



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – Стоматология

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 7

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Лекции.....	6
5.2 Практические занятия.....	7
5.3 Самостоятельная работа.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
6.1 Основная и дополнительная литература.....	9
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	10
6.3. Программное обеспечение.....	10
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	10

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Целью изучения дисциплины «Стоматология» является формирование способности и готовности к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 и способности к определению тактики ведения детей с различными нозологическими формами.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания об этиологии, теоретических основах патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения и профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей;
- сформировать умения и навыки мануального и инструментального обследования ребёнка и проведения первичной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;
- сформировать навыки основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни ребенка состояниях.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Стоматология» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.

ОПК-4.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

Знать: методы инструментальной и аппаратурной диагностики, используемые при обследовании челюстно-лицевой области.

Уметь: установить психологический контакт с ребенком и его родственниками, обследовать челюстно-лицевую область, проводить первичную диагностику при заболеваниях ЧЛЮ и направлять к специалистам.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза.

ОПК-4.2. Обосновывает необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.

Знать: показания и противопоказания к методам инструментальной и аппаратурной диагностики заболеваний ЧЛО.

Уметь: оформить медицинскую документацию для направления на обследование и на консультацию к специалистам.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей.

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-7.1. Назначает этиотропную и патогенетическую терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.

Знать: принципы лечения стоматологических заболеваний у детей, связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов.

Уметь: оказывать первую врачебную помощь при кровотечении, асфиксии, переломах челюстей у детей, маршрутизировать больных для последующего лечения.

Владеть: навыками основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни ребенка состояниях.

ОПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.

Знать: показания и противопоказания к основным видам хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области и назначению лекарственных препаратов у детей.

Уметь: оценить динамику заболевания у ребёнка на основании клинических и лабораторных данных, в том числе с учётом сопутствующей патологии.

Владеть: навыками комплексной оценки состояния пациента и общей оценки локального статуса ребёнка.

ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-2.1 Готов обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать: клинику основных стоматологических заболеваний у детей, методы диагностики дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей.

Уметь: обследовать челюстно-лицевую область у детей.

Владеть: методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей.

ПК-2.2 Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать: этиологию, патогенез стоматологических болезней, клинику основных стоматологических заболеваний у детей.

Уметь: установить психологический контакт с ребенком и его родственниками.

Владеть: алгоритмом развернутого клинического диагноза у детей

ПК-2.3 Готов обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

Знать: принципы лечения стоматологических заболеваний у детей, связь одонтогенных заболеваний с заболеваниями внутренних органов.

Уметь: провести первичную диагностику при стоматологических заболеваниях у детей и направить к специалистам.

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	47
Лекции	16
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	30
Промежуточная аттестация (зачёт)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	25
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	2 з.е. / 72 часа

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции – 16 часов

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	История стоматологии. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей.*	2	ПК-2	ПК-2.3
2	Кариес. Пульпит. Периодонтит.*	2	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3	Периостит челюстей. Острый и хронический остеомиелит челюстей.*	2	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4	Абсцессы и флегмоны лица.*	2	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

5	Фурункулы и карбункулы лица. Осложнения воспалительных процессов ЧЛЮ.*	2	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6	Травматология челюстно-лицевой области.*	2	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7	Онкология челюстно-лицевой области.*	2	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8	Врожденные пороки развития лица и шеи.*	2	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Всего:16				

***В ЭИОС**

5.2. Практические занятия – 30 часов

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Методы обследования стоматологических больных. Кариес, пульпит, периодонтит. Обезболивание при операции удаления зуба, его особенности в детском возрасте. Операция удаления зуба у детей, осложнения.	5	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта, особенности у детей. Хроническая очаговая инфекция полости рта.	5	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	5	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

4	Травма челюстно-лицевой области.	5	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
5	Опухоли челюстно-лицевой области.	5	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6	Врожденные пороки развития лица и шеи.	5	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Всего:		30		

5.4. Самостоятельная работа – 25 часов

Таблица 4-Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Написание истории болезни	5	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2	Некариозные поражения зубов. Причины возникновения, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3	Особенности проведения общего обезболивания у челюстно-лицевых больных, в том числе детского возраста.	3	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4	Специфическое воспаление в ЧЛО.	3	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
5	Заболевания слюнных желёз: особенности возникновения и течения у детей.	3	ОПК-4 ОПК-7	ОПК-4.1, ОПК-4.2,

			ПК-2	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
6	Заболевания ВНЧС. особенности течения у детей. Лечение, профилактика.	4	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
7	Редкие злокачественные опухоли ЧЛЮ. Саркома Юинга.	3	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
8	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1	ОПК-4 ОПК-7 ПК-2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
Всего:		25		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>

2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html>

3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html>

Дополнительная литература:

1. Топольницкий, О. З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Топольницкий О. З. , Васильев А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-1826-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>

2. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449745.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Клинические рекомендации: Врождённые аномалии костей черепа и лица, врождённые костно-мышечные деформации головы и лица – Доступ с сайта Общества специалистов в области челюстно-лицевой хирургии <https://mfsrus.ru/documents/clinical-guidelines.php>.
5. Стоматологическая Ассоциация России: <https://e-stomatology.ru/director/protokols>
6. Общество специалистов в области челюстно-лицевой хирургии: <https://mfsrus.ru/documents/clinical-guidelines.php>

6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)
2. MicrosoftOffice 2007(2010)
3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядными пособиями (муляжи, пакет нормативных документов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного обучения). Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.