

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Стандарты диагностики и лечения. Медицина, основанная на доказательствах»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Курс VI

Уровень высшего образования – специалитет

Целью изучения дисциплины «Стандарты диагностики и лечения. Медицина, основанная на доказательствах» является формирование готовности к проведению оценки качества медицинской помощи детям, а так же осуществлению анализа медицинской информации на основе доказательной медицины.

Задачи:

- сформировать знания теоретических основ доказательной медицины.
- сформировать умения осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи детям.
- сформировать умение осуществлять анализ медицинской информации на основе доказательной медицины.
- сформировать навыки проведения оценки качества медицинской помощи детям, а так же анализа медицинской информации на основе доказательной медицины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-4 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.
- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей.
- клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.
- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста.
- современную классификация болезней.
- международную статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- показания для госпитализации детей.
- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.
- современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

- современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

- современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением.

- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

Уметь:

- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей.

- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.

- проводить дифференциальный диагноз заболеваний и состояний у детей.

- обосновывать клинический и заключительный диагноз.

- формулировать диагноз с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.

- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.

- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.

- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии.

- выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами.

Владеть:

- навыками проведения дифференциального диагноза.

- навыками обоснования диагноза.

- навыками формулировки диагноза с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- навыками определения показаний к госпитализации детей.
- навыками определения показаний для консультации врачей-специалистов.
- навыками составления плана лечения.
- навыками назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

Формы аттестации: зачет.