

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по дисциплине «Санитарная бактериология»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

#### Курс IV

#### Уровень высшего образования – специалитет

Содержание дисциплины «Санитарная бактериология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленные на объекты:

- Население;
- Среда обитания человека;
- Физические и юридические лица;
- Совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Санитарная бактериология» состоит в формировании знаний по методике проведения санитарно-бактериологических исследований значимых объектов среды обитания человека для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

#### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания по методике проведения санитарно-бактериологических исследований значимых объектов среды обитания человека для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Сформировать умения применять знания по методике проведения санитарно-бактериологических исследований значимых объектов среды обитания человека для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Сформировать навыки проведения:
  - санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение воздействия на человека факторов микробной природы;
  - мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды путем воздействия на их микрофлору и оценки эффективности проводимых мероприятий;
  - лабораторных и инструментальных исследований объектов внешней среды по микробиологическим показателям;
  - экспертиз, обследований, исследований, испытаний и оценок состояния объектов внешней среды по микробиологическим показателям.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ОК-1** способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности.

**ПК-8** способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.

**ПК-13** способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной

деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных.

**ПК-24** способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.

**ПК-26** способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; использование микробов в промышленности и сельском хозяйстве; состав микрофлоры организма человека и ее значение; эубиотики и пробиотики; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха и их значение для санитарного состояния окружающей среды.

правила техники безопасности и работы в бактериологических лабораториях с реактивами, приборами, микроорганизмами с первой по четвертую группы патогенности.

правила техники безопасности и работы в бактериологических лабораториях с реактивами, приборами, микроорганизмами с первой по четвертую группы патогенности.

современные теоретические и экспериментальные методы исследования, используемые в гигиене.

особенности влияния различных факторов среды на здоровье, пути их взаимодействия и формы проявления;

#### **Уметь:**

- сделать посев для определения микробного числа воды, воздуха; определить бактерии группы кишечной палочки, общую микробную обсемененность воды, воздуха, смывов с рук, предметов, интерпретировать результаты микробиологических, вирусологических и иммунологических исследований.

пользоваться бактериологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой, микроскопами, оптической и простыми лупами, производить расчеты по результатам экспериментальных данных;

пользоваться бактериологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой, микроскопами, оптической и простыми лупами, производить расчеты по результатам экспериментальных данных;

проводить исследовательскую работу : формулировать задачи исследования, готовить эксперимент, анализировать полученные результаты;

проводить научно-практическое исследование по изучению факторов среды обитания и состояния здоровья населения, проводить отбор проб на различные виды исследований, составлять программу гигиенического исследования естественных природных, социальных и других условий жизни для здоровья населения.

#### **Владеть:**

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов микробиологических исследований и назначения адекватной специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний.

понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

методами интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики естественных природных, социальных и других условий жизни на состояние здоровья населения.

**Формы аттестации:** экзамен (4 курс).