

Утверждена конференцией
научно-педагогических работников,
представителей других категорий
работников и обучающихся
ГБОУ ВПО ЧелГМА
Минздравсоцразвития России
14 сентября 2012 года

ПРОГРАММА
стратегического развития Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации на 2012 - 2020 годы

**I. Характеристика приоритетных направлений развития
Челябинской государственной медицинской академии**

Настоящая программа представляет собой обобщенное видение развития Челябинской государственной медицинской академии на период 2012 – 2020 годы в рамках задач определенных Указом Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7 мая 2012 года № 597 и Указом Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» от 7 мая 2012 г № 598. Этот процесс рассматривается как результат целенаправленной деятельности Ученого совета, ректората, всего коллектива академии для обеспечения соответствия развивающегося потенциала академии изменяющимся требованиям практического здравоохранения и общества в целом.

Основываясь на анализе стратегических приоритетов, устанавливаемых решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в области демографии и охраны здоровья, стратегии развития российского здравоохранения, а также учитывая высокий образовательный и научно-исследовательский потенциал академии в Программе определены следующие приоритетные направления развития:

- подготовка медицинских, фармацевтических и социальных работников в рамках модернизации здравоохранения;
- современные методы профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, хирургической патологии органов брюшной и грудной полости, эндокринных желез и сосудов;
- охрана здоровья матери, плода и новорожденного;
- иммунологическое мониторинговое наблюдение здоровья населения, способы и методы иммунологической реабилитации;
- медико-социальные аспекты профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных злокачественными новообразованиями;
- ядерная медицина;
- изучение экспериментальной и экологической гематологии, этиологии и патогенеза заболеваний системы крови;

научные основы охраны здоровья населения, разработка методов и организационные форм профилактики основных неинфекционных заболеваний;

изучение патогенеза и патологической анатомии важнейших заболеваний человека;

оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Академия обладает необходимой инфраструктурой, позволяющей осуществлять образовательную, медицинскую деятельность с учетом последних достижений медицинской науки и практики, а также вести результативные научные исследования и внедренческую работу по выбранным приоритетным направлениям развития.

II. Цель и задачи Программы, этапы и сроки реализации, целевые показатели и индикаторы оценки эффективности реализации Программы

Цель Программы – формирование современного образовательного учреждения высшего профессионального образования, способного обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов в областях практической медицины, фармации, клинической психологии и социальной работы, выполнение научных исследований и разработок мирового уровня и реализующих эффективные принципы и формы интеграции образования, науки и практики.

Для достижения поставленной цели Программы необходимо решение следующих задач.

Задача 1. Совершенствование образовательной деятельности

Для решения данной задачи:

будут разработаны и внедрены новые обучающие технологии, формы организации учебного процесса с целью повышения конкурентоспособности выпускников;

предусматривается повышение уровня освоения обучающимися практических навыков путем совершенствования методики проведения практических занятий и широкого использования центра практических навыков и симуляционного центра академии;

предусматривается совершенствование образовательной среды, которая должна обеспечить условия для роста культурного уровня обучающихся, для занятий творчеством, физической культурой, спортом, сохранение и укрепление здоровья учащихся, социальную поддержку и воспитание патриотизма, гражданственности, нравственности;

предусматривается совершенствование системы дополнительного профессионального образования как условия повышения доступности качественного образования в соответствии с требованиями практического здравоохранения;

будут укреплены научные и образовательные связи с ведущими российскими и зарубежными ВУЗами, научными организациями, институтами РАН и РАМН, созданы условия для развития академической мобильности, проведение совместных научных исследований;

активизируется работа по организации и проведению на базе академии научных и научно-практических мероприятий;

совершенствована системы воспитательной работы студентов академии путем формирования здорового образа жизни, дальнейшего развития студенческого спорта, трудовой практики, научного творчества;

продолжит дальнейшее развитие материальная база учебного процесса, будет приобретено современное оборудование для

организации проведения практических занятий со стандартизированными пациентами в Центре практических навыков академии, а также в целях проблемно-ориентированного обучения, основанного на моделировании клинических ситуаций и формулирования тактики диагностики и лечения;

получит дальнейшее развитие международная деятельность вуза по следующим направлениям: расширение участия студентов в международной программе «Интепрактика»; развитие кооперации между ЧелГМА и медицинскими и фармацевтическими вузами Чехии, Словакии, Великобритании и США в области образовательной, научно-исследовательской деятельности, а также в сфере клинической медицины;

на основе тесной кооперации и взаимодействия с муниципальными и территориальными органами управления здравоохранения продолжится участие академии в создании единого «образовательно-кадрового континуума» по подготовке непрерывного повышения квалификации специалистов здравоохранения г. Челябинска и Челябинской области.

