

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине «Радиационная гигиена»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс IV

Уровень высшего образования – специалитет

Цель освоения учебной дисциплины «Радиационная гигиена» состоит в формировании способности к осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере радиационной гигиены, в том числе проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека радиационных факторов среды обитания.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания по осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере радиационной гигиены, в том числе проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека радиационных факторов среды обитания.

- Сформировать умения применять знания о осуществлении контрольно-надзорных функций в сфере радиационной гигиены, в том числе проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека радиационных факторов среды обитания.

- Сформировать навыки проведения:

-санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение воздействия на человека природных и техногенных радиационных факторов;

- мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека ионизирующих излучений;

- гигиенического воспитания и обучение специалистов в сфере радиационной безопасности;

- оценки, анализа и прогноза состояния радиационного фона в условиях населенных мест и на радиационно-опасных объектах;

- лабораторных и инструментальных исследований факторов радиационного излучения в условиях населенных мест и на радиационно-опасных объектах;

- экспертиз, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к радиационным объектам;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере радиационной гигиены;

- оценки рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов радиационной природы.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека/

ПК-4 способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников.

ПК-10 способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- факторы среды обитания человека и реакции организма на их воздействия; характеристику процессов производства, технологического оборудования для прогнозирования опасности для здоровья, а также рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;
- причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

Уметь:

- интерпретировать результаты гигиенических исследований, понимать стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;
- прогнозировать опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование. Определять рекомендации по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;
- выявлять причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения";

Владеть:

- навыками оценки реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;
- способностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников.
- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

Формы аттестации: экзамен (3 курс).