



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Сестринского дела, ухода
за больными

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной,
внеучебной и воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
специалитет

Дисциплина– Уход за больными

Специальность 31.05.02 - Педиатрия

Форма обучения очная

Курс I Семестр I

Форма промежуточной аттестации: зачет

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Практические занятия.....	6
5.2 Самостоятельная работа.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
6.1 Основная и дополнительная литература.....	9
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	10
6.3. Программное обеспечение.....	11
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	11

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. СМК П 04-2015 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уход за больными» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности **31.05.02 «Педиатрия»**.

Целью дисциплины «Уход за больными» является формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение теоретических и практических аспектов ухода за пациентами.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания теоретических основ организации ухода за больными, медицинской этики и деонтологии, теоретических основ гигиенических мероприятий оздоровительного характера при обучении детей и их родителей (законных представителей);
- сформировать умения и навыки применения лекарственных и дезинфицирующих средств, медицинского оборудования и инструментария;
- сформировать навыки ухода за больными и оказания первичной медико-санитарной доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Уход за больными» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Использует принципы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности.

Знать:

-этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с пациентами, родственниками пациентов и медицинским персоналом.

Уметь:

-использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентами, родственниками пациентов и медицинским персоналом.

Владеть:

-способами взаимодействия с пациентами, родственниками пациентов и медицинским персоналом в соответствии с существующими нормами этики деонтологии.

ОПК-1.2. Применяет законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций в профессиональной деятельности.

Знать:

-Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», санитарные правила и нормы и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать Федеральные законы РФ в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности медицинских работников и медицинских организаций.

Владеть:

- информацией по применению законодательства РФ в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов в деятельности медицинских работников и медицинских организаций.

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-6.1. Организует уход за больными

Знать:

- теоретические основы сестринского дела,
- принципы ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, технологии простых медицинских услуг по уходу за больными,
-санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских больниц,
-условия приема и пребывания пациентов в стационарах различного типа.

Уметь:

- применять теоретические знания по уходу за больными,
- осуществлять профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи,
- использовать медицинский инструментарий и оборудование при выполнении технологий по уходу за больными.

Владеть:

- техникой перемещения пациента,
- техникой смены постельного и нательного белья,
- навыками ухода за кожей,
- методами профилактики пролежней и другими технологиями ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

ОПК-6.2. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Знать:

- организационно-правовые основы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных неотложных состояниях на догоспитальном этапе,
- основные термины и понятия, применяемые в системе организации оказания доврачебной помощи,
- правила личной безопасности и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Уметь:

- применять знания и принимать профессиональные решения по оказанию первичной доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Владеть:

- навыками организации работы при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Знать:

- симптомы неотложных состояний, принципы и алгоритмы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Уметь:

- определить функциональное состояние пациента,
- транспортировать больного с учетом его состояния,
- использовать различные способы введения лекарственных средств в пределах первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Владеть:

- навыками подсчета пульса, частоты дыхания, измерения артериального давления,
- обеспечения правильного положения при транспортировке пациента,
- техникой подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств,
- технологией проведения сердечно-легочной реанимации и другими навыками оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	73
Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	72
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	35
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	3/108

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Практические занятия – 72 часа

Таблица 2 –Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Значение ухода за больными. Типы медицинских организаций. Устройство, режим и оснащение лечебных учреждений	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-6.1.
2	Приемное отделение стационара. Устройство, функции.	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-6.1.

				ОПК-6.3.
3	Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы отделений различного профиля.	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-6.1.
4	Личная гигиена больного и положение его в постели. Профилактика пролежней.	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-6.1.
5	Особенности ухода за новорожденным и грудным ребенком.	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-6.1.
6	Лечебное питание больных. Детское питание.	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-6.1.
7	Лекарственные препараты. Способы применения, выписка и хранение в отделении. Организация работы процедурного кабинета. Постинъекционные осложнения.	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
8	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Меры воздействия на кровообращение. Простейшая физиотерапия	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1.
9	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов дыхания.	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
10	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
11	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции желудка и кишечника.	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
12	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей.	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
13	Наблюдение и уход за взрослыми и детьми с эндокринными заболеваниями	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
14	Наблюдение и уход за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
15	Наблюдение и уход за детьми с острыми инфекционными заболеваниями	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
16	Хирургическая операция. Предоперационная подготовка. Уход за больными в	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1.