Задача 2. Совершенствование научной деятельности

Для решения данной задачи:

предусматривается повышение эффективности фундаментальных и прикладных исследований и кадрового потенциала научно-педагогических школ до уровня мировых лидеров;

будет повышено качество подготовки в аспирантуре и докторантуре, внедрены новые формы отбора, поддержки и закрепления молодых талантливых исследователей;

планируется расширение исследовательской и инновационной активности студентов и повышение ее эффективности;

будет повышена публикационная активность научно-педагогических работников, докторантов, аспирантов и студентов;

повысится эффективность внедренческой деятельности.

Задача 3. Совершенствование медицинской деятельности

Для решения данной задачи:

предусматривается модернизация Клиники академии как центра специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

внедрение стандартов оказания медицинской помощи;

укрепится взаимодействие с медицинскими и иными организациями, являющимися клиническими базами академии;

внедрение информационных систем в медицине.

Задача 4. Развитие и совершенствование информационно-коммуникационной среды академии

Для решения данной задачи:

будет усовершенствована электронная информационная система академии.

Задача 5. Совершенствование управления академией и развитие кадрового потенциала

Для решения данной задачи предусматриваются:
совершенствование системы управления качеством образовательной, научно-инновационной, медицинской деятельности академии;

предусматривается развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального, личностного роста научно-педагогических работников и привлечение лучших кадров в науку и образовании;

получит развитие кадровое обеспечение управленческой деятельности академии;

создание и развитие единой корпоративной информационно-аналитической системы поддержки управления академии;

формирование современных механизмов финансового обеспечения деятельности вуза и повышение эффективности использования бюджетных средств и от приносящей доход деятельности;

развитие системы управления академией на базе реализации принципов всеобщего управления качеством (ориентация на потребителя, принятие решений, основанное на фактах, процессный подход, лидерство руководства).

Реализацию Программы предполагается осуществить в 2012–2020 годах. Перечень показателей оценки эффективности реализации Программы приведен в Приложении N 1.

III. Мероприятия Программы

Мероприятие 1. Укрепление материально-технической базы

В рамках этого мероприятия предусматриваются:

оснащение подразделений академии учебно-лабораторным, научным, лечебно-диагностическим оборудованием;

материально-техническое оснащение и модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;

капитальные ремонты помещений и зданий;

создание современного вивария, оснащение его в соответствии с международными требованиями к проведению научных исследований.

Мероприятие 2. Модернизация образовательного процесса

В рамках этого мероприятия предусматриваются:

модернизация учебных планов, учебно-методических комплексов (модулей) и образовательных программ высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения, в части представленности информации о современных методах диагностики и лечения, а также новых лекарственных средств, применяемых в медицинской практике;

дальнейшее развитие специального симуляционно-тренингового центра с целью приоритетного увеличения доли практической подготовки;

развитие послевузовского образования, системы повышения квалификации и переподготовки кадров, дополнительного образования и квалификации с проведением объективно-структурированного клинического экзамена на тренажерах в симуляционном обучающем классе Центра практических навыков академии;

разработка и модернизация программ довузовской подготовки;

разработка и внедрение в образовательный процесс модели формирования компетенций современного выпускника;

совершенствование программ подготовки в аспирантуре с учетом запросов практического здравоохранения, формирование и реализация совместных программ подготовки аспирантов и докторантов с зарубежными и российскими партнерами,

разработка и внедрение программ дистанционного обучения, программ с использованием учебных фильмов, манекенов с симуляционными компьютерными сценариями, муляжей и пластификатов, тренажеров, биологического материала и лабораторных животных, а также прямой видеотрансляции из операционных;

совершенствование образовательных методик и технологий, развитие академической мобильности преподавателей;

