

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Практические занятия

**Тема:** Роль и место социального работника в консультировании

**Цели занятия:** Систематизировать знания по теме «Роль и место социального работника в консультировании»

**Учебная карта занятия**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки по теме**

1. Сравнение содержания понятий «психологическое консультирование» и «консультативная психология».
2. Предмет современного психологического консультирования.
3. Основные вехи становления консультативной психологии.
4. Требования к личности социального работника как консультанта
5. Профессиональная подготовка социального работника как консультанта
6. Профилактика профессионального выгорания социального работника

**Тема:** Процесс консультирования в социальной работе

**Цели занятия:** Систематизировать знания по теме «Процесс консультирования в социальной работе»

**Учебная карта занятия**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки по теме**

1. Специфика профессионального психологического консультирования.
2. Место и функции психодиагностики в структуре консультативного процесса в социальной работе.
3. Этический кодекс социального работника как консультанта.
4. Уровни оценки эффективности консультативного процесса.
5. Новые сферы и проблемные зоны консультирования в социальной работе.
6. Этапы консультативного процесса

**Тема:** Приемы и способы консультирования в социальной работе

**Цели занятия:** Систематизация знаний по теме «Приемы и способы консультирования в социальной работе»

**Учебная карта занятия**

1. Устный опрос

**Вопросы для подготовки по теме**

1. Способы сбора психологического анамнеза при консультировании в социальной работе.
2. Классификация методов терапевтического воздействия в социальной работе
3. Процедура начала работы с клиентом социального работника
4. Информирование клиента при консультировании в социальной работе
5. Техники работы с клиентом в социальной работе

**Тема:** Коллоквиум

**Цели занятия:** оценить уровень сформированности компетенций в части умений и опыта владения (навыков)

**Учебная карта занятия**

Подготовительный этап: постановка цели и задач занятия, сообщение структуры занятия, мотивирование обучающихся на активную работу.

Цель занятия: оценка умений, навыков, полученных в ходе изучения дисциплины.

Задачи: проверить способность и готовность работать в группе; выявить уровень сформированности умений осуществлять консультативный контакт, создавать необходимую атмосферу, учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи; выявить уровень сформированности навыков (опыт владения) опыт владения основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.

Подготовка обучающихся к работе:

- деление на микрогруппы (не более 5 человек) – проводится преподавателем в произвольном порядке.

- объяснение функций «отвечающих» и «оценивающих»:

функция «отвечающих» – ответы на поставленные вопросы, обучающиеся высказывают решение, выявляют особенности, типичные проблемы, ошибки, способы их преодоления;

функция «оценивающих» – наблюдение за ходом ответа, по окончании ответа высказывание о выявленных «точках» затруднений, которые стали явными в группе «отвечающих», предложение своего решения вопроса, аргументация оценки.

Подготовка групп к ответу на полученные вопросы. – 10-12 минут

Выдача вопросов на карточках. Информирование об отведенном времени на подготовку.

Проведение опроса, текущее оценивание. – 50-60 минут

Каждая группа получает на карточке вопрос. В течение подготовительного времени вырабатывает по нему решение. Далее в порядке, определенном преподавателем, представляет свое решение. Пока первая группа представляет свое решение на поставленный вопрос, в это время одна из групп выполняет функцию «оценивающих» по отношению к группе «отвечающих». Далее отвечает следующая группа и ее оценивает другая группа. Так продолжается до завершения представления всех ответов.

**Вопросы для подготовки по теме**

1. Предмет современного психологического консультирования.
2. Структура психологической консультации.
3. Виды консультирования по заявленной проблеме в социальной работе.
4. Техники постановки вопросов в работе социального работника.
5. Определение влияния в консультативном процессе.
6. Техники работы с клиентом в социальной работе

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА**

**Тема:** Содержание консультирования пожилых людей.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Психологическое консультирование и возможности психокоррекции лиц пожилого и старческого возраста
2. Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Психологическое консультирование по проблемам брака и семьи

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Что такое супружеское консультирование. Типы супружеских проблем
2. Организация и тактика консультирования (терапии)
3. Консультирование разводящихся и постсупружеское консультирование
4. Построение приема супружеских пар

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Организационное и бизнес-консультирование

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Подбор, адаптация и развитие персонала.
2. Индивидуальный коучинг.
3. Этические нормы в работе бизнес-консультанта.
4. Психологические методы повышения уровня мотивации персонала.

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Методы арт-терапии (сказкотерапия, библиотерапия) в психологическом консультировании

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Изотерапия как вариант арт-терапии
2. Проективную изотерапию.
3. Техника «Семейное пространство»
4. Сказкотерапия
5. Библиотерапия

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Телесно-ориентированная психотерапия в работе с аддикциями

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Химическая (субстанциональная, или физическая).

2. Поведенческая (несубстанциональная, или психологическая).

3. Профилактика аддикций

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Игровая психотерапия в семейном консультировании

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Направлений игровой семейной психотерапии

2. Дети и игры в семейной психотерапии объектных отношений

3. Игры с детьми в детской психотерапии

4. Показания и противопоказания к игровой семейной психотерапии

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Суицид и работа по его предотвращению

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Суицид как кризисная ситуация личности.

2. Работа «телефона доверия».

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Психологическая помощь при посттравматическом стрессе

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Основные принципы психологической интервенции при ПТСР.

2. Психологическая помощь жертвам катастроф.

