



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

И.А. Волчегорский



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Программа ГИА рассмотрена на заседании ЦМС, протокол № 3 от 21.11.2017

Программа ГИА рассмотрена на заседании ученого совета, протокол
№ 4 от 24.11.2017.

Разработчики программы:

Заместитель декана факультетов педиатрического,
медико-профилактического,
клинической психологии,
социальной работы, ВСО и менеджмента

Н.П.Ефремова

СОГЛАСОВАНО

Начальник методического отдела
Начальник учебно-методического управления
Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

В.Б. Патрушева
О.А. Шумакова
Л.М. Рассохина

Сведения о переутверждении программы государственной итоговой аттестации

1 Программа ГИА переутверждена на 2017/18 учебный год на заседании ЦМС протокол от _____ 20__ № ____
с изменениями/ без изменений, протокол изменений на 2017/18 учебный год

Председатель
ЦМС

Л.М. Рассохина

2 Программа ГИА переутверждена на 2018/19 учебный год на заседании ЦМС протокол от _____ 20__ № ____
с изменениями/ без изменений, протокол изменений на 2018/19 учебный год

Председатель
ЦМС

Л.М. Рассохина

3 Программа ГИА переутверждена на 2019/20 учебный год на заседании ЦМС протокол от _____ 20__ № ____
с изменениями/ без изменений, протокол изменений на 2019/20 учебный год

Председатель
ЦМС

Л.М. Рассохина

4 Программа ГИА переутверждена на 2020/21 учебный год на заседании ЦМС протокол от _____ 20__ № ____
с изменениями/ без изменений, протокол изменений на 2020/21 учебный год

Председатель
ЦМС

Л.М. Рассохина

5 Программа ГИА переутверждена на 2021/22 учебный год на заседании ЦМС протокол от _____ 20__ № ____
с изменениями/ без изменений, протокол изменений на 2021/22 учебный год

Председатель
ЦМС

Л.М. Рассохина

6 Программа ГИА переутверждена на 2022/23 учебный год на заседании ЦМС протокол от _____ 20__ № ____
с изменениями/ без изменений, протокол изменений на 2022/23 учебный год

Председатель
ЦМС

Л.М. Рассохина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	5
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	11
2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	25
2.2.1 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	26
2.2.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	42
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	42
3.1 Критерии оценки практических навыков.....	42
3.2 Критерии оценки тестирования.....	43
3.3 Критерии оценки итогового собеседования.....	43
4 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....	44

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) (Приказ Минобрнауки от 16.01.2017 № 21 (далее – ФГОС ВО);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 года № 636;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 №399н;
- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета СМК П 07-2016, утвержденным приказом ректора от 24.11.2016 № 397.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ).

2 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ГЭ направлен на выявление готовности обучающихся решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии

санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;
- оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;
- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

ГЭ направлен на выявление освоенности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

общекультурные компетенции:

- способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

- владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию

текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);

способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);

способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

общепрофессиональные компетенции:

готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);

способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);

владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);

владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);

способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);

способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);

способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);

способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);

способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний,

токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);

способностью и готовностью к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);

способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);

способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);

способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

ГЭ включает три последовательных этапа:

1. Практические навыки
2. Тестирование.
3. Итоговое собеседование.

1 этап – Практические навыки

Оценивается уровень практической подготовки. Проверяются готовность выпускника к выполнению практических навыков в ходе решения комплексных ситуационных задач.

Результат проверки практических навыков имеет качественную оценку «зачтено», «не зачтено».

2 этап - Тестирование

Обучающий получает один из 10 тестовых вариантов, состоящих из 100 заданий. В каждом тестовом задании необходимо выбрать один правильный ответ. Результаты сообщаются выпускникам в день тестирования. Результаты аттестационного тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

3 этап – Итоговое собеседование

Итоговое собеседование проводится по билетам.

Структура билета:

Первый вопрос - по гигиене питания.

Второй вопрос - по гигиене детей и подростков.

Третий вопрос - по гигиене труда.

Четвертый вопрос - по радиационной гигиене.

Пятый вопрос- по коммунальной гигиене.

Шестой вопрос- по эпидемиологии.

В билет включена ситуационная задача по конкретной санитарно-эпидемиологической ситуации. Выпускник должен провести анализ ситуации, используя знания нормативно-правовой базы и предложить комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологической ситуации. Используются 42 билета, набор задач не повторяется. При подготовке по билету обучающийся ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается членам государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

В ходе итогового собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в решении профессиональных ситуаций.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной шкале. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной аттестационной комиссии.

2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Перечень практических навыков

1. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.
2. Прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.
3. Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.
4. Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности.
5. Пользоваться набором средств сети интернет для профессиональной деятельности.
6. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.
7. Проводить научно-практическую работу по проблемам медицины: формулировать цель, задачи исследования, рабочую гипотезу, составлять обзор литературы, планировать исследование, проводить сбор фактического материала, его статистическую обработку и анализ.
8. Пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека.
9. Проводить инструментальные измерения физических факторов населенных мест, освещения жилых и общественных зданий и сооружений.
10. Давать оценку факторам среды обитания человека (питьевой воде и воде водоисточников, почве, атмосферному воздуху, физическим факторам населенных мест).
11. Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований элементов среды обитания человека и оценить степень соответствия объектов санитарного надзора санитарным правилам.
12. Разрабатывать гигиенические мероприятия по снижению отрицательного влияния природных и антропогенных факторов на здоровье человека.
13. Оценить качество и эффективность профилактических мероприятий, проводимых на территории населенных мест и объектах санитарного надзора.
14. Провести санитарную экспертизу проектов поселков городского типа и сельских населенных мест, детальную планировку жилого микрорайона, водоснабжения, канализации, проектов жилых зданий и лечебно-профилактических учреждений.
15. Составить санитарно-эпидемиологическое заключение: по выбору земельного участка под строительство жилого здания, лечебно-профилактического учреждения, промышленного объекта, сооружений по обезвреживанию сточных вод и твердых бытовых отходов производства и потребления, выбору источников питьевого водоснабжения, организации зон санитарной охраны источника питьевого водоснабжения, проекту санитарно защитных зон промышленных предприятий и прогнозным расчетам максимальной концентрации промышленных выбросов в атмосфере населенных мест,

шумовому режиму на территории жилой застройки, в помещениях жилых и общественных зданий.

16. Оформлять соответствующие документы по санитарному надзору в области коммунальной гигиены.

17. Использовать законодательную, нормативную и инструктивно-методическую документацию при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания с оформлением актов индивидуального управления.

18. Осуществлять организационно-методическую работу в области гигиены питания.

19. Осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов и продовольственного сырья в системе предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли.

20. Разрабатывать мероприятия по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли.

21. Проводить просветительную и консультативную работу среди населения по вопросам первичной и вторичной профилактики алиментарных заболеваний и пищевых отравлений.

22. Проводить мероприятия по повышению гигиенических знаний работников пищевых предприятий и населения.

23. На основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб пищевых продуктов давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве пищевого продукта, возможности и условиях использования данной партии пищевой продукции в питании населения.

24. Расследовать вспышки пищевых отравлений, составлять акт расследования, разрабатывать мероприятия по профилактике пищевых отравлений.

25. Изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания.

26. Осуществлять контроль за организацией лечебного (диетического) питания; лечебно-профилактического питания населения, работающего на промышленных предприятиях с особо вредными условиями труда, а также питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, с разработкой рекомендаций по его оптимизации.

27. Изучать и оценивать здоровье детских и подростковых контингентов (физическое развитие, состояние здоровья и др.).

28. Рассчитывать основные показатели, характеризующие состояние здоровья детской популяции (индекс здоровья, количество часто болеющих).

29. Проводить вариационно-статистическую обработку материалов антропометрических исследований.

30. Проводить гигиеническую оценку организации урока, анализ учебной нагрузки и расписания занятий.

31. Исследовать работоспособность и функциональное состояние организма ребенка (корректирующие пробы, хронорефлексометрия, динамометрия, треморометрия).