активное участие профессорско-преподавательского состава ЧелГМА на курсах повышения квалификации и переподготовки преподавателей в ближайшие два учебных года;

помощь преподавателям и сотрудникам в их квалификационном росте, совершенствование системы повышения квалификации научно-педагогических кадров, поддержка молодых ученых;

совершенствование совместной деятельности с научно-исследовательскими учреждениями и зарубежными странами и профессиональными общественными организациями;

совершенствование совместной деятельности с образовательными, научно-практическими учреждениями и профессиональными общественными организациями зарубежных стран;

организация, проведение и участие в совместных международных клинических фармакологических исследованиях;

совершенствование и расширение участия преподавателей академии в научно-исследовательских и педагогических программах в рамках академической мобильности;

расширение участия студентов в программах международного профессионального и научно-исследовательского студенческого обмена. Международной Федерации Ассоциаций Студентов-Медиков;

расширение образовательной деятельности в области языковой подготовки студентов и преподавателей в России и за рубежом. Привлечение студентов академии к совершенствованию языковой подготовки;

разработка системы мониторинга и управления качеством подготовки специалистов; дальнейшее совершенствование балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов.

Мероприятие 3. Развитие кадрового потенциала академии

В рамках этого мероприятия предусмотрены:

повышение квалификации и переподготовка научных, научно-педагогических и медицинских работников академии;

стажировки научно-педагогических, медицинских работников академии, аспирантов и докторантов в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в лечебных учреждениях, с целью повышения их квалификации;

приглашение ученых, педагогов и врачей из ведущих российских и зарубежных университетов и научных центров для повышения квалификации научно-педагогических, медицинских работников академии с целью формирования научно-педагогических и врачебных кадров, обеспечивающих элитарное образование и высокое качество медицинской помощи населению;

повышение квалификации и переподготовка административно-управленческих работников академии с целью формирования инновационной инфраструктуры и развития системы управления академией для работы в современной инновационной научно-образовательной сфере;

совершенствование системы морального и материального стимулирования работников в достижении целей академии.

Мероприятие 4 Развитие клинической базы академии

В рамках реализации мероприятия предусмотрено модернизировать Клинику академии.

Определить основными направлениями деятельности Клиники академии – оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению, практическую подготовку медицинских и фармацевтических работников, внедрение в практику инновационных технологий профилактики, диагностики и лечения заболеваний, проведение клинических исследований;

модернизация Клиники академии предусматривает оснащение ее диагностическим и лабораторным оборудованием;

создание условий для разработки современных стандартов ведения пациентов, изучения особенностей клинической фармакокинетики и клинической фармакодинамики лекарственных средств,

создание специализированных консультативных центров;

оснащение отделений оборудованием, необходимым для осуществления высокотехнологичной медицинской помощи, что обеспечит проведение исследований и разработок в области акушерства-гинекологии, оториноларингологии, неонатологии, сосудистой хирургии, кардиологии;

разработка индивидуальных программ реабилитации больных;

создание центра клинических исследований лекарственных средств с целью проведения клинических испытаний в соответствии с системой международных стандартов планирования, организации, выполнения, контроля и регистрации исследований GCP - Good Clinical Practice.

Мероприятие 5. Научно-исследовательская работа

В рамках реализации мероприятия предусмотрено совершенствование структуры организации научных исследований на основе развития приоритетных фундаментальных, прикладных направлений и экспериментальных разработок в соответствии с государственным заданием и укреплением научных школ;

ориентация прикладных и экспериментальных научных разработок на потребности практического здравоохранения;
развитие и интеграция вузовской, академической и отраслевой науки;
совершенствование материально-технической базы для развития научно-исследовательской работы;
обеспечение единства учебного и научного процессов на основе использования научного потенциала академии для повышения качества подготовки специалистов;
совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
концентрация научно-технического потенциала и ресурсов на приоритетных направлениях медицинской науки;
увеличение количества клинических исследований лекарственных препаратов;
совершенствование структуры организации научных исследований на основе развития приоритетных фундаментальных, прикладных направлений и экспериментальных разработок в соответствии с государственным заданием и укреплением научных школ;
создание центра научно-образовательных кластеров, включающих центры трансплантационной медицины, доклинической медицины и клинической медицины;

В рамках инновационного развития здравоохранения планируются исследования:

