



МИНЗДРАВ РОССИИ
 государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего профессионального
 образования «Южно-Уральский
 государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации
 (ГБОУ ВПО ЮУГМУ Минздрава России)
 Кафедра травматологии и ортопедии

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной, внеучебной и
 воспитательной работе
 И.А. Волчегорский



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 по ординатуре
 на 2015-2017 учебный год

Дисциплина травматология и ортопедия
 Специальность/направление подготовки травматология и ортопедия
 Форма обучения: очная
 Лекции 60 часов
 Практические занятия 384 часа
 Семинары 180 часов
 Самостоятельная внеаудиторная работа 312 часов
ВСЕГО: 936 часов (26 з.е.)

Разработчик программы _____ Д.С. Астапенков

Заведующий учебной частью кафедры _____ И.Л. Плеханов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: «25» марта 2015 года протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ И.А. Атманский

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Майорова

Начальник МО _____ В.Б. Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании _____ методической комиссии
 (методической комиссии) по интернатуре и ординатуре «10» сентября 2015 г. протокол № 3

Председатель МК _____ А.А. Колесникова

Начальник УМУ _____ О.А. Шумакова

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа переутверждена на 20__ / ____ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20 ____ № ____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / ____ учебный год

Заведующий кафедрой

И.А. Атманский

Рабочая программа переутверждена на 20__ / ____ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20 ____ № ____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / ____ учебный год

Заведующий кафедрой

И.А. Атманский

Рабочая программа переутверждена на 20__ / ____ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20 ____ № ____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / ____ учебный год

Заведующий кафедрой

И.А. Атманский

Рабочая программа переутверждена на 20__ / ____ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20 ____ № ____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / ____ учебный год

Заведующий кафедрой

И.А. Атманский

Рабочая программа переутверждена на 20__ / ____ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20 ____ № ____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / ____ учебный год

Заведующий кафедрой

И.А. Атманский

Рабочая программа переутверждена на 20__ / ____ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20 ____ № ____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / ____ учебный год

Заведующий кафедрой

И.А. Атманский

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Нормативная база.....	4
2. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля).....	9
6. Основная и дополнительная литература.....	16
7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
8. Информационные технологии.....	17
9. Материально-техническая база.....	17

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1109.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258.

3. СМК П04-2015 Положение о рабочей программе дисциплины от 12.05.2015 приказ №139.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения специальной дисциплины травматология и ортопедия: является подготовка высококвалифицированного травматолога-ортопеда. По уровню достигнутых знаний и практических навыков травматолог-ортопед по окончании клинической ординатуры должен претендовать на присвоение второй квалификационной категории.

Задачи изучения специальной дисциплины травматология и ортопедия:

- углубление теоретических знаний по травматологии и ортопедии; совершенствование практических навыков;
- овладение современными методами диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- овладение широким спектром методов консервативного и оперативного лечения больных с травмой и ортопедической патологией;
- углубление теоретических и практических знаний и навыков по смежным дисциплинам;
- детальное изучение узких направлений по травматологии и ортопедии и смежным дисциплинам;
- освоение элементов научного анализа клинических данных.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по Дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями.
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматологической и ортопедической медицинской помощи.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате обучения в ординатуре врач травматолог-ортопед должен:

<p>УК-1. Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>
<p>УК-2. Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; Уметь: -применять современные методы управления коллективом; Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p>
<p>УК-3. Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; Владеть: -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения</p>
<p>ПК-2. Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния опорно-двигательного аппарата и результатов лечения на этапах наблюдения</p>

- алгоритм обследования пациента с заболеванием костей и суставов;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,
- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры
- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и патологией опорно-двигательной системы
- правила составления диспансерных групп;
- основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями костей и суставов

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, специализированной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи
- провести общеклиническое исследование по показаниям
- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, оценку локального статуса
- формировать диспансерные группы,
- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний опорно-двигательной системы ,
- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями костей и суставов и параоссальных тканей.

