

АННОТАЦИЯ
к дополнительной профессиональной программе
по специальности «Сестринское дело»

Вид программы: Повышение квалификации

Название: «Уход за больными взрослыми и детьми»

По специальности: «Сестринское дело»

Цель: Получение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области сестринского дела повышения профессионального уровня в рамках имеющей квалификации.

Задачи: Совершенствование имеющихся знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей преподавателя реализующего программы медицинского образования по специальности «Лечебное дело», «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия» и другим медицинским специальностям на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК-17, ПК-18, ПК-20.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- психолого-педагогические основы обучения и воспитания;
- традиционные частные методики преподавания специальных дисциплин и новые педагогические технологии;
- систему среднего медицинского образования в России и зарубежных странах;
- структуру, цели, задачи среднего медицинского образования и основные пути повышения его качества в современных условиях;
- учебную документацию: учебные планы, программы, учебники и учебные пособия, дидактические материалы по специальным сестринским дисциплинам;
- традиционные частные методики преподавания специальных дисциплин и новые педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала.

Уметь:

- планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания
- современные дидактические принципы;
- планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;
- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);
- вести самостоятельный поиск необходимой для преподавания специальной дисциплины литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса;
- готовить дидактические материалы к преподаваемому курсу.

Практический опыт:

- навыками работы с научной педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- навыками педагогического общения;
- навыками работы с научной педагогической литературой;

-приемами рефлексии (осознание своих успехов и неудач в текущем образовательном процессе).

Формы итоговой аттестации: решение ситуационных задач.