



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Медицинской реабилитации и
спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
специалитет

Дисциплина – Спортивная медицина

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс_6__ Семестр_XI__

Форма промежуточной аттестации: зачет

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Лекции.....	8
5.2 Практические занятия.....	9
5.3 Самостоятельная работа.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
6.1 Основная и дополнительная литература.....	10
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	11
6.3 Программное обеспечение.....	11
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	11

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к части учебного плана формируемой образовательным учреждением образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Целью изучения дисциплины «Спортивная медицина» является формирование у студентов представления об основах спортивной медицины, необходимого объема знаний о медико-биологическом и антидопинговом сопровождении спорта, основах медицинского сопровождения тренировочного процесса для улучшения спортивных результатов, лечения и профилактики профессиональных заболеваний спортсменов, а также формирование у студентов поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни.

Задачами освоения дисциплины:

- сформировать знания о предметной области спортивной медицины, медико-биологическом и антидопинговом сопровождении спорта и тренировочного процесса, знания у студентов, направленные на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни;
- сформировать умения по врачебно-педагогическому наблюдению за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, проведению процедуры антидопингового контроля, диагностике функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом, диагностике и течению профессиональных заболеваний и травм у спортсменов;
- сформировать навыки врачебного наблюдения при занятиях физкультурой и спортом, оценки результатов лабораторного и инструментального исследования спортсменов и физкультурников, врачебного осмотра и физикального обследования при заболеваниях и травмах у спортсменов, оформления разрешения на терапевтическое использования лекарственных препаратов у спортсменов.

СПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Спортивная медицина» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций.

ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1 Готов обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

- анатомо-физиологические особенности детей, занимающихся спортом;
- показатели функционального и физического состояния в норме, в условиях различной направленности тренировочного процесса - объем лабораторных и инструментальных методов обследования детей на различных этапах спортивной подготовки;
- диагностические тесты и врачебно-педагогические методы в спортивной медицине - объем лабораторных и инструментальных методов обследования детей при спортивной патологии и травмах;
- методы биохимического, иммунологического и микробиологического контроля - порядки оказания медицинской помощи по профилю «лечебная физкультура и спортивная медицина».
- объем лабораторных и инструментальных методов обследования детей на различных этапах спортивной подготовки;
- объем лабораторных и инструментальных методов обследования детей при спортивной патологии и травмах;
- порядки оказания медицинской помощи по профилю «лечебная физкультура и спортивная медицина».

Уметь:

- использовать знания анатомо-физиологических основ человека по возрастным особенностям и при занятиях физической культурой и спортом;
- интерпретировать и анализировать результаты современных диагностических технологий по группам, с учетом индивидуальных возрастных физиологических особенностей;
- определять методики и объем лабораторных и инструментальных методов обследования детей на различных этапах спортивной подготовки;
- определять методики и объем лабораторных и инструментальных методов обследования детей при спортивной патологии и травмах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;

Владеть:

- организацией проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (углубленного медицинского обследования (УМО), этапного медицинского осмотра и текущих медицинских наблюдений), в том числе при спортивной патологии и травмах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализ и предотвращение перетренированности на основах кардиологического, биохимического мониторинга;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей на различных этапах спортивной подготовки;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей при спортивной патологии и травмах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;

ПК-2.2 Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

- основные этиопатогенетические механизмы развития заболеваний и травм у детей занимающихся физкультурой и спортом;
- клинические, лабораторные и инструментальные проявления спортивной патологии и

травм у детей занимающихся физкультурой и спортом;

- основные дифференциально-диагностические критерии спортивной патологии и травм у детей занимающихся физкультурой и спортом;

- признаки и основные критерии переутомления и перетренированности у детей при занятиях физкультурой и спортом;

Уметь:

- интерпретировать и анализировать основные клиничко-лабораторные и инструментальные данные при спортивных заболеваниях и травмах у детей занимающихся физкультурой и спортом;

- проводить дифференциальную диагностику при спортивных заболеваниях и травмах у детей, занимающихся физкультурой и спортом;

- выявлять признаки переутомления и перетренированности у детей при занятиях физкультурой и спортом и определять тактику дальнейшего их ведения;

Владеть:

- владеть методикой клиничко-лабораторного и инструментального обследования ребенка при подозрении на спортивную патологию или травму при занятиях физкультурой и спортом;

- дифференциальной диагностикой при спортивных заболеваниях и травмах у детей, занимающихся физкультурой и спортом в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- клиничко-функциональными методами выявления признаков переутомления и перетренированности у детей при занятиях физкультурой и спортом.