32. Оценивать режим дня в различных типах детских учреждений в зависимости от возраста и состояния здоровья детей.
33. Давать гигиеническую оценку физического воспитания в общеобразовательной школе, его форм, средств и условий проведения, урока физической культуры с использованием хронометражных наблюдений.
34. Оценить правильность дозирования нагрузки для детей основной, подготовительной и специальной групп на основе использования частоты пульса, дыхания и артериального давления.
35. Давать оценку рационам питания и осуществить санитарно-гигиенический надзор за условиями и организацией питания в детских и подростковых учреждениях.
36. Провести санитарно-гигиеническое обследование пищеблока образовательного учреждения.
37. Давать гигиеническую оценку учебной мебели и другому оборудованию детских и подростковых учреждений.
38. Давать оценку рабочей позы учащегося.
39. Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу учебной и другой детской книги, учебных пособий, мебели и игрушек.
40. Проводить анализ условий жизнедеятельности детей и подростков (освещенность, шум, микроклимат, излучения, содержание вредных веществ в воздухе помещений, атмосферном воздухе).
41. Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проекта детских и подростковых учреждений различного типа и составить обоснованное заключение по проекту.
42. Проводить комплексное обследование детских и подростковых учреждений, составить санитарное описание объекта с заключением и предложениями.
43. Оценивать эффективность гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.
44. Организовывать и проводить совещания, семинары, занятия с медицинским и техническим персоналом детских и подростковых учреждений.
45. Провести врачебно-профессиональную консультацию и составить заключение о профессиональной пригодности подростка.
46. Давать рекомендации по профессиональной ориентации подростка на основе анализа профессионально значимых функций и по развитию у подростка ключевых профессионально значимых функций.
47. Применять нормативные правовые акты российской федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.
48. Осуществлять контроль за выполнением требований санитарных норм и правил при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию промышленных объектов, при разработке технических условий (ту) на новые технологические процессы, химические вещества, оборудование, приборы.
49. Провести санитарное обследование промышленного предприятия или другого объекта промышленного профиля с целью установления соответствия технологии, оборудования, параметров производственной среды и трудового процесса гигиеническим нормативам.

50. Производить инструментальные исследования основных физических факторов производственной среды.
51. Определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов промышленного производства на человека и окружающую среду.
52. Обследовать и оценивать эффективность санитарно-технических устройств.
53. Выявлять влияние трудового процесса на здоровье и работоспособность лиц, занятых в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте и других производственных учреждениях.
54. Проводить ретроспективную оценку уровня, структуры и динамики общей и профессиональной заболеваемости во взаимосвязи с факторами производственной среды, проводить расследование случаев профессиональных заболеваний.
55. Собирать, статистически и логически обрабатывать информацию о состоянии здоровья работающих и факторов его определяющих.
56. Осуществлять анализ результатов медицинских осмотров работников промышленных предприятий для разработки санитарно-гигиенических рекомендаций.
57. Устанавливать степень профессионального риска условий труда с последующей разработкой профилактических мероприятий.
58. Разработать оздоровительные рекомендации по улучшению условий труда и отдыха работающих, профилактике производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости.
59. Определять экономическую эффективность проводимых оздоровительных работ на конкретном объекте народного хозяйства.
60. Осуществлять контроль за организацией сбора, хранения, транспортировки и утилизации токсических промышленных отходов.
61. Осуществлять контроль за организацией и проведением профилактических медицинских осмотров, выполнением мероприятий по результатам осмотров.
62. Координировать свою деятельность с другими структурами исполнительной и законодательной власти.
63. Проводить анализ и давать оценку деятельности санитарно-эпидемиологических учреждений.
64. Оформлять соответствующие документы по предупредительному и текущему санитарному надзору в области гигиены труда.
65. Использовать нормативно-методические материалы, регламентирующие облучение населения за счет природных и техногенных источников ионизирующего излучения.
66. Использовать санитарные нормы и правила при проведении санитарно-гигиенического обследования радиационных объектов.
67. Оценивать дозы внешнего и внутреннего облучения за счет радионуклидов аварийного выброса.
68. Проводить санитарно-гигиеническое обследование учреждений в целях оценки условий для проведения работ с ии
69. Оценивать расчетными методами радиационную защиту на проектируемых предприятиях.
70. Проводить измерения с помощью дозиметрических и радиометрических приборов объектов окружающей среды (воздуха, воды, продуктов питания, строительных материалов, рабочих поверхностей) и составить заключение по результатам измерений.

71. Осуществить контроль над правилами сбора, транспортировки, временного хранения, обезвреживания и захоронения радиоактивных отходов.
72. Проводить радиационный контроль и выдачу санитарно-гигиенической оценки полученных результатов.
73. Проводить отбора проб объектов окружающей среды, содержащих рв с учетом правилами их транспортировки.
74. Оценивать радиационную обстановку, формирующейся на предприятиях, использующих иии и рв и на поднадзорной территории.
75. Проводить учет, анализ и гигиеническую оценку доз облучения персонала, работающего с рв и иии.
76. Проводить учет и оценку лучевых нагрузок пациентов при различных видах исследований и лечения с использованием рв и иии.
77. Проводить гигиеническую оценку продукции и изделий, являющихся иии в том числе генерирующими ии, а также изделий и товаров, содержащих рв.
78. Проводить гигиеническую оценку уровня радона и гамма-фона в воздухе жилых и общественных зданий.
79. Проводить контроль над дезактивацией человека, объектов окружающей среды, рабочих помещений и оборудования.
80. Применять спецодежду и средства индивидуальной защиты; разрабатывать план мероприятий по защите и оказанию медицинской помощи населению при радиационных авариях.
81. Разрабатывать мероприятия по служебному расследованию и ликвидации последствий радиационных аварий.
82. Применять знания общего учения об эпидемическом процессе и эпидемиологическом методе для решения практических эпидемиологических задач.
83. Проводить группировку противоэпидемических мероприятий на основе главных и дополнительных признаков.
84. Обосновывать мероприятия по дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, конкретной эпидемической ситуации, потенциальной эффективности мероприятий.
85. Составлять индивидуальные календари профилактических прививок с учетом возраста и состояния здоровья ребенка.
86. Оценивать потенциальную и фактическую эффективность иммунопрофилактики инфекционных болезней.
87. Определять функции медицинских сил и средств в системе противоэпидемического обеспечения.
88. Определять структуру и содержание эпидемиологического надзора за группами и отдельными нозологическими формами инфекционных болезней.
89. Рассчитывать показатели характеризующие заболеваемость инфекционными болезнями.
90. Формулировать гипотезы о причинах, формирующих заболеваемость.
91. Принимать управленческие решения и организовывать эпидемиологический надзор за отдельными нозологическими формами инфекционных болезней.
92. Принимать управленческие решения и организовывать эпидемиологический надзор в стационарах различного профиля.

93. На основе результатов анализа принимать управленческие решения по санитарной охране территории от заноса и распространения карантинных инфекций.
94. Собрать, статистически и логически обработать информацию с целью оценки состояния здоровья населения (по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности и др.) И факторов его определяющих.
95. Проводить ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости.
96. Формулировать гипотезы причинно-следственных связей заболеваемости с факторами риска и ее оценки.
97. Составлять прогноз заболеваемости населения и отдельных его групп.
98. Проводить оперативную оценку эпидемиологической обстановки по данным текущей статистики центра гсэп.
99. Оценивать качество и эффективность отдельных противоэпидемических мероприятий.
100. Оформить учетно-отчетную и другую эпидемиологической документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.).
101. Проводить обследование эпидемиологически значимых объектов и составить соответствующие акты.
102. Проводить обследование эпидемических очагов с одним и множественными случаями и составить донесение о вспышках инфекционных болезней.
103. Обосновать и составить проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний с использованием соответствующих инструктивно-методических документов.
104. Применять в практической и научной деятельности статистический метод исследования.
105. Вычислять с использованием компьютерных технологий относительные показатели и средние величины, оценивать достоверность выборочных статистических показателей и разности относительных и средних величин.
106. Заполнять основные учетные формы медицинской документации организаций здравоохранения.
107. Рассчитывать с использованием компьютерных технологий основные показатели здоровья населения, используя их для оценки деятельности организации здравоохранения, планирования основных показателей деятельности.
108. Рассчитывать основные показатели и осуществлять анализ деятельности учреждений системы охраны здоровья.
109. Решать вопросы организации и обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения.
110. Использовать подходы социально-гигиенического мониторинга для оценки состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания.
111. Рассчитывать медицинскую, социальную и экономическую эффективность проводимых профилактических мероприятий.
112. Рассчитывать показатели здоровья населения, количественные и качественные показатели деятельности медицинских учреждений, показатели развития здравоохранения административной территории.
113. Рассчитывать показатели деятельности организаций здравоохранения различных типов.

114. Выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.