Владеть:

- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение ортопедических заболеваний
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-травматолога-ортопеда,
- навыками оформления информированного согласия,
- методами контроля за эффективностью диспансеризации

ПК-5.

Знать:

- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);
- современные методы оценки состояния тканей и функций опорно-двигательной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- алгоритм диагностики неотложных состояний
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний костей и суставов

Уметь:

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования
- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях костей и суставов для уточнения диагноза

Владеть:

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями костей и суставов международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний

ПК-6.

Знать:

- причины ятрогенных осложнений и ошибки при лечении заболеваний костей и суставов способы

их предупреждения

- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;
- методы лечения заболеваний
- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний.

Уметь:

- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении ортопедических заболеваний; информировать пациента об осложнениях
- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом с травмой или заболеванием опорно-двигательного аппарата
- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях с учетом течения соматических заболеваний - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении ортопедических заболеваний
- составить план лечения пациентов с ортопедическими заболеваниями с учетом имеющихся соматических заболеваний;

Владеть:

- навыками работы: в гипсовой при выполнении репозиции и редрессации, в операционной - выполнение основных этапов хирургической ортопедической патологии-
- навыками работы в глобальных компьютерных сетях
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием ортопедического характера;
- мануальными навыками и техниками проведения лечения ортопедических заболеваний
- отчетной документации

ПК-8.

Знать:

- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в травматологии и ортопедии ;
- особенности лечения заболеваний и травм у пациентов зависимости от локализации и нарушения функции сегмента(органа);
- физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов
- алгоритм лечения заболеваний, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в травматологии и ортопедии.
- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний костей и суставов, физиотерапевтического воздействия.
- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения.
- принципы применения физических факторов при лечении травм и заболеваний опорно-двигательной системы

Уметь:

- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.
- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;
- разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

Владеть:

- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
- обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.
- физиотерапевтическими методами в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- методами физиотерапии и реабилитации больных с заболеваниями ОДС с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

- методами физиотерапии и реабилитации больных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

ПК-10. Знать:

- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.

Уметь:

- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.

Владеть:

- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.

ПК-11.

Знать:

- Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Уметь:

- Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

Владеть:

- Методами оценки качества медицинской помощи

ПК-12.

Знать:

- сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации, выполнения эвакуации пострадавших их очага или лечебного учреждения при травмах.
- Выбор тактики, и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости поступающих с травмами.

Уметь:

- на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий, организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации.

Владеть:

- методами алгоритмизации лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица № 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах)
Аудиторные занятия (всего):	624
Лекции	60
Практические занятия	384
Семинары	180
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего):	312
Итого (часы, з.е.):	936 часов (26 з.е.)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

5.1. Лекционный курс- 60 часов

Таблица № 2 тематика и объем лекционного курса по специальной дисциплине

№	Тема лекции	Количество часов
1.	Основы «Травматологии и ортопедии» как учебной и научной дисциплины. История отечественной травматологии и ортопедии.	2
2.	Обследование травматолого-ортопедического пациента.	2
3.	Принципы и методы лечения переломов. Современные представления о регенерации костной ткани.	2
4.	Обезболивание в травматологии и ортопедии.	2
5.	Повреждения плеча.	2
6.	Повреждения локтевого сустава.	2
7.	Повреждения предплечья.	2
8.	Повреждения лучезапястного сустава.	2
9.	Повреждения кисти.	2
10.	Повреждения проксимального отдела бедра.	2
11.	Диафизарные переломы бедра.	2
12.	Повреждения коленного сустава.	2
13.	Переломы голени.	2
14.	Повреждения голеностопного сустава и стопы.	2
15.	Повреждения груди.	2
16.	Осложненная травма груди.	2
17.	Повреждения лопатки.	2
18.	Повреждения ключицы.	2

