройств кровообращения: тромбоз, ДВС-синдром, эмболия, инфаркт, ишемия.	2	ПК-1	ПК-1.2
5	Воспаление. Общее учение о воспалении. Острое воспаление.	2	ПК-1	ПК-1.2
6	Хроническое воспаление. Процессы адаптации.	2	ПК-1	ПК-1.2
8	Общее учение об опухолях. Опухоли из эпителия.	2	ПК-1	ПК-1.2
9	Опухоли мезенхимального происхождения. Опухоли детского возраста.	2	ПК-1	ПК-1.2
10	Общепатологические процессы на примере патологии последа.	2	ПК-1	ПК-1.2
11	Общепатологические процессы на примере болезней перинатального периода.	2	ПК-1	ПК-1.2
12	Общепатологические процессы на примере вирусных инфекций.	2	ПК-1	ПК-1.2
13	Общепатологические процессы на примере пневмонии и хронических диффузных заболеваниях легких.	2	ПК-1	ПК-1.2
14	Общепатологические процессы на примере туберкулеза.	2	ПК-1	ПК-1.2
15	Общепатологические процессы на примере сепсиса и кишечных инфекции.	2	ПК-1	ПК-1.2
16	Общепатологические процессы на примере детских инфекций и авитаминозов.	2	ПК-1	ПК-1.2
Всего:		30		

5.3. Самостоятельная работа – 27 часов

Таблица 5-Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Общепатологические процессы при казеозной пневмонии.	7	ПК-1	ПК-1.2
2	Общепатологические процессы при скарлатине.	7	ПК-1	ПК-1.2
3	Общепатологические процессы при дифтерии.	6	ПК-1	ПК-1.2
4	Общепатологические процессы при хроническом гастрите.	6	ПК-1	ПК-1.2
5	Подготовка к аттестации	1	ПК-1	ПК-1.2
Всего:		27		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература:

Основная литература:

1. Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник / А.И. Струков, В.В.Серов; под ред.В.С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.- 880 с.
2. Струков А.И., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>
3. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." – 696с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html>
4. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 960с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>

Дополнительная литература:

- 1.Патологическая анатомия: учебник в 2-х т. /под ред. В.С.Паукова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.- Т.1. Общая патология.- 720с./ ЭБС “ Консультант Студента ” / www.studentlibrary.ru.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>
- 2.Патологическая анатомия: национальное руководство / ред. М.А.Пальцев, Л.В.Кактурский О.В.Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1264 с+CD-ROM. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- 1.Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- 2.Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
- 3.ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

6.4. Материально-техническое обеспечение

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины располагает необходимой

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), микроскопами, учебно-наглядными пособиями (микропрепараты, макропрепараты, муляжи, таблицы, пакет нормативных документов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).