

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.02 История**

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 1-3

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
--

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1,3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
--

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Специальность:** 31.02.02. Акушерское дело

**Курс:** 1-3

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
--

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
---

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

**знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов различных деловых жанров.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Курс: 2

Учебный цикл: Математический и общий естественнонаучный

Требования к результатам освоения ЕН:

Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 3, 4, 5,9
ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6

**Цели и задачи ЕН:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ЕН.01 Математика**

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Математический и общий естественнонаучный

**Требования к результатам освоения ЕН:**

**Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2,3, 4, 8
ПК 1.6

**Цели и задачи ЕН:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области

профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 4, 5, 6, 9
ПК 1.6, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ОП.02 Анатомия и физиология человека**

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 13
ПК 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;

**знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Форма промежуточной аттестации:** комплексный экзамен.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОП.03 Основы патологии

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 13
-------------------

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
---

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

**знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

**Форма промежуточной аттестации:** комплексный экзамен.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2,3, 4, 8, 9, 11
------------------------

ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1
--------------------------------------

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

**знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Форма промежуточной аттестации:** комплексный экзамен.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ОП.05 Гигиена и экология человека**

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8,9, 10, 11, 12, 13
--

ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2
--------------------------------------

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

**знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
--

ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2
---------------------------------

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

- проводить простейшие микробиологические исследования;

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекции;

**знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОП.07 Фармакология

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 4, 9
ПК 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 3

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2,3, 4, 8
ПК 1.7, 3.4

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.08 Психология**

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 2-3

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 6, 7, 11, 12, 13
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- эффективно работать в команде;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- оказывать психологическую помощь при стрессах;

**знать:**

- психологию личности;
- функции и средства общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 3

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 4, 8, 10
ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1,3.6

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

**знать:**

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.11 Основы реабилитологии**

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 3

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 6, 7, 9, 11
ПК 2.2, 2.3, 3.1, 4.2

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;

- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

**знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;

- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;

- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее-ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;

- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;

- понятие о медицинском контроле в ЛФК;

- основные виды физиотерапевтических процедур.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Курс: 3

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
--

ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3
-----------------------

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОП.13 Здоровый человек и его окружение

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 1.1, 1.5, 2.2, 3.6
-----------------------

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

**знать:**

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

**Форма промежуточной аттестации:** комплексный экзамен

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 2

**Вид деятельности:** Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
--------------------------------------

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

**уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;

- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

**Форма промежуточной аттестации:** экзаменквалификационный.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 2

**Вид деятельности:** Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 2.1, 2.2, 2.3
------------------

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
  - собирать информацию и проводить обследование пациента;
  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;
  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;
  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
  - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
  - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
  - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
  - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

**знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;



– особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен квалификационный.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

**Специальность:**31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 3

**Вид деятельности:** Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6
---------------------------------

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участие в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**уметь:**

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

**знать:**

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;

- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

**Форма промежуточной аттестации:** экзаменквалификационный.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 2

**Вид деятельности:** Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение МДК направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
----------------------------

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
  - проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
  - оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
  - осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
  - оказывать медицинские услуги в неонатологии;
  - оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

**знать:**

- виды акушерской патологии;

– особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;

- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;

- основные виды акушерских операций;

- уход за пациентом в периоперативном периоде;

- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

- признаки недоношенности ребенка;

- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;

- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;

- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;

**Форма промежуточной аттестации:** экзаменквалификационный.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего** Молодая медицинская сестра по уходу за больными

**Специальность:** 31.02.02 Акушерское дело

**Курс:** 1

**Вид деятельности:** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11
--

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**Форма промежуточной аттестации:** экзаменквалификационный.