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Принципы и методы работы специалиста с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и насилия

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Практика телефонного консультирования

2. Насилие в семье: особенности психологической реабилитации

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Специфика консультативных отношений с клиентами в кризисных ситуациях

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Основные принципы кризисной помощи.
2. Экзистенциальные кризисы человека.
3. Кризисы эгоидентичности человека.

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Смерть как психологическая проблема

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Принципы, стратегии и методы помощи в горе.
2. Патологическое горе

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Логотерапия как подход в психологическом консультировании.

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Логотерапия В. Франкла
2. Бессмысленность и ложь как основа психопатологии.
3. Основные положения современной экзистенциальной терапии.

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Консультирование клиентов с зависимостями

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Консультирование клиентов с зависимостями

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Психологическая помощь в паллиативной медицине

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Психологическая помощь в паллиативной медицине

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

**Тема:** Контрольная работа

**Вопросы по теме для самостоятельного изучения**

1. Сущность и принципы социального консультирования
2. Виды консультирования
3. Культурно-историческое и профессиональное становление практики консультирования.
4. Религиозно-моральные основы социального консультирования
5. Влияние психологии на развитие практики социального консультирования.
6. Организационные аспекты консультирования в социальной практике.
7. Процессуальные аспекты консультирования в социальной практике.
8. Проблемы восприятия звучащей информации в процессе консультирования.
9. Аудитивная культура консультанта.
10. Профессиональные ситуации применения основных видов слушания в деятельности консультанта.
11. Вопросный анализ проблем клиента в деятельности консультанта.
12. Классификации методов консультирования
13. Тестирование в практике консультирования.
14. Методы катарсиса и исповеди как методы консультирования
15. Этические проблемы в деятельности консультанта
16. Профессиональный этический кодекс консультанта: сущность, содержание, структура
17. Социально-медицинское консультирование.
18. «Психотерапевтическая экология».
19. Социально-психологическое консультирование
20. Телефонное консультирование как особая форма психологической помощи.
21. Основные техники и приемы телефонного консультирования
22. Этический аспект телефонной помощи
23. Феномен сгорания у консультантов службы доверия.
24. Социальное консультирование безработной молодежи.
25. Социальное консультирование пожилых людей.
26. Социальное консультирование многодетных семей.
27. Социальное консультирование лиц, подвергшихся насилию.
28. Консультирование по проблемам дискриминации

**Список литературы**

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 416 с.

2. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие / О.В.Хухлаева. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2006. - 208 с.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Психологическое консультирование: определение, виды психологического консультирования, отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи.
2. Активное слушание: определение, виды.
3. Цели и задачи психологического консультирования.
4. Специфика подготовки психолога – консультанта. Влияние личности консультанта на эффективность консультативного процесса.
5. Правила предложения психологом – консультантом практических рекомендаций клиенту по решению его проблемы.
6. Процедуры психологического консультирования.
7. Техники психологического консультирования.
8. Психодиагностика в психологическом консультировании: цели, задачи, психотерапевтическое воздействие.
9. Игровая психотерапия в семейном консультировании
10. Перенос и контрперенос в психологическом консультировании.
11. Консультирование клиентов с учетом характерологических особенностей.
12. История становления психологического консультирования как науки и практики.
13. Этика и ответственность в психологическом консультировании.
14. Телесно-ориентированная психотерапия в работе с аддикциями
15. Методы арт-терапии (сказкотерапия, библиотерапия) в психологическом консультировании
16. Классический и современный транзактный анализ.
17. Психологическое заключение. Фиксирование результатов консультирования.
18. Основные принципы консультативной работы.
19. Содержание консультирования пожилых людей.
20. Консультирование клиентов с психосоматическими заболеваниями
21. Организационное и бизнес-консультирование
22. Рационально-эмотивное консультирование. Модель А. Эллиса.
23. Психологическое консультирование по проблемам брака и семьи
24. Логотерапия как подход в психологическом консультировании.
25. Специфика консультативных отношений с клиентами в кризисных ситуациях
26. Принципы и методы работы специалиста с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и насилия
27. Психологическая помощь при посттравматическом стрессе.
28. Суицид и работа по его предотвращению
29. Психологическая помощь клиенту, переживающему горе.
30. Смерть как психологическая проблема.
31. Консультирование клиентов с зависимостями.

32. Психологическая помощь в паллиативной медицине.
33. Когнитивные модели эмоциональных расстройств
34. Интегративная и эклектическая модели психологического консультирования
35. Составьте схему механизма суицидного поведения
36. Составьте психологический портрет спорящего пациента
37. Составьте психологический портрет интеллектуально ограниченного пациента
38. Составьте схему работы с клиентом, переживающим горе
39. Составьте психологический портрет клиента с депрессией
40. Составьте психологический портрет асоциальной личности
41. Составить графическую схему этапов психологического консультирования (с указанием особенностей каждого этапа)
42. Составить графическую схему основных направлений в психологическом консультировании
43. Представьте в виде схемы факторы, повышающие эффективность психологического консультирования.
44. Составьте схему факторы, снижающие эффективность психологического консультирования.
45. Техника задавания вопросов в психологическом консультировании. Открытые и закрытые вопросы. Приведите примеры.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы консультирования в социальной работе» проводится в форме собеседования по зачетным билетам, включая в себя два вопроса из теоретического раздела дисциплины.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, в университете используются положения: СМК П 30 Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам специалитета и бакалавриата», СМК П 10 Положение «Требования к рефератам, контрольным, курсовым и выпускным квалификационным работам», СТО СМК ЧелГМА 06 «Требования к разработке и применению балльно-рейтинговой системы оценки работы студентов».

