

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический

Требования к результатам освоения ОГСЭ:

Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

Цели и задачи ОГСЭ: в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОГСЭ.02 История

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический

Требования к результатам освоения ОГСЭ:

Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

Цели и задачи ОГСЭ: в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1-4

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический

Требования к результатам освоения ОГСЭ:

Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4

Цели и задачи ОГСЭ: в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОГСЭ.05 Психология общения

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 4

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический

Требования к результатам освоения ОГСЭ:

Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11
--

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5

Цели и задачи ОГСЭ: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический

Требования к результатам освоения ОГСЭ:

Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

Цели и задачи ОГСЭ: в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов различных деловых жанров.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1-4

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический

Требования к результатам освоения ОГСЭ:

Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 13

Цели и задачи ОГСЭ: в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ЕН.01 Информатика

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Учебный цикл: Математический и общий естественнонаучный

Требования к результатам освоения ЕН:

Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9

Цели и задачи ЕН: в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ЕН.02 Математика

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Учебный цикл: Математический и общий естественнонаучный

Требования к результатам освоения ЕН:

Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1-5, 12
ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

Цели и задачи ЕН: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ЕН.03 Основы экономики

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 3

Учебный цикл: Математический и общий естественнонаучный

Требования к результатам освоения ЕН:

Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 12
ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.9, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

Цели и задачи ЕН: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- анализировать проблемы, закономерности и процессы современной рыночной экономики;
- уметь владеть навыками работы с различными источниками информации;
- уметь самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

знать:

- основы микро -и макроэкономики;
- закономерности функционирования современного рыночного механизма;
- механизмы рынка совершенной и несовершенной конкуренции;
- теории фирмы и организационные формы бизнеса;
- рынки факторов производства;
- экономическую теорию неопределенности;
- преимущества и недостатки рыночного механизма;
- роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы;
- модели макроэкономического равновесия;
- проблемы макроэкономической нестабильности;
- кредитно-денежную и налогово-бюджетную системы современной рыночной экономики;
- проблемы инфляции и экономического роста;
- проблемы и противоречия при достижении внешнего экономического равновесия;

- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10, 11, 12, 13
--

ПК 1.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомио-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.02 Психология

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 3

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5, 6.1

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

- структура личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.03 Анатомия и физиология человека

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.4, 4.5, 4.8, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

знать:

- анатомию и физиологию человека.

Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.04 Фармакология

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
ПК 2.3, 2.4, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8, 4.7, 4.8

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков.

Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
ПК 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 5.3

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.06 Гигиена и экология человека

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
ПК 1.4, 5.1, 5.2, 5.3, 5.6

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.5, 4.9, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.08 Основы патологии

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 5.1, 5.3

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

- стадии лихорадки.

Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
ПК 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.11 Патологическая анатомия и патологическая физиология

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 2

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.8, 6.1, 6.3, 6.5

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;
- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- применять знания номенклатуры и нозологии;
- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели внутренней среды организма от патологических показателей;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- использовать клиническое мышление в стандартных и нестандартных ситуациях;
- принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология»;

знать:

- морфологию патологически измененных тканей и органов;
- структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

- стадии лихорадки;
- клинические проявления опухолей, современные взгляды на причины;
- клинические проявления патологических изменений в органах дыхательной системы;
- клинические проявления патологических изменений в органах сердечно-сосудистой системы;
- клинические проявления патологических изменений в органах пищеварения;
- клинические проявления патологических изменений в органах мочевыделительной системы;
- клинические проявления патологических изменений в органах эндокринной системы;
- клинические проявления патологических изменений нервной системы.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 3

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.4

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 2

Вид деятельности: Диагностическая деятельность

Требования к результатам освоения ПМ:

Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7

Цели и задачи ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследования пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен квалификационный.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.02 Лечебная деятельность

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 2,3,4

Вид деятельности: Лечебная деятельность

Требования к результатам освоения ПМ:

Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8

Цели и задачи ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в медицинскую организацию;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматологии, гериатрии, фтизиатрии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Форма промежуточной аттестации: экзаменквалификационный.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 4

Вид деятельности: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Требования к результатам освоения ПМ:

Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8

Цели и задачи ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведение дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и чрезвычайных ситуациях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.04 Профилактическая деятельность

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 4

Вид деятельности: Профилактическая деятельность

Требования к результатам освоения ПМ:

Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9
--

Цели и задачи ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организация работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного

наблюдения;

- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения

разных возрастных групп и профессий;

- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в

здравоохранении.

Форма промежуточной аттестации: экзаменквалификационный.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 4

Вид деятельности: Медико-социальная деятельность

Требования к результатам освоения ПМ:

Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6

Цели и задачи ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Форма промежуточной аттестации: экзаменквалификационный.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 4

Вид деятельности: Организационно-аналитическая деятельность

Требования к результатам освоения ПМ:

Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5

Цели и задачи ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативными правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место);

- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

- основные численные методы решения прикладных задач;

- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

- методы защиты информации;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- использование компьютерных технологий в здравоохранении;

- демографические проблемы Российской Федерации, региона;

- состояние здоровья населения Российской Федерации;

- значение мониторинга;

- медицинскую статистику;

- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;

- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;

- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;

- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;

- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;

- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;

- принципы организации медицинского страхования.

Форма промежуточной аттестации: экзаменквалификационный.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего **Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к результатам освоения ПМ:

Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11
--

Цели и задачи ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Форма промежуточной аттестации: квалификационный экзамен.