

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический

Требования к результатам освоения ОГСЭ:

Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14

Цели и задачи ОГСЭ: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОГСЭ.02 История

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический

Требования к результатам освоения ОГСЭ:

Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК

14

Цели и задачи ОГСЭ: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1-3

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический

Требования к результатам освоения ОГСЭ:

Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4, 5, 6, 8

Цели и задачи ОГСЭ: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1-4

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический

Требования к результатам освоения ОГСЭ:

Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1-14

Цели и задачи ОГСЭ: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1

Учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический

Требования к результатам освоения ОГСЭ:

Изучение ОГСЭ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК

14

Цели и задачи ОГСЭ: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов различных деловых жанров.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ЕН.01 Математика

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1

Учебный цикл: Математический и общий естественнонаучный

Требования к результатам освоения ЕН:

Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2, 4, 5

ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2, 6.3, 6.4

Цели и задачи ЕН: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области

профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1

Учебный цикл: Математический и общий естественнонаучный

Требования к результатам освоения ЕН:

Изучение ЕН направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 2, 4-6, 8, 9

ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2, 6.3, 6.4

Цели и задачи ЕН: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4, 5, 6, 9

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 4

ПК 2.2

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;

- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;

- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.03 Основы патологии

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 4, 14

ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»;

знать:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;

- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;

- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;

- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;

- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.04 Медицинская паразитология

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 2

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 13, 14

ПК 1.1, 1.2, 6.1, 6.2, 6.3

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;

- различать на препаратах представителей простейших гельминтов и членистоногих;

- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

знать:

- классификацию паразитов человека;

- географическое распространение паразитарных болезней человека;

- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;

- циклы развития паразитов;

- наиболее значимые паразитозы человека;

- основные принципы диагностики паразитозов человека;

- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.05 Химия

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

ПК 3.1, 3.2

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакций, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов;

знать:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d- элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы её выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы;
- механизм их действия и взаимодействия;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками поведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку количественного анализа;
- оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;

знать:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;
- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.07 Первая медицинская помощь

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 12

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 3

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей;

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, её задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 3

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 6,7, 8

ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.5

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОП.10 Психология

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1-2

Учебный цикл: Общепрофессиональный

Требования к результатам освоения ОП:

Изучение ОП направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Цели и задачи ОП: в результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структура личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 1

Вид деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований

Требования к результатам освоения ПМ:

Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК

14

ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

Цели и задачи ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;

- проводить функциональные пробы;

- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);

- проводить количественную микроскопию осадка мочи;

- работать на анализаторах мочи;

- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;

- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;

- проводить микроскопическое исследование желчи;

- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;

- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- работать на спермоанализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;

- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;

- морфологию клеточных и других элементов мочи;

- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;

- форменные элементы кала, их выявление;

- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;

- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;

- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;

- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

Форма промежуточной аттестации: экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 2

Вид деятельности: Проведение лабораторных гематологических исследований

Требования к результатам освоения ПМ:

Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК

14

ПК 2.1-2.5

Цели и задачи ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- проведение общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах

уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;

- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;

- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;

- работать на гематологических анализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;

- теорию кроветворения;

- морфологию клеток в норме;

- понятия «эритроцитоз», «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;

- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);

- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;

- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 2-3

Вид деятельности: Проведение лабораторных биохимических исследований

Требования к результатам освоения ПМ:

Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК

14

ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

Цели и задачи ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

Форма промежуточной аттестации: экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 2-3

Вид деятельности: Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Требования к результатам освоения ПМ:

Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

Цели и задачи ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;

- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- оценивать результат проведенных исследований;

- вести учетно-отчетную документацию;

- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;

- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;

- проводить иммунологическое исследование;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

- требования к организации работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности;

- организацию делопроизводства;

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;

- строение иммунной системы, виды иммунитета;

- иммунокомпетентные клетки и их функции;

- виды и характеристику антигенов;

- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;

- механизм иммунологических реакций.

Форма промежуточной аттестации: экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 2

Вид деятельности: Проведение лабораторных гистологических исследований

Требования к результатам освоения ПМ:

Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК

14

ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5

Цели и задачи ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- приготовления гистологических препаратов;

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

- архивировать оставшийся от исследования материал;

- оформлять учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;

- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

- критерии качества гистологических препаратов;

- морфофункциональную характеристику органов и тканей.

Форма промежуточной аттестации: экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Курс: 3

Вид деятельности: Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Требования к результатам освоения ПМ:

Изучение ПМ направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК

14

ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5

Цели и задачи ПМ: с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- вести учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;

- задачи, структуру, оборудование, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Форма промежуточной аттестации: экзамен квалификационный