

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.02 История**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1-3

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 4, 5, 6, 8

ПК 1.2, 1.3, 1.5

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1-3

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 2, 6, 12

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общий гуманитарный и социально-экономический

**Требования к результатам освоения ОГСЭ:**

**Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

**Цели и задачи ОГСЭ:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

**знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов различных деловых жанров.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ЕН.02 Математика**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Математический и общий естественнонаучный

**Требования к результатам освоения ЕН:**

**Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5

ПК 1.8, 3.4

**Цели и задачи ЕН:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ЕН.03 Информатика**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Математический и общий естественнонаучный

**Требования к результатам освоения ЕН:**

**Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 3, 4, 5, 8, 9

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6

**Цели и задачи ЕН:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать прикладные программные средства;

**знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ЕН.01 Экономика организации**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 3

**Учебный цикл:** Математический и общий естественнонаучный

**Требования к результатам освоения ЕН:**

**Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 3, 4, 5, 7, 8

ПК 1.3, 3.3, 3.4, 3.5

**Цели и задачи ЕН:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

**знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 4, 5, 6, 9

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ОП.02 Анатомия и физиология человека**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 9, 10, 11, 12

ПК 1.6, 1.7, 2.4

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

**знать:**

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.03 Основы патологии**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 4

ПК 1.6, 1.7, 2.4

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь;

**знать:**

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 8, 11

ПК 1.5, 2.3

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;

**знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ОП.05 Гигиена и экология человека**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 4, 11, 12

ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

**знать:**

- основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 12

ПК 1.6, 2.4

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

**знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.07 Ботаника**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5

ПК 1.1, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

**знать:**

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.08 Общая и неорганическая химия**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 2, 3 П

К 1.1, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;

**знать:**

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

**Форма промежуточной аттестации:** комплексный экзамен



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.09 Органическая химия**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 2, 3

ПК 1.1, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

**знать:**

- теорию А. М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.10 Аналитическая химия**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 2-3

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 2, 3

ПК 1.1, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

**знать:**

- теоретические основы аналитической химии;  
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

**Форма промежуточной аттестации:** комплексный экзамен, экзамен

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 3

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 6, 7, 12

ПК 1.6, 1.7, 2.4

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 3

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

ПК. 3.2

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ОП.13 Психология**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1

**Учебный цикл:** Общепрофессиональный

**Требования к результатам освоения ОП:**

**Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

**Цели и задачи ОП:** в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

**знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структура личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 1-3

**Вид деятельности:** Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен квалификационный

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 2-3

**Вид деятельности:** Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 12

ПК 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;

**уметь:**

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

**знать:**

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен квалификационный

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### **ПМ.03 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений**

**Специальность:** 33.02.01 Фармация

**Курс:** 2

**Вид деятельности:** Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

**Требования к результатам освоения ПМ:**

**Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

ПК 1.6, 1.7, 1.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6

**Цели и задачи ПМ:** с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения первичной учетной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;

**уметь:**

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен квалификационный