Перечень вопросов, включенных в ситуационные задачи

по гигиене труда:

1. Санитарный надзор при строительстве и реконструкции промышленных объектов. Содержание работы врача по гигиене труда на отдельных его этапах.
2. Организация текущего санитарно-гигиенического надзора на промышленных объектах. Углубленное исследование условий труда, физиолого-гигиеническая характеристика отдельных профессий.
3. Понятие об опасных и вредных производственных факторах и их классификация. Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов.
4. Физиология труда: содержание, задачи, методы. Физиологические особенности современных форм труда. Физиологические особенности и изменения в организме при различных видах физического труда. Физиологические особенности умственного труда, в условиях механизации и автоматизации производства.
5. Классификация труда по тяжести и напряженности, критерии оценки. Утомление, его диагностика. Роль норм охраны труда (НОТ), эргономики и инженерной психологии в профилактике утомления и переутомления, повышении работоспособности человека.
6. Производственный микроклимат, виды, действие на организм. Профилактика перегревов и переохлаждений. Принципы нормирования параметров микроклимата.
7. Производственная пыль как вредный фактор производства. Действие на организм. Профессиональные заболевания. Мероприятия по борьбе с пылью и профилактика пылевой патологии.
8. Производственный шум как гигиеническая и социальная проблема. Физическая характеристика. Классификация шума. Действие шума на организм. Принципы гигиенического нормирования шума. Профилактические мероприятия по борьбе с шумом на производстве.
9. Инфра- и ультразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их физическая характеристика, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия.
10. Производственная вибрация. Классификация. Действие на организм человека. Факторы, усугубляющие действие вибрации. Вибрационная болезнь и мероприятия по ее профилактике. Гигиеническая регламентация производственной вибрации.
11. Электромагнитные поля радиочастот. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП. Гигиена труда при работе с персональными ЭВМ (ВДТ). Профилактические мероприятия.
12. Лазерное излучение. Применение лазеров в промышленности и медицине, биологическое действие лазерного излучения. Профилактические мероприятия.
13. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Производственные источники УФ и инфракрасного излучения. Биологическое действие. Профилактические мероприятия.
14. Повышенное и пониженное атмосферное давление. Действие на организм. Декомпрессионная и горная болезни. Профилактические мероприятия.

15. Современные проблемы промышленной токсикологии. Понятие «вредные вещества», производственные яды, токсичность и опасность. Основные параметры токсикометрии. Классификация вредных веществ по токсичности и опасности.

16. Пути поступления вредных веществ в организм, их распределение, превращение и выведение из организма.

17. Острые и хронические профессиональные отравления, их причины. Основные направления профилактики интоксикаций. Гигиеническое регламентирование химических факторов производственной среды.

18. Металлы (свинец, ртуть и др.) и их соединения как вредный и опасный производственный фактор. Действие на организм и меры профилактики интоксикаций.

19. Органические растворители как производственные яды. Действие на организм и меры профилактики интоксикаций.

20. Окись углерода как производственный яд. Действие на организм и меры профилактики.

21. Пестициды. Классификация. Токсические свойства. Профилактика интоксикаций.

22. Отдаленные последствия действия вредных производственных факторов на организм человека. Значение производственных факторов риска в формировании онкологической заболеваемости. Меры профилактики.

23. Особенности воздействия на женский организм неблагоприятных производственных факторов физической и химической природы. Меры профилактики. Законодательство по охране труда женщин.

24. Биологические факторы на производстве. Действие на организм. Меры профилактики.

25. Гигиенические основы производственной вентиляции как средства коллективной защиты.

26. Производственное освещение. Гигиенические требования. Влияние освещения на здоровье и работоспособность. Виды и системы производственного освещения, их гигиеническая характеристика. Принципы гигиенического нормирования производственного освещения.

27. Средства индивидуальной защиты. Классификация. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих.

28. Гигиена труда, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в металлургической промышленности.

29. Гигиена труда, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в химической промышленности.

30. Гигиена труда, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в сельском хозяйстве.

31. Гигиена труда, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в нефтедобывающей промышленности.

32. Гигиена труда, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в машиностроительной промышленности.

33. Гигиена труда, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в строительстве.

34. Гигиена труда, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в легкой промышленности.

35. Гигиена труда, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов у медицинских работников.

по гигиене питания:

1. Значение рационального питания для здоровья и физического развития детского населения.

2. Значение рационального питания для физического развития населения. Количественная и качественная полноценность питания. Понятие о сбалансированности рационов.

3. Гигиенические требования к организации питания больных. Питание при различных заболеваниях.

4. Лечебно-профилактическое питание рабочих вредных профессий, как метод неспецифической профилактики профессиональных заболеваний и повышения резистентности организма.

5. Понятие о физиологических нормах питания. Методы оценки адекватности питания.

6. Количественная и качественная полноценность питания. Понятие о сбалансированности рациона.

7. Значение витаминов в питании детского населения, профилактика гипо- и гипервитаминозов.

8. Овощи и фрукты как источники витаминов и минеральных веществ.

9. Пищевая и биологическая ценность продуктов животного и растительного происхождения. Потребность в них различных групп населения.

10. Продукты – источники белков и незаменимых аминокислот (мясо, молоко, яйца).

11. Пищевые белки животного и растительного происхождения, их энергетическая, пластическая, пищевая и вкусовая ценность.

12. Пищевые жиры животного и растительного происхождения, их энергетическая, пищевая и вкусовая ценность. Биологическая ценность нерафинированных растительных масел, потребность в них различных возрастных групп.

13. Пищевые углеводы животного и растительного происхождения, их энергетическая, пищевая и вкусовая ценность. Сахарин, дульцин – заменители сахара. Их гигиеническая оценка.

14. Растительные продукты. Значение клетчатки. Понятие о рафинированных и сублимированных продуктах. Овощи и фрукты как источники витаминов и минеральных веществ.

15. Болезни избыточного и недостаточного питания, их характеристика.

16. Пищевые отравления и их профилактика.

17. Пищевые отравления немикробного происхождения.

18. Обязанности врача педиатра в диагностике и распознавании причин пищевых отравлений у детей. Правила оформления документов при диагностике пищевых отравлений.

19. Профилактика отравлений ядохимикатами. Значение пищевых цепочек в передаче токсических веществ через различные объекты внешней среды.
20. Медицинский контроль за здоровьем персонала пищеблоков, медицинская документация.
21. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и организации работы больничных пищеблоков, пищеблоков в организованных детских коллективах.
22. Значение белков в питании детей и подростков. Требования к аминокислотному составу пищи.
23. Жиры и их значение в питании детей и подростков.
24. Витамины и их значение в питании детей и подростков.
25. Углеводы и их значение в питании детей и подростков.
26. Минеральные вещества и их значение в питании детей и подростков.
27. Роль продуктов животного и растительного происхождения в питании детей.
28. Физиологические нормы питания детей и подростков. Роль сбалансированного питания.
29. Роль медицинского персонала детских учреждений в организации питания.
30. Гигиенические принципы организации питания взрослого трудоспособного населения (лиц умственного и физического труда).
31. Физиолого-гигиеническое обоснование организации питания людей крайних возрастных групп (лиц пожилого возраста, детей ясельного, дошкольного и школьного возрастов, подростков).
32. Цель, задачи, виды и этапы проведения экспертизы пищевых продуктов. Законодательные материалы и нормативные документы. Порядок уничтожения забракованных продуктов.
33. Медико-биологическая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов (СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»).
34. Пищевая и биологическая ценность мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов. Мясо и рыба как источники эссенциальных компонентов. Значение мяса и рыбы в питании человека. Эпидемиологическая характеристика.
35. Пищевая и биологическая ценность молока и кисломолочных продуктов, их влияние на деятельность желудочно-кишечного тракта и характер микрофлоры. Значение в питании здорового и больного человека. Эпидемиологическая характеристика.

по коммунальной гигиене:

1. Коммунальная гигиена как наука. Предмет, цели, задачи и объект изучения. Методы гигиенических исследований.
2. Основные направления и этапы развития коммунальной гигиены.
3. Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Профилактика водных эпидемий.
4. Химический состав питьевой воды, как фактор риска неинфекционных заболеваний. Профилактика эндемических заболеваний, связанных с особенностями микроэлементного и солевого состава воды.
5. Химические и физические методы обеззараживания питьевой воды, их сравнительная характеристика и гигиеническая оценка. Комбинированные способы обеззараживания воды.
6. Нормирование качественного состава воды как один из методов профилактики. Принципы и методы гигиенического нормирования.
7. Система документов санитарного законодательства в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.

8. Характеристика источников питьевого водоснабжения и общие требования к ним. Источники загрязнения водоемов. Основные направления санитарной охраны водных источников.

9. Канцерогенные факторы водной среды. Профилактические мероприятия по снижению риска их воздействия.

10. Очистные системы малой канализации.

