



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной, внеучебной и  
воспитательной работе

« 17 » 10 2016 г  
Л.М. Рассохина



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования  
специалитет

Дисциплина – Психология и педагогика  
Специальность – 33.05.01 Фармация  
Форма обучения: очная Курс III семестр IV  
Лекции 16 часов  
Практические занятия 32 часов  
Самостоятельная внеаудиторная работа 24 часов  
Зачет VI семестр  
ВСЕГО: 72 часа, 2 з.е.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ *Л.М. Рассохина* Н.А. Паточкина

Заведующий учебной частью кафедры \_\_\_\_\_ *Е.В. Соболева* Е.В. Соболева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: 20.09.2016 протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *О.А. Шумакова* О.А. Шумакова

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки \_\_\_\_\_ *Н.В. Майорова* Н.В. Майорова

Начальник методического отдела \_\_\_\_\_ *В.Б. Патрушева* В.Б. Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии по психологии и социальной работе 14.10.2016 протокол № 3

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *В.А. Шумаков* В.А. Шумаков

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ *О.А. Шумакова* О.А. Шумакова

**Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_  
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_ / \_\_ учебный год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шумакова О.А.

**Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_  
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_ / \_\_ учебный год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шумакова О.А.

**Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_  
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_ / \_\_ учебный год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шумакова О.А.

**Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_  
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_ / \_\_ учебный год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шумакова О.А.

**Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_  
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_ / \_\_ учебный год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шумакова О.А.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....  | 4 |
| 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 4 |
| 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,<br>СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ<br>ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 4 |
| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....  | 5 |
| 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5 |
| 5.1 Лекционный курс.....   | 5 |
| 5.2 Практические занятия.....  | 6 |
| 5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа.....  | 7 |
| 6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ<br>САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ<br>ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                         | 7 |
| 7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 7 |
| 8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br>«ИНТЕРНЕТ».....   | 7 |
| 9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....  | 8 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....   | 8 |

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа составлена по учебному плану в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1037.

СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины»

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Содержание дисциплины «Психология и педагогика» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на **объекты**:

- физические и юридические лица;
- население.

**Цель:** формирование готовности и способности будущего провизора к профессиональному взаимодействию и профессионально-личностному саморазвитию.

### **Задачами дисциплины:**

формировать знания психолого-педагогических основ работы в коллективе, закономерностей и профессионально-личностного саморазвития, психолого-педагогических тактики решения стандартных задач профессиональной деятельности;

формировать умения применять в профессиональном поведении приемы тактичного и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, анализировать и объяснять с точки зрения достижений психолого-педагогической науки причины и следствия затруднений при решении профессиональных задач, психолого-педагогические приемы саморазвития и самообразования;

формировать навыки индивидуальной и коллективной работы, выявлять и решать затруднения при решении профессиональных задач с использованием современных психолого-педагогических методов, формировать опыт актуализации собственного творческого потенциала.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**ОК-5** Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

**Знать:** основные психолого-педагогические закономерности саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала.

**Уметь:** применять психолого-педагогические приемы саморазвития и самообразования;

**Владеть:** опытом актуализации собственного творческого потенциала.

**ОК-8** Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Знать:** психолого-педагогические основы работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Уметь:** применять в профессиональном поведении приемы тактичного и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Владеть:** навыками индивидуальной и коллективной работы.

**ОПК-1** Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

**Знать:** психолого-педагогические тактики решения стандартных задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных, библиографических ресурсов, профессиональной терминологии, с учетом требований информационной безопасности.

**Уметь:** анализировать и объяснять с точки зрения достижений психолого-педагогической науки причины и следствия затруднений при решении профессиональных задач.

**Владеть:** опытом выявления и решения затруднений при решении профессиональных задач с использованием современных психолого-педагогических методов.

### **Фармацевтическая деятельность**

**ПК-14** Готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

**Знать:** психолого-педагогические основы просветительской деятельности здорового образа жизни;

**Уметь:** выбирать и применять психолого-педагогические методы по проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в фармацевтической деятельности.

**Владеть:** опытом составления информационно-просветительских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

## **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ**

Таблица 1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                           | Объем (в часах) |
|--|-----------------|
| Аудиторные занятия (всего)                   | 48              |
| Лекции                                       | 16              |
| Практические занятия                         | 32              |
| Самостоятельная внеаудиторная работа (всего) | 24              |
| Итого (часы, з.е.)                           | 72 (2 з.е.)     |