ПК-2.3 Готов обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

- показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом детей разного возраста;

- показания к госпитализации детей занимающихся физкультурой и спортом при наличии или подозрении на наличие спортивной патологии и травмы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;

- показания для направления детей занимающихся физкультурой и спортом к врачам-специалистам при наличии предикторов или клинических признаков спортивной патологии или травмы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;

Уметь:

- определять противопоказания к занятиям физической культурой и спортом детей разного возраста;

- определять наличие показаний к госпитализации при возникновении спортивной патологии или травмы детей при занятиях физкультурой и спортом;

- определять показания для направления детей занимающихся физкультурой и спортом к врачам-специалистам при наличии предикторов или клинических признаков спортивной патологии или травмы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;

Владеть:

- навыками выявления противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом детей разного возраста;

- навыками обоснования показаний для направления детей занимающихся физкультурой и спортом на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;

- организацией медицинского сопровождения детей занимающихся физкультурой и

спортом, на этапах спортивной тренировки

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Анализирует и оценивает факторы риска, влияющие на физиологические системы организма.

Знать:

- факторы риска, влияющие на физиологические системы организма детей;
- методы анализа факторов риска, влияющих на физиологические системы организма;
- механизмы влияния факторов риска, влияющих на физиологические системы организма.

Уметь:

– проводить анализ и оценку факторов риска, влияющих на физиологические системы организма детей.

Владеть:

– методиками анализа и оценки факторов риска, влияющих на физиологические системы организма детей.

УК-7.2. Использует средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать:

– средства, формы и методы физической культуры;
– методику составления программы и индивидуальных занятий по физической культуре в зависимости от возраста детей;

Уметь:

– составлять программы и схему индивидуальных занятия по физической культуре для детей

Владеть:

– навыками составления программы и схемы индивидуальных занятия по физической культуре для детей;
– контролем выполнения и эффективности программ и индивидуальных занятия по физической культуре;

УК-7.3. Осваивает физические упражнения базовых видов двигательной активности, направленные на совершенствование двигательных способностей человека

Знать:

– базовые виды двигательной активности, направленные на совершенствование двигательных способностей ребенка;
– методики тренировки базовых видов двигательной активности, направленные на совершенствование двигательных способностей ребенка.

Уметь:

– проводить тренировки базовых видов двигательной активности, направленные на совершенствование двигательных способностей ребенка.

Владеть:

– базовыми видами двигательной активности, направленные на совершенствование двигательных способностей ребенка.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	49
Лекции	12
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	36
Промежуточная аттестация зачет	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	23
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	2 з.е./72часа

5СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции – 12 часов

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Спортивная медицина, её задачи и содержание, нормативно-правовое регулирование. Медицинское обеспечение спорта, в том числе спорта инвалидов. Углубленное медицинское обследование. Критерии допуска к занятиям спортом*	2	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
2	Спортивный травматизм. Эпидемиология. Принципы лечение и профилактика спортивной травмы*	2	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
3	Неотложные состояния в спорте. Внезапная смерть в спорте. Этиология, эпидемиология и профилактика*	2	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
4	Допинг и антидопинговый контроль. Правовые аспекты антидопингового обеспечения*	2	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
5	Список запрещенных препаратов и методов. Понятие о терапевтическом использовании*	2	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
6	Спортивное питание. Принципы организации нутритивной поддержки спортсменов. Регуляция водно-электролитного баланса*	2	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Всего:		12		