в области доклинической медицины:
эпидемиология и интегрированная профилактика сочетанных сердечно-сосудистых и других неинфекционных заболеваний на основе системного биотопологического подхода в рамках региональной программы ВОЗ-CINDI-Челябинск;

в области клинической медицины:
клинические перспективы применения волоконных лазеров субдвухмикронного диапазона в лечении сосудистой патологии
организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, связанных с применением в диагностике и лечении ядерных технологий в консолидации с Европейской ассоциацией ядерной медицины и Челябинским областным клиническим онкологическим диспансером;

совершенствование научных разработок НИИ иммунологии для диагностики, профилактики и лечения инфекционной и неинфекционной патологии;

оптимизация реабилитации больных ишемической болезнью сердца после коронарного шунтирования;
разработка новых диагностических, прогностических и лечебных возможностей при хирургических инфекциях;
исследование механизмов врожденного и адаптивного иммунитета у беременных женщин для оптимизации диагностики и лечения осложнений беременности;

в области трансплантационной медицины:
создание аппарата «Биоискусственная печень» с соответствующими биоматериалами, обеспечивающими его терапевтическую эффективность для удовлетворения потребностей населения при лечении различных тяжелых заболеваний в консолидации с ЗАО «Миасский завод медицинского оборудования» и потенциальным получением гранта фонда «Сколково»;

организация научно-практических конференций, съездов, форумов, симпозиумов;
совершенствование научной деятельности существующих и создание новых межвузовских научных центров:
межвузовский медико-физический центр (совместно с ГБОУ ВПО ЧелГУ);

межвузовский научный центр по изучению безопасности для человека инновационных технологий освещения (совместно с ГБОУ ВПО НИУ ЮУрГУ);

межвузовский научный центр по исследованиям в области иммунологии спорта (ГБОУ ВПО УралГУФК);

создание регистра первичных иммунодефицитных состояний в Уральском федеральном округе совместно с Институтом иммунологии и физиологии УрО РАН;

совместные исследования с НИИ Особо чистых биопрепаратов ФМБА России по внедрению иммуностропных препаратов;

совершенствование инновационной деятельности и внедрение наукоемкой продукции в рамках деятельности ООО «Центр инновационных технологий ЧелГМА»

получение грантов (федеральных, областных) для студентов, молодых ученых;

участие в федеральных целевых программах;

внедрение результатов НИР в учебный процесс кафедр;

использование объектов интеллектуальной собственности в образовательном процессе;

организация научно-практических конференций, съездов, форумов, симпозиумов;

активное приобщение школьников, студентов к научно-исследовательской работе и придание креативности образованию;

увеличение приема в аспирантуру по 33 специальностям (медицинские и биологические науки), увеличение приема в докторантуру по специальностям 14.01.05 - кардиология, 14.03.09 – клиническая иммунология, аллергология;

приоритетное финансирование научных исследований по научным платформам в области инновационного развития здравоохранения: «Неврология», «Педиатрия», «Репродуктивное здоровье», «Психиатрия и зависимости», «Регенерация», «Иммунология», «Клиническая фармакология», «Ядерная медицина», «Онкология», «Инфекции», «Сердечно-сосудистые заболевания»;

увеличение исполнителей в рамках договоров по клиническим исследованиям лекарственных препаратов;

развитие научно-исследовательского института иммунологии;

в рамках реализации мероприятия планируется оснащение научно-исследовательского института иммунологии лабораторным и компьютерным оборудованием.

Мероприятие 6. Совершенствование системы управления качеством образования, научных исследований, медицинской деятельности и развитие инновационной инфраструктуры

В рамках мероприятия предусмотрены:

совершенствование системы управления качеством образовательной, научно-инновационной, медицинской деятельности академии, включая внедрение системы менеджмента качества во всех структурных подразделениях академии;

осуществление маркетинга по всем направлениям образовательной, научной и инновационной деятельности;

совершенствование внутренней рейтинговой системы оценки функционирования структурных подразделений академии;

проведение международной оценки качества и общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;

развитие полифункционального Web-пространства академии, обеспечивающего полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной, медицинской и инновационной деятельности университета;

создание и поддержка электронных образовательных ресурсов;

расширение системы доступа к мировым информационным ресурсам, базам данных и расширение ресурсов электронной библиотеки академии;

