



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО

ученым советом

протокол № 14 от 18.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора А.В. Важенин

АДАптированная
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ
СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - 5 ЛЕТ
КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКУ:
ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

(Общая характеристика)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	5
2.1 Цель программы специалитета	5
2.2 Форма обучения, объем программы	5
2.3 Срок получения образования	6
2.4 Язык обучения	6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников.	6
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
3.4 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников.	6
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	7
5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	10
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА	10
6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета	10
6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета	11
6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета	11
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета	12
6.5 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	15
8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15
9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	15
10 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, В ТОМ ЧИСЛЕ НИР	15
11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
12 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	15
13 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГБОУ ВО ЮУГМУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ФГОС ВО– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология;

АОП ВО – адаптированная образовательная программа высшего образования;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

.е. – зачетная единица;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции; ПК – профессиональные компетенции;

НИР – научно-исследовательская работа.

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016 г. № 96
3. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
8. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»;
9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
10. Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
11. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 02 июня 2016 г. № 42399)
12. Концепция воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
13. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (далее Университет).

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1 Цель программы специалитета

Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника решать профессиональные задачи в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

2.2 Форма обучения, объем программы

Форма обучения – очная.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне

зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.). 1 з.е. соответствует 36 академическим часам.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.3 Срок получения образования

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Срок обучения в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения (не более 5 лет). При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

2.4 Язык обучения

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (далее - пациенты); население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;

организационно-управленческая; научно-исследовательская.

3.4 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета.

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-7 - готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-7 - готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-10 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

ПК-1 - способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-3 - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-7 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

лечебная деятельность:

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10 - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-11 - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-12 - готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-13 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-14 - способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-15 - готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-16 - способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-17 - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-18 - способностью к участию в проведении научных исследований;

ПК-19 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Таблица 1 – Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	270-276
	Базовая часть	231-237
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21-27
	Базовая часть	21-27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

*Объем каждого блока АОП ВО 31.05.03 Стоматология для определенного года набора обучающихся определяется соответствующим учебным планом.

Объем контактной работы регламентирован Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета». Объем контактной работы составляет не менее 50% от общего объема АОП ВО 31.05.03 Стоматология и может отличаться в зависимости от года набора.

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1 Общесистемные требования реализации программы специалитета

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета и электронная библиотечная система обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе специалитета, а также:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также возможно, привлечение специалистов к реализации АОП ВО 31.05.03 Стоматология на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение АОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются лекционные залы с демонстрационным оборудованием, звукоусиливающей аппаратурой, с возможностью использовать учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, мультимедийные презентации.

В образовательном процессе используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, представлен в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Программа специалитета обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и программах практик и ежегодно обновляется.

Программа специалитета обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и практикам. Содержание каждой дисциплины и практики представлено в рабочих программах дисциплин и программах практик, фондах оценочных средств, которые хранятся на соответствующих кафедрах.

Фонд научной библиотеки ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России укомплектован современными печатными и электронными изданиями. Печатными изданиями учебной и учебно-методической литературы обучающиеся обеспечены из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Фонд научной библиотеки включает помимо учебной и учебно-методической литературы официальные, справочно-библиографические, периодические издания и научную литературу. Библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей осуществляется в автоматизированном режиме на абонементах, в читальных залах и зале каталогов. Читальные залы научной библиотеки обеспечивают работу пользователей с печатными и электронными изданиями.

Научная библиотека обеспечивает возможность неограниченного круглосуточного индивидуального доступа из любой точки, подключенной к сети Интернет к электронной библиотечной системе. Не менее 25 % обучающихся программы имеют одновременный доступ к ЭБС. Обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлен неограниченный круглосуточный доступ из любой точки, подключенной к сети Интернет, к электронной библиотечной системе «Консультант студента». В данной системе имеется функция увеличения/уменьшения шрифта текста, а также озвучивания текста. В читальном зале №1 и зале каталогов научной библиотеки имеются электронные устройства для чтения текстов Pocket Books с функцией изменения размера шрифта, а также компьютеры со специальными возможностями операционной системы Windows, такими как экранная клавиатура, экранная лупа. По запросам, обучающимся предоставляются наушники, специализированная клавиатура, маркированная азбукой Брайля, электронная лупа для увеличения шрифта печатных изданий. На сайте научной библиотеки имеется версия для слабовидящих.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации АОП ВО 31.05.03 Стоматология осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по АОП ВО 31.05.03 Стоматология в университете созданы специальные (адаптационные) условия, в том числе включающие средства обучения и воспитания, дополнительное материально-техническое обеспечение, необходимые для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Категория лиц с ОВЗ	Дополнительное материально-техническое обеспечение
Лица с нарушением слуха	<p>1. Цифровая инфракрасная акустическая система Front Row Juno:</p> <ul style="list-style-type: none"> – колонка, – шейный микрофон для лектора, – микрофон для аудитории, – зарядное устройство для микрофонов, программное обеспечение. <p>2. Радиокласс «Сонет-PCM» (обеспечивает передачу четкой и разборчивой речи (музыки) на слуховые аппараты и кохлеарные импланты людей с нарушенной функцией слуха)</p> <p>3. Портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток А2» (обеспечивает отсутствие посторонних шумов, тем самым улучшая разборчивость речи. Беспроводной радиомикрофон в комплекте с интегрированным в панель приемником позволяет передавать информацию на расстояние до 20 метров).</p> <p>В целях повышения доступности получения образования по АОП ВО для лиц с нарушением слуха университет также обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: имеется неограниченный доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам: книги доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи. – информацией о расписании учебных занятий, размещенной в доступных местах и в адаптированной форме, а также по запросу предоставляется в электронной форме; – мультимедийным оборудованием; – организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью.
Лица с нарушением зрения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сканирующая читающая машина ClearReader+ (предназначена для преобразования печатной информации в звуковую) 2. Электронная лупа Bigger (предназначена для работы с документами и картинками слабовидящим людям. Такой прибор увеличивает тексты и изображения до комфортного глазу размера, также в нем возможна настройка цвета и контрастности, что важно для людей с нарушениями зрения) 3. Персональный компьютер со специальным программным обеспечением и клавиатурой, дублированной накладками, выполненными шрифтом Брайля (предназначена для печати текста с рельефно-точечным шрифтом, который дублирует русские символы на клавиатуре).