## **5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Лекционный курс – количество часов 16**

Таблица № 2 - Тематика и объем лекционного курса

| № | Тема лекции   | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Роль психолого-педагогических знаний в фармацевтической деятельности  | 2                |
| 2 | Структура и функции психики человека  | 2                |
| 3 | Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, мышление и речь, память и внимание. Их роль в профессиональной деятельности | 2                |
| 4 | Эмоциональные процессы и состояния. Психическая регуляция поведения и деятельности.   | 2                |
| 5 | Общая характеристика личности. Социализация личности. Социальная зрелость личности. Саморазвитие  | 2                |
| 6 | Общение и межличностные отношения. Правила и техники общения. Профессиональное взаимодействие   | 2                |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 7      | Человек как предмет воспитания. Способы воспитательного воздействия на человека. Воспитание и самовоспитание. | 2  |
| 8      | Использование информационных, библиографических, коммуникационных технологий в решении профессиональных задач | 2  |
| Всего: |   | 16 |

## 5.2 Практические занятия - количество часов 32

Таблица № 3 - Тематика и объем практических занятий

| №      | Тема занятия  | Количество часов |
|--------|---|------------------|
| 1      | Значение психолого-педагогических знаний для профессионально-личностного развития   | 2                |
| 2      | Структура и функции психики человека. Индивидуально-личностные ресурсы в профессиональной деятельности  | 2                |
| 3      | Психические познавательные процессы. Ощущение и восприятие как основа саморазвития  | 2                |
| 4      | Представление и воображение. Воображение и творчество в профессиональной деятельности   | 2                |
| 5      | Мышление как высший познавательный процесс. Способы развития интеллекта   | 2                |
| 6      | Роль внимания и памяти в профессиональной деятельности  | 2                |
| 7      | Эмоциональные процессы и состояния. Психическая регуляция поведения и деятельности. Эмоциональная стабильность в профессии  | 2                |
| 8      | Психология личности. Темперамент как свойство личности  | 2                |
| 9      | Характер и воля. Акцентуации характера  | 2                |
| 10     | Общая характеристика личности. Социализация личности. Социальная зрелость личности  | 2                |
| 11     | Общение и межличностные отношения. Правила и техники общения, профессионального взаимодействия  | 2                |
| 12     | Психология малых групп. Виды малых групп  | 2                |
| 13     | Коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности провизора  | 2                |
| 14     | Человек как предмет воспитания. Способы воспитательного воздействия на человека. Воспитание и самовоспитание. Формирование здорового образа жизни   | 2                |
| 15     | Обучение, учение, научение как психолого-педагогическая основа информационно-просветительской деятельности. Использование информационных, библиографических, коммуникационных технологий в решении профессиональных задач | 2                |
| 16     | Обзорное занятие по теме «Психология и педагогика»  | 2                |
| Всего: |   | 32               |

## 5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа 4 - количество часов 24

Таблица № 5- Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

| № | Тема самостоятельной внеаудиторной работы                               | Количество часов | Формируемые компетенции | Форма контроля   |
|---|---|------------------|-------------------------|------------------|
| 1 | Закономерности саморазвития, самореализации, самообразования            | 6                | ОК-5                    | Доклады на ПЗ №1 |
| 2 | Психология малых групп. Особенности общения и деятельности в коллективе | 6                | ОК-5, ОК-8              | Доклады на ПЗ №2 |

|   |  |   |                   |                  |
|---|--|---|-------------------|------------------|
| 3 | Современные теории личности  | 6 | ОК-5, ОК-8        | Доклады на ПЗ №3 |
| 4 | Психолого-педагогические особенности профессиональной деятельности провизора | 6 | ОК-5, ОК-8, ОПК-1 | Доклады на ПЗ №4 |

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Лукацкий М.А. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие. Лукацкий М.А. 2012. - 448 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>.

### **7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

#### **7.1 Основная литература:**

1. Остренкова М.Е. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - (Серия "Психологический комpendиум провизора"). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

#### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Педагогика в медицине: учеб. пособие для вузов / под ред. Н.В.Кудрявой. - 2-е изд. стереот. - М.: Академия, 2012. - 320 с.

2. Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций / Б.Т. Лихачев ; под ред. В.А. Слостенина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 647 с. - (Педагогическое наследие). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html>

3. Лукацкий М.А. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие. Лукацкий М.А. 2012. - 448 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html>

4. Столяренко А. М. Психология и педагогика: учеб. / А. М. Столяренко. - 3-е изд. доп. - М.: ЮНИТИ, 2011. - 543 с.

## **8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru>

2. Портал научных изданий по психологии <http://psyjournals.ru>

3. Журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru>

4. Психолого-педагогические исследования <http://www.psyedu.ru>

5. Журнал «Психология» <http://www.psychology.su>

6. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

7. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

8. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

## **9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Windows XP(7)

2. Microsoft Office 2007(2010)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Лекционные залы для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), звукоусилительной аппаратурой.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Учебно-наглядные пособия (мультимедийные презентации). Оборудование (ноутбук -1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры – 86 шт.).