



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего**  
**образования «Южно-Уральский**  
**государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**кафедра Факультетской педиатрии**  
**имени Н.С. Тюриной**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной  
и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Рассохина

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

уровень высшего образования  
специалитет

**Дисциплина – Ведение детей первого года жизни на педиатрическом участке**

**Специальность – 31. 05. 02 Педиатрия**

**Форма обучения: очная**

**Курс 5 Семестр IX**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....   | 4  |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 4  |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,<br>СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....   | 8  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 8  |
| 5.1 Лекции.....  | 8  |
| 5.2 Практические занятия.....  | 9  |
| 5.3 Самостоятельная работа.....  | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....   | 11 |
| 6.1 Основная и дополнительная литература.....  | 11 |
| 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....   | 12 |
| 6.3. Программное обеспечение.....  | 12 |
| 6.4. Материально-техническое обеспечение.....  | 12 |

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

## **2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ведение детей первого года жизни на педиатрическом участке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Целью изучения дисциплины «Ведение детей первого года жизни на педиатрическом участке» является формирование готовности и способности использовать знания по вопросам патологии детей первого года жизни в профессиональной деятельности врача амбулаторного звена для оказания квалифицированной педиатрической помощи.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать теоретические знания о диагностике и лечении заболеваний у детей раннего возраста;
- сформировать умения и навыки организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей раннего возраста;
- сформировать умения и навыки оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям раннего возраста, в том числе и экстренной медицинской помощи.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-1** Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.

**ПК-1.3** Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

### **Знать:**

- основы общей и детской психологии, принципы медицинской деонтологии и врачебной этики;

### **Уметь:**

- задавать необходимые вопросы по сбору анамнеза; использовать полученные данные для установления контакта ребенком грудного возраста и его родителями;

### **Владеть:**

- навыками сбора анамнез и навыками проведения профилактической, просветительской работы с родителями детей грудного возраста.

**ПК-2** Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,

действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-2.2** Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Знать:**

- клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у детей первого года жизни;
- перечень заболеваний у детей первого года для проведения дифференциально-диагностического анализа;

**Уметь:**

- сформулировать и обосновывать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- проводить анализ клинических проявлений, выделять заболевания, имеющие аналогичные клинические проявления, использовать алгоритмы для исключения маловероятных заболеваний.

**Владеть:**

- навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10, а также навыками диагностики различных заболеваний детей раннего возраста в соответствии с современными клиническими рекомендациями и протоколами.

**ПК-4** Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.

**ПК-4.2** Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Знать:**

- основы фармакотерапии, включая применение антибиотиков и гормональных препаратов, механизм действия и взаимодействия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- основные принципы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей до 1 года;
- основные принципы диетотерапии у недоношенных новорожденных и у детей грудного возраста, особенности назначения лечебного питания при патологических состояниях у детей раннего возраста;
- принципы и положения действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядки оказания медицинской помощи детям с различными заболеваниями.

**Уметь:**

- определить показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, разрешенных в педиатрии;
- назначить рациональную терапию в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартами;
- расписать меню ребенку грудного возраста.

**Владеть:**

- навыками назначения лекарственных препаратов для лечения различных заболеваний детей раннего возраста в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартами; навыками оптимального выбора рациональной диеты у детей грудного возраста.

**ПК-6** Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

**ПК-6.1** Готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Знать:**

- клинические проявления основных внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи;
- принципы и положения действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядки оказания медицинской помощи детям с острыми внезапными заболеваниями и обострениями хронических заболеваний;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение.

**Уметь:**

- использовать полученные данные для определения оптимальной тактики ведения и лечения ребенка.

**Владеть:**

- навыками и алгоритмами выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по терапии различных внезапных острых заболеваний и обострении хронических заболеваний у детей раннего возраста.

**ПК-7** Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

**ПК-7.2** Готов к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

**Знать:**

- механизмы воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у детей грудного возраста;
- основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у детей первого года жизни с различными заболеваниями, а также нуждающихся в медицинской реабилитации.