	послеоперационном периоде.			ОПК-6.2. ОПК-6.3.
17	Паллиативная помощь. Особенности ухода за детьми в отделении паллиативной медицинской помощи.	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1 ОПК-1.2. ОПК-6.1.
18	Сердечно-легочная реанимация. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у взрослых и детей.	4	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Всего:		72		

5.2 Самостоятельная работа –35 часов

Таблица 3 - Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Этика и деонтология в педиатрии.	3	ОПК-1	ОПК-1.1. ОПК-1.2.
2	Современные дезинфекционные средства, применяемые в педиатрии.	3	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.2.
3	Профилактика ВИЧ-инфекции в педиатрии	3	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-6.1.
4	Десмургия. Техника наложения различных видов повязок.	4	ОПК-6	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
5	Транспортная иммобилизация детей при различных травмах	3	ОПК-6	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
6	Подготовка пациентов к различным видам исследований.	3	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1.
7	Наблюдение и уход за детьми с сахарным диабетом 1 типа.	3	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
8	Уход за детьми с заболеваниями кожи.	3	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1.
9	Уход за ребенком раннего возраста.	3	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1.
10	Питание детей раннего возраста.	3	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-6.1.
11	Нормативно- правовая база по развитию паллиативной помощи детям в РФ.	3	ОПК-1	ОПК-1.2.
12	Подготовка к аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1	ОПК-1 ОПК-6	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.
Всего:		35		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа,2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб.пос. /Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 9785970433935. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
3. Общий уход за детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html>
4. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб.пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
5. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424292.html>
6. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>

Дополнительная литература:

1. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html>
2. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>
3. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
4. Битова, А. Л. Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития / под ред. А. Л. Битовой, О. С. Бояршиновой - Москва :Теревинф, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-4212-0508-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205081.html>
5. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>
6. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
7. Дезинфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419953.html>

8. ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ [Электронный ресурс] / А.И. Мазус - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0068.html>
9. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливец И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html>
10. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>
11. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. [Электронный ресурс]: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М. :Литтерра, 2011. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500252.html>
12. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. ГОСТ Р 52623.3-15 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Режим доступа:<https://docplan.ru/Index2/1/4293764/4293764887.htm>
5. ГОСТ Р 52623.2-15 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Режим доступа:<http://gostpdf.ru/gost-52623.2-2015>
6. ГОСТ Р 52623.4-15 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Режим доступа:<https://docplan.ru/Index2/1/4293764/4293764886.htm>
7. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115/>
8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>
9. ГОСТ Р 56994-2016 Дезинфектология и дезинфекционная деятельность. Термины и определения. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200136934>
10. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. - М., 2014. – 31 с.-Доступ с сайта Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций http://nasci.ru/education/clinic_recommendations
11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”. Доступ с сайта Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций. http://nasci.ru/education/clinic_recommendations

6.3 Программное обеспечение

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5. Adobe Acrobat Reeder DC

6.4. Материально-техническое обеспечение

Кафедра **Сестринского дела и ухода за больными** располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мебелью, учебно-наглядными пособиями, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: реанимационный манекен – туловище, фантом головы с пищеводом и желудком, модель верхней конечности, тренажер для внутривенных инъекций, фантом таза с ягодицами, манекен в полный рост для ухода, муляж руки, тонометр.

Аудитории Центра практических навыков университета оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: реанимационный манекен – туловище, фантом головы с пищеводом и желудком, модель верхней конечности, тренажер для внутривенных инъекций, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом таза с ягодицами, манекен в полный рост для ухода, муляж руки, имитатор для обучения катетеризации (женской, мужской). Фантом новорожденного.

Оборудования и изделия медицинского назначения для проведения процедур ухода и простейших физиотерапевтических процедур: тонометры механические и автоматические, горчичники, компрессы, зонды желудочные, шприцы на 1, 2, 5, 10 и 20 мл, шприцы Жане, кружки Эсмарха, инфузионные системы, вода для инъекций (ампулы), раствор физиологический (флаконы), пузырь со льдом, грелки резиновые, стойки, штативы, емкости для дезинфекции и предстерилизационной обработки, емкости для сбора медицинских отходов различных классов, кушетка, кресло-каталка, шарики ватные, марля.

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры- 86 шт.).