

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе «Профилактическая педиатрия»**

**Специальность – 31.05.02 Педиатрия**

**Курс VI**

**Уровень высшего образования – специалитет**

**Цель** освоения дисциплины «Профилактическая педиатрия»: по завершению изучения дисциплины обучающиеся смогут выполнять профессиональные задачи в области выявления предрасположенности к заболеваниям, профилактики развития заболеваний и проведение индивидуально подобранного лечения заболеваний у детей и подростков в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-педиатру.

**Задачи:**

- сформировать знания теоретических основ профилактической медицины, а также основных методов и принципов организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, включающих в себя формирование здорового образа жизни.
- сформировать умения организации профилактических медицинских осмотров, направленных на укрепление здоровья детей, а также определение тактики ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами.
- сформировать навыки самостоятельного выполнения общеврачебных процедур по оказанию первичной медико-санитарной помощи в педиатрии, включая оказание помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-1</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания
<b>ПК-8</b> Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
<b>ПК-9</b> Способность и готовность к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, контролю выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
<b>ПК-10</b> Способность и готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>ПК-11</b> способность и готовность к оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
<b>ПК-12</b> Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров детей, проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
<b>ПК-14</b> Способность и готовность к проведению санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию
<b>ПК-15</b> Способность и готовность к определению группы здоровья ребенка, медицинской группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях
<b>ПК-16</b> Способность и готовность к проведению диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий
<b>ПК-18</b> Способностью и готовностью к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
<b>ПК-20</b> Способностью и готовностью к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методику сбора анамнеза, методику оценки состояния и самочувствия ребенка и проведения физикального осмотра с целью установления наличия или отсутствия заболевания;
- клинические проявления нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
- знать показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;
- показания для направления детей для прохождения медико-социальной экспертизы;
- принципы составления индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;
- показания для привлечения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий;
- показания для санаторно-курортного лечения;
- критерии оценки эффективности и безопасности реабилитации, санаторно-курортного лечения;
- критерии оценки эффективности и безопасности реабилитации детей-инвалидов;
- методику проведения профилактических медицинских осмотров детей;
- базовые системные программные продукты (Windows) и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (Microsoft Office, браузеры, справочно-правовая система Гарант, официальный сайт МЗ РФ);
- знать источники получения информации для решения поставленных задач;
- показания к расширенной программе иммунизации;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- теоретические основы Национальной программы вскармливания детей первого года жизни;
- критерии определения группы здоровья;
- знать критерии определения группы здоровья ребенка для занятия физической культурой;
- готов проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- порядок проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами;
- принципы терапевтического действия лечебно-оздоровительных мероприятий для детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов;
- знать элементы и правила формирования здорового образа жизни;
- принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;
- перечень медицинской учетно-отчетной документации при оказании медицинской помощи детям, в т.ч и в электронном виде;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления медицинской информации.

#### **Уметь:**

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование, составить план

лабораторного и инструментального обследования с целью установления наличия или отсутствия заболевания;

- диагностировать нарушения состояния здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;

- диагностировать нарушения в состоянии здоровья детей, требующие направления в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;

- диагностировать у детей нарушения, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, требующие прохождения медико-социальной экспертизы;

- провести контроль за выполнением индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;

- определять необходимость назначения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;

- составить план индивидуальных реабилитационных мероприятий для часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с привлечением врачей-специалистов;

- составить индивидуальную программу санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;

- провести оценку эффективности и безопасности реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;

- оценить эффективности и безопасности реабилитации детей-инвалидов;

- провести профилактический медицинский осмотр детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, включая телемедицину;

- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (телеконсультации, Google – формы);

- составить индивидуальный календарь расширенной программы иммунизации;

- изложить материал санитарно-просветительной работы для детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком в доступной форме;

- разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями;

- определить соответствие результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития конкретной группе здоровья;

- провести оценку группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;

- организовать проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;

- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам;

- уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с

учетом возраста ребенка и группы здоровья;

- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;
- заполнять медицинские формы для учета и отчетности медицинской организации, оказывающей помощь детям;
- применять программное обеспечение (работа в медицинской информационной системе. Система БАРС на амбулаторном этапе).

**Владеть:**

- навыками сбора анамнеза, физикального обследования, оценки лабораторного и инструментального обследования, физического и психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания;
- навыками интерпритации полученных результатов диагностики в целях выявления нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
- навыками организации маршрутизации детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;
- навыком организации проведения медико-социальной экспертизы;
- навыками реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
- навыками составления индивидуальных программ реабилитации детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- навыками организации проведения реабилитационных мероприятий для часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с привлечением врачей-специалистов;
- навыками организации проведения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- навыками формулировки заключения по результатам оценки эффективности и безопасности реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- навыками формулировки заключения по результатам оценки эффективности и безопасности реабилитации детей-инвалидов;
- навыком организации проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- навыком использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий для проведения профилактических осмотров (телемедицина, колл-центры);
- навыком организации и проведения расширенной программы иммунизации: ротавирусная инфекция, гемофильная инфекция, ветряная оспа, гепатит А, менингококковая инфекция, вирус папилломы человека;
- организации проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- навыками организации грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями;

- навыком формулировки заключения с определением группы здоровья;
- навыком формулировки заключения по установлению группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
- навыками формулировки заключения по результатам диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- навыками составления индивидуальных лечебно-оздоровительных программ детям с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- навыками формирования здорового образа жизни;
- навыками оформления и анализа медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих помощь детям;
- навыком заполнения электронной медицинской документации – амбулаторная карта, дневник наблюдений врача, профосмотр, дневник самонаблюдений, добровольное согласие на проведение медицинских манипуляций и т.д.);
- навыком работы в медицинской информационной системе БАРС.

**Формы аттестации:** зачет