**Уметь:**

- на основе полученных ранее знаний, уметь выбирать приоритетные медикаментозные, природные лечебные и другие немедикаментозные методы у пациентов грудного возраста;
- на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных уметь оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

**Владеть:**

- навыками оценивания эффективности и безопасности терапии у детей раннего возраста.

**ПК-8** Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

**ПК-8.2** Готов определять показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок медико-социальной экспертизы РФ;

- принципы реабилитации людей с ограниченными возможностями.

**Уметь:**

- определять медицинские показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

**Владеть:**

- навыками оформления и ведения медицинской документации у детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности.

**ПК-13** Способность и готовность к назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям

**ПК-13.1** Готов назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.

**Знать:**

- принципы диспансеризации здорового ребенка первого года жизни, а также лечебно-охранительные мероприятия у больных детей раннего возраста и детей из групп риска;
- основные этапы и правила организации вакцинопрофилактики у детей раннего возраста;
- положения действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения).

**Уметь:**

- определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики с учетом возраста и состояния здоровья ребенка раннего возраста;
- определять медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации с учетом возраста и состояния здоровья ребенка раннего возраста.

**Владеть:**

- навыками контроля соблюдения оздоровительных мероприятий; навыками организации и проведения профилактических осмотров у детей грудного возраста; навыками и методами правильного ведения медицинской документации при проведении вакцинопрофилактики у детей.

**ПК-14** Способность и готовность к проведению санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию.

**ПК-14.2** Готов разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.

**Знать:**

- основные регламентирующие документы по грудному вскармливанию у детей и введению прикорма (документы Всемирной организации здравоохранения, Национальная программа по вскармливанию детей первого года жизни РФ, клинические рекомендации, Комитета по питанию ESPGHAN).

**Уметь:**

- применять полученные знания для осуществления санитарно-просветительской работы; написать меню ребенку первого года жизни.

**Владеть:**

- навыками контроля приверженности пациентов грудному вскармливанию; навыками введения прикорма с учетом индивидуальных особенностей.

**ПК-18** Способностью и готовностью к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни,

оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

**ПК-18.1** Готов разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

**Знать:**

– правила и элементы формирования здорового образа жизни; основные методы и средства профилактики заболеваний у детей раннего возраста, основные факторы риска развития заболеваний.

**Уметь:**

– применять методы и средства профилактики заболеваний у детей раннего возраста на индивидуальном и групповом уровнях;

– обучать родителей (законным представителям) и лиц, осуществляющим уход за ребенком основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.

**Владеть:**

– навыками контроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

– навыками индивидуального подбора средств гигиены и ухода в зависимости от возраста (новорожденные доношенные, новорожденные недоношенные, дети грудного возраста) и состояния здоровья (заболевания желудочно-кишечного тракта, органов дыхания и т.д.).

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

| Формы работы   | Объем (в часах) |
|--|-----------------|
| <b>Контактная работа (всего), в том числе</b>  | 61              |
| Лекции   | 12              |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки                    | 48              |
| Промежуточная аттестация (зачет)   | 1               |
| <b>Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)</b> | 11              |
| <b>Итого объем дисциплины (з.е. / часы)</b>  | 2 з.е./72 ч     |

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Лекции – 12 часов

Таблица 2 –Темы лекций

| № | Тема лекции  | Количество часов | Формируемые компетенции         | Индикаторы достижения                   |
|---|--|------------------|---------------------------------|---|
| 1 | Физическое развитие и нервно-психическое развитие ребенка до 1 года. Вопросы ухода за ребенком первого года жизни. Тактика врача-педиатра на амбулаторном этапе при патологических состояниях периода новорожденности* | 2                | ПК-1<br>ПК-14<br>ПК-18          | ПК-1.3<br>ПК-14.2<br>ПК-18.1            |
| 2 | Диспансеризация здорового ребенка первого года жизни. Принципы организации амбулаторной помощи детскому населению. Организация вакцинопрофилактики в детской поликлинике*  | 2                | ПК 1<br>ПК 13<br>ПК 14<br>ПК 18 | ПК-1.3<br>ПК-13.1<br>ПК-14.2<br>ПК-18.1 |



