



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Госпитальной педиатрии, клинической
иммунологии и аллергологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
специалитет

Дисциплина – Стандарты диагностики и лечения. Медицина, основанная на доказательствах

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс 6 Семестр 11

Форма промежуточной аттестации: зачет

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Лекции.....	7
5.2 Практические занятия.....	8
5.3 Самостоятельная работа.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
6.1 Основная и дополнительная литература.....	9
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы..	9
6.3. Программное обеспечение.....	10
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	10

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стандарты диагностики и лечения. Медицина, основанная на доказательствах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Целью изучения дисциплины «Стандарты диагностики и лечения. Медицина, основанная на доказательствах» является формирование готовности к проведению оценки качества медицинской помощи детям, а так же осуществлению анализа медицинской информации на основе доказательной медицины.

Задачи:

- сформировать знания теоретических основ доказательной медицины;
- сформировать умения осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи детям;
- сформировать умение осуществлять анализ медицинской информации на основе доказательной медицины;
- сформировать навыки проведения оценки качества медицинской помощи детям, а так же анализа медицинской информации на основе доказательной медицины.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Стандарты диагностики и лечения. Медицина, основанная на доказательствах» направлено на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-2.1 Готов обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Уметь:

– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального

обследования детей;

– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.

Владеть:

– навыками составления плана лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

ПК-2.2 Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

– этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;

– клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;

– особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;

– современную классификация болезней;

– международную статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь:

– проводить дифференциальный диагноз заболеваний и состояний у детей;

– обосновывать клинический и заключительный диагноз;

– формулировать диагноз с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть:

– навыками проведения дифференциального диагноза;

– навыками обоснования диагноза;

– навыками формулировки диагноза с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-2.3 Готов обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

– показания для госпитализации детей;

– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Уметь:

– обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;

– обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.

Владеть:

– навыками определения показаний к госпитализации детей;

– навыками определения показаний для консультации врачей-специалистов.

ПК-4 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-4.1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,

диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать:

– современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

– составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

Владеть:

– навыками составления плана лечения.

ПК-4.2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

– современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

– современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;

– принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

Уметь:

– назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии;

– разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии;

– выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами.

Владеть:

– навыками назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

- методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	49
Лекции	12
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	36
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	23
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	2/72

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Лекции – 12 часов**

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Основы доказательной медицины*	2	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
2	Основы доказательной медицины в педиатрии*	2	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
3	Особенности применения лекарственных препаратов в педиатрии*	2	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
4	Порядки оказания медицинской помощи в педиатрии*	2	ПК 2 ПК 4	ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
5	Стандарты, протоколы, клинические рекомендации в неонатологии*	2	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
6	Стандарты, протоколы, клинические рекомендации в аллергологии и иммунологии*	2	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3

				ПК 4.1; ПК4.2
--	--	--	--	---------------

Всего: 12 часов

** В ЭИОС*

5.2 Практические занятия – 36 часов

Таблица 3 -Тематика и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Порядки оказания медицинской помощи в педиатрии	6	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
2	Стандарты оказания медицинской помощи в педиатрии	6	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
3	Стандарты диагностики, лечения и профилактики в нефрологии, неонатологии, гастроэнтерологии, при заболеваниях дыхательной системы у детей	6	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
4	Основы доказательной медицины. Этические аспекты доклинических и клинических исследований	6	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
5	Особенности применения лекарственных препаратов в педиатрии	6	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
6	Клиническое мышление или доказательная медицина – «за» и «против».	6	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2

Всего: 36 часов

5.3 Самостоятельная работа – 23 часа

Таблица 4 –Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Порядки оказания медицинской помощи в педиатрии.	5	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
2	Знакомство с принципами проведения АВС/VEN анализа. Построение списка применяемых лекарственных средств. Определение категории препарата по группам V, E, N. Распределение ЛС по категориям.	5	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2

3	Правовые и этические аспекты проведения клинических исследований. Принципы и стандарты GCP.	6	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
4	Формулярная система. Распоряжение правительства Российской Федерации о «Перечне жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств».	6	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
5	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1	ПК 2 ПК 4	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
Всего: 23 часа				

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

Дополнительная литература:

1. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т.Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004, 2009, 2018 - 240 с. : ил. - (Доказательная медицина).

2. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403083.html>

3. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448380.html>

4. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6065-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460658.html>

5. Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3670-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при

условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)
http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Журнал Качественная медицинская практика <http://www.clinvest.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)

2. MicrosoftOffice 2007(2010)

3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

<http://do.chelsma.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Госпитальной педиатрии, клинической иммунологии и аллергологии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядными пособиями (таблицы, пакет нормативных документов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.