разработка мультимедийных учебных материалов для программ среднего, высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования;

создание информационной системы в целях эффективного управления вузом;

создание компьютерного центра по проведению тестирования знаний студентов в целях дальнейшей оптимизации учебного процесса;

развитие учебных центров с технологией дистанционного обучения, что позволит обучать специалистов из всех регионов страны

разработка мультимедийных учебных материалов

создание единой системы электронного документооборота академии, создание единой информационно-аналитической системы для обеспечения эффективности управленческих решений;

создание электронных регистров успеваемости студентов;

разработка программно-аппаратного обеспечения информационной и компьютерной безопасности;

создание системы регулярного проведения исследований и мониторинга оценки потребностей рынка труда в медицинских кадрах;

создание системы комплексной экспертизы коммерческого потенциала разработок, проектов договоров передачи имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности;

разработка и внедрение эффективных форм участия академии в управлении хозяйственными обществами;

создание инновационной инфраструктуры формирования собственных инновационных проектов в сфере высоких технологий и коммерциализации разработок вуза;

внедрение практики социологических опросов; особое внимание уделять изучению мнения студентов об удовлетворенности организации учебного процесса и психологического климата в академии;

совершенствование и развитие внутривузовской системы менеджмента качества, расширение ее области действия на среднее, дополнительное и послевузовское профессиональное образование, медицинскую деятельность, прохождение процедуры ресертификации/сертификации.

IV. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение вуза, в том числе на реализацию Программы, на 2012 год утверждено в объеме 1491265,5 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета 1079657,9 тыс. рублей, из средств от приносящей доход деятельности 411607,7 тыс. рублей.

Объемы финансового обеспечения деятельности федерального бюджетного учреждения, в том числе реализации Программы, из средств федерального бюджета и от приносящей доход деятельности на последующие годы будут уточняться в установленном порядке.

Указанные средства будут направлены в том числе на развитие образовательных программ и информационных ресурсов, приобретение учебного, лабораторного и уникального научного оборудования, повышение квалификации и профессиональную переподготовку научных, научно-педагогических работников и других работников академии, совершенствование системы управления качеством образования, научных исследований и медицинской деятельности.

Планируется постоянный рост доли внебюджетных доходов от внедрения результатов научно-исследовательских работ за счет реализации различных форм частно-государственного партнерства с бизнес-структурами, продолжения тесного сотрудничества с фармацевтическими предприятиями. Кроме того, планируется увеличение количества и объемов финансового обеспечения проектов, выполняемых в рамках научных программ.

V. Управление реализацией Программы

Общее руководство Программой осуществляет Ректор академии. Ректор академии представляет ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы на Ученом совете академии.

Ученый совет академии осуществляет методическое управление Программой, в частности: рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий Программы, утверждает отчеты о ходе реализации Программы и ее отдельных мероприятий.

Оперативное управление Программой осуществляет Координационный совет, организуемое в соответствии с решением Ученого совета академии и возглавляемый ректором. Положение о Координационном совете, его полномочия и ответственность, а также структура и состав утверждается Ученым советом академии. В состав координационного совета входят представители ректората, факультетов, ведущих административно-управленческих подразделений.

Координационный совет осуществляет следующие основные функции:

готовит регламент управления Программой;

координирует деятельность ответственных исполнителей (администраторов), а также структурных подразделений академии в части выполнения мероприятий Программы;

осуществляет планирование и контроль выполнения работ, проводимых в рамках Программы;

проводит аудит выполнения основных мероприятий Программы;

готовит отчеты о ходе реализации Программы и ее отдельных мероприятий;

обеспечивает информационное сопровождение реализации Программы.

VI. Предварительная оценка социально-экономической Программы

Реализация Программы позволит оказать положительное влияние на некоторые важнейшие социально-экономические показатели Российской Федерации, включая реализацию целей демографической политики Российской Федерации за счет внедрения передовых достижений медицинской науки, полученных в рамках программы развития, в практику общественного здравоохранения.