19.	Повреждения таза.	2
20.	Повреждения тазовых органов.	2
21.	Политравма.	2
22.	Травматический шок.	2
23.	Вывихи шейных позвонков.	2
24.	Неосложненные повреждения грудных и поясничных позвонков.	2
25.	Осложненные повреждения позвоночника.	2
26.	Черепно-мозговая травма.	2
27.	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.	2
28.	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов.	2
29.	Воспалительные и инфекционные заболевания позвоночника и суставов.	2
30.	Костная онкология.	2

5.2. Практические занятия по специальной дисциплине травматология и ортопедия – 384 часа

Таблица № 3 тематика и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Основы «Травматологии и ортопедии» как учебной и научной дисциплины.	6
2.	История отечественной травматологии и ортопедии.	6
3.	Обследование травматолого-ортопедического пациента.	6
4.	Принципы и методы лечения переломов.	6
5.	Обезболивание в травматологии и ортопедии.	6
6.	Современные представления о регенерации костной ткани.	6
7.	Организация травматолого-ортопедической помощи в РФ.	6
8.	Основы остеосинтеза.	6
9.	Повреждения плеча.	6
10.	Повреждения локтевого сустава.	6
11.	Повреждения предплечья.	6
12.	Повреждения лучезапястного сустава.	6
13.	Повреждения кисти.	6
14.	Повреждения проксимального отдела бедра.	6
15.	Диафизарные переломы бедра.	6
16.	Повреждения коленного сустава.	6
17.	Переломы голени.	6
18.	Повреждения голеностопного сустава и стопы.	6

19.	Переломы ребер.	6
20.	Осложненная травма груди: гемоторакс, пневмоторакс, гемопневмоторакс, хилоторакс.	6
21.	Ушибы сердца при закрытых повреждениях груди.	6
22.	Ушибы легких при закрытых повреждениях груди.	6
23.	Пункция и дренирование плевральной полости при повреждениях груди.	6
24.	Обезболивание при повреждениях груди.	6
25.	Торакотомия при повреждениях груди.	6
26.	Огнестрельные ранения груди.	6
27.	Повреждения лопатки.	6
28.	Повреждения ключицы.	6
29.	Классификация и клиническая картина повреждений таза.	6
30.	Дополнительное обследование при повреждениях таза.	6
31.	Повреждения уретры.	6
32.	Повреждения мочевого пузыря.	6
33.	Повреждения прямой кишки.	6
34.	Консервативное лечение пациентов с повреждением таза.	6
35.	Оперативное лечение пациентов с повреждением таза.	6
36.	Тактика лечения пациентов с повреждением тазовых органов.	6
37.	Политравма.	6
38.	Травматический шок.	6
39.	Анатомия и биомеханика позвоночника.	6
40.	Клиническое обследование пациента с повреждением позвоночника.	6
41.	Дополнительное обследование пациентов с повреждениями позвоночника.	6
42.	Вывихи шейных позвонков.	6
43.	Неосложненные повреждения грудных и поясничных позвонков.	6
44.	Осложненные повреждения позвоночника.	6
45.	Консервативное лечение пациентов с травмой позвоночника.	6
46.	Оперативное лечение пациентов с травмой позвоночника.	6
47.	Клиническое обследование пациентов с ЧМТ.	6
48.	Дополнительное обследование пациентов с ЧМТ.	6
49.	Сотрясение головного мозга.	6
50.	Ушиб головного мозга.	6
51.	Сдавление головного мозга.	6

52.	Оперативное лечение пациентов с ЧМТ.	6
53.	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.	6
54.	Современные методы лечения дегенеративных заболеваний позвоночника.	6
55.	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов.	6
56.	Остеопороз.	6
57.	Воспалительные и инфекционные заболевания позвоночника и суставов.	6
58.	Костная онкология.	6
59.	Сколиозы и кифозы.	6
60.	Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.	6
61.	Редкие ортопедические заболевания.	6
62.	Синдром длительного сдавления.	6
63.	Инфекционные осложнения в травматологии и ортопедии.	6
64.	Ошибки и осложнения.	6

5.3. Семинары по дисциплине травматология и ортопедия – 180 часов.