11. Сравнительная характеристика ливневого стока, промышленных и бытовых сточных вод. Гигиенические требования санитарной охраны поверхностных и подземных водоисточников.

12. Природные и синтетические материалы, используемые в практике хозяйственно-питьевого водоснабжения. Их сравнительная гигиеническая характеристика.

13. Классификация методов очистки сточных вод. Физико-химические методы очистки сточных вод.

14. Организация санитарно-защитных зон. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».

15. Показатели, характеризующие токсичность воды вследствие добавления вредных химических веществ в процессе её обработки.

16. Характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Формирование факела выброса. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха.

17. Влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения (острые отравления, хронические специфические и неспецифические заболевания населения, связанные с загрязнением атмосферного воздуха).

18. Сплавная система удаления жидких отходов. Канализация, её санитарное и эпидемиологическое значение. Вывозная система удаления жидких отходов.

19. Очистные сооружения по пыле-, газо- и золоулавливанию. Физические принципы и параметры пылеулавливания. Очистка выбросов от газов, паров и других токсических веществ.

20. Гигиеническая характеристика электромагнитных полей и излучений в окружающей среде. Характеристика основных источников ЭМП. Биологическое действие ЭМП на организм.

21. Источники загрязнения почвы. Принципы и методы гигиенического нормирования содержания экзогенных химических веществ в почве.

22. Сооружения для очистки и осветления воды.

23. Гигиеническое нормирование допустимого уровня городского шума. Санитарный надзор в области защиты от шума окружающей среды.

24. Структурно-планировочные принципы организации селитебной зоны.

25. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Гигиеническая оценка организации санитарно-защитных зон. Методика определения размера санитарно-защитных зон с учетом аэроклиматических и топографических особенностей размещения объектов.

26. Методика расчета предельно-допустимого выброса для одиночного стационарного источника загрязнения. Гигиеническая оценка.

27. Санитарно-технические и технологические мероприятия по санитарной охране почвы.

28. Почва как фактор внешней среды. Пути воздействия почвы на здоровье населения. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы населённых мест. Оценка качества почвы по ТУ 2.1.7.730-99 «Гигиеническая оценка качества почвы населённых мест».

29. Организация контроля качества почвы. Отбор проб почвы, порядок проведения анализа и оформление его результатов.

30. Оценка степени химического и биологического загрязнения почвы. СанПиН 2.1.7.1287-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы"

31. Гигиеническое значение вентиляции жилых и общественных зданий. Организация естественной и искусственной вентиляции. Санитарный надзор за вентиляцией.

32. Гигиеническое значение загрязнения атмосферы. Принципы гигиенического нормирования вредных веществ в атмосферном воздухе. Предельно-допустимые концентрации (ПДК) и предельно-допустимые выбросы (ПДВ).

33. Гигиенические требования к местам захоронения.

34. Гигиеническая оценка проектов вентиляции и отопления общественных зданий.

35. Системы застройки микрорайонов и кварталов. Организация и озеленение территории микрорайона. Магистраль, улицы, проезды жилого микрорайона.

по гигиене детей и подростков:

1. Гигиенические принципы планировки и благоустройства общеобразовательных школ.

2. Организация учебного процесса и отдыха для детей начальных классов.

3. Гигиеническая характеристика зон пришкольного участка.

4. Гигиеническая характеристика основных помещений школы (школьного здания).

5. Гигиеническая характеристика вспомогательных помещений школы.

6. Гигиеническая характеристика служебных помещений школы.

7. Гигиенические требования к школьным принадлежностям и ранцам.

8. Гигиеническое обоснование правильной позы школьника.

9. Гигиенические требования к школьным учебникам.

10. Гигиенические требования к одежде школьника.

11. Гигиенические требования к обуви школьника.

12. Гигиенические требования к воздушно-топливному режиму в общеобразовательных учреждениях.

13. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению в общеобразовательных учреждениях.

14. Гигиенические требования к водоснабжению и канализаций общеобразовательных учреждений.

15. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

16. Гигиенические требования к режиму питания обучающихся.

17. Гигиенические требования к оборудованию и инструментарию медицинского кабинета в общеобразовательных учреждениях

18. Гигиенические требования к расписанию уроков.

19. Особенности режима для школьников старшего школьного возраста.

20. Особенности режима для школьников младшего возраста.

21. Особенности режима для школьников продлённого дня.

22. Гигиеническая оценка пищеблока и столовой в общеобразовательных учреждениях.

23. Гигиенические особенности трудового обучения в сельских школах.

24. Гигиенические особенности, учитываемые при составлении режима дня для школьников старшего школьного возраста.

25. Гигиенические принципы планировки и благоустройства школ-интернатов.

26. Гигиеническое воспитание в школах.

27. Физиологические основы развития силы и выносливости у детей и подростков.

28. Световой режим детских учреждений.

29. Основные закономерности физического развития детей и подростков.

30. Гигиенические требования к закаливанию детей и подростков.

31. Гигиенические требования к питанию детей и подростков.

32. Гигиена детей и подростков как предмет, содержание и краткий исторический очерк.

33. Медико-санитарное обслуживание детей в дошкольных учреждениях.

34. Гигиенические требования к устройству оборудования и содержанию кабинетов информатики и ЭВМ.
35. Адаптация детей к началу обучения в школе.

по радиационной гигиене:

1. Радиационная гигиена как наука и область практической деятельности. Предмет и объект изучения, цели, задачи, методы исследования.
2. Радиоактивные превращения. Единицы активности радиоактивного вещества.
3. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом. Доза излучения и единицы ее измерения.
4. Особенности биологического действия радиации на живой организм. Первичные процессы при действии ионизирующего излучения, биохимические реакции.
5. Действие ионизирующих излучений на клетку и многоклеточный организм. Особенности действия ионизирующих излучений на организм теплокровных животных.
6. Радиационные эффекты. Основные эффекты последствий облучения человека. Биологические эффекты малых доз.
7. Принципы гигиенического нормирования ионизирующего излучения и содержания радиоактивных веществ во внешней среде (СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009).
8. Нормативные и директивные документы в радиационной гигиене и их значение: СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009), ОСПОРБ-99, «Закон о радиационной безопасности населения», СП 2.6.6.1168 — 02 "Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами» (СПОРО- 2002). Понятие о пределах доз, категориях облучаемых лиц.
9. Природные источники ионизирующего излучения, их гигиеническая характеристика.
10. Естественный радиоактивный фон, его влияние на организм. Внешние и внутренние источники. Доза облучения организма, формируемая за счет источника.
11. Технологически измененный естественный радиоактивный фон.
12. Искусственный радиационный фон. Техногенное облучение населения Челябинской области.
13. Миграция радионуклидов в биосфере. Поведение радиоактивных газов и аэрозолей в атмосферном воздухе.
14. Поведение радионуклидов в почве и их миграция в наземную флору и фауну. Поведение и миграция радионуклидов в открытых водоемах и подземных водах.
15. Радиометрические методы исследования, применяемые в радиационной гигиене.
16. Методы определения радиоактивности воздуха. Способы отбора проб воздуха для оценки удельной радиоактивности аэрозолей и газов.
17. Методы исследования воды водоемов на содержание радиоактивных веществ. Санитарное обследование поверхностных и подземных водоисточников (МУ 2.6.1.1981-05 «Радиационный контроль и гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения и питьевой воды по показателям радиационной безопасности. Оптимизация защитных мероприятий источников питьевого водоснабжения с повышенным содержанием радионуклидов» ред. от 04.08.2010).
18. Методы изучения радиоактивности пищевых продуктов.
19. Методы исследования загрязнения радиоактивными веществами рабочих поверхностей.
20. Методы исследования радиоактивности строительных материалов. Основы нормирования. Радиационный контроль жилых помещений.
21. Радиационные аварии на предприятиях, работающих с источниками ионизирующих излучений. Классификация, возможные последствия облучения.

22. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий радиационных аварий.
23. Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений.
24. Захоронение радиоактивных отходов. Гигиенические требования к пунктам захоронения. Удаление радиоактивных отходов в недра земли, моря и океаны.
25. Дезактивация, виды и методы. Средства дезактивации. Методы дезактивации при внешнем и внутреннем загрязнении человека радиоактивными веществами.
26. Принципы регистрации ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов по их назначению. Общие принципы устройства дозиметров.
27. Виды и характеристика закрытых источников ионизирующих излучений. Область применения.
28. Принципы и методы защиты при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучений.
29. Принципы и методы защиты при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений.
30. Средства индивидуальной защиты, применяемые при работе с радиоактивными веществами. Меры личной безопасности при работе с открытыми источниками. Понятие дезактивации. Методика дезактивации лабораторных помещений, аппаратуры и средств индивидуальной защиты.
31. Гигиена труда при лучевой терапии и диагностических исследованиях с помощью открытых источников.
32. Гигиена труда при дистанционной лучевой терапии, внутрисполостной, внутритканевой и аппликационной терапии.
33. Опасные и вредные производственные факторы в рентгеновских кабинетах. Обеспечение радиационной безопасности персонала при рентгенологических исследованиях (СанПиН 2.6.1.1192-03 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований»).
34. Организация работы учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области радиационной гигиены. Задачи санитарного надзора по разделу радиационной гигиены.
35. Принципы защиты от внешнего и внутреннего облучения при использовании радиоактивных веществ и источников ионизирующего излучения.

по эпидемиологии:

1. Этимология и современное использование термина "Эпидемиология". Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения, ее достижения. Современная структура эпидемиологии.
2. Предметная область, цель и методы эпидемиологии.
3. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.
4. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиология - диагностическая дисциплина общественного здравоохранения.
5. Заболеваемость - определение понятия, объективные и субъективные факторы, определяющие заболеваемость населения, их природа. Количественное измерение (выражение) заболеваемости. Сравнение показателей заболеваемости и интерпретация полученной информации.
6. Эпидемиологические исследования. Определение понятия, синонимы, предмет, цель и методы исследования. Основные этапы организации исследования.
7. Клиническая эпидемиология и доказательная медицина.
8. Типы (отличительные особенности) эпидемиологических исследований и их предназначение.
9. Описательные эпидемиологические исследования, предмет, цель и методы исследований.

10. Аналитические эпидемиологические исследования определение понятий, исследования типа "случай-контроль", и «когортные», область их применения, достоинства и недостатки.

11. Наблюдательные и экспериментальные эпидемиологические исследования, цель, область применения.

12. Ретроспективный эпидемиологический анализ.

13. Оперативный эпидемиологический анализ.

14. Методика эпидемиологического обследования очагов с единичными и множественными заболеваниями.

15. Теория эпидемического процесса Л.В. Громашевского.

16. Источники инфекций. Определение понятия. Потенциальная и реальная опасность источника инфекций. Мероприятия, направленные на источник инфекции.

17. Механизм, пути и факторы передачи инфекции.

18. Теория природной очаговости инфекционных болезней Е.Н. Павловского, ее развитие на современном этапе.

19. Роль биологических, социальных и природно-климатических факторов в формировании проявлений эпидемического процесса.

20. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.

21. Противозидемические мероприятия. Определение понятия, принципы группировки.

21. Эпидемический очаг. Определение понятия. Принципиальная схема мероприятий, проводимых в эпидемическом очаге.

23. Качество и эффективность противозидемических мероприятий. Управляемые и неуправляемые инфекции.

24. Противозидемическая система, ее структура. Функциональные направления деятельности специалистов.

25. Эпидемиологический надзор, различные представления об его содержании.

26. Дезинфекция. Ее значение при различных группах инфекционных болезней. Виды и методы дезинфекции.

27. Дератизация: методы, средства, организация. Определение эффективности дератизации.

28. Дезинсекция: методы, средства, особенности организации.

29. Успехи и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Обоснование необходимости иммунопрофилактики и ее эффективности при различных инфекционных болезнях. Стратегические направления.

30. Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.

31. Дифференциально-диагностические признаки различных вспышек острых кишечных инфекций.

32. Общая характеристика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

33. Грипп и ОРВИ. Эпидемиология и профилактика.

34. Дифтерия. Эпидемиология и профилактика. Программы и перспективы ликвидации.

35. Стрептококковая инфекция: определение понятия. Эпидемиология и профилактика.

36. Инфекции, передаваемые половым путем. Эпидемиология и профилактика.

37. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Этиология, эпидемиология и профилактика. Содержание и основные формы деятельности госпитального эпидемиолога.

2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач.

В период подготовки к государственному экзамену целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, конспектов, выполненных на учебных занятиях, рабочих программ дисциплин и программ практик, основной и дополнительной литературы. Целесообразно пользоваться материалами, представленными в Научной библиотеке ЮУГМУ.

С целью упорядочения подготовки к государственному экзамену и обеспечения его качества проводится предэкзаменационная консультация. На предэкзаменационной консультации обучающемуся предоставляется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение в восприятии или требуют уточнений.

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся необходимо ознакомиться с особенностями проведения ГЭ, представленными в разделе 2 настоящего документа, также пользоваться методическими материалами, представленными на официальном сайте университета в разделе «Государственная итоговая аттестация» на странице медико-профилактического факультета.

2.2.1 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Дезинфектология

1. Дезинфектология: рук. для мед. вузов / В.В.Шкарин, М.Ш.Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с.
2. Дезинфектология: учеб. пособие для мед. уч-щ и колледжей / В.А.Кипайкин. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 448 с. - ("Учебники, учебные пособия").
3. Квалификационный тест по дезинфектологии: тесты / под ред. В.П.Ипатова. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005. - 128 с.
4. Дезинфекция : учеб. пособие / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431207.html>

Гигиена труда

1. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. 2011. - 400 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html>
2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие / Под ред. В.Ф. Кириллова. 2008. - 416 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408520.html>
3. Охрана труда в учреждениях здравоохранения, госсанэпиднадзора и аптечных учреждениях [Электронный ресурс]. - Екатеринбург : [б. и.], 2005.
4. Охрана труда работников здравоохранения и фармации: сб. документов. - М. : МЦФЭР, 2006. - 624 с.
5. Российская энциклопедия по медицине труда [Текст] : энцикл. : под ред. Н.Ф. Измерова. - М. : Медицина, 2005. - 656 с.
6. Гигиена труда : учеб. для вузов с прилож. на компакт-диске / под ред. Н.Ф.Измерова, В.Ф.Кириллова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 592 с.

Гигиена детей и подростков

1. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. 2012. - 560 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422373.html>
2. Гигиена детей и подростков: учебник. Кучма В.Р. 2012. - 480 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423196.html>
3. Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по гигиене детей и подростков : учебные программы. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006.- 70 с.

4. Гигиена детей и подростков: учеб. для вузов / В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 480 с.
5. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.Р.Кучмы. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 560 с.

Гигиена питания

1. Шлёнская Т.В., Журавко Е.В. Санитария и гигиена питания. - М.: Колосс 2013. - 184 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202431.html>
2. Гигиена питания: учеб. / А.А.Королев. - М. : Академия, 2006. - 528 с. - (Высшее проф. образование).
3. Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по гигиене питания: учебные программы. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2007.
4. Организация и госсанэпиднадзор за питанием в лечебно-профилактических учреждениях и диетстоловых: учеб. пособие / под ред. В.А.Тутельяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 240 с.

Радиационная гигиена

1. Радиационная гигиена: учебник для вузов. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. 2010. - 384 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414835.html>
2. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. 2008. - 352 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408889.html>
3. Примерная программа по дисциплине РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА для специальности 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 14 с.
4. Гигиеническая оценка загрязненности и эффективности реабилитации почвы в районе размещения бывшего химически опасного объекта: автореферат дис. ... канд. мед. наук : 14.00.07 / А. В. Васильков ; Волгоградский гос. мед. ун-т. - Волгоград, 2009. - 19 с. - Библиогр.: с. 19.
5. Радиационная гигиена: учеб. для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 384 с.
6. Токсикология и медицинская защита, Тема №16. Средства и методы специальной обработки: учеб. пособие. - Челябинск : [б. и.], 2010. - 19 с.
7. Радиационно-гигиеническая характеристика доз облучения медицинского персонала и пациентов при интервенционных методах диагностики и лечения в лечебно-профилактических учреждениях министерства обороны Российской Федерации: автореферат дис. ... канд. Мед. Наук : 14.02.01 / Э. М. Мавренков ; Военно-мед. Акад. Им. С.М.Кирова. - СПб., 2010. - 19 с. - Библиогр.: с. 18-19.

Коммунальная гигиена

1. Коммунальная гигиена, ч. 1 / Под ред. В.Т. Мазаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400947.html>
2. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413784.html>
3. Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>
4. Коммунальная гигиена. В 2ч. : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Т. Мазаева. ч.1 / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2005. - 304 с.
5. Коммунальная гигиена. В 2ч. [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. Т. Мазаева. ч.2 / В. Т. Мазаев [и др.]. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 336 с. : ил.