|                 |  |   |                              |                                      |
|-----------------|--|---|------------------------------|--------------------------------------|
| 3               | Вскармливание и питание детей. Современные принципы вскармливания детей первого года жизни. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3-х лет в РФ*           | 2 | ПК 1<br>ПК 14<br>ПК 18       | ПК-1.3<br>ПК-14.2<br>ПК-18.1         |
| 4               | Ведение и лечебное питание детей при различных патологических состояниях: рахит, хронические расстройства питания, железодефицитная анемия, атопический и лимфатико-гипопластический диатез* | 2 | ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 7         | ПК-2.2<br>ПК-4.2<br>ПК-7.2           |
| 5               | ОРЗ у детей первого года жизни: лечение и профилактика*  | 2 | ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 6<br>ПК 7 | ПК-2.2<br>ПК-4.2<br>ПК-6.1<br>ПК-7.2 |
| 6               | Неотложные состояния на первом году жизни. Лечение токсикоза и эксикоза у детей первого года с острой кишечной инфекцией. Острый аллергическая реакция*                                      | 2 | ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 6<br>ПК 7 | ПК-2.2<br>ПК-4.2<br>ПК-6.1<br>ПК-7.2 |
| Всего: 12 часов |  |   |                              |                                      |

\* В ЭИОС

## 5.2. Практические занятия – 48 часов

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

| № | Тема занятия  | Количество часов | Формируемые компетенции               | Индикаторы достижения                           |
|---|---|------------------|---------------------------------------|---|
| 1 | Физическое развитие и нервно-психическое развитие ребенка до 1 года. Физиология доношенного и недоношенного новорожденного ребёнка. Вопросы ухода за ребенком первого года жизни. Особенности методики объективного исследования детей первого года жизни.                  | 6                | ПК 1<br>ПК 14<br>ПК 18                | ПК-1.3<br>ПК-14.2<br>ПК-18.1                    |
| 2 | Вскармливание и питание детей. Современные принципы вскармливания детей первого года жизни. Виды и сроки введения прикормов. Принципы выбора искусственных смесей. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3-х лет в РФ.                   | 6                | ПК 1<br>ПК 14<br>ПК 18                | ПК-1.3<br>ПК-14.2<br>ПК-18.1                    |
| 3 | Тактика врача-педиатра на амбулаторном этапе при патологических состояниях периода новорожденности. Особенности оказания медицинской помощи новорожденным детям с очень низкой и экстремально низкой массой тела.   | 6                | ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 7<br>ПК 8<br>ПК 14 | ПК-2.2<br>ПК-4.2<br>ПК-7.2<br>ПК-8.2<br>ПК-14.2 |
| 4 | Частые проблемы детей первого года жизни: лактазная недостаточность, дисбактериоз кишечника, младенческие колики, нарушение сна, дентация, синдром срыгиваний. Причины, лечение, профилактика. Тактика врача-педиатра при острой хирургической патологии ребенка до 1 года. | 6                | ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 7<br>ПК 8          | ПК-2.2<br>ПК-4.2<br>ПК-7.2<br>ПК-8.2            |
| 5 | Ведение и лечебное питание детей первого года при различных патологических состояниях: рахит, хронические расстройства питания,   | 6                | ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 7                  | ПК-2.2<br>ПК-4.2<br>ПК-7.2                      |

|                 |   |   |                                 |   |
|-----------------|---|---|---------------------------------|---|
|                 | железодефицитная анемия, атопический и лимфатико-гипопластический диатез. Особенности гемограммы, общего анализа мочи и копрограммы у детей грудного возраста.  |   | ПК 8                            | ПК-8.2                                  |
| 6               | Острые респираторные заболевания у детей первого года жизни. Лечение и профилактика острых заболеваний органов дыхания у детей. Фармакотерапия детей первого года жизни.  | 6 | ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 6<br>ПК 7    | ПК-2.2<br>ПК-4.2<br>ПК-6.1<br>ПК-7.2    |
| 7               | Диспансеризация детей первого года жизни. Патронаж новорожденных и диспансеризация грудных детей. Национальный календарь прививок. Стандарты и выбор метода вакцинации здоровых детей и детей из групп риска.                 |   | ПК 1<br>ПК 13<br>ПК 14<br>ПК 18 | ПК-1.3<br>ПК-13.1<br>ПК-14.2<br>ПК-18.1 |
| 8               | Неотложные состояния у детей первого года жизни: Острые аллергические реакции. Стеноз гортани и обструктивный синдром. Лечение токсикоза и эксикоза у детей с острой кишечной инфекцией. Методы контроля инфузионной терапии. | 6 | ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 6<br>ПК 7    | ПК-2.2<br>ПК-4.2<br>ПК-6.1<br>ПК-7.2    |
| Всего: 48 часов |   |   |                                 |   |

