

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.02 История**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1-3

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

**Форма промежуточной аттестации:**зачет, дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1-3

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
--

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

**знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов различных деловых жанров.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ЕН.01 Математика**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Математический и общий естественнонаучный

**Требования к результатам освоения ЕН:**

**Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 8, 9
ПК 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,3.1, 3.3

**Цели и задачи ЕН:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;  
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 2

**Учебный цикл:** Математический и общий естественнонаучный

**Требования к результатам освоения ЕН:**

**Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6

**Цели и задачи ЕН:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1,2,4,8
ПК 1.1, 1.3, 2.1,2.6

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ОП.02 Анатомия и физиология человека**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2,3,4,5, 6, 8, 11
ПК 1.1,1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1,3.2, 3.3

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

**знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Форма промежуточной аттестации:** комплексный экзамен.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.03 Основы патологии**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

**знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

**Форма промежуточной аттестации:** комплексный экзамен.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11
ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

**знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Форма промежуточной аттестации:** комплексный экзамен.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.05 Гигиена и экология человека**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

- проводить простейшие микробиологические исследования;

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекции;

**знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОП.07 Фармакология

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1,7,8
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 3

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.2, 3.3

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

факторы, определяющие здоровье населения;

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

первичные учетные и статистические документы;

основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-

профилактических учреждениях

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ОП.09 Психология

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 2-3

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4,6,7,8,10,11
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.7,2.8, 3.1, 3.2, 3.3

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

**знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 3

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
--

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3
--

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 3

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12, 13
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1

**Вид деятельности:** Профилактическая деятельность

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 1.1, 1.2, 1.3
------------------

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**Форма промежуточной аттестации:** экзаменквалификационный.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 2- 3

**Вид деятельности:** Лечебно-диагностическая и реабилитационная деятельность

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8
---

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Форма промежуточной аттестации:** экзаменквалификационный.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 2

**Вид деятельности:** Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 3.1, 3.2, 3.3
------------------

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Форма промежуточной аттестации:** экзаменквалификационный.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ПМ.04 Выполнение работ по должностислужащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Курс:** 1

**Вид деятельности:** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
--

ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11
--

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Форма промежуточной аттестации:** экзаменквалификационный.