Эпидемиология

1. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html>
2. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. Архангельский В.И., Бабенко О.В. 2009. - 432 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409978.html>
3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>
4. Эпидемиология: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2003. - 448 с: ил. - (Учеб. лит. Для студ. мед. вузов). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225047769.html>
5. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html>
6. Эпидемиология: учебное пособие. Власов В.В. 2-е изд., испр. 2006. - 464 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402656.html>
7. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. 2-е изд., испр. и доп. 2009. - 816 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>
8. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): Учебное пособие.- М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 200 с. (Учеб. лит. Для студ. мед. вузов). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040624.html>
9. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

1. Общая гигиена: учебное пособие. Большаков А.М., Маймулов В.Г., Акимова Е.И., Белова Л.В. и др. / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 832 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html>

Паразитология

1. Паразитология и инвазионные болезни животных /М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Р. М. Акбаев и др.; Под ред. М. Ш. Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2013. - 776 с., [8] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204415.html>
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428221.html>
3. Медицинская паразитология : [учебное пособие для студентов медицинских вузов] / [Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М. : Медицина, 2012. - 304 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов) <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100100.html>
4. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник для вузов / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
5. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.
6. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил.
7. Военная эпидемиология. Противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для мед.вузов / Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с.

8.Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 304 с.

9. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них [Текст] : учеб. пособие / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин. - М. : Дрофа, 2007. - 285 с. - (Высшее педагогическое образование).

10. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них [Текст] : учеб. / под ред.Л.А.Михайлова. - СПб. : Питер, 2009. - 235 с. - (Учебник для вузов).

11. Неожиданно возникающие и вновь появляющиеся инфекционные заболевания как причина чрезвычайных ситуаций [Текст] / Г.Д. Брюханова, Г.М. Грижебовский, А.П. Бейер // Журн.микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. - 2001. - N: 6. - С. 9-15. - Библиогр.: с. 9

Внутренние болезни

1.Внутренние болезни. В 2 т.: учеб. с компакт-диском / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008 - .т.1. - 672 с.

2.Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание: рук. / под ред. В.Т.Ивашкина, Т.Л.Лапиной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 480 с.

3.Руководство по гематологии. В 3 т./ под ред. А.И.Воробьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Ньюдиамед. т.3 : рук. - 2005. - 416 с.

4.Внутренние болезни. В 2 т.: учеб. с компакт-диском / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008 - .т.1. - 672 с.

5.Кардиология. Национальное руководство [Текст] : рук. / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова ; всероссийское науч. о-во кардиологов и ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007 - 2011. - 1232 с.

6.Нефрология. Национальное руководство / Под ред. Н.А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с.

7.Пульмонология. Национальное руководство / Под ред. А.Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.

8.Ревматология. Национальное руководство: рук. / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 720 с.

9.Эндокринология. Национальное руководство / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с.

Хирургические болезни

1. Кузин М.И. Хирургические болезни: учебник. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 784 с.

2. Хирургические болезни: учебник в 2 томах / под ред. В.С. Савельева. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – т.1. – 608 с.

3. Хирургические болезни: учебник в 2 томах / под ред. В.С. Савельева. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – т.2. – 400 с.

Акушерство и гинекология

1.Акушерство: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с.

2.Айламазян Э.А. Акушерство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>

3.Гинекология: учеб. для вузов / Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко, 2012. – 432 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>

4.Гинекология. Курс лекций: учеб. для вузов / под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 472 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408568.html>

Инфекционные болезни и эпидемиология

1. Инфекционные болезни: учеб. для студентов мед. вузов /под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 2 – е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.-704 с.:
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. – 3 изд. испр. и доп. /В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>
3. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие/ Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынова, Е.В. Кухтевич и др.- 3 - е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-496 с.

Федеральные законы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.);
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
7. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
8. Федеральный закон от 2 июля 1992 г. № 3185 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
9. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» (вступает в силу 20 января 2013 г.);

Указы президента РФ в сфере здравоохранения

1. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года 3598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
2. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Акты правительства Российской Федерации в сфере здравоохранения:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2012 г. № 259 «Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2012 г. № 789 «Об особенностях организации и финансового обеспечения оказания медицинской помощи населению закрытых административно-территориальных образований, территорий с

опасными для здоровья человека физическими, химическими и биологическими факторами, включенных в соответствующий перечень, работникам организаций, включенных в перечень организаций отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда»;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. № 1232 «О порядке оказания сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации, отдельным категориям граждан Российской Федерации, уволенных со службы в органах внутренних дел, и членам их семей медицинской помощи и их санаторно-курортного обеспечения»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 октября 2011 г. № 856 «О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2012 год»;

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 599 «О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»;

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 60 «О порядке реализации мероприятий по повышению доступности амбулаторной медицинской помощи, проводимых в рамках региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации»;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 3 «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений»;

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 января 2011 г. № 2 «О единовременном денежном поощрении лучших врачей»;

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов»;

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 558 «О порядке распределения, отпуска и реализации наркотических средств и психотропных веществ, а также отпуска и реализации их прекурсоров»;

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1117 «Об утверждении Правил финансового обеспечения денежных выплат медицинскому персоналу фельдшерско-акушерских пунктов, врачам, фельдшерам и медицинским сестрам станций (отделений) скорой медицинской помощи федеральных учреждений здравоохранения, подведомственных Федеральному медико-биологическому агентству»;

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2009 г. № 1099 «Об утверждении Правил финансового обеспечения оказания дополнительной медицинской помощи врачами-терапевтами участковыми, врачами-педиатрами участковыми, врачами общей практики (семейными врачами), медицинскими сестрами участковыми врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, медицинскими сестрами врачей общей практики (семейных врачей) федеральных учреждений здравоохранения, находящихся в ведении Российской академии наук и Сибирского отделения Российской академии наук, при условии размещения в этих медицинских учреждениях муниципального заказа на оказание первичной медико-санитарной помощи, а также федеральных учреждений здравоохранения, находящихся в ведении Федерального медико-биологического агентства»;

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2008 г. № 475 «Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов,

направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством»;

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2006 г. № 286 «Об утверждении Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

19. Постановление Правительства России от 1 сентября 2005 г. № 546 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации»;

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 г. № 899 «О порядке медицинского обслуживания и санаторно-курортного лечения граждан, занятых на работах с химическим оружием»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 г. № 911 «О порядке оказания медицинской помощи, санаторно-курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членам их семей»;

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2004 г. № 646 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан по программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи в федеральных учреждениях здравоохранения»;

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»;

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности»;

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 г. № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности»;

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2002 г. № 103 «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств и изделий медицинского назначения для бесплатного приобретения гражданами, постоянно проживающими (работающими) на территории зоны проживания с правом на отселение, в соответствии с пунктом 19 части первой статьи 18 Закона Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2002 г. № 66 «О порядке бесплатного обеспечения лекарственными средствами граждан, занятых на работах с химическим оружием, и граждан, получивших профессиональные заболевания в результате проведения работ с химическим оружием»;

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 марта 1997 г. № 233 «О Перечне медицинских противопоказаний и Перечне должностей, на которые распространяются данные противопоказания, а также о Требованиях к проведению

медицинских осмотров и психофизиологических обследований работников объектов использования атомной энергии»;

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 февраля 1996 г. № 221 «Об утверждении Правил обязательного медицинского освидетельствования лиц, находящихся в местах лишения свободы, на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 1995 г. № 1017 «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 1994 г. № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами».

