

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе на 2020/21 учебный год

Кафедра: Иностранных языков с курсом латинского языка
Дисциплина: Медицинский английский для общения
Направление подготовки, направленность: 30.06.01 Фундаментальная медицина
Клеточная биология, цитология, гистология
Форма обучения: очная

На основании СМК П 38-2020 «Требования к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (п. 5.5.1.6 «Переутверждение рабочей программы, внесение дополнений и (или) изменений») в рабочую программу дисциплины «Медицинский английский для общения» внесены следующие изменения:

1. В части ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА и раздела 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Практические занятия» читать как «научно-практические занятия, 72 часа
«Самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов» читать как «самостоятельная работа 36 часов»

2. В части «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА»:

2.1. в разделе «Объем дисциплины в зачетных единицах и часах» таблицу 1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» читать в новой редакции:

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах) – всего
Учебные занятия (всего):	36
Практические занятия	27
Научно-практический занятия	9
Самостоятельная работа (всего):	36
Форма промежуточной аттестации:	зачёт
Итого (часы, з.е.):	72, 2 з.е.

2.2. в разделе «Содержание дисциплины» таблицу 2 «Разделы дисциплины (модуля) и объем практических занятий» изложить как таблицу «Темы и объем учебных занятий», читать в новой редакции

Таблица 2 – Темы и объем учебных занятий

№	Тема учебного занятия	Формы учебных занятий	Количество часов
1. The hospital team. Giving directions in the Hospital.	Грамматика: предлоги местоположение. Введение новой лексики. Закрепление новой лексики во фронтальной беседе и диалогах. Ролевая игра по новой теме.	Практическое занятие	3
2. Admitting patients.	Лексический текст для проверки изученной лексики.	Практическое занятие	3

	Введение новой лексики. Закрепление лексики в беседе и диалогах		
3.Symptoms.	Беседа по изученным темам. Введение новой лексики. Тренировка лексики во фронтальной беседе и диалогах. Ролевая игра по новой теме.	Практическое занятие	3
4.Caring for patients after an operation.	Беседа по предыдущей теме. Введение новой лексики. Отработка новой лексики в упражнениях. Ролевая игра по новой теме. Аудирование по теме.	Практическое занятие	3
5.Medication. Reading medical labels.	Повторение предыдущих тем во фронтальной беседе. Грамматика: словообразование, аффиксация, словосложение, конверсия. Интернациональные слова. Чтение медицинских этикеток. Аудирование по теме.	Практическое занятие	3
6.Discussing a patient's progress.	Фронтальная проверка изученной лексики. Введение новой лексики по теме. Отработка лексики в диалогах.	Практическое занятие	3
7.Telephone skills: making a referral, making an appointment, managing a patient enquiry.	Беседа по изученным темам. Введение новой лексики. Аудирование по теме. Отработка новой лексики в диалогах.	Практическое занятие	3
8.Medical imaging.	Беседа для проверки лексики изученных тем. Введение новой лексики. Закрепление новой лексики в беседе и диалогах. Аудирование по теме.	Практическое занятие	3
9.Hygiene.	Беседа по изученным темам. Фронтальная проверка знания изученной лексики. Введение новой лексики по теме. Чтение текста для отработки и закрепления лексики. Выполнение упражнений по теме.	Практическое занятие	3

10. How to write medical papers.	Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. Беседа для закрепления лексики.	Научно-практическое занятие	3
11. At a medical symposium.	Беседа по темам научных исследований аспирантов, изученным темам. Чтение и перевод текста по теме. Беседа по тексту.	Научно-практическое занятие	3
12. At a medical symposium.	Выступление аспирантов с сообщениями о научных исследованиях (ролевая игра).	Научно-практическое занятие	3

2.3. в разделе «Содержание дисциплины» таблицу 3 «Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы» изложить как таблицу «Темы и объем самостоятельной работы», читать в новой редакции

Таблица 3 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1.	Статические и динамические предлоги.	3 часа
2.	Словообразование. Суффиксы различных частей речи (существительных, прилагательных, глаголов, наречий.) Префиксы. Составление таблицы суффиксов, её заполнение и отбор примеров из научных статей по теме диссертации.	6 часов
3.	Заполнение истории болезни на английском языке на примере своего пациента.	4 часа
4.	Грамматика: интернациональные слова. Нахождение интернациональных слов в оригинальных медицинских статьях. Составление списка интернациональных слов.	3 часа
5.	Написание резюме по своей статье на английском языке.	4 часа
6.	Подготовка сообщения по теме своего научного исследования на английском языке.	10 часов

7.	Перевод со словарём медицинских текстов из профильных журналов, интернета. Тематика текстов должна соответствовать теме диссертации.	3 часа
8.	Чтение медицинских текстов без словаря.	3 часа

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры, протокол № 9 от 27.05.2020 г.

Заведующий кафедрой



З.В.Возгова