



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Клинической психологии и социальной
работы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

П.М. Рассохина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – Психология здорового образа жизни

Специальность – 33.05.01 Фармация

Форма обучения - очная

Курс II Семестр III

Практические занятия 48 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа 24 часа

Зачет III семестр

ВСЕГО 72 часа (2 з.ед.)


Разработчик программы  Т.С. Ефименко

Заведующий учебной частью кафедры  Т.С. Ефименко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: 10.09 2016г. протокол № 2

Заведующий кафедрой  А.А. Атаманов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  Н.В. Майорова

Начальник методического отдела  В.Б. Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Цикловой методической комиссии дисциплин по психологии и социальной работе протокол № 3 от 14.10.2016г

Председатель ЦМК  В.А. Шумаков

Начальник УМУ  О.А. Шумакова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ А.А. Атаманов

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ А.А. Атаманов

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ А.А. Атаманов

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ А.А. Атаманов

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ А.А. Атаманов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1. Практические занятия - 48часов.....	5
5.2. Самостоятельная внеаудиторная работа – 24 часов	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	6
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	7
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	7

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности фармацевция 33.05.01, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016г № 1037

СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология здорового образа жизни» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности фармацевция 33.05.01 и изучается в 3 семестре. Содержание дисциплины «Психология здорового образа жизни» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на **объекты:** население.

Цель освоения дисциплины «Психология здорового образа жизни» состоит в формировании знаний об основах сохранения, восстановления и совершенствования физического и психологического здоровья.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об особенностях психологии здорового образа жизни как социально-психологического явления;
- сформировать умения оценивать, отбирать и пополнять профессиональные знания в сфере психологии здорового образа жизни и управления коммуникацией из различных областей общей и психологической культуры,
- сформировать навыки применения психологических технологий здорового образа жизни; организации и управления вопросами психологии здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Психология здорового образа жизни» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-15 способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях.

Знать: основные принципы управления в фармацевтической отрасли для формирования психологии здорового образа жизни;

Уметь: применять основные принципы управления в фармацевтической отрасли для формирования психологии здорового образа жизни;

Владеть: навыками применения основных принципов управления в фармацевтической отрасли для формирования психологии здорового образа жизни;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-21 способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации по формированию психологии здорового образа жизни;

Знать: особенности публичного представлению научной фармацевтической информации по формированию психологии здорового образа жизни;

Уметь: публично представлять научную фармацевтическую информацию по формированию психологии здорового образа жизни;

Владеть: навыками публичного представления научной фармацевтической информации по формированию психологии здорового образа жизни;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица №1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах)
Аудиторные занятия (всего)	48
Практические занятия	48
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	24
Итого (часы, з.е.)	72 (2 з.е.)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия - 48 часов

Таблица № 2 - Тематика и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов
1	Психология здорового образа жизни. Предмет и задачи.	2
2	Принципы управления в фармацевтической отрасли для формирования физического здоровья	2
3	Принципы управления в фармацевтической отрасли для формирования гармоничной личности	2
4	Психотип и здоровье	2
5	Принципы управления в фармацевтической отрасли для формирования социального здоровья	2
6	Образ жизни и здоровье.	2
7	Основы сексуального здоровья	2
8	Психологические факторы рискованного поведения	2
9	Аддиктивное поведение	2
10	Обучение и психическое здоровье	2
11	Перинатальная психология	2
12	Принципы управления в фармацевтической отрасли для формирования профессионального здоровья.	2
13	Экстремальные ситуации и здоровье.	2
14	Геронтологические аспекты психического здоровья	2
15	Психология долголетия.	2
16	Саногенное мышление	2
17	Режим дня и его влияние на формирование здорового образа жизни	2
18	Режим питания и его влияние на формирование здорового образа жизни	2
19	Здоровый образ жизни	2
20	Физическое здоровье	2
21	Принципы управления в фармацевтической отрасли для формирования десяти основных полезных привычек	2
22	Здоровое общество	2
23	Диагностика психологии здоровья	2
24	Мотивация к здоровому образу жизни у студентов	2
Всего:		48