Ведомственные акты в сфере здравоохранения:

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. № 562н «Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества»;

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 15 мая 2012 г. № 535н «Об утверждении перечня медицинских и эпидемиологических показаний к размещению пациентов в маломестных палатах (боксах)»;

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. № 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»;

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 г. № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»;

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2012 № 481н «Об утверждении формы медицинского заключения о наличии (отсутствии) у несовершеннолетнего заболевания, включенного в перечень заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органа управления образованием»;

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 2 мая 2012 г. № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2012 г. № 407н «Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача»;

11. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2012 г. № 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»;

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые

граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи»;

13. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 апреля 2012 г. № 381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология»;

14. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»;

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. № 363н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 марта 2012 г. № 252н «Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты»;

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 января 2012 г. № 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 января 2012 г. № 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»;

19. Приказ Минздравсоцразвития России от 28 декабря 2011 г. № 1689н «Об утверждении порядка направления граждан Российской Федерации для оказания высокотехнологичной медицинской помощи за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете Министерству здравоохранения и социального развития Российской Федерации, с применением специализированной информационной системы»;

20. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 декабря 2011 г. № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи»;

21. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;

22. Приказ Минздравсоцразвития России от 22 июля 2011 г. № 791н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;

23. Приказ Минздравсоцразвития России от 13 апреля 2011 г. № 317н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;

24. Приказ Минздравсоцразвития России от 13 апреля 2011 г. № 316н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;

25. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 марта 2011 г. № 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;

26. Приказ Минздравсоцразвития России от 3 марта 2011 г. № 162н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

27. Приказ Минздравсоцразвития России от 28 февраля 2011 г. № 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология»;

28. Приказ Минздравсоцразвития России от 1 февраля 2011 г. № 73н «О порядке и условиях оплаты медицинским организациям услуг по медицинской помощи, оказанной женщинам в период беременности, и медицинской помощи, оказанной женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период, а также диспансерному (профилактическому) наблюдению ребенка в течение первого года жизни»;

29. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2010 г. № 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;

30. Приказ Минздравсоцразвития России от 24 декабря 2010 г. № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

31. Приказ Минздравсоцразвития России от 24 декабря 2010 г. № 1182н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;

32. Приказ Минздравсоцразвития России от 6 декабря 2010 г. № 1074н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с ревматическими болезнями»;

33. Приказ Минздравсоцразвития России от 22 ноября 2010 г. № 1022н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Клиническая фармакология»;

34. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 ноября 2010 г. № 1007н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;

35. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 августа 2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;

36. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 735н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения медицинскими организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации»;

37. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 июля 2010 г. № 574н «Об утверждении Положения о порядке обеспечения граждан Российской Федерации лекарственными средствами и средствами индивидуальной защиты из федерального резервного запаса»;

38. Приказ Минздравсоцразвития России от 24 июня 2010 г. № 474н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология»;

39. Приказ Минздравсоцразвития России от 3 июня 2010 г. № 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроandroлогических заболеваниях»;

40. Приказ Минздравсоцразвития России от 2 июня 2010 г. № 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;

41. Приказ Минздравсоцразвития России от 1 июня 2010 г. № 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;

42. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;

43. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2010 г. № 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»;

44. Приказ Минздравсоцразвития России от 20 апреля 2010 г. № 255н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;

45. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2010 г. № 243н «Об организации оказания специализированной медицинской помощи»;
46. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2010 г. № 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;
47. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 апреля 2010 г. № 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;
48. Приказ Минздравсоцразвития России от 2 апреля 2010 г. № 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;
49. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 марта 2010 г. № 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
50. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 марта 2010 г. № 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
51. Приказ Минздравсоцразвития России от 1 марта 2010 г. № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;
52. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 февраля 2010 г. № 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;
53. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 февраля 2010 г. № 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;
54. Приказ Минздравсоцразвития России от 14 декабря 2009 г. № 984н «Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или ее прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения»;
55. Приказ Минздравсоцразвития России от 19 августа 2009 г. № 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля»;
56. Приказ Минздравсоцразвития России от 30 декабря 2009 г. № 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;
57. Приказ Минздравсоцразвития России от 8 декабря 2009 г. № 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»;
58. Приказ Минздравсоцразвития России от 3 декабря 2009 г. № 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным»;
59. Приказ Минздравсоцразвития России от 2 декабря 2009 г. № 942 «Об утверждении статистического инструментария станции (отделения), больницы скорой медицинской помощи»;
60. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 октября 2009 г. № 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;
61. Приказ Минздравсоцразвития России от 2 октября 2009 г. № 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;

62. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 августа 2009 г. № 571 «О проведении углубленного диспансерного обследования инвалидов и ветеранов Великой Отечественной войны, супругов погибших (умерших) инвалидов и участников Великой Отечественной войны и лиц, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда», в федеральных государственных учреждениях, находящихся в ведении Минздравсоцразвития России и Федерального медико-биологического агентства»;

63. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 марта 2009 г. № 121н «Об утверждении перечня медицинских показаний для медицинской стерилизации»;

64. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 января 2009 г. № 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них»;

65. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2008 г. № 782н «Об утверждении и порядке ведения медицинской документации, удостоверяющей случаи рождения и смерти»;

66. Приказ Минздравсоцразвития России от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;

67. Приказ Минздравсоцразвития России от 3 декабря 2007 г. № 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности»;

68. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 октября 2007 г. № 672 «Об организации деятельности мобильного лечебно-профилактического модуля для оказания эндокринологической специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом»;

69. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 сентября 2007 г. № 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией»;

70. Приказ Минздравсоцразвития России от 2 июля 2007 г. № 452 «О правилах проведения диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

71. Приказ Минздравсоцразвития России от 25 мая 2007 г. № 358 «О медицинском заключении о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека»;

72. Приказ Минздравсоцразвития России от 11 мая 2007 г. № 326 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)»;

73. Приказ Минздравсоцразвития России от 11 мая 2007 № 325 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности врача общей практики (семейного врача)»;

74. Приказ Минздравсоцразвития России от 11 мая 2007 г. № 324 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности медицинской сестры участковой на терапевтическом участке»;

75. Приказ Минздравсоцразвития России от 19 апреля 2007 г. № 282 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности врача-терапевта участкового»;

76. Приказ Минздравсоцразвития России от 19 апреля 2007 г. № 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового»;

77. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 марта 2007 г. № 156 «О Порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине»;

78. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 февраля 2007 г. № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»;

79. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 января 2007 г. № 56 «Об утверждении примерного Порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники»;

80. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 января 2007 г. № 1 «Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании

дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи»;

81. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 сентября 2006 г. № 665 «Об утверждении Перечня лекарственных препаратов, в том числе перечня лекарственных препаратов, назначаемых по решению врачебной комиссии лечебно-профилактических учреждений, обеспечение которыми осуществляется в соответствии со стандартами медицинской помощи по рецептам врача (фельдшера) при оказании государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг»;

82. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 августа 2006 г. № 584 «О Порядке организации медицинского обслуживания населения по участковому принципу»;

83. Приказ Минздравсоцразвития России от 21 июня 2006 г. № 490 «Об организации деятельности медицинской сестры участковой»;

84. Приказ Минздравсоцразвития России от 30 марта 2006 г. № 224 «Об утверждении положения об организации проведения диспансеризации беременных женщин и родильниц»;

85. Приказ Минздравсоцразвития России от 22 марта 2006 г. № 185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания»;

86. Приказ Минздравсоцразвития России от 18 января 2006 г. № 28 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового»;

87. Приказ Минздравсоцразвития России от 14 декабря 2005 г. № 785 «О Порядке отпуска лекарственных средств»;

88. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 декабря 2005 г. № 765 «Об организации деятельности врача-терапевта участкового»;

89. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 декабря 2005 г. № 757 «О неотложных мерах по организации обеспечения лекарственными препаратами больных ВИЧ-инфекцией»;

90. Приказ Минздравсоцразвития России от 28 ноября 2005 г. № 701 «О родовом сертификате»;

91. Приказ Минздравсоцразвития России от 5 октября 2005 № 617 «О Порядке направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний»;

92. Приказ Минздравсоцразвития России от 9 августа 2005 г. № 494 «О порядке применения лекарственных средств у больных по жизненным показаниям»;

93. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 июля 2005 г. № 487 «Об утверждении Порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи»

94. Приказ Минздравсоцразвития России от 30 мая 2005 г. № 370 «Об утверждении Инструкции об организации производства судебно-психиатрических экспертиз в отделениях судебно-психиатрической экспертизы государственных психиатрических учреждений»;

95. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 января 2005 г. № 84 «О Порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)»;

96. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2004 г. № 328 «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан»;

97. Приказ Минздравсоцразвития России от 22 ноября 2004 г. № 256 «О Порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение»

98. Приказ Минздравсоцразвития России от 22 ноября 2004 г. № 255 «О Порядке оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг»;

99. Приказ Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. № 179 «Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи»;

100. Приказ Минздрава России от 19 декабря 2003 г. № 606 «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ»;

101. Приказ Минздрава России от 16 сентября 2003 г. № 438 «О психотерапевтической помощи»;

102. Приказ Минздрава России от 14 июля 2003 г. № 307 «О повышении качества оказания лечебно-профилактической помощи беспризорным и безнадзорным несовершеннолетним»;

103. Приказ Минздрава России от 30 декабря 2002 г. № 413 «Об утверждении учетной и отчетной медицинской документации»;

104. Приказ Минздрава России от 24 октября 2002 г. № 325 «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях»;

105. Приказ Минздрава России от 28 декабря 1998 г. № 383 «О специализированной помощи больным при нарушениях речи и других высших психических функций»;

Гигиена питания

1. МР «Правила стандартизации оценки качества, медико-биологической и пищевой ценности пищевых продуктов и продовольственного сырья».

