

## АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины – «Судебная медицина»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия.

Курс VI

Уровень высшего образования – специалитет.

**Целью** изучения дисциплины «Судебная медицина» является формирование знаний о закономерностях возникновения медико-биологических факторов, являющихся источником доказательств при решении вопросов экспертной и правовой практики, формирование способности и готовности их выявления, исследования и экспертной оценки.

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать знания по диагностике прижизненности и давности причинения повреждений, по установлению способа и механизма травмы;
- сформировать умения по общим принципам проведения судебно-медицинских экспертиз;
- сформировать навыки применения алгоритма проведения судебно-медицинских экспертиз, связанных с вопросами ненадлежащего оказания медицинской помощи; владеть навыками экспертной оценки (экспертного мышления).

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
<b>ПК-1</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.
<b>ПК-2</b> Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
<b>ПК-21</b> Способность и готовность к обеспечению в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний, методы их диагностики и лечения, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин при проведении судебно-медицинских исследований трупов, освидетельствований живых лиц, проведении комиссионных экспертиз по «врачебным» делам, для установления судебно-медицинского диагноза и подготовки ответов (выводов) на поставленные дознавателем, следователем или судом вопросы;
- методику опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно-инструментальных исследований, биопсийного, операционного и секционного материала; стандарты ведения медицинской документации (медицинской карты амбулаторного или стационарного больного, заключения судебно-медицинского эксперта) при проведении судебно-медицинских исследований трупов, освидетельствований живых лиц, проведения комиссионных экспертиз;
- стандарты и клинические рекомендации оказания медицинской помощи;
- содержание основных разделов Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); основные международные и отечественные классификации заболеваний для проведения дифференциального диагноза с

патологическими состояниями экзогенного генеза (травмами, посттравматическими состояниями);

– основные положения дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности врача; стандарты ведения медицинской документации и оказания медицинской помощи.

**Уметь:**

– выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; интерпретировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах (возникших под действием экзогенного травмирующего фактора), выявленных при проведении судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупов, освидетельствований живых лиц, комиссионных экспертиз;

– проводить и интерпретировать данные результатов опроса, физикального осмотра, клинического обследования, оценивать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; определить дефекты ведения первичной медицинской документации при проведении судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупов, освидетельствований живых лиц, проведении комиссионных экспертиз;

– оценивать достаточность объема лабораторного и инструментального обследования детей;

– выделять основные симптомы и синдромы заболеваний и формулировать клинический, патологоанатомический, судебно-медицинский диагнозы с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

– проводить логический и аргументированный анализ данных из медицинских карт стационарного или амбулаторного больного, полученных при рецензировании или судебно-медицинском исследовании; анализировать результаты деятельности как собственной, так и других медицинских работников для предотвращения профессиональных ошибок, правонарушений.

**Владеть:**

– навыками участия в процессуальных действиях (осмотр трупа на месте его обнаружения), проведения судебно-медицинских исследований трупов, освидетельствований живых лиц, проведения и оценки дополнительных исследований; навыками экспертной оценки качества оказания медицинской помощи;

– навыками проведения опроса пациентов, их физикального осмотра при освидетельствовании потерпевших, подозреваемых и других лиц;

– навыками экспертной оценки адекватности лечебно-диагностических мероприятий, установления причинной связи между действием/бездействием медицинского работника и неблагоприятного исхода при экспертизе «врачебных» дел;

– навыками дифференциальной диагностики повреждений и заболеваний с соматическими для установления клинического, патологоанатомического, судебно-медицинского диагнозов с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

– навыками рецензирования или судебно-медицинского исследования при подозрении на нестандартное ведение медицинской документации, на сомнительный (не обоснованный, ошибочный) диагноз; при наличии жалоб пациента (родственников) на некачественное оказание медицинской помощи.

**Формы аттестации:** зачет