

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины – «Современные теории социального благополучия»
Специальность – 31.05.02 Педиатрия.

Курс I

Уровень высшего образования – специалитет.

Цель освоения дисциплины «Современные теории социального благополучия» состоит в ознакомлении студентов с существующими основами современных теорий социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья, а также в обучении их навыкам владения основными технологиями обеспечения социального благополучия и в изучении социально-экономических механизмов обеспечения благополучия человека, социально-уязвимых групп населения и общества в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические представления об основах современных теорий социального благополучия;
- сформировать навыки проведения анализа особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- дать анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- способствовать обеспечению высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, содействующих социальному благополучию граждан;
- научить комплексному учету специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, природу и особенности социальных процессов и явлений, а также способы анализа и обобщения профессиональной информации о них, включающие различные теории, концепции и подходы.

Уметь:

- анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.

Владеть:

- навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации.

Формы аттестации: зачет