2. МР 2.3.2.2571-10 «Обогащение витаминно-минеральными комплексами массовых сортов хлебобулочных изделий, вырабатываемых по национальным стандартам».

3. МР 2.3.1.2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».

4. МУ 2.3.7.1064-01 «Контроль программы профилактики йоддефицитных заболеваний Путём всеобщего йодирования соли».

5. МУ 4.1.4.2.2486-09 «Идентификация, в том числе в целях выявления фальсификации, соковой продукции из фруктов и овощей».

6. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

7. СанПиН 2.3.2.2401-08 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

8. СанПиН 2.3.2.2508-09 «Гигиенические требования по применению пищевых добавок».

9. СП 2.3.6.1066-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов».

Гигиена детей и подростков

1. МР 2.3.1.2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».

2. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

3. СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

4. СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

5. СанПиН 2.4.3.1186-03. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

6. СанПиН 2.4.4.1251-03. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

7. СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального образования.

8. СанПиН 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

9. СанПиН 2.4.6.664-97 Гигиена детей и подростков Гигиенические критерии допустимых условий видов работ для профессионального обучения и труда подростков.

Гигиена труда

1. ГН 2.1.6.1338-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест.
2. ГОСТ 12.1.016-79 Воздух рабочей зоны. Требования к методикам измерения концентраций вредных веществ.
3. Методические указания «Оценка освещения рабочих мест» МУ 2.2.4.706-98ОМ/МУ ОТ РМ 01-98.
4. Методические указания «Санитарно-гигиеническая паспортизация канцерогенноопасных организаций и формирование банков данных» МУ 2.2.9.2493-09.
5. Методические указания по проведению измерений и гигиенической оценке производственных вибраций №3911-85. – М., 1985.
6. МУ 2.2.4.706-98ОМ/МУ ОТ РМ 01-98. Оценка освещения рабочих мест.
7. МУК 4.3.1167-02. Определение плотности потока электромагнитного поля в местах размещения радиосредств, работающих в диапазоне частот 300 МГц-300 ГГц.
8. МУК 4.3.1676-03. Гигиеническая оценка электромагнитных полей, создаваемых радиостанциями сухопутной подвижной связи, включая абонентские терминалы спутниковой связи.
9. МУК 4.3.1677-03. Определение уровней электромагнитного поля, создаваемого излучающими техническими средствами телевидения, ЧМ радиовещания и базовых станций сухопутной подвижной радиосвязи.
10. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний №967 (утв. постановлением Правительства РФ от 15 декабря 2000 г.).
11. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, утверждено Минздравсоцразвития России № 342н (от 26.04.2011 г.).
12. Приказ N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
13. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Р 2.2.2006-05.
14. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки Р 2.2.1766-03.
15. СанПиН 2.1.8/2.2.4.000–08 Гипогеомагнитные поля в производственных, жилых и общественных зданиях и сооружениях.
16. СанПиН 2.2.0.555-96 Гигиенические требования к условиям труда женщин.
17. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.
18. СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
19. СанПиН 2.2.2.540-96. Гигиенические требования к ручным инструментам и организации работ.
20. СанПиН 2.2.3.1384-03 «Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ».
21. СанПиН 2.2.3.1385-03 «Гигиенические требования к предприятиям производства строительных материалов и конструкций».
22. СанПиН 2.2.4.1191-03 Электромагнитные поля в производственных условиях.
23. СанПиН 2.2.4.1329-03 «Требования по защите персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей».
24. СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.

25. СанПиН 2.2.4/2.1.8.582-96 Гигиенические требования при работе с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения.

26. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки.

27. СН 2.2.4/2.1.8.566-96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.

28. СН 2.2.4/2.1.8.583-96 Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки.

29. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение.

30. СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование.

Радиационная гигиена

1. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» N 3-ФЗ (в ред. от 05.12.1995 г.).

2. ОСПОРБ 99/2010 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности»

3. МУ 2.6.1.2398-08 «Радиационный контроль и санитарно-эпидемиологическая оценка земельных участков под строительство жилых домов, зданий, сооружений общественного и производственного назначения в части обеспечения радиационной безопасности».

4. МУК 2.6.1.1087-02 «Радиационный контроль металлолома».

5. МУК 4.3.2501-09 «Измерение электромагнитных полей персональных подвижных систем сотовой связи».

6. СанПиН 2.1.8.2.2.4.2302-07 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов».

7. СанПиН 2.6.1.2525-09 «Гигиенические требования к обеспечению радиационной безопасности при заготовке и реализации металлолома».

8. СанПиН 2.6.1.802-99 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований».

9. СП 2.6.1.758 – 99 Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009).

10. МУ 2.6.1.1001-00 «Оценка поглощенных и эффективных доз ионизирующих излучений у населения, постоянно проживающего на радиоактивных следах атмосферных ядерных взрывов».

11. МУ 2.6.1.2118-06 «Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений».

Эпидемиология

1. МУ 3.1.1.2130-06 «Энтеровирусные заболевания: клиника, лабораторная диагностика, эпидемиология, профилактика».

2. МУ 3.1.1.2232-07 «Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры».

3. МУ 3.1.1027 «Сбор, учёт, и подготовка к лабораторному исследованию кровососущих членистоногих - переносчиков возбудителей природно-очаговых инфекций».

4. МУ 3.1.1082-01 «Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией».

5. МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения».

6. МУ 3.1.957-00 «Организация и проведение работы специализированными противоэпидемическими бригадами в чрезвычайных ситуациях».

7. МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».

8. МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».

9. МУК 4.2.1018-01 «Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды».
- 10.МУК 4.2.1036-01 «Контроль режимов стерилизации растворов лекарственных средств с помощью биологических индикаторов ИБКсл-01».
- 11.СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
- 12.СанПиН 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка».
- 13.СП1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)».
- 14.СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
- 15.СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».

2.2.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Гигиена

- 1.Консультант врач <http://www.rosmedlib.ru/>
- 2.Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>
- 3.Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
4. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
5. <https://www.rosminzdrav.ru/> – официальный сайт Минздравсоцразвития РФ.
7. <http://mednet.ru/> – ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ »
8. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей <http://74.rospotrebnadzor.ru/>

Эпидемиология

- 1.Национальное Научное общество инфекционистов: <http://nnoi.ru/>
- 2.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 4.Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>
- 5.Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
6. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
7. <https://www.rosminzdrav.ru/> – официальный сайт Минздравсоцразвития РФ.
9. <http://mednet.ru/>– ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ »
10. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей <http://74.rospotrebnadzor.ru/>

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Критерии оценки практических навыков

Результат проверки практических навыков имеет качественную оценку «зачтено», «не зачтено»:

«зачтено» выставляется выпускнику, в полном объеме продемонстрировавшему владение практическим навыком, проявившем уверенность и точность в решении

профессиональной задачи;

«не зачтено» выставляется выпускнику, допустившем при выполнении практического навыка существенные ошибки, проявившем неуверенность, неточность и затруднения в решении профессиональной задачи.

Обучающийся, получивший «зачтено», допускается к следующему этапу. В случае если обучающийся получил «не зачтено» по этапу практических навыков, то результат в целом по государственному экзамену считается неудовлетворительным и приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

3.2 Критерии оценки тестирования

70 % и более правильных ответов – «зачтено»;

менее 70% правильных ответов – «не зачтено». Обучающийся, получивший «зачтено», допускается к следующему этапу.

В случае если обучающийся получил «не зачтено» по тестированию, то результат в целом по государственному экзамену считается неудовлетворительным и приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

3.3 Критерии оценки итогового собеседования

«Отлично» – обучающийся проявляет освоенность компетенций в полном объеме; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; хорошо знаком с нормативными документами, необходимыми для практической деятельности, и опирается на них при решении ситуационной задачи; увязывает теоретические аспекты с задачами практического характера; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«Хорошо» – обучающийся проявляет освоенность компетенций, в основном, в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, вместе с тем не допускает серьезных ошибок в ответах; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«Удовлетворительно» – обучающийся проявляет освоенность компетенций; отмечаются затруднения в самостоятельных ответах, оперирование неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; обучающийся способен частично решать ситуационные задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, знает основные принципы деонтологии.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не освоил компетенций, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по государственному экзамену. Итоговая оценка государственного экзамена определяется по оценке собеседования при наличии «зачтено» по двум первым этапам. В случае если обучающийся не сдал один из этапов государственного экзамена, результат в целом по государственному экзамену считается неудовлетворительным.

Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

4 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию. Для этого в университете создается апелляционная комиссия.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК или его заместитель и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.