**В ЭИОС*

5.2. Практические занятия – 36 часа

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Медицинское обеспечение спорта. Углубленное медицинское обследование. Критерии допуска к занятиям спортом	6	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
2	Средства и методы физической культуры в системе оздоровления и профилактики НИЗ, методы совершенствования двигательных способностей ребенка	6	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
3	Неотложные состояния в спорте. Внезапная смерть в спорте. Этиология, эпидемиология, профилактика внезапной смерти	6	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
4	Допинг и антидопинговый контроль. История допинга и борьбы с ним. Правовые аспекты антидопингового обеспечения. Способы фальсификации проб на допинг и методы антидопингового контроля	6	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
5	Запрещенный список средств и методов. Биологический паспорт спортсмена. Международный стандарт на терапевтическое использование лекарственных препаратов в спорте. Система ADAMS.	6	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
6	Санитарно-гигиеническое обеспечение спортивных сооружений.	6	УК-7	УК-7.1
Всего:		36		

5.3. Самостоятельная работа – 23 часа

Таблица 4 - Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Врачебный контроль при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом	6	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
2	Факторы риска, влияющие на физиологические системы организма детей занимающихся физкультурой и спортом	6	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
3	Профилактика основных неинфекционных заболеваний, программы формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	5	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
4	Физические упражнения базовых видов	5	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-

	двигательной активности у детей			2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
5	Подготовка к аттестации: повторение пройденного материала, работа с литературными источниками	1	ПК-2, УК-7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3
Всего:		23		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Граевская Н.Д., Спортивная медицина: учебное пособие. / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова - М.: Спорт, 2018. - 712 с. - ISBN 978-5-906839-52-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839527.html>
2. Миллер Л.Л., Спортивная медицина : учебное пособие / Миллер Л.Л. - М. : Человек, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-906131-47-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131478.html>
3. Авдеева Т.Г., Введение в детскую спортивную медицину / Авдеева Т.Г., Виноградова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1168-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411681.html>

Дополнительная литература:

1. Солодков А.С., Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / Солодков А.С., Сологуб Е.Б. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Спорт, 2015. - 620 с. - ISBN 978-5-9906734-0-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673403.html>
2. Касаткин М.С., Основы кинезиотейпирования : Учебное пособие / Касаткин М.С., Ачкасов Е.Е., Добровольский О.Б. - Изд. 2-е. - М. : Спорт, 2016. - 76 с. (Серия: Библиотека журнала "Спортивная медицина: наука и практика".) - ISBN 978-5-9906734-5-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673458.html>
3. Михайлова А.В., Перенапряжение сердечно-сосудистой системы у спортсменов / А.В. Михайлова, А.В. Смоленский - М. : Спорт, 2019. - 122 с. (Библиотечка спортивного врача и психолога) - ISBN 978-5-9500185-0-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018503.html>
4. Макарова Г.А., Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта : краткий клинико-фармакологический справочник [Текст] / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. - М. : Советский спорт, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-9718-0339-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803393.html>
5. Никулин Б.А., Биохимический контроль в спорте : науч.-метод. пособие / Б.А. Никулин, И.И. Родионова. - М. : Советский спорт, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-9718-0484-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804840.html>
6. Меркулов Р.А., Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов : сборник / авт.-сост. Р. А. Меркулова. - М. : Советский спорт, 2012. - 186 с. ("Атланты спортивной науки") - ISBN 978-5-9718-0541-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805410.html>

7. Кулиненков О.С., Фармакология спорта в таблицах и схемах / Кулиненков О.С. - М. : Спорт, 2019. - 204 с. - ISBN 978-5-9500184-8-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018480.html>

8. Макарова Г.А., Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона / Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев - М. : Спорт, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9500178-8-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017889.html>

9. Дёшин Р.Г., Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешённых и запрещённых в спорте / Р.Г. Дёшин - М. : Спорт, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-906839-20-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839206.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. ЭБС «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru/>

5. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» - <https://www.sportmed.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)

2. MicrosoftOffice 2007(2010)

3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

<http://do.chelsma.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Медицинской реабилитации и спортивной медицины располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядными пособиями (таблицы, пакет нормативных документов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного обучения). Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.