

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Стоматология»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Курс IV

Уровень высшего образования – специалитет

Целью изучения дисциплины «Стоматология» является формирование способности и готовности к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и способности к определению тактики ведения детей с различными нозологическими формами.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания об этиологии, теоретических основах патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения и профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей;
- сформировать умения и навыки мануального и инструментального обследования ребёнка и проведения первичной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;
- сформировать навыки основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни ребенка состояниях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы инструментальной и аппаратурной диагностики, используемые при обследовании челюстно-лицевой области;
- оказания и противопоказания к методам инструментальной и аппаратурной диагностики заболеваний ЧЛЮ;
- принципы лечения стоматологических заболеваний у детей, связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов;
- показания и противопоказания к основным видам хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области и назначению лекарственных препаратов у детей;
- клинику основных стоматологических заболеваний у детей, методы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей;
- этиологию, патогенез стоматологических болезней, клинику основных стоматологических заболеваний у детей;
- принципы лечения стоматологических заболеваний у детей, связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов.

Уметь:

- установить психологический контакт с ребенком и его родственниками, обследовать челюстно-лицевую область, проводить первичную диагностику при заболеваниях ЧЛЮ и направлять к специалистам;
- оформить медицинскую документацию для направления на обследование и на консультацию к специалистам;
- оказывать первую врачебную помощь при кровотечении, асфиксии, переломах челюстей у детей, маршрутизировать больных для последующего лечения;
- оценить динамику заболевания у ребёнка на основании клинических и лабораторных данных, в том числе с учётом сопутствующей патологии;
- обследовать челюстно-лицевую область у детей;
- установить психологический контакт с ребенком и его родственниками;
- провести первичную диагностику при стоматологических заболеваниях у детей и направить к специалистам.

Владеть:

- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей;
- навыками основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни ребенка состояниях;
- навыками комплексной оценки состояния пациента и общей оценки локального статуса ребёнка;
- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза у детей;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Формы аттестации: зачет.