5.2. Самостоятельная внеаудиторная работа – 24 часов

Таблица № 3 - Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Укрепление здоровья на рабочем месте	4	ПК-15,	Собеседование по зачетным вопросам
2	Любительский спорт	4	ПК-15	Собеседование по зачетным вопросам
3	Движение под музыку в системе организации здорового образа жизни	4	ПК-15	Собеседование по зачетным вопросам
4	Воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков.	4	ПК-21	Собеседование по зачетным вопросам
5	Окружающая среда: безопасная и благоприятная для обитания	4	ПК-21	Собеседование по зачетным вопросам
6	Позитивное мышление	4	ПК-21	Собеседование по зачетным вопросам

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

1.Бовина И.Б. Социальная психология здоровья и болезни / И. Б. Бовина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. /ЭБС «Консультант студента»/ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705409.html>

Дополнительная литература:

1.Краснова О. В., Галасюк И. Н., Шинина Т. В. "Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы" / Краснова О. В., Галасюк И. Н., Шинина Т. В.; Под ред. О. В. Красновой. - СПб.: КАРО, 2011." /ЭБС «Консультант студента»/ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365.html>

2.Психологическое здоровье личности и духовно-нравственные проблемы современного российского общества / Отв. ред. А.Л. Журавлев, М.И. Воловикова, Т.В. Галкина - М.: Институт психологии РАН, 2014. /ЭБС «Консультант студента»/ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002948.html>

3.Морозюк С.Н., Морозюк Ю.В 10 шагов исцеления от обиды: Практикум по развитию саногенного мышления / С.Н. Морозюк, Ю.В. Морозюк. - М. : Прометей, 2013. - /ЭБС «Консультант студента»/ <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223757.html>

4.Хрусталеv Ю.М Биoэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Хрусталеv Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - /ЭБС «Консультант студента»/ <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html>

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1.Бовина И.Б. Социальная психология здоровья и болезни / И. Б. Бовина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2008. /ЭБС «Консультант студента»/ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705409.html>

Дополнительная литература:

1.Краснова О. В., Галасюк И. Н., Шинина Т. В. "Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы" / Краснова

О. В., Галасюк И. Н., Шинина Т. В.; Под ред. О. В. Красновой. - СПб.: КАРО, 2011." /ЭБС «Консультант студента»/ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365.html>

2. Психологическое здоровье личности и духовно-нравственные проблемы современного российского общества / Отв. ред. А.Л. Журавлев, М.И. Воловикова, Т.В. Галкина - М.: Институт психологии РАН, 2014. /ЭБС «Консультант студента»/ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002948.html>

3. Морозюк С.Н., Морозюк Ю.В. 10 шагов исцеления от обиды: Практикум по развитию саногенного мышления / С.Н. Морозюк, Ю.В. Морозюк. - М. : Прометей, 2013. - /ЭБС «Консультант студента»/ <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223757.html>

4. Хрусталева Ю.М. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Хрусталева Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - /ЭБС «Консультант студента»/ <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html>

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Библиотека сайта **MedLinks.ru** <http://www.medlinks.ru/>,
4. Электронная библиотека (книги по психологии, психотерапии, саморазвитию) <http://www.koob.ru/>,

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Кафедра Клинической психологии и социальной работы располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Лекционные залы для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Учебно-наглядные пособия (мультимедийные презентации, набор психологических тестов, плакаты). Оборудование (ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе «Психология здорового образа жизни»

Специальность – 33.05.01 Фармация

Курс II Семестр III

Уровень высшего образования специалитет

Объекты профессиональной деятельности, на которые направлено содержание дисциплины: население.

Цель освоения дисциплины «Психология здорового образа жизни» состоит в формировании знаний об основах сохранения, восстановления и совершенствования физического и психологического здоровья.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об особенностях психологии здорового образа жизни как социально-психологического явления;
- сформировать умения оценивать, отбирать и пополнять профессиональные знания в сфере психологии здорового образа жизни и управления коммуникацией из различных областей общей и психологической культуры;
- сформировать навыки применения психологических технологий здорового образа жизни; организации и управления вопросами психологии здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-15 способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях.

ПК-21 способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации по формированию психологии здорового образа жизни;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы управления в фармацевтической отрасли для формирования психологии здорового образа жизни; особенности публичного представления научной фармацевтической информации по формированию психологии здорового образа жизни;

Уметь: применять основные принципы управления в фармацевтической отрасли для формирования психологии здорового образа жизни; публично представлять научную фармацевтическую информацию по формированию психологии здорового образа жизни;

Владеть: навыками применения основных принципов управления в фармацевтической отрасли для формирования психологии здорового образа жизни; навыками публичного представления научной фармацевтической информации по формированию психологии здорового образа жизни;

Формы аттестации: зачет