**Показатели оценки эффективности реализации Программы стратегического развития
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Челябинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации на 2012 - 2020 годы**

№	Показатель	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Совершенствование образовательной деятельности												
1.1	Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования по 50% направлений подготовки (специальностей) от числа направлений подготовки (специальностей) в рамках УГС Здравоохранение	процентов	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
1.2	Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования по 90% специальностей научных работников в рамках УГС Здравоохранение	процентов	68	70	72	75	78	81	84	87	90	90	90
1.3	Количество человек, принятых в аспирантуру и докторантуру в расчете на одного научно-педагогического работника	человек	0,2	0,22	0,24	0,26	0,28	0,3	0,32	0,34	0,36	0,38	0,4
1.4	Реализация основных образовательных программ послевузовского профессионального образования по программам интернатуры и программам ординатуры	единиц	34	38	42	46	50	54	58	62	63	63	64

1.5	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) по профилю основных образовательных программ вуза не менее 50% направлений подготовки (специальностей) в рамках УГС Здравоохранение	процентов	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72	74
1.6	Доля иностранных лиц, обучающихся по основным образовательным программам	процентов	0,1	0,11	0,12	0,13	0,14	0,15	0,16	0,17	0,18	0,19	0,2
2	Совершенствование научной деятельности												
2.1	Выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках УГС Здравоохранения - не менее 90% специальностей научных работников	процентов	68	70	72	75	78	81	84	87	90	90	90
2.2	Количество грантов (образовательных или научных проектов, в том числе в рамках федеральных целевых программ, а также конкурсов на выполнение соответствующих работ, в которых принято участие), реализуемых образовательным учреждением, в том числе совместно с иностранными медицинскими, научными и образовательными учреждениями	единиц	12	12	12	13	13	13	14	14	14	15	15
2.3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований по каждой из отраслей наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС не менее 3 млн. руб.	млн. руб.	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0	16,0
2.4	Среднегодовой показатель научных публикаций в ведущих Российских и зарубежных журналах на 100 человек	единиц	35	40	45	50	50	50	60	60	60	60	65

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в расчете на одного научно-педагогического работника	единиц	0,35	0,40	0,45	0,50	0,50	0,50	0,60	0,60	0,60	0,60	0,65
2.6	Количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности	единиц	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
2.7	Доля аспирантов и научно-педагогических работников, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах	процентов	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	2,0	2,0	2,0
2.8	Процент аспирантов, защитившихся в течение одного года после окончания аспирантуры (от числа поступивших) – не менее 25%	процентов	30	33	36	39	42	45	48	51	51	51	51
2.9	Организация международных, всероссийских научных, научно-практических конференций, с изданием сборников трудов в рамках УГС Здравоохранение	единиц	40	41	43	45	50	50	52	52	53	54	55
3	Совершенствование медицинской деятельности												
3.1	Выполнение объема стационарной помощи (план койко-дней)	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2	Выполнение плана по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи (число пролеченных больных)	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.3	Выполнение объема амбулаторно-поликлинической помощи (план посещений)	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.3	Выполнение мероприятий по реализации приоритетного национального проекта «Здоровье»	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.4	Внедрение новых лечебно-диагностических методов и методик лабораторно-инструментальных исследований, тестов, программ, получение патентов и др.	единиц	12	14	16	20	24	28	32	36	40	44	46

4	Развитие и совершенствование информационно-коммуникационной среды академии												
4.1	создание электронных образовательных ресурсов	единиц	64	74	82	96	98	100	104	108	114	120	126
4.2	создание единой системы электронного документооборота академии, создание единой информационно-аналитической системы для обеспечения эффективности управленческих решений (программных продуктов и модулей)	единиц	6	8	10	12	14	16	18	20	24	26	30
4.3	разработка мультимедийных учебных материалов для программ среднего, высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования	единиц	62	70	80	90	96	98	102	106	112	118	124
5	Совершенствование управления академией и развитие кадрового потенциала												
5.1	Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации в рамках в расчете на одного научно-педагогического работника	Процент	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.2	Доля научно-педагогических работников возрастных категорий до 40 лет	процентов	35	35	36	36	37	37	38	38	39	39	40
5.3	Участие в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление профессорско-преподавательского состава для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений)	человек	10	10	10	12	12	12	12	14	148	14	16
5.4	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, занятых в процессе обучения студентов (с учетом совместителей) в общей численности преподавательского состава по образовательному учреждению	процентов	71	71	72	73	73	74	74	75	76	77	78

