



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего**  
**образования «Южно-Уральский**  
**государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
кафедра Факультетской педиатрии им. Н.С.Тюриной

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. проректора по учебной, внеучебной  
и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Рассохина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

уровень высшего образования  
(специалитет)

**Дисциплина – Респираторная патология у детей в амбулаторной практике**

**Специальность – 31.05.02 Педиатрия**

**Форма обучения: очная**

**Курс 5 Семестр 9**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

## 1 ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1 Лекции.....	7
5.2 Практические занятия.....	8
5.3 Самостоятельная работа.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
6.1 Основная и дополнительная литература.....	9
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	10
6.3. Программное обеспечение.....	10
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	10

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 798н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях средней степени тяжести»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 606н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»;
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»;
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»;
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 сентября 2020 г. N 947н «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
8. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Респираторная патология у детей в амбулаторной практике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

### **1. Цель изучения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** «Респираторная патология у детей в амбулаторной практике»: по завершению изучения дисциплины обучающиеся смогут выявлять возрастную предрасположенность к заболеваниям органов дыхания у детей и подростков, овладеют навыками диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания у детей в условиях амбулаторной практики, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-педиатру.

### **2. Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- сформировать теоретические основы знаний предрасполагающих факторов и клинических особенностей заболеваний органов дыхания у детей и подростков, методов их диагностики и лечения;
- сформировать умение предупреждать возникновение острых и хронических заболеваний органов дыхания среди детского населения путем проведения диспансеризации, профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- сформировать умения диагностики острых и хронических заболеваний органов дыхания у детей различного возраста в амбулаторных условиях; неотложных состояний, связанных с патологией органов дыхания у детей в условиях поликлиники;

- сформировать владение навыками оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям с заболеваниями органов дыхания в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- сформировать владение навыками проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с хроническими заболеваниями респираторной системы.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-1** Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.

**ПК-1.2** Способен и готов к сбору анамнеза заболевания, оцениванию состояния и самочувствие ребенка, проведению физикального, лабораторного и инструментального обследования, оценки физического и психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

***Знать:*** методику сбора анамнеза, методику оценки состояния и самочувствия ребенка и проведения физикального осмотра с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

***Уметь:*** собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование, составить план лабораторного и инструментального обследования с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

***Владеть:*** навыками сбора анамнеза, физикального обследования, оценки лабораторного и инструментального обследования, физического и психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

**ПК-2** Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-2.2** Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

***Знать:*** правила формулировки диагноза пациента детского возраста в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

***Уметь:*** провести дифференциальный диагноз заболевания у пациента детского возраста.

***Владеть:*** навыком формирования дифференциально-диагностического поиска с целью установления пациенту детского возраста диагноза в соответствии действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-4** Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.

**ПК-4.1** Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

***Знать:*** действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания

медицинской помощи и стандарты оказания медицинской помощи детскому населению.

**Уметь:** составить план лечения пациента детского возраста с учетом возраста, клинической картины заболевания.

**Владеть:** навыками составления индивидуальных программ лечения болезней у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детскому населению.

**ПК-6** Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

**ПК-6.1** Готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Знать:** клиническую картину внезапных острых заболеваний, состояний, без явных признаков угрозы жизни пациента, а также клинические рекомендации (протоколы лечения) и порядки оказания медицинской помощи в данных ситуациях.

**Уметь:** диагностировать внезапные острые заболевания, состояния, без явных признаков угрозы жизни пациента.

**Владеть:** навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**ПК-6.2** Готов к оказанию медицинской помощи детям при обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Знать:** причины и клинические проявления обострений хронической патологии у детей, а также клинические рекомендации (протоколы лечения).

**Уметь:** диагностировать обострения хронических заболеваний у детей без явных признаков угрозы жизни пациента.

**Владеть:** навыками оказания медицинской помощи детям при обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**ПК-7** Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

**ПК-7.2** Готов к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

**Знать:** критерии эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей в зависимости от возраста, тяжести и стадии заболевания.

**Уметь:** оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей в зависимости от возраста, тяжести и стадии заболевания.

**Владеть:** навыками клинической и лабораторной оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей в зависимости от возраста, тяжести и стадии заболевания.

**ПК-8** Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

**ПК-8.1** Готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

**Знать:** клинические проявления нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

**Уметь:** диагностировать нарушения состояния здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

**Владеть:** навыками интерпритации полученных результатов диагностики в целью выявления нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	61
Лекции	12
Практические занятия	48
Промежуточная аттестация (зачет)	1
<b>Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)</b>	11
<b>Итого объем дисциплины (з.е. / часы)</b>	2 з.е./72 часа

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Лекции – 12 часов

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Острые респираторные заболевания у детей*	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6	ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-6.1
2	Обструктивный синдром у детей*	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-6.1 ПК-7.2 ПК-8.1
3	Принципы фармакотерапии заболеваний органов дыхания у детей*	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7	ПК-4.1 ПК-6.1, ПК-6.2 ПК-7.2
4	Кашель у детей*	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1, ПК-6.2
5	Пневмококковая инфекция у детей*	2	ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7	ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-6.1 ПК-7.2

6	Особенности бронхиальной астмы у детей в различные возрастные периоды*	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1, ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-8.1
Всего:		12 часов		