	<p>В целях повышения доступности получения образования по АОП ВО для лиц с нарушением зрения университет обеспечивает: альтернативной версией для слабовидящих на официальном сайте университета;</p> <p>альтернативными форматами печатных учебных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы);</p> <p>доступом к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: имеется неограниченный доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам, включающим версию для слабовидящих; мультимедийным оборудованием;</p> <p>организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью;</p> <p>справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных местах и в адаптированной форме, а также по запросу предоставляется в электронной форме.</p> <p>Во всех учебных корпусах университета имеются вывески на входы в корпус, тактильные таблички на кабинеты и аудитории, знаки и мнемосхемы, выполненные на контрастном фоне и рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>В холлах установлены средства информационно-навигационной системы поддержки:</p> <p>информационный терминал (2 корпус), бегущая строка (2 корпус).</p>
<p>Лица с нарушением опорно-двигательного аппарата</p>	<p>1. Учебные корпуса: 2 корпус, морфологический, теплый переход оборудованы средствами доступности образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвалидное (переносное) кресло; - тактильно-сенсорные кнопки вызова помощи; - мобильный гусеничный подъемник; <p>На 1 этаже указанных корпусов имеются санитарно-гигиенические помещения.</p> <p>2. В теплом переходе организовано индивидуальное рабочее место с использованием переносного оборудования (в компьютерных классах), в учебном помещении (ауд. 117): компьютер со специальным программным обеспечением.</p> <p>3. В морфологическом корпусе в лекционном зале и в 105 аудитории для практической подготовки имеются специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске; ширина дверных проемов достаточна; используется мультимедийное оборудование.</p> <p>Для перемещения лиц, использующих кресло-коляску, предусмотрено использование мобильного гусеничного подъемника, переносных телескопических рампы, имеются сменные кресла-коляски. Организована система сопровождения обучающихся с инвалидностью.</p>

При реализации АОП ВО 31.05.03 Стоматология в вариативной части (дисциплины по выбору) предусмотрены специализированные адаптационные дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: Коммуникативный тренинг (адаптационная дисциплина), Психология конфликтов (адаптационная дисциплина), Средства оздоровления населения (адаптационная дисциплина). Выбор адаптационной дисциплины осуществляется по письменному заявлению обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, регламентированный положением о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ процедуры проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации проводятся с учетом их индивидуальных особенностей. Особенности организации промежуточной аттестации и ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации, о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Место хранения – учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование).

8 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место хранения – учебный отдел Учебно-методического управления (размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование).

9 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Место хранения – кафедры (включая фонды оценочных средств), методический отдел Учебно-методического управления (только рабочие программы). Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование.

10 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Место хранения – кафедры (включая фонды оценочных средств), отдел практик Учебно-методического управления (только рабочие программы). Аннотации рабочих программ практик размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование.

11 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Место хранения – деканат стоматологического факультета. Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование.

12 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Неотъемлемым компонентом АОП ВО 31.05.03 Стоматология является рабочая программа воспитания, отражающая условия, формы и виды воспитательной деятельности, направленные на профессионально-личностное формирование обучающихся – будущих специалистов в сфере здравоохранения, развитие высоконравственной личности, конкурентоспособного специалиста –

носителя базовых национальных ценностей российского общества, закрепленных в Конституции Российской Федерации, способного реализовывать свой потенциал в условиях динамично развивающегося современного общества, готового к мирному созиданию и защите Родины.

Рабочая программа воспитания хранится в отделе образовательных программ, представлена также на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации / Образование.

13 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В календарном плане отражены конкретные мероприятия воспитательной деятельности обучающихся по АОП ВО 31.05.03 Стоматология с указанием форм, сроков и ответственных. Календарный план составляется на каждый учебный год.

Один экземпляр календарного плана воспитательной работы хранится в деканате, один предоставляется в Управление воспитательной работы.