Таблица № 3 тематика и объем семинарских занятий

№	Тема лекции	Количество часов
1.	Основы «Травматологии и ортопедии» как учебной и научной дисциплины. История отечественной травматологии и ортопедии.	6
2.	Обследование травматолого-ортопедического пациента.	6
3.	Принципы и методы лечения переломов. Современные представления о регенерации костной ткани.	6
4.	Обезболивание в травматологии и ортопедии.	6
5.	Повреждения плеча.	6
6.	Повреждения локтевого сустава.	6
7.	Повреждения предплечья.	6
8.	Повреждения лучезапястного сустава.	6
9.	Повреждения кисти.	6
10.	Повреждения проксимального отдела бедра.	6
11.	Диафизарные переломы бедра.	6
12.	Повреждения коленного сустава.	6
13.	Переломы голени.	6
14.	Повреждения голеностопного сустава и стопы.	6
15.	Повреждения груди.	6
16.	Осложненная травма груди.	6

17.	Повреждения лопатки.	6
18.	Повреждения ключицы.	6
19.	Повреждения таза.	6
20.	Повреждения тазовых органов.	6
21.	Политравма.	6
22.	Травматический шок.	6
23.	Вывихи шейных позвонков.	6
24.	Неосложненные повреждения грудных и поясничных позвонков.	6
25.	Осложненные повреждения позвоночника.	6
26.	Черепно-мозговая травма.	6
27.	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.	6
28.	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов.	6
29.	Воспалительные и инфекционные заболевания позвоночника и суставов.	6
30.	Костная онкология.	6

5.4. Самостоятельная работа по специальной дисциплине травматология и ортопедия –312 часов

Таблица № 5 тематика и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Основы «Травматологии и ортопедии» как учебной и научной дисциплины.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
2.	История отечественной травматологии и ортопедии.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
3.	Обследование травматолого-ортопедического пациента.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
4.	Принципы и методы лечения переломов.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
5.	Обезболивание в травматологии и ортопедии.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
6.	Современные представления о регенерации костной ткани.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
7.	Организация травматолого-ортопедической помощи в РФ.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
8.	Основы остеосинтеза.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
9.	Повреждения плеча.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
10.	Повреждения локтевого сустава.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
11.	Повреждения предплечья.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
12.	Повреждения лучезапястного сустава.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен

13.	Повреждения кисти.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
14.	Повреждения проксимального отдела бедра.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
15.	Диафизарные переломы бедра.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
16.	Повреждения коленного сустава.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
17.	Переломы голени.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
18.	Повреждения голеностопного сустава и стопы.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
19.	Переломы ребер.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
20.	Осложненная травма груди: гемоторакс, пневмоторакс, гемопневмоторакс, хилоторакс.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
21.	Ушибы сердца при закрытых повреждениях груди.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
22.	Ушибы легких при закрытых повреждениях груди.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
23.	Пункция и дренирование плевральной полости при повреждениях груди.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
24.	Обезболивание при повреждениях груди.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
25.	Торакотомия при повреждениях груди.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
26.	Огнестрельные ранения груди.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
27.	Повреждения лопатки.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
28.	Повреждения ключицы.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
29.	Классификация и клиническая картина повреждений таза.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
30.	Дополнительное обследование при повреждениях таза.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
31.	Повреждения уретры.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
32.	Повреждения мочевого пузыря.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
33.	Повреждения прямой кишки.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
34.	Консервативное лечение пациентов с повреждением таза.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
35.	Оперативное лечение пациентов с повреждением таза.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
36.	Тактика лечения пациентов с повреждением тазовых органов.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
37.	Политравма.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
38.	Травматический шок.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
39.	Анатомия и биомеханика позвоночника.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен

40.	Клиническое обследование пациента с повреждением позвоночника.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
41.	Дополнительное обследование пациентов с повреждениями позвоночника.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
42.	Вывихи шейных позвонков.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
43.	Неосложненные повреждения грудных и поясничных позвонков.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
44.	Осложненные повреждения позвоночника.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
45.	Консервативное лечение пациентов с травмой позвоночника.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
46.	Оперативное лечение пациентов с травмой позвоночника.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
47.	Клиническое обследование пациентов с ЧМТ.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
48.	Дополнительное обследование пациентов с ЧМТ.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
49.	Сотрясение головного мозга.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
50.	Ушиб головного мозга.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
51.	Сдавление головного мозга.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен
52.	Оперативное лечение пациентов с ЧМТ.	6	УК-1,2,3 ПК-2,5,6,8,10,11,12	Зачет, экзамен

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

Основная литература

1. Травматология и ортопедия [Текст] : учеб. / под ред. Г.М.Кавалерского. - М. : Академия, 2005. - 624 с.

Дополнительная литература

1. Травматология и ортопедия [Текст] : учеб. с компакт-диском / Г.П.Котельников, С.П.Миронов, В.Ф.Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 400 с.
2. Фишкин А.В. Справочник по травматологии [Текст] : справочное издание / А. В. Фишкин. - М. : Экзамен, 2005. - 320 с.
3. Ягников С.А. Стабильно-функциональный остеосинтез в травматологии, ортопедии и онкоортопедии собак. - М.: Зоомедлит, КолосС, 2010. - 48 с., [16] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). – ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru>
4. Елифанов В.А. Реабилитация в травматологии: руководство. Елифанов В.А., Елифанов А.В. 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru>

Учебно-методическая литература

1. Сочетанная механическая травма [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. Ю.А. Щербука, С.Ф. Багненко. - [Б. м.] : СПб. вып.20 : Организация и оказание специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при тяжелых сочетанных повреждениях пострадавшим вследствие ДТП. - 2007. - 44 с.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Травматология и ортопедия [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н.В.Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 592 с. – 2 экз., 2008г. – 20 экз., есть в ЭБС -2014г.
2. Травматология. Национальное руководство [Текст] : рук. / под ред. Г.П.Котельникова, С.П.Миронова ; Российская ассоц. ортопедов и травматологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 1104 с. – 2 экз., есть в ЭБС
3. Ортопедия : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с. ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература

1. Неотложная травматология [Текст] : учеб. пособие / Т.А.Скалетта, Д.Дж.Шайдер ; пер. с англ., под ред. С.П.Миронова. - 2-е изд. - М. : МИА, 2006. - 744 с.
2. Бернадский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ю.И.Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинская литература, 2006. - 456 с.
3. Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] : справ. - М. : Равновесие, 2008. - (CD-ROM).
4. Травматология [Текст] : нац. рук. с компакт-диском / гл. ред. Г.П.Котельников, С.П.Миронов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 808 с.
5. Клюквин И.Ю. Травмы кисти [Текст] : производственно-практическое издание / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.
6. Каплунов О.А. Косметическая коррекция формы и длины ног. Каплунов О.А., Каплунов А.Г., Шевцов В.И. 2010. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru>
7. Котельников Г.П. Закрытые травмы конечностей / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). – ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru>
8. Котельников Г.П. Остеоартроз: руководство. Котельников Г.П., Ларцев Ю.В. 2009. - 208 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ЭБС «Консультант студента»<http://www.studentlibrary.ru>

Учебно-методическая литература

1. Лечебная физкультура в травматологии, ортопедии при оперативных вмешательствах [Текст] : учеб. пособие / А.Р.Сабирьянов, Ю.А.Первухина, О.Э.Возницкая. - Челябинск : [б. и.], 2005. - 64 с.

7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Официальный сайт ФГБУ «ЦИТО им. Приорова» Минздрава РФ

<https://www.cito-priorov.ru/>

-Электронная версия журнала «Травматология и ортопедия России»

<http://journal.rniito.org/>

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные ресурсы научной библиотеки ЮУГМУ, локальная сеть научной библиотеки ЮУГМУ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Необходимый для реализации рабочей программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Реализация программа ординатуры (далее ПО) обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 10 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 5 экземпляров дополнительной литературы.