\*в ЭИОС

## 5.2 Практические занятия – 48 часов

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Поллинозы у детей	6	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1 ПК-7.2
2	Острый и рецидивирующий бронхит у детей. Алгоритм диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями	6	ПК-1 ПК-4 ПК-6 ПК-7	ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-6.1, ПК-6.2 ПК-7.2
3	Хронический бронхит у детей	6	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.2 ПК-7.2
4	Бронхоэктатическая болезнь у детей. Алгоритм диагностики и лечения в соответствии с клиническими рекомендациями		ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-8.1
5	Бронхолегочная дисплазия	6	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-8.1
6	Методы диагностики заболеваний респираторной системы у детей. Алгоритмы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний дыхательной системы в соответствии с клиническими рекомендациями	6	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1, ПК-6.2 ПК-7.2
7	Ингаляционная терапия заболеваний органов дыхания у детей. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания	6	ПК-6 ПК-7	ПК-6.1, ПК-6.2 ПК-7.2
8	Неотложная терапия у детей с заболеваниями органов дыхания. Алгоритмы действия врача. Итоговое занятие	6	ПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-8	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-7.2 ПК-8.1



Всего: 48 часов

### 5.3 Самостоятельная работа – 11 часов

Таблица 4-Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Микробиологический пейзаж и антибактериальная резистентность флоры ВДП у часто болеющих детей раннего возраста. Антибактериальная терапия заболеваний ВДП у часто болеющих детей.	3	ПК-4 ПК-6 ПК-7	ПК-4.1 ПК-6.1 ПК-7.2
2	Проблема гриппа на современном этапе. Пандемический грипп. Вирусная пневмония, факторы риска, особенности клиники, диагностики и лечения. Специфическая терапия. Вакцинопрофилактика. Реабилитационные мероприятия.	4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1 ПК-7.2
3	Алгоритм обследования на муковисцидоз, результаты скрининга. Стандарты лечения и питания детей с муковисцидозом. Европейский консенсус	3	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-8.1
4	Подготовка к аттестации, повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-6.1, ПК-6.2 ПК-7.2 ПК-8.1
Всего:		11 часов		

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

- Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>
- Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html>
- Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2т.: учеб. для вузов / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.; М.; Нижний Новгород: Питер, 2013 - (Учебник для вузов).
- Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: илл. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

#### Дополнительная литература:

- Запруднов А. М. Детские болезни. в 2т. : учеб. для вузов [Электронный ресурс] /А. М.

- Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>
6. Педиатрия. В 2т.: нац. руководство -М.: ГЭОТАР- Медиа Т.1. – 2009.- 1024с. + CD-ROM
7. Педиатрия. В 2т. : нац. руководство - М.: ГЭОТАР- Медиа Т.2. – 2009. .- 1023с. + CD-ROM
8. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html>
9. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В.В.Юрьева, М. М. Хомича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422151.html>

## 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ. – Режим доступа: [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Официальный сайт Союза педиатров России - <http://pediatr-russia.ru/>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
6. Алгоритмы действия врача. – Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/algorithms>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.femb.ru/>
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов» от 7 сентября 2020 г. N 947н. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400083202/>
9. Клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей». – Режим доступа: [https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/proekty-klinicheskikh-rekomendatsiy/ОРВИ%20дети%20СПР.v1\\_2019%20-%20финал.pdf](https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/proekty-klinicheskikh-rekomendatsiy/ОРВИ%20дети%20СПР.v1_2019%20-%20финал.pdf)
10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей. – Режим доступа: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/>
11. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей. – Режим доступа: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/>
12. Клинические рекомендации «Бронхиальная астма у детей». – Режим доступа: [https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхиальная%20астма%20дети%20СПР%20рубрикатор.v2\\_2017\\_обновление.pdf](https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхиальная%20астма%20дети%20СПР%20рубрикатор.v2_2017_обновление.pdf)
13. Клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит (круп) и эпиглоттит у детей». – Режим доступа [https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Обстр%20ларингит%20и%20Эпиглоттит%20дети%20СПР%2026.10.2016.v2%20правка%202013.06.17\\_без%20редактир.pdf](https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Обстр%20ларингит%20и%20Эпиглоттит%20дети%20СПР%2026.10.2016.v2%20правка%202013.06.17_без%20редактир.pdf)
14. Бронхоэктазы у детей. Клинические рекомендации Союза педиатров России. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/23>
15. Клинические рекомендации: Острый тонзиллит у детей. – Режим доступа: [https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Тонзиллит%20дети%20СПР.v2%2026.10.2016\\_ТК\\_без\\_правок.pdf](https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Тонзиллит%20дети%20СПР.v2%2026.10.2016_ТК_без_правок.pdf)
16. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. — Москва : Оригинал-макет, 2015. — 64 с. – Режим доступа: <https://minzdrav.midural.ru/uploads/Клинические%20рекомендации%20Внебольничная%20пневмон>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>
6. Телекоммуникационная система ZOOM (Лицензия ВУЗа)
7. Телекоммуникационная система DISCORD (Freeware)
8. Телекоммуникационная система SKYPE (Freeware)

### **6.4. Материально-техническое обеспечение**

Кафедра Факультетской педиатрии им. Н.С. Тюриной располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; пакет анализов общеклинических анализов; набор рентгенограмм; учебные стенды, справочные материалы по темам практических занятий).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.