

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Психология профессионального взаимодействия в коллективе»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Курс II

Уровень высшего образования – специалитет

Целью изучения дисциплины «Психология профессионального взаимодействия в коллективе» является теоретическая подготовка и формирование практических навыков профессионального взаимодействия сотрудников в организациях, оказывающих медицинскую помощь населению.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания теоретических основ межличностного взаимодействия в коллективе, профессионально-этических требований к поведению в коллективе;
- сформировать умения управления межличностным взаимодействием в профессиональном общении;
- сформировать навыки использования психологического инструментария для анализа профессионального взаимодействия и выработки мер по повышению эффективности взаимодействия.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-19. Способность и готовностью к получению согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
- теоретические основы делового общения в профессиональном взаимодействии на основе учета интересов всех сторон;
- основы межкультурной коммуникации;
- основные концепции межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- нормы врачебной этики в профессиональном взаимодействии.

Уметь:

- определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности;
- создавать благоприятный психологический климат в условиях командной работы;

- оценивать и прогнозировать конфликты и противоречия при деловом общении;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей;
- соблюдать принципы врачебной этики в профессиональном взаимодействии.

Владеть:

- имеет практический опыт участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия;
- имеет практический опыт организации командной работы в условиях благоприятного психологического климата;
- имеет практический опыт преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;
- имеет практический опыт продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей;
- имеет практический опыт преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
- имеет практический опыт соблюдения норм врачебной этики в профессиональном взаимодействии.

Формы аттестации: зачет.