#### 5.4. Самостоятельная работа – 11 часов

Таблица 4 - Темы и объем самостоятельной работы

| № | Тема самостоятельной работы   | Количество часов | Формируемые компетенции  | Индикаторы достижения  |
|---|---|------------------|--|--|
| 1 | Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Морфо-функциональная незрелость, характеристика. Транзиторные (переходные) состояния новорожденных. Адаптационный синдром новорожденного. Нарушения пищевого поведения и их коррекция. Особенности вскармливания недоношенных детей. | 5                | ПК 1<br>ПК 13<br>ПК 14<br>ПК 18                                | ПК-1.3<br>ПК-13.1<br>ПК-14.2<br>ПК-18.1  |
| 2 | Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых респираторных заболеваний, лечению пневмоний у детей. Национальная программа по внебольничной пневмонии (2017 г).  | 5                | ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 6<br>ПК 7<br>ПК 8                           | ПК-2.2<br>ПК-4.2<br>ПК-6.1<br>ПК-7.2<br>ПК-8.2                                 |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками  | 1                | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 4<br>ПК 6<br>ПК 7<br>ПК 8<br>ПК 13<br>ПК 14 | ПК-1.3<br>ПК-2.2<br>ПК-4.2<br>ПК-6.1<br>ПК-7.2<br>ПК-8.2<br>ПК-13.1<br>ПК-14.2 |

|                 |  |  |       |         |
|-----------------|--|--|-------|---------|
|                 |  |  | ПК 18 | ПК-18.1 |
| Всего: 11 часов |  |  |       |         |

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. – 50 экз
3. Шабалов Н.П. Детские болезни. В 2 т. : учеб. для вузов / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012 - (Учеб. для вузов) – 150 экз

#### Дополнительная литература:

1. Шабалов Н.П. Неонатология. В 2 т. : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 30 экз
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>
3. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Калмыкова А.С., Ткачева Н.В., Климов Л.Я. и др. ; Под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html>
4. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В.В.Юрьева, М.М. Хомича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422151.html>
5. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. : илл. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
6. Федоров И.А. Неотложная помощь в педиатрической практике: учеб. пособие для послевузовского образования врачей. - Челябинск: ЧелГМА, 2009. - 40 с.
7. Пушкарева Ю.Э. Практические навыки по неонатологии: учеб.-метод. пособие для клин. интернов, ординаторов. - Челябинск, 2007. - 136 с.
8. Федоров И.А. Чем помочь крохе?/ И.А. Федоров, М.С. Бабайлов, К.А. Ивлиев, Ю.Э. Пушкарева. - (Учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности педиатрия МО РФ). – Челябинск, 2015. -40с.
9. Пушкарева Ю.Э. Неонатальная гипербилирубинемия (Учебное пособие для системы высшего медицинского профессионального образования для ординаторов) / Ю.Э.Пушкарева, И.А. Федоров. - Челябинск, 2015. -36с.

### 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Сайт Союза педиатров России - <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины - <http://www.raspm.ru>
3. Сайт журнала «Педиатрия» - <http://www.pediatriajournal.ru/>
4. Сайт по неонатологии [www.neonatology.ru](http://www.neonatology.ru)
5. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
6. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется

при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета)

[http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

7. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

<http://do.chelsma.ru>

### **6.4 Материально-техническое обеспечение**

Кафедра факультетской педиатрии им Н.С. Тюриной располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды; пакет анализов общеклинических анализов; набор рентгенограмм; учебные стенды, справочные материалы по темам практических занятий (центильные таблицы, таблицы количественной оценки уровня психомоторного